**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2026.11.09 11:13:22+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«_26_» _июня_ 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов**

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен организовать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.

ПК-4 Способен управлять интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции.

Анализировать информацию,технические данные, показатели ирезультаты работы, обобщение и систематизация их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники.

Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции.

Управлять процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам.

Обеспечивать формирование перечня(набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций - производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.

Подходы, методы и результаты прикладнойстатистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах.

Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций - производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.

Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками.

Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции. Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели.

Знать: Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики. Основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции. Экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации. Основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции.

Осуществлять планирование закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов. Обеспечивать выполнение процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи.

## 2 Место дисциплины "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Теоретическая механика; Физика; Начертательная геометрия, инженерная графика; Безопасность жизнедеятельности; Технология конструкционных материалов.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов" составляет 6 зачетных едициц, 216 часов.

| **Форма обучения** | **Количество часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **ОФ** | **ЗФ** | **ОЗФ** |
| **Курс 3/Семестр 5** | | | |
| Всего часов | 216 | | |
| **Форма обучения** | **Количество часов** | | |
| | **ОФ** | **ЗФ** | **ОЗФ** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):** | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| *Лекции* | | | |
| *Лабораторные занятия* | | | |
| *Практические занятия* | 64 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| *Индивидуальная работа с преподавателем:* | | | |
| *Консультация и иные виды учебной деятельности* | | | |
| **Самостоятельная работа** | 116 | | |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен /36 | | |

**4 Содержание дисциплины "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов"**

**4.1. Лекционные занятия**

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|---|---|---|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

**4.2. Лабораторные занятия**

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---|---|---|---|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

**4.3 Практические (семинарские) занятия**

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|---|---|---|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Изучение общего устройства автомобиля, трактора и двигателя | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Изучение конструкции кривошипно-шатунного механизма | 4 | | |
| 3. Изучение газораспределительного механизма ДВС | 4 | | |
| 4. Изучение систем двигателя внутреннего сгорания | 4 | | |
| 5. Изучение устройства трансмиссии автомобиля и трактора | 4 | | |
| 6. Изучение ходовой части и подвески | 4 | | |
| 7. Изучение рулевого управления и тормозных систем | 4 | | |
| 8. Определение технического состояния элементов шасси | 4 | | |
| 9. Определение рабочих циклов четырёхтактного и двухтактного ДВС | 4 | | |
| 10. Определение основных параметров двигателя | 4 | | |
| 11. Построение индикаторной диаграммы ДВС | 4 | | |
| 12. Определение показателей работы двигателя | 4 | | |
| 13. Определение тяговых и динамических показателей трактора | 4 | | |
| 14. Определение эксплуатационных показателей автомобиля | 4 | | |
| 15. Изучение устойчивости и проходимости тракторов и автомобилей | 4 | | |
| 16. Комплексная оценка технического состояния автомобиля и трактора | 4 | | |
| ИТОГО | 64 | | |

**4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|---|---|---|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Изучение теоретического матерала | 54 | | |
| 2. Подготовка отчетов выполненных практических работ | 32 | | |
| 3. Подготовка к промежуточной аттестации | 30 | | |
| ИТОГО | 116 | | |

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| **Форма(ы) текущего контроля** | **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Индикатор(ы) достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** | **Уровень** |
|---|---|---|---|---|
| Тестирование, подготовка отчетов по практическим занятиям | ПК-3. Способен организовать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. | Определение требований кресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции. Анализировать информацию, техническиеданные, показатели и результаты работы, обобщение и систематизация их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники. Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции. | Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций - производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. Подходы, методы ирезультаты прикладной статистики, экспертныхо ценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, вчастности моделированиятехнологий обеспечения качества,методов классификации,теории нечеткости истатистики интервальных данных, принятия решений вусловиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров,поставщиков сырья, материалов икомплектующих, конкурирующих организаций -производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентнойборьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. | Высокий или средний |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тестирование, подготовка отчетовпо практическим занятиям | ПК-4. Способен управлять интегрированным и процедурами материальнотехнического обеспечения промышленной продукции | Управляет процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам | **Знать:** Принципы и методы построения системы иинструменты управления производством спомощью современной логистики; основы планированияжизненного цикла инновационной машиностроительной продукции; экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации; основы современного материального производства, особенности формирования показателейкачества и конкурентоспособности наукоемкой продукции. **Уметь:** разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками; разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции; организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели. | Высокий или средний |
| **Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено**.**<br>**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.<br>**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено. | | | | |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.
https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

#### 5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестировании, подготовка и оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

***Тестирование***

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на тестовые вопросоы. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Критерии оценивания
- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

| Количество баллов | 0…24 | 25-64 | 65…74 | 75…84 | 85…94 | 95…100 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПК-3 Способен организовать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции**

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Как называется руководство, которое осуществляет специалист при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов? | **Техническое** |

**ПК-4 Способен управлять интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции**

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Какой документ разрабатывается для совершенствования технологических процессов и улучшения организации труда? | **План** |

***Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):***

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

| Количество баллов | 0–74 | 75–100 |
|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам

Критерии оценивания

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

| Количество баллов | 0…24 | 24-64 | 65…74 | 75…84 | 85…94 | 95…100 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПК-3 Способен организовать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции**

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Как называется процесс комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей, поставщиков сырья и конкурирующих организаций с целью составления обзоров конъюнктуры рынка в рамках организации анализа логистической поддержки жизненного цикла продукции? | **Анализ конъюнктуры рынка** |

**ПК-4 Способен управлять интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции**

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Что проверяет специалист для осуществления контроля выполнения плана производства изделий? | **Показатели** |
| Какой показатель характеризует количество продукции (изделий), произведенной рабочим за единицу времени? | **Выработка** |
| 626. Как называется технологический документ, регламентирующий последовательность операций ТО на конкретном посту? | **Карта** |
| Какой вид работ выполняется в плановом порядке для поддержания технического состояния автомобилей и тракторов? | **Обслуживание** |
| Как называется система технического обслуживания, направленная на предупреждение преждевременных отказов машин? | **Предупредительная** |
| Что является итоговой, интегральной характеристикой продукции или услуг сервисного центра? | **Качеств** |
| Как называется процесс приведения машины в состояние, предотвращающее коррозию и повреждения при длительном хранении? | **Консервация** |
| Какой режим работы машины учитывает скоростные, нагрузочные и температурные факторы? | **Эксплуатационный** |
| Как называется вид работ по очистке машин от грязи, пыли и снега при ТО? | **Уборочно-моечные** |
| Как называются работы по затяжке резьбовых соединений при техническом обслуживании? | **Крепежные** |
| Как называются работы по замене масла, смазки и специальных жидкостей в агрегатах? | **Смазочно-заправочные** |
| Какой первичный документ используется для учета выполненных работ и заявки на ремонт? | **Листок** |
| Как называется процесс непрерывного наблюдения за появлением новых технологий в сфере эксплуатации и ТО? | **Мониторинг** |
| Какой параметр в наибольшей степени характеризует общую эффективность работы машины? | **Показатель** |
| Как называется вид хранения техники, осуществляемый в перерывах между рабочими сменами? | **Межсменное** |
| Что анализирует специалист для организации работ по оптимизации бизнес-процессов сервисного центра? | **Эффективность** |
| Как называется процесс внедрения новых, передовых методов и технологий в производство? | **Инновации** |
| Какой вид отказа машины возникает внезапно и требует немедленного вмешательства? | **Внезапный** |
| Как называется процесс восстановления работоспособности машины или ее агрегатов? | **Ремонт** |
| Что является первоочередным действием при анализе потребностей в ресурсах для развития технологического процесса?<br>1.Увольнение не