МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:13:38+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии продаж автомобилей и тракторов

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций: ПК-5 Способен осуществлять организацию мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией

ПК-6 Способен организовать исследования и осуществление разработок новых методов, моделей и Механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции

ПК-12 Способен проводить планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Руководство деятельностью по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту, инструкций по пуску, наладке наукоёмких промышленных изделий.

Обеспечение персонала интерактивными электронными техническими руководствами, содержащими справочные материалы об устройстве и принципах работы изделия, о технологии выполнения операций с изделием, потребности в необходимых инструментах и материалах, о количестве и квалификации персонала, о диагностике состояния оборудования и поиска неисправностей, о подготовке и реализации автоматизированного заказа материалов и запасных частей.

Контроль предоставления и использования интерактивных электронных технических руководств при поставке изделия потребителю и при организации эксплуатации, обслуживания и ремонта изделия, принятие организационных и иных мер при обнаружении отсутствия или некомплектности состава интерактивных электронных технических руководств.

Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.

Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.

Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.

Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции.

Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций.

Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку.

Результаты обучения по дисциплине:

Использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженернотехнических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ.

Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств.

Знать: Принципы построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначение и методы разработки программного обеспечения, сведения о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях.

Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организации.

Типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы наукоемкой организации.

Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез.
Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций. Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных.
Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.
Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных.
Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации.
Использовать методики разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий.
Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники.
Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемкихорганизаций; обосновывать выбор информационнойсистемыдля обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо- сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства.

2 Место дисциплины "Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Основы предпринимательства, Правоведение, Экология транспорта, Электротехника и электроника, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Автоматические и автоматизированные трансмиссии, Автоматические системы автомобиля, Конструкция автомобилей, Основы качества и надежности автомобиля, Основы конструкции и конструирования кузова легкового автомобиля, Основы эргономики и дизайна автомобиля, Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		89	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины	темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
		ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Рынок автомобилей и автокомпонентов.	1.1. Обзор рынка автомобилей в России и мире. 1.2. Обзор рынка автокомпонентов в России и мире. 1.3. Микро- и макро-факторы, влияющие на авторынок. 1.4. Государственное регулирование автомобильной отрасли. 1.5. Определение рынков сбыта продукции и оценка их ёмкости. 1.6. Позиционирование автомобильной компании. Бренд. 1.7. Современные технологии сбыта продукции. Реклама. 1.8. Конкурентоспособность и методы ее повышения	2 2 2 2 2 2 2 2	4	

2 . Т е х н о л о г и и п р о д а ж а в т о м о б и л е й и автокомпонентов	2.1. Основные технологии продаж. 2.2. Правила работы с клиентами. Стратегии ведения переговоров. 2.3. Структура автосалона. 2.4. Требования к персоналу, прилегающей территории, зданию автосалона, интерьеру и экстерьеру помещений. 2.5. Дополнительные услуги, представляемые автосалоном (СТО, автокредитование, traid-in, предпродажная подготовка автомобиля) 2.6. Анализ деятельности предприятия 2.7. Использование интернет-технологий в автобизнесе. 2.8. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность автосалона	2 2 2 2 2 2 2	2	
Всего		32	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость в часах		
		ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Рынок автомобилей и автокомпонентов.	1.3. Микро- и макро-факторы, влияющие на авторынок. 2. Государственное регулирование автомобильной отрасли. 3. Определение рынков сбыта продукции и оценка их ёмкости. 4. Конкурентоспособность и методы ее повышения	2 2 2 2	2	
2 . Т е х н о л о г и и п р о д а ж а в т о м о б и л е й и автокомпонентов	5. Основные технологии продаж. Правила работы с клиентами. Стратегии ведения переговоров. 6. Требования к персоналу, прилегающей территории, зданию автосалона, интерьеру и экстерьеру помещений. 7. Дополнительные услуги, представляемые автосалоном (СТО, автокредитование, traid-in, предпродажная подготовка автомобиля) 8. Использование интернет-технологий в автобизнесе.	2 2 2 2	2	
Всего		16	4	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение теоретического материала	14	33	
2. Подготовка отчетов выполненных практических работ	10	20	
3. Подготовка к промежуточному контролю	36	36	
Итого	**60**	89	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Технологии продаж автомобилей и тракторов"

