МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:13:49+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора", соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК-7 -Способен осуществлять руководствопроектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственныхстадиях жизненного циклапромышленной продукции сиспользованием современныхинформационных технологий

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции. Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций.

Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку.

Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий.

Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками. Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий.

Результаты обучения по дисциплине:

Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации. Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий.

Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники.

Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства

Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами

Разрабатывать организационнотехническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

2 Место дисциплины "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора" в структуре ОПОПспециалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника и электроника, Конструирование и расчет автомобиля, Конструкция автомобилей.

Дисциплина входит в Блок 1 «Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора» ОПОП. Цельдисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональнойдеятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора" в зачетных единицахс указанием количества академических часов, выделенных на контактную работуобучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работуобучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	112	134	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора",структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Назначение эргономики и дизайна автомобилей. Антропометрия и машина. Основные сведения об антропометрии; Посадочные манекены; Хиротехника.	2	1	
Тема 2. Компоновка пространства для водителя и пассажиров Общие сведения; Компоновка рабочего места водителя автомобиля и пассажира.	2	1	
Тема 3. Разработка панели приборов Общая компоновка приборной панели; Информативность приборной панели; Правила проектирования шкал приборов; Уменьшение вероятности ошибок считывания показаний приборов.	2	1	
Тема 4. Основы художественного конструирования транспортных средств Теория промышленного дизайна; Методы разработки форм кузовов и кабин.	2	1	
Тема 5. Аэродинамические свойства машины Аэродинамические характеристики машины; Связь дизайна и аэродинамики колесной машины; Влияние аэродинамики на потребительские свойства колесных транспортных средств.	2	1	
Тема 6. Система «человек – машина – окружающая среда» Общие сведения; Элементы системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» и их взаимное влияние; Внешняя информативность автомобиля.	2	1	
Тема 7. Интерьер кузовов и кабин Компоновка внутреннего пространства кабины и кузова; Сиденья; Отделка интерьера.	2		
Тема 8. Комфортабельность автомобиля и трактора Утомление водителя (оператора); Климатическая комфортабельность; Вибрационная комфортабельность; Акустическая комфортабельность.	2		
ИТОГО	32	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Назначение эргономики и дизайна автомобилей. Антропометрия и машина.. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	24	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Компоновка пространства для водителя и пассажиров. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	10	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Разработка панели приборов. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	20	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Основы художественного конструирования транспортных средств. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	20	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Аэродинамические свойства машины. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	20	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Система «человек – машина – окружающая среда». (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	20	

Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Интерьер кузовов и кабин. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	10	
Подготовка к аудиторным занятиям по темам лекционных занятий по темам: Комфортабельность автомобиля и трактора. (Учебно-методические материалы и электронные учебные ресурсы размещенные и/или указанные в разделе дисциплины на учебном портале КузГТУ, основная и дополнительная литература).	14	10	
ИТОГО	112	134	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-7	Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций	Использовать методы логистики и оптимизировать производственно технологические ресурсы наукоемкой организации Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными ожизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники. Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами Разрабатывать организационно технической и организационно экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.			

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий, в тестировании.

Опрос обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество верных ответов	0-74%	75-100%
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПК-7 - Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
… – это наука о приспособлении рабочих мест, предметов и объектов труда для наиболее безопасного и эффективного труда работника.	Эргономика

Какой элемент дизайна экстерьера является ключевым фактором в формировании узнаваемости бренда на современном автомобильном рынке? 1.Форма боковых зеркал 2.Размер колесных дисков 3. Решетка радиатора и оптика 4.Цвет кузова	3
Что такое «киберспортивный» или «технический» дизайн интерьера, популярный в современных электромобилях? 1. Использование большого количества натуральной кожи и дерева 2. Отделка салона полированным металлом 3. Минимализм, акцент на экраны и цифровые интерфейсы, отказ от физических кнопок 4. Установка массивного спортивного руля	3
… — это процесс создания продукта, который будет эстетически привлекательным и удобным для пользователя, напрямую влияющий на его конкурентоспособность и продажи.	Дизайн

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование.

