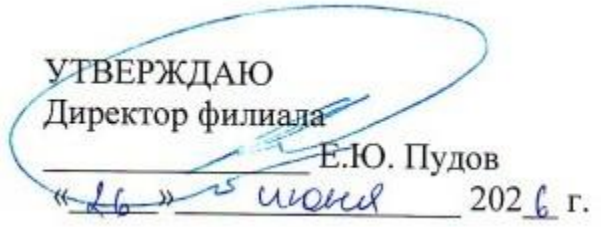
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске



Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:12:17+07'00'

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Русский язык и культура речи, Физика, Экономика.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		72	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1: Метафилософия			
Лекция No 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Предмет философии. Проблема возникновения философии. Место и роль философии в культуре. Мифологическая, религиозная философская и научная картины мира. Предмет и метод философии как проблема. Специфика философских проблем. Структура философского знания.	1	2	-
Раздел 2: Основные философские школы			
Лекция No 2. Восточная философия. Особенности древневосточной философии и ее основные проблемы. Древнеиндийские религиозно-философские учения: ведизм, буддизм, индуизм. Древнекитайские философские школы: конфуцианство, даосизм. Специфика миропонимания в китайской философии.	1	-	-
Лекция No 3. Античная натурфилософия. Периодизация античной философии и ее основные черты. Условия возникновения развития философии в Древней Греции. Переход от мифологического сознания к логическому. Натурфилософия и космоцентризм. Постановка и решение проблемы первоосновы и изменчивости бытия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, школа Пифагора, школа атомистов.	1	-	-
Лекция No 4. Классическая античная философия. Переосмысление философской проблематики: антропологический поворот. Человек как объект философской рефлексии: Софисты и Сократ. Становление метафизика. «Учение об идеях» Платона. Теория познания и учение о государстве Платона. Аристотель: «учение о форме и материи» и «учение о познании». Представление Аристотеля о человеке и государстве.	1	-	-
Лекция No5. Средневековая философия. Средневековая теология. Теоцентризм как фундаментальный принцип метафизики средневековья. Библия как основа формирования философской проблематики: монотеизм, теоцентризм, креационизм, откровение, антропоцентризм, инкарнация, спасение. Основные этапы средневековой философии. Проблема отношений веры и разума в теории познания. Проблема универсалий.	1	-	-
Лекция No 6. Новоевропейская философия. Эпистемологический поворот. Особенности научного мышления Нового времени: практические и теоретические задачи философии и науки. Эмпиризм и новая методология Ф. Бэкона. Рационализм, скептицизм и дедукция Р. Декарта. Английский эмпиризма Д. Локка и Дж. Беркли.	1	-	-

