МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2026.11.09 11:13:16+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательства

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы предпринимательства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-10 - Способен обеспечить выборочныйконтроль выполнениятехнологического процессатехнического осмотра транспортныхсредств

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Имеет способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Проверка наличия актуализированных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение технического осмотра колесных ТС.

Контроль соблюдения требований к документированию факта нахождения колесного ТС, в отношении которого проводится техническое диагностирование, на пункте технического осмотра или передвижной диагностической линии во время проведения технического диагностирования.

Контроль соответствия решений о допуске колесных ТС к эксплуатации на дорогах общего пользования, принятых техническими экспертами, результатам проверок технического состояния ТС, внесенным в диагностические карты.

Контроль соблюдения требований к документированию результатов технического осмотра колесных ТС.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть навыками решения базовых экономических проблем.

Работать со справочно-правовыми информационными системами. Формировать договор на проведение технического осмотра колесных ТС. Определять категорию колесного ТС, в отношении которого проводится технический осмотр. Определять состав обязательных требований безопасности в зависимости от категории колесного ТС.

Применять средства документирования факта нахождения колесного ТС, в отношении которого проводится техническое диагностирование, на пункте технического осмотра или передвижной диагностической линии во время проведения технического диагностирования. Применять средства технического диагностирования. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС.

Знать: Состав нормативно-технической документации оператора технического осмотра

Источники информации об актуальных версиях нормативных правовых актов и нормативно-технических документов.

Перечень основных общедоступных справочно-правовых информационных систем.

Типовая форма договора о проведении технического осмотра колесных ТС и порядок его заключения.

Классификация колесных ТС.

2 Место дисциплины "Основы предпринимательства" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Русский язык и культура речи.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы предпринимательства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы предпринимательства" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	8	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	8	2	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	64	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Основы предпринимательства", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Предприниматель и его дело.			
Предпринимательство как особый вид человеческой деятельности. Виды предпринимательства. Условия и принципы создания собственного дела. Необходимость удовлетворения общественных потребностей	1	1	-
Успешная идея. Конкуренция и конкурентоспособность. Мотивация предпринимателя и клиента. Организация бизнеса без начальных финансовых вложений. Построение бизнес-модели.	1	-	-
Раздел 2. Предприниматель и его умения.			
Деловая активность предпринимателя. Развитие личностных качеств, свойственных предпринимателю. Умение управлять финансами. Умение вести переговоры, умение выстраивать команды.	1	-	-
Финансовые основы деятельности предпринимателя. Предпринимательское дело как проект. Проектирование инноваций.	1	-	-
Раздел 3. Предприниматель и маркетинг, продажи.			
Маркетинговая составляющая предпринимательской деятельности. Целевая аудитория. Сегментация. Позиционирование.	1	1	-
Продвижение бренда. Рекламная деятельность. Основы продаж. Виды продаж. Техники продаж. Привлечение и удержание клиентов.	1	-	-
Раздел 4. Предприниматель, технологии и риск.			
Запуск дела. Управление стартапом. Технологическая сущность и функции предпринимательства. Технопредпринимательство.	1	-	-
Использование онлайн-среды в предпринимательской деятельности. Риск-менеджмент при осуществлении предпринимательской деятельности.	1	-	-
Итого	**8**	**2**	-

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Предприниматель и его дело.			
ПР № 1. Подготовка к эссе на заданные темы.	2	0,5	-
ПР № 2. Деловая игра			-
Раздел 2. Предприниматель и его умения.			
ПР № 3. Подготовка к эссе на заданные темы.	2	0,5	-
ПР № 4. Деловая игра			-
Раздел 3. Предприниматель и маркетинг, продажи.			
ПР № 5. Подготовка к эссе на заданные темы.	2	0,5	-
ПР № 6. Деловая игра			-
Раздел 4. Предприниматель, технологии и риск.			
ПР № 7. Подготовка к эссе на заданные темы.	2	0,5	-
ПР № 8. Деловая игра			-
Итого	8	**2**	-

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Предприниматель и его дело.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 1; ПР № 2	14	15	-
Раздел 2. Предприниматель и его умения.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 3; ПР № 4	14	15	-
Раздел 3. Предприниматель и маркетинг, продажи.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 5; ПР № 6	14	17	-
Раздел 4. Предприниматель, технологии и риск.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 7; ПР № 8	14	17	-
Итого	**56**	**64**	-
Зачет	**-**	**4**	**-**

5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине "Основы предпринимательства"

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Эссе, подготовка и защита отчетов по практическим заданиям и (или) тестирование	УК-10	Имеет способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических проблем
Эссе, подготовка и защита отчетов по практическим заданиям и (или) тестирование	ПК-10	Проверка наличия актуализированных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение технического осмотра колесных ТС. Контроль соблюдения требований к документированию факта нахождения колесного ТС, в отношении которого проводится техническое диагностирование, на пункте технического осмотра или передвижной диагностической линии во время проведения технического диагностирования. Контроль соответствия решений о допуске колесных ТС к эксплуатации на дорогах общего пользования, принятых техническими экспертами, результатам проверок технического состояния ТС, внесенным в диагностические карты. Контроль соблюдения требований к документированию результатов технического осмотра колесных ТС.	Работать со справочно-правовыми информационными системами. Формировать договор на проведение технического осмотра колесных ТС. Определять категорию колесного ТС, в отношении которого проводится технический осмотр. Определять состав обязательных требований безопасности в зависимости от категории колесного ТС. Применять средства документирования факта нахождения колесного ТС, в отношении которого проводится техническое диагностирование, на пункте технического осмотра или передвижной диагностической линии во время проведения технического диагностирования. Применять средства технического диагностирования. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС. Знать: Состав нормативно-технической документации оператора технического осмотраИсточники информации обактуальных версиях нормативныхправовых актов и нормативно-технических документов. Перечень основных общедоступных справочно-правовых информационных систем. Типовая форма договора опроведении технического осмотра колесных ТС и порядок его заключения. Классификация колесных ТС.
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения –** знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения –** знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.			