75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество верных ответов	0-74%	75-100%
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ПК-7 - Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Какая основная задача эргономики при проектировании рабочего места оператора трактора?	Максимальное снижение утомляемости оператора и повышение производительности за счет оптимизации посадки, обзорности, доступности органов управления и снижения уровня шума и вибраций.
Опишите понятие «эмоционального дизайна». Как он влияет на стратегию продаж?	Эмоциональный дизайн — это создание продукта, вызывающего у потребителя положительную эмоциональную привязанность (радость, чувство превосходства, ностальгию). Он позволяет продавать не просто утилитарный товар, а образ жизни и статус, что повышает лояльность к бренду и позволяет устанавливать более высокую цену.
Перечислите три ключевых тренда в дизайне экстерьера легковых автомобилей последних лет.	Популяризация кузовов типа кроссовер (SUV); Применение купеобразного силуэта с ниспадающей крышей даже

	для непремиальных сегментов; Интеграция сложной светодиодной оптики и глухих панелей вместо традиционной решетки радиатора (особенно у электрокаров)
Объясните взаимосвязь между аэродинамическим дизайном автомобиля и его экономическими показателями	Улучшенная аэродинамика (снижение коэффициента лобового сопротивления Cx) напрямую уменьшает расход топлива или увеличивает запас хода электромобиля. Это является мощным маркетинговым преимуществом, позволяющим позиционировать модель как экономичную и технологичную, что стимулирует продажи.
Что такое «антропоморфизм» в автомобильном дизайне? Приведите пример	Антропоморфизм — это придание автомобилю черт, напоминающих человеческое лицо или эмоции. Пример: фары и решетка радиатора могут создавать впечатление "взгляда", а форма кузова — "улыбки" или "агрессивного оскала" (например, автомобили марки Mazda с их фирменным выражением "душа движения")
… — это совокупность визуальных элементов (логотипы, цвета, формы), которые делают продукт узнаваемым и отличают его от конкурентов.	Фирменный стиль / Брендинг
Какую роль играет цветовая гамма интерьера в создании атмосферы премиальности?	Для создания атмосферы премиальности используются сложные, глубокие цвета (темно-синий, графитовый, винный) в сочетании с высококачественными материалами (натуральное дерево, алькантара, матовый металл). Светлые тона (бежевый, светло-серый) также ассоциируются с люксом, но требуют более дорогих материалов для поддержания чистоты и внешнего вида.
Почему переход к минималистичному интерьеру с большим экраном является важным рыночным трендом?	Этот тренд подчеркивает технологичность и современность автомобиля. Отсутствие множества физических кнопков создает ощущение чистого, футуристичного пространства, что особенно привлекательно для молодой аудитории и покупателей электромобилей, ожидающих передовых решений.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и

печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначаетсядата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Масленников, Р. Р. Автомобили и тракторы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", специализации "Автомобили и тракторы" / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак, А. В. Кудреватых ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (2,2 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90441&type=utchposob:common (дата обращения: 10.02.2024). – Текст : электронный.

2. Лымарь, И. А. Автомобили и тракторы: практикум : учебное пособие / И. А. Лымарь. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162024 (дата обращения: 10.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Основы дизайна в машиностроении : учебное пособие / составители А. В. Русинов. — Саратов : Вавиловский университет, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-9999-2975-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137511 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Старикова, Ю. С. Основы дизайна : учебное пособие / Ю. С. Старикова. – Москва : АПриор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693 (дата обращения: 30.09.2024). – ISBN 978-5-384-00427- 1. – Текст : электронный.

Методическая литература

5. Основы эргономики и дизайна автомобиля : методические материалы для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра эксплуатации автомобилей ; составитель А. С. Ащеулов. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 11 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9506 (дата обращения: 10.02.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 126)
- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая; комплект плакатов по организации автомобильных перевозок; унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; светодинамический стенд «Сигналы светофора»; стенд «Аптечка первой помощи»; комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь»; комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка»; комплект плакатов «Основы управления автомобилем и БДД»; комплект плакатов «Светофоры»; жезл регулировщика;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран настенный.

Программное обеспечение:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
Writer
Impress
Calc
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)
Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.
- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.