МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» июня 2026 г.

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2026.11.09 11:12:25+07'00'

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать виды справочно-информационных ресурсов, основания ограничений при управлении проектом, действующее законодательство и правовые нормы, обеспечивающие регулирование проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для управления проектом; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты для регулирования проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.

Владеть методиками разработки цели в рамках управления проектом; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

2 Место дисциплины "Правоведение" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы предпринимательства.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Правоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Правоведение" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		62	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Правоведение", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Теория государства и права		
Тема 1.1 Понятие права. Система российского права	2	1
1. Право: понятие и его признаки. 2. Функции права. 3. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты РФ. 4. Система права.		
Тема 1.2 Правовые отношения	2	1
1. Понятие и признаки правовых отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений. Правосубъектность. 4. Юридический факт.		
Раздел 2. Основы конституционного права РФ		
Тема 2.1 Концепция конституционного права РФ	2	
1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, структура. 4. Конституционный строй: понятие и признаки. Характеристика конституционного строя РФ.		
Раздел 3. Основы гражданского права РФ		
Тема 3.1 Юридическое лицо как субъект гражданского права	2	
1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.		

Тема 3.2 Сделки	2	
1. Понятие и виды сделок. 2. Формы сделки. 3. Условия действительности сделки. 4. Недействительные сделки.		
Тема 3.3 Право собственности	2	
1. Понятие и содержание права собственности. 2. Субъекты права собственности. Формы собственности в РФ. Общая собственность. 3. Способы защиты права собственности.		
Раздел 4. Основы трудового права РФ		
Тема 4.1 Трудовые отношения	2	
1. Понятие и субъекты трудовых отношений. 2. Основания возникновения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудового договора. 4. Заключение трудового договора. Испытательный срок. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.		
Тема 4.2 Дисциплина труда	2	
1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 2. Поощрения за труд. 3. Методы дисциплинарного воздействия. 4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.		
ИТОГО	**16**	**2**

4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела дисциплины и практической работы	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Теория государства и права		
Тема 1.1 Государство		1
1. Теории возникновения государства. 2. Понятие и признаки государства. 3. Форма государства: форма политического режима, форма правления и форма государственного устройства. 4. Функции государства.		
Тема 1.2 Правовые системы	2	1
1. Понятие и виды правовых систем. 2. Характеристика российской правовой системы. 3. Отрасли права в российской системе права.		
Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	1
1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. 3. Юридический состав правонарушения. 4. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.		
Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие	2	1
1. Понятие и виды коррупции. 2. Формы проявления коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Понятие и формы противодействия коррупции. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
Раздел 2. Основы конституционного права РФ		
Тема 2.1 Конституционно-правовой статус личности	2	
1. Понятие, характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации.		

Тема 2.2 Система органов государственной власти	2	
1. Система органов государственной власти: структура. 2. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 4. Исполнительная власть. 5. Понятие судебной системы. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.		
Раздел 3. Основы гражданского права РФ		
Тема 3.1 Физическое лицо как субъект гражданского права	2	
1. Содержание гражданской дееспособности и правоспособности. 2. Имя и место жительства гражданина. 3. Опека и попечительство. 4. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим. 5. Регистрация актов гражданского состояния.		
Тема 3.2 Сделки	1	
1. Виды сделок. 2. Недействительные сделки. 3. Последствия недействительности сделки.		
Тема 3.3 Право собственности	1	
1. Способы приобретения права собственности. 2. Способы прекращения права собственности. 3. Способы защиты права собственности.		
Раздел 4. Основы трудового права РФ		
Тема 4.1 Рабочее время. Время отдыха	1	
1. Понятие и виды рабочего времени. 2. Понятие и виды режима рабочего времени. 3. Понятие и виды времени отдыха. 4. Отпуск. Виды отпуска. 5. Порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.		
Тема 4.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	1	
1. Материальная ответственность работодателя перед работником. 2. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работника. 3. Полная материальная ответственность работника		
ИТОГО	**16**	**4**

4.3 Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	7	2
Самостоятельное изучение тем: "Государство", "Коррупция: причины, проявление, противодействие", "Конституционно-правовой статус личности", "Физическое лицо как субъект гражданского права", "Обязательственное право", "Рабочее время", "Время отдыха", "Материальная ответственность сторон трудового договора"	11	20
Ознакомление с положениями соответствующих нормативных правовых актов: Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ, Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", Федерального закона "О противодействии коррупции"	11	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	11	20
Итого	**40**	**62**
Зачет		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правоведение"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Проверочная работа, тестирование	УК-2 УК-11	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	**Знать** виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь** анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. **Владеть** методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами **Знать** основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупции. **Уметь** формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. **Владеть** методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения –** знания, умения и навыки соотносятся с индикаторамидостижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения –** знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2 Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в: проведении текущей проверочной работы, тестировании

