МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Ю. Пудов
«16» июня 2026 г.

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:12:09+07'00'

Рабочая программа дисциплины

Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов", соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК-7 - Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции. Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций.

Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку.

Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий.

Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками. Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий.

Результаты обучения по дисциплине:

Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации. Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий.

Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники.

Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства

Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами

Разрабатывать организационнотехническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

2 Место дисциплины "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов" вструктуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Конструирование и расчет автомобиля, Конструкция автомобилей, Основы конструкции и конструирования кузова легкового автомобиля.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов" взачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных наконтактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и насамостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов"составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия	32		
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	112		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия		6	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		123	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов",структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Активная безопасность автомобиля			
1.1. Шины и колеса	2	1	
1.2. Тормозное управление	2	1	
1.3. Рулевое управление	2	1	
1.4. Кинематика подвески	2	1	
1.5. Система курсовой стабилизации	2	1	
Раздел 2. Пассивная безопасность автомобиля			
2.1. Требования к пассивной безопасности автомобилей	2	1	
2.2. Системы пассивной безопасности	2		
2.3. Обеспечение пассивной безопасности легковых автомобилей	2		
2.4. Удерживающие системы	2		
2.5. Ремни безопасности	2		
2.6. Подушки безопасности	2		
2.7. Детские удерживающие системы	2		
2.8. Системы удержания головы	2		

2.9. Безопасность органов управления	2		
2.10. Ударопоглощающие свойства кузова	2		
2.11. Материалы несущих систем	2		
ИТОГО	32	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Антиблокировочная система – ABS	2	1	
2. Антипробуксовочная система – ASR	2	1	
3. Электронная система поддержания курсовой устойчивости – ESP	2	1	
4. Электронная система распределения тормозных усилий – EBV	2	1	
5. Система автоматического поддержания дистанции – ACC	2	1	
6. Электронная система блокировки дифференциала – EDS	2	1	
7. Временная диаграмма фронтального столкновения	2		
8. Временная диаграмма бокового столкновения	2		
9. Зоны программируемой деформации	2		
10. Энергопоглотители (крашбоксы)	2		
11. Оценка пассивной безопасности автомобилей с помощью манекенов	2		
12. Виды испытаний легковых автомобилей и их компонентов	2		
13. Виды испытаний грузовых автомобилей и их компонентов	2		
14. Виды испытаний автобусов и их компонентов	2		
15. Послеаварийная безопасность автомобиля	2		
16. Контрольное занятие	2		
ИТОГО	32	6	

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического

обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. О техническом регулировании. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ.	5	17	
2. Закон о защите прав потребителей от 07.02.1992 №2300-1.	5	10	
3. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ.	5	10	
4. Оценка соответствия транспортных средств, допускаемых к эксплуатации на территории РФ. (Технический регламент таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011г. №877 ТР ТС 018/2011).	9	10	
5. Оценка пассивной безопасности автомобилей с помощью манекенов. Манекен HYBRID III. Манекен EUROSID–1.	5	10	
6. Виды испытаний легковых автомобилей и их компонентов. Испытание по Правилу ЕЭК ООН № 94. Испытание по Правилу ЕЭК ООН №12. Испытание по Правилу ЕЭК ООН №95.	5	10	
7. Виды испытаний грузовых автомобилей и их компонентов. Испытание по правилу ЕЭК ООН №29.	5	10	
8. Виды испытаний автобусов и их компонентов. Испытания автобусов по правилу ЕЭК ООН №66.	5	10	
9. Подготовка к промежуточной аттестации	36	36	
ИТОГО	80	123	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам, тестирование и т.п. с	ПК-7	Разработка организационно-технической документации попроектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственныхстадиях жизненного цикла продукциив части своих полномочий	Знает основы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования **Умеет** организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованныеоценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут бытьорганизованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ: https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в тестировании, подготовке отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

Тестирование

Критерии оценивания:

85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса

65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0…24	25…64	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПК-7 Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованиемсовременных информационных технологий.