5. 1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим занятиям	ПК-5	Руководство деятельностью посозданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатациии ремонту, инструкций по пуску, наладке наукоёмких промышленных изделий Обеспечение персонала интерактивными электронными техническими руководствами, содержащими справочные материалы об устройстве и принципах работы изделия, о технологии выполнения операций с изделием, потребности в необходимых инструментах и материалах, о количестве и квалификации персонала, о диагностике состояния оборудования и поиска неисправностей, о подготовке и реализации автоматизированного заказа материалов и запасных частей Контроль предоставления ииспользования интерактивных электронных технических руководств при поставке изделия потребителю ипри организации эксплуатации, обслуживания и ремонта изделия, принятие организационных и иныхмер при обнаружении отсутствия или некомплектности состава интерактивных электронных технических руководств	Использовать инструментальные средства(в том числе пакеты прикладных программ)для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ. Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств. Знать: Принципы построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначение и методы разработки программного обеспечения, сведения о языках программирования и областях их применения Использовать инструментальные средства(в том числе пакеты прикладных программ)для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ. Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств. Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции управления производством и управления организации. Знать: Принципы построения и работыэлектронных вычислительных машин,структура локальных и глобальныхкомпьютерных сетей, назначение и методы разработки программного обеспечения,сведения о языках программирования иобластях их применения в информационныхтехнологиях.Решать задачи разработки структуры исодержания интерактивных электронныхтехнических руководств.Типовые варианты построения системнойархитектуры и технологии баз данныхотраслевых информационных систем, схеморганизации информационной службынаукоемкой организации.Использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономическихзадач, планирования и проведения работ.

Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим занятиям	ПК-6	Подготовка предложений дляразработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствова ния методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Участие в формировании и обосновании целей и задачисследований и проектных разработок изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений	Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверкигипотез. Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций. Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных.
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим занятиям	ПК-12	Организация деятельности проектныхофисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции Руководство проектами по системнойинтеграции и внедрениюавтоматизирова н ных системуправления технологическими процессами и информационно-аналитичес ких систем организаций Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных системинтегрированной логистическойподдержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку	Использовать методы логистики и оптимизировать производстве нно-технологические ресурсы наукоемкой организации Использовать методики разработки организационных структур иинформационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления даннымио жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации дляконкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, тестировании, подготовке отчетов по практическим работам.

Тестирование

Критерии оценивания:

85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса

65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	25…64	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Опрос обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПК-5 Способен осуществлять организацию мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Оптовый или розничный торговец автомобилями и оригинальными запчастями на согласованной территории, содержащий склад автомобилей и запчастей и осуществляющий реализацию, гарантийные, послегарантийные ремонты и техническое обслуживание автомобилей – это	дилер

ПК-6 Способен организовать исследования и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Юридическое или физическое лицо, которое изготавливает готовую продукцию с целью получения прибыли – это	производитель

ПК-12 Способен проводить планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Подразделение дилерского центра по продаже новых автомобилей, автомобилей с пробегом и предоставлению дополнительных услуг – это	автосалон

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам.

Критерии оценивания:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	24-64	65…74	75…84	85…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПК-5 Способен осуществлять организацию мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Какой финансовый документ разрабатывает и корректирует специалист для обеспечения деятельности организации?	Бюджет

ПК-6 Способен организовать исследования и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Какой коммерческий инструмент в технологиях продаж, предлагаемый клиенту одновременно с покупкой техники, позволяет организации заранее спланировать, исследовать и обеспечить необходимые ресурсы (запасные части, квалифицированный персонал, диагностическое оборудование) для интегрированной логистической поддержки жизненного цикла данного автомобиля?	Сервисный контракт (или Договор на постпродажное обслуживание)

ПК-12 Способен проводить планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Подразделение дилерского центра по продаже новых автомобилей, автомобилей с пробегом и предоставлению дополнительных услуг – это	автосалон

5.2.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или)

электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Галиев, И. Р. Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов : учебно- методическое пособие / И. Р. Галиев. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 78 с. — ISBN 978-5-8259- 1180-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140113 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178901 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Третьякова, И. Н. Экономика предприятия. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Ресурсы предприятия : учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» всех форм обучения / И. Н. Третьякова, А. К. Муромцева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра производственного менеджмента. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (755 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90983&type=utchposob:common (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.
4. Шубина, Н. Н. Организация производства и менеджмент (производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 177 с. — ISBN 978- 5-398-00839-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161154 (дата обращения:30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическая литература

5. Технологии продаж автомобилей и автокомпонентов : методические материалы для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. эксплуатации автомобилей ; сост. Н. А. Андреева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9373 (дата обращения: 30.09.2024). – Текст : электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательнойпрограммой (№ 436)

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 42;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая.
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ) (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip(лицензия GNU Lesser General Public License)
- K-Lite Codec Pack (freeware)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

- 19 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- лингафонное оборудование;
- 11 компьютеров (Intel Core Duo 3ГГц, 2 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;
- проектор «InFocus»;
- экран для проектора.