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	80…99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
В России к подзаконным актам относят: 1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ	3) постановления Правительства РФ
Какова продолжительность перерыва для отдыха и питания, предоставляемая работнику в течение рабочего дня (смены)? Ответ: не менее 30 минут, не более 2 часов	не менее 30 минут, не более 2 часов

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Одним из источников (форм выражения) современного права является: 1) судебный прецедент 2) бланкетная норма 3) моральное право 4) традиция	1) судебный прецедент
Сколько в Государственной Думе депутатов?	450

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

-75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильно, но не полном ответе на другой из вопросов;

-50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;

-25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

-0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
В соответствии с ГК РФ предпринимательской деятельностью может заниматься гражданин, достигший возраста: а) 21 года; б) 18 лет; в) 16 лет; г) 16 лет с разрешения официальных представителей; д) 16 лет если лицо прошло процедуру эмансипации.	б) 18 лет; г) 16 лет с разрешения официальных представителей; д) 16 лет если лицо прошло процедуру эмансипации.
Какое системное правовое мероприятие, направленное на предупреждение и пресечение коррупционных проявлений при закупке запчастей для автосервиса, должен поддерживать инженер в своей профессиональной деятельности?	Профилактика

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является: 1) не должен противоречить Конституции РФ 2) принимается Федеральным Собранием РФ 3) обязателен к исполнению на территории РФ 4) принимается на основании указа Президента РФ	2) принимается Федеральным Собранием РФ
Какое ключевое действие необходимо выполнить на этапе инициации и планирования общественного проекта, чтобы гарантировать его законность и соответствие требованиям регуляторов на всех последующих стадиях жизненного цикла?	Применение нормативно-правовых актов.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам.

Критерии оценивания:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	24-64	65…74	75…84	85…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения его принадлежности или состояния составляет правомочие: а) владение; б) пользование; **в) распоряжение;** г) управление.	в) распоряжение;
Юридическое лицо приобретает правоспособность (дееспособность) с момента: а) **внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц о его создании;**	а) внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц о его создании;

б) утверждения устава; в) принятия решения учредителями о его создании.	
Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:	референдум
С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права? С ____ лет (ответ введите числом)	18
Как расшифровывается аббревиатура ЕГРЮЛ?	единый государственной реестр юридических лиц
Полное прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим лицам – это	ликвидация
Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение ___ лет (ответ введите цифрой)	5
Кто в правовом государстве является источником власти:	народ
Российская Федерация по форме правления является:	республика
Конституция Российской Федерации начинается с:	преамбула.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание вопроса (задания)	**Правильный ответ**
Двусторонней считается сделка, для совершения которой необходимо: а) выражение воли одной стороны в интересах другой. б) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами. в) выражение согласованной воли двух сторон.	в) выражение согласованной воли двух сторон.
Виновное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом. Ответ: Преступление	Преступление
Все граждане, организации, а также государство и его должностные лица обязаны строго соблюдать и исполнять Конституцию, законы и основанные на них подзаконные акты – это принцип _____ (слово в родительном падеже). Ответ: законности	законности
Как называется основной закон страны? Ответ: Конституция.	Конституция.
С какого возраста наступает уголовная ответственность по общему правилу? (укажите цифру) Ответ: 16	16
Кто является главой государства в России? Ответ: Президент.	Президент.
Как называется высший судебный орган по гражданским делам? Ответ: Верховный Суд	Верховный Суд
Как называется парламент Российской Федерации? Ответ: Федеральное Собрание.	Федеральное Собрание.
Что является источником права в России? Ответ: Нормативный акт.	Нормативный акт.
Как называется способность лица иметь права и обязанности? Ответ: Правоспособность.	Правоспособность.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначаетсядата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Выполненное задание предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные

несоответствия и направить их научно- педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Выполненное задание предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить их научно- педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине всеместре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный.

2. Правоведение : сборник задач по дисциплинам "Правоведение", "Основы права", для обучающихся всех специальностей и направлений / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (638 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий длястудентов вузов всех специальностей и направлений] / А. В. Бельков, М. В.Козырева, Н.В.Съедина, Е. В.Степанцова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф.Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (607 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

4. Адыгезалова, Г. Э. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, В. Д. Ярыш ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке.
– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – DOI 10.23681/698172. – Текст : электронный.

Методическая литература

5. Правоведение : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения
/ Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составитель М. В. Козырева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 44 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательнойпрограммой (№ 318)

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 66;
- доска меловая;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультмедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения,оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.