Лекция No 7. Немецкая классическая философия. Особенности немецкой классической философии и ее основная проблематика. Трансцендентальная философия И. Канта. Структура познающего субъекта: формы и уровни познания. Априорное и апостериорное знание. «Вещь-в-себе» как объект познания. Развитие идей И. Канта в учениях последователей. Г. Гегель: диалектический метод и система саморазвития Абсолютной Идеи.	1	-	-
Лекция No 8. Современная западная (рационалистическая) философия. Особенности зарождения западной современной философии и ее основные характеристики. Множественность типов философствования. Рационализм в современной философии. Обзор направлений в рамках рационалистической линии в современной философии: марксизм (К. Маркс, Ф, Энгельс), позитивизм (О. Конт),неопозитивизм (Л. Витгенштейн), постпозитивизм (Т. Кун, К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд).	1	-	-
Лекция No 9. Иррационализм в современной философии. Волюнтаризм («философия жизни») А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, герменетика (Дильтей, Гадамер), феноменология (Э. Гуссерль), экзистенциализм (русский и западноевропейский), психоаналитическая школа (З. Фрейд),постмодернизм. Русская философия 19-20 вв. Философия всеединства В. Соловьева. Проблема определения пути России: западники и славянофилы.	1	-	-
Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии			
Лекция No 10. Онтология Область изучения метафизики. Онтология как учение о бытии: условия возможности сущего, законы и способы его существования. Сферы бытия и формы его проявления. Проблема субстанции в философии. Понятие идеального и материального. Монистические и плюралистические концепции бытия. Проблема существования материи. Фундаментальные категории онтологии: пространство, время, движение, развитие.	0,5	-	-
Лекция No 11. Философия сознания. Проблема идеального. Точки зрения на проблему происхождения сознания. Критерии сознания. Структура сознания и ег охарактеристики. Проблема «сознание-тело». Сознание и бессознательное в психике человека (З. Фрейд). Проблема существования «другого сознания».	0,5	-	-
Лекция No 12. Гносеология. Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности и объективной реальности. Проблема определения знания и его обоснование. Виды знания. Философия о познаваемости бытия. Проблема истины в философии (корреспондентная, когерентная ,конвенционалистская, прагматическая концепции)	0,5	-	-
Лекция No 13. Философия науки (эпистемология). Наука и философия: история становления дифференцированных систем знания, становление науки и критериев научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Научные революции: смена типов рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая.	0,5	-	-
Лекция No 14. Антропология. Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Проблема отношения человека и природы. Смысл человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы	1	-	-
Лекция No 15. Этика. Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Специфика моральных суждений. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Проблема выбора критерия морали (гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм, деонтология).	1	-	-
Лекция No 16. Социальная и политическая философия(праксиология). Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство.	1	-	-
Лекция No 17. Феномен идеологии Феномен идеологии. Содержание понятия идеология. Теоретический и социально-политический контекст возникновения феномена идеологии .Признаки идеологии. Классические идеологии: консерватизм, либерализм, коммунизм, фашизм. Идеология в современном обществе.	1	-	-
Лекция No 18. Футурология. Будущее цивилизации как философская проблема. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. «Римский клуб» и концепция устойчивого развития. Сценарии развития будущего цивилизации.	1	-	-
Итого:	**16**	**2**	**-**

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	**Трудоемкость в часах**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии			
ПР No 1. Онтология.	2	1	-
ПР No 2. Философия сознания	2	1	-
ПР No 3. Философия науки (эпистемология)	2	1	-
ПР No 4. Антропология.	2	1	-
ПР No 5. Этика.	2	1	-
ПР No 6. Праксиология (социальная и политическая философия).	2	1	-
ПР No 7. Феномен идеологии	2	1	-
ПР No 8. Футурология.	2	1	-
Итого:	**16**	**8**	**-**

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	**Трудоемкость в часах**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	15	15	-
Оформление отчетов по практическим работа и подготовка ктестированию и т.д..	15	15	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	28	-
Итого	**40**	**58**	**-**
Зачет	-	**4**	**-**

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции,формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп этносов и конфессий включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать** содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе **Уметь** анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе **Владеть** навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - Средний уровень достижения компетенции - Низкий уровень достижения компетенции -		компетенция сформирована частично,рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. компетенция сформирована частично,рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. компетенция не сформирована частично,оценивается неудовлетворительно или не зачтено.		

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

-75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильно, но не полном ответе на другой из вопросов;

-50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;

-25...49 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
-0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали, есть...	этика

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются опросы по контрольным вопросам

Критерии оценивания:
- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	24-64	65…74	75…84	85…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Какое качество необходимо проявлять для уважительного и бережного восприятия социальных и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия?	Толерантность

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Обучающийся излагает ответы на вопросы устно.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения рефератов осуществляется в форме печатного текста, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно- педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить реферат научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. Ответ на вопросы обучающийся излагает устно.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Серова, Н. С. Философия : практикум : [16+] / Н. С. Серова ; Российская академия на- родного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАН- ХиГС). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600 (дата обращения: 30.09.2024). – ISBN 978- 5- 4475-9861- 7. – Текст : электронный.

2. Понуждаев, Э. А. Философия : учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко.
– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Философия : практикум : [16+] / сост. А. М. Ерохин, Е. А. Сергодеева, М. Т. Асланова, И.С. Бакланов [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр.:с. 117-119. – Текст : электронный.

4. Философия = Philosophy : практикум на английском языке : учебное пособие : [16+] / сост. В. Е. Черникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562863 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр.: с. 97-98. – Текст : электронный.

Методическая литература

5. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468 (дата обращения:30.09.2024). – Текст : электронный.

6. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся Куз- ГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательнойпрограммой (№ 316)

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 57;
- доска меловая;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультмедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2)0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2)1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения,оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.