МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:12:15+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.

Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму икоррупции.

Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.

Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1)

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	58		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	58		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	28		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		32	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		32	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		76	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1) Мир и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)Тема 1) История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-XIII вв. Предмет, методы, источники исторической науки. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда. Древнерусская культура.	6	2	-
Тема 2) Россия в XIV–XVII вв. Европа и мир в период позднего средневековья и раннего Нового времени. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Становление абсолютизма в Европе. Русские земли в середине XIII — XIV в. Российское государство в XV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Культура России в XIV–XVII вв.	6	2	-

Раздел 2) Мир и Россия в Новое время **Тема № 3) Россия и мир в XVIII в.** Особенности становления иэтапы эволюции российского абсолютизма. Россия в эпоху преобразований Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.	6	2	-
Тема № 4) Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.	6	4	-
Тема № 5) Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Российская культура начала XX в. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.	6	4	-
Раздел 3) Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв. **Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.** Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Итоги и цена Победы. Советская культура 1920-х - первой пол. 1940-х гг.	10	6	-
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 - второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Кризис советского общества. Изменение курса внешней политика СССР в период перестройки. Распад СССР. Советская культура второй пол. 1940-х гг. - 1980-х гг.	10	6	-
Тема № 8. Современная Российская Федерация (1991-1922 гг.). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале XXI в. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ. Современная российская культура.	8	6	-
Итого	58	32	-

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Пр. № 1) Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	6	2	-
Пр. № 2) Московская Русь в XIV–XVII вв.	6	2	-
Пр. № 3) Российская империя в XVIII в.	6	2	-
Пр. № 4) Российская империя в XIX в.	6	4	-
Пр. № 5) Россия и мир в начале XX в.	6	4	-
Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	10	6	-
Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	10	6	-
Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	8	6	-
Итого:	58	32	-

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4	10	-
Самостоятельное изучение темы: "Положение зависимого населения Древней Руси по законам Русской Правды"	2	4	-
Самостоятельное изучение темы: "Соборное Уложение 1649 года: основные положения документа"	2	4	-
Самостоятельное изучение темы: "Внешняя политика Российского государства в XVIII-XIX вв. Основные направления"	2	4	-
Самостоятельное изучение темы: "Попытки реформирования Российского общества в XIX - начале XX вв."	2	6	-
Самостоятельное изучение темы: "Участие Советского Союза во II Мировой войне".	2	6	-
Самостоятельное изучение темы: "Становление демократического общества в РФ в 1990 гг. нач. XXI в."	2	6	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	12	36	-
ИТОГО	28	76	-
Зачет	-	4	-

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам в соответствие с тематикой практических Занятий, тестирование	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	**Знать** закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; **Уметь** анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе; **Владеть** навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	Высокий или средний

2	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий, тестирование	УК-11	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	**Знать** исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции **Уметь** формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению **Владеть** навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторамидостижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторамидостижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий, в тестировании.

Опрос обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Кто был первым императором России?	Пётр I

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
СССР и США оказались на грани ядерной войны в результате: 1. ввода войск в Афганистан; 2. исключения СССР из Лиги Наций; 3. Карибского кризиса; 4. «Пражской весны» 1968г.; 5. отказа США подписать договор о ПРО;	3. Карибского кризиса

6. уничтожения советскими ПВО южнокорейского гражданского самолета в 1983 г.	

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
-75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильно, но не полном ответе на другой из вопросов;
-50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
-25...49 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
-0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	**Правильный ответ**
Как называлась война России с Наполеоном 1812 года?	Отечественная
С каким месяцем связана революция 1917 года? Укажите название месяца.	Октябрь

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	**Правильный ответ**
Укажите двух руководителей Второго ополчения, с именами которых связано освобождение Москвы от поляков осенью 1612 г.: 1. Б. Годунов; 2. В. Шуйский; 3. К. Минин; 4. патриарх Филарет; 5. князь Д. Пожарский; 6. И. Заруцкий.	3. К. Минин 5. князь Д. Пожарский
Штраф за убийство свободного человека в пользу князя в Киевской Руси назывался:	вира

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам.

Критерии оценивания:
- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	24-64	65…74	75…84	85…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Как назывался правитель в Древней Руси?	Князь
В каком году распался СССР?	1991
Как называлась столица Древней Руси?	Киев
Кто написал «Повесть временных лет»?	Нестор
Как назывался период правления Ивана IV?	Опричнина
Вставьте слово: Путь из варяг в _____ - древний водный торговый путь из Руси в Византию.	греки
Укажите название города, который основал Юрий Долгорукий	Москва
Двумя основными Декретами, принятыми II Всероссийским съездом Советов, являлись: 1. о мире; 2. о созыве Учредительного собрания; 3. о расстреле императора Никола II и его семьи; 4. о земле; 5. о 8-часовом рабочем дне; 6. о 10-часовом рабочем дне; 7. о 12-часовом рабочем дне.	1. о мире 4. о земле
Какое из перечисленных событий Смутного времени произошло позднее остальных: 1. начало правление Б. Годунова; 2. правление Лжедмитрия I; 3. восстание И. И. Болотникова; 4. осада Москвы «тушинским вором»; 5. освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения;	5. освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Укажите летопись, в которой впервые упоминается о призвании варяжских князей на княжение в Новгород.	Повесть временных лет
Кто был первым президентом России?	Ельцин
Укажите московского князя, с именем которого связаны победы над ордынскими войсками на р. Воже и на Куликовом поле (назовите ТОЛЬКО имя и прозвище князя, без отчества).	Дмитрий Донской
Укажите год, когда русские войска одержали победу в битве на Куликовом поле	1380
В каком году произошло Крещение Руси?	988
Укажите императрицу, к правлению которой относятся присоединение Крыма к Российской империи, восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачева и издание Жалованной грамоты дворянам	Екатерина 2
Укажите российского императора, к правлению которого относятся Азовские походы, победа России в Северной войне, учреждение Святейшего Синода, ликвидация системы приказов и введение коллегий	Петр 1
Укажите фамилию русского полководца, с которым связаны переход русской армии через Альпы, а также победы русской армии на р. Рымник, при Фокшанах, Кинбурне, взятие штурмом крепости Измаил (следует указать ТОЛЬКО фамилию, без имени или инициалов)	Суворов
Укажите российского императора, к периоду правления которого относятся битва при Аустерлице, сражение под Фридландом и Тильзитский мир	Александр 1

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работникустно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумагис подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся

запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2) получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контрольуспеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1) История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1) — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794 (дата обращения: 30.09.2024). – ISBN 978- 5-238-01639-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3) Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021) – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (дата обращения: 30.09.2024). – ISBN 978- 5-4499-2729-3) – Текст : электронный.

4) Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014) – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

Методическая литература

5) Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательнойпрограммой (№ 316)

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 57;
- доска меловая;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультмедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2)0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2)1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.