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в подготовке и защите отчетов по практическим работам, которые представлены в методических материалах и (или) тестировании на выбор преподавателя.

Отчеты по практическим работам (далее - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Титульный лист по образцу.

2. Цель и задачи работы.

3. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

4. Выводы.

Пример практической работы:

Деловая игра.

Пример:

Исследуйте бизнес-модель любого предприятия (по собственному выбору).

По своей сути бизнес-модель — это описание того, как бизнес зарабатывает деньги. Она объясняет то, как создаются выгодные условия клиентам по соответствующей цене.

Структура бизнес-модели состоит из трех частей:

- Все, что нужно, чтобы сделать что-то: дизайн, сырье, производство, труд и т.д.
- Все, что нужно, чтобы продать продукт: маркетинг, предоставление услуги, промоушен, продажи.
- Как и что клиент платит: стратегия ценообразования, способы оплаты, сроки оплаты и т.д.

Бизнес-модель — это просто исследование того, какие издержки и расходы есть у организации, и сколько денег она может брать за продукт или услугу.

Суть эффективно работающей бизнес-модели: получать от клиентов денег больше, чем требуется на разработку продукта.

Различные бизнес-модели могут усовершенствовать любой из этих трех компонентов. Возможно, вам по силам минимизировать затраты на стадии проектирования и производства. Или у вас есть ресурсы для более эффективных методов маркетинга и продаж. Может быть, вы готовы предложить инновационный способ оплаты для клиентов?

Как бы то ни было, имейте в виду: для эффективной стратегии не требуется новая бизнес-модель, достаточно подсмотреть на рынке уже существующую. Например, большинство ресторанов работает по стандартной бизнес-модели, но каждое заведение фокусирует свою стратегию на определенной категории клиентов.

Оцените исследуемую бизнес-модель в соответствии с методикой Остервальда.

Критерии оценивания:
- 65– 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме.
- 0 – 64 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Процедура защиты отчета по работам. Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы (согласно перечню работ п. 4 рабочей программы). Обучающийся устно отвечает на два вопроса, перечень которых представлен в методических материалах.

Например:
1) Должно ли дело предпринимателя быть делом его жизни?
2) Какой вид предпринимательства Вам ближе и почему?

Критерии оценивания:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65–74 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–64 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Тестирование.
При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Пример тестовых заданий:
Тестовое задание 1
Финансовая предпринимательская деятельность представляет собой форму коммерческого предпринимательства, где в качестве предмета купли-продажи выступает:
Выберите один ответ:
a. Все перечисленное
b. Денежные средства
c. Валюта
d. Ценные бумаги
Тестовое задание 2
Это разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара.
Выберите один ответ:
a. Товарная биржа
b. Торговая система
c. Крупнооптовый товарный рынок
d. Коммерческое предпринимательство
Тестовое задание 3
Влияют ли на производственную предпринимательскую деятельность органы государственной власти и органы местного самоуправления?
Выберите один ответ:
a. Нет, никак не влияют.
b. Да, чаще всего косвенно.
c. Да, чаще всего напрямую.
d. Нет, преимущественно не влияют.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом и (или) проходит тестирование (20 тестовых заданий). Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения – 85…100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения – 75…84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения – 65…74 балла;

- в прочих случаях – 0…64 балла.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Итоговое тестирование включает в себя банк тестовых заданий, состоящих из 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов-100.

Примерные вопросы итогового тестирования:

Примерные вопросы итогового тестирования:

1) Создавая команду, предприниматель может применять 4 основных подхода. Укажите ложные подходы.

a.Команда, построенная на эмоциональной сплоченности

b.Команда, построенная на основе четкого распределения ролей

c.Команда, построенная по принципу всех согласившихся с идеей бизнеса

d.Команда, построенная на основе схожести личных интересов работников

2) Комплект документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени - это:

a.инновационный проект

b.инновационная заявка

c.инновационный план

d.грант на инновацию

Шкала оценивания на зачете

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.1.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

Текущий контроль в форме защиты отчета по практической работе

При проведении текущего контроля успеваемости обучающиеся предоставляют педагогическому работнику отчет по практической работе, оформленный согласно требованиям. Педагогический работник задает обучающимся два вопроса согласно теме выполненной работы. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся устно формулируют ответы на заданные вопросы.

Текущий контроль в форме тестирования

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования в письменном виде обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Промежуточная аттестации в форме зачета

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Обучающемуся задаются два теоретических вопроса, на которые он дает ответы в устной форме. Педагогический работник также оставляет за собой право не задавать теоретических вопросов, в том случае, если отчеты по всем практическим работам были оценены на «отлично» и сданы в течение семестра.

Промежуточной аттестация в форме тестирования (в том числе компьютерного)

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Шаймиева, Э. Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767 (дата обращения: 30.09.2024) – Текст : электронный.

2. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр.: с. 153. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Лазуткин, В. В. Основы предпринимательства : учебное пособие : [16+] / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Гулин, К. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567 (дата обращения: 30.09.2024). – ISBN 978-5-93299-373-6. – Текст : электронный.

Методическая литература

5. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436)
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 42;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая.
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:
- Libre Office (полный пакет программ) (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip(лицензия GNU Lesser General Public License)
- K-Lite Codec Pack (freeware)
- STDU Viewer(freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)
Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.
- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.