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Дорожно-транспортное происшествие: 1. событие, возникшее в результате нарушения нормального режима движения ТС и повлекшее за собой смерть или травму людей, повреждение транспортных средств и грузов, искусственных сооружений, зеленых насаждений или нанесшее другой материальный ущерб; 2. разрушение проезжей части в результате стихийного бедствия; 3. выход из строя контроллера управления светофором; 4. изменение условий движения транспортных средств на участке улично-дорожной сети.	1
Пассивная безопасность проявляется в период, когда: 1. водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие (кульминационная фаза ДТП); 2. водитель в состоянии изменить характер движения автомобиля; 3. автомобиль прекратил свое движение (конечная фаза ДТП); 4. водитель остановил свое транспортное средство.	1
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Параметр, характеризующий эксплуатационное свойство автомобиля – это … .	измеритель
Визуальная информативность автомобиля может быть: 1. только внешней; 2. внешней и внутренней; 3. только внутренней; 4. приведенной.	2

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном.

Содержание отчета:

1.Тема работы.

2. Задачи работы.

3. Краткое описание хода выполнения работы.

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество верных ответов	0-74%	75-100%
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПК-7 Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованиемсовременных информационных технологий.

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Число, характеризующее величину измерителя, его количественное значение – это … .	показатель
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо	устойчивости

многоточия. Для обеспечения безопасности автомобиля тормозная система должна удовлетворять следующим требованиям – работа тормозной системы не должна вызывать потери … автомобиля.	
Наберите строчными буквами слова да или нет. Основное требование к компоновке панели приборов: сокращение времени восприятия водителем показаний приборов и сигнализаторов при условии получения информации в достаточном объеме. (да, нет)	да
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Свойство автомобиля двигаться в заданном направлении без корректирующих действий водителя называется … устойчивостью автомобиля.	курсовой
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Свойство автомобиля двигаться по неровным дорогам без больших колебаний подрессоренных масс называют … хода.	плавностью
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Фактор тяжести является измерителем и служит для оценки … безопасности автомобиля.	пассивной
Вставьте слово (строчными буквами) в предложение вместо многоточия. Основной причиной деформации автомобилей и травмирования людей при ДТП являются … нагрузки	динамические
Вставьте число в предложение вместо многоточия. Общепринятое значение времени сенсомоторной реакции водителей – … секунд.	0,8
Для обеспечения безопасности автомобиля тормозная система должна удовлетворять следующим требованиям: 1. время срабатывания системы должно быть минимальным, а замедление автомобиля – максимальным во всех условиях эксплуатации; 2. время срабатывания системы и замедление автомобиля должны быть максимальными во всех условиях эксплуатации; 3. время срабатывания системы и замедление автомобиля должны быть минимальными во всех условиях эксплуатации; 4. время срабатывания системы и замедление автомобиля должны быть одинаковыми во всех условиях эксплуатации.	1

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогическогоработника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначаетсядата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего

контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формамтекущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любыхэлектронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиесяпередают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Молодцов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 237 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр.: с. 233 -234. – ISBN 978-5-8265-1222-7. – Текст : электронный.

2. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник : [16+] / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564233 (дата обращения: 30.09.2024). – Библиогр.: с. 282. – ISBN 978-5-9729-0364-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Новописный, Е. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / Е. А. Новописный. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162025 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Афанасьев, Леонид Леонидович. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Л. Л. Афанасьев .— М. : Машиностроение, 1983 .— 212 с. : ил.

Методическая литература

5. Основы активной, пассивной и экологической безопасности автомобилей и тракторов : методические материалы

для обучающихся направления подготовки 23.05.01.01 "Наземные транспортно-технологические средства" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра эксплуатации автомобилей ; составитель М. Н. Брильков. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9500 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 126)
- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая; комплект плакатов по организации автомобильных перевозок; унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; светодинамический стенд «Сигналы светофора»; стенд «Аптечка первой помощи»; комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь»; комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка»; комплект плакатов «Основы управления автомобилем и БДД»; комплект плакатов «Светофоры»; жезл регулировщика;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран настенный.

Программное обеспечение:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
Writer

Impress
Calc
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)
Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.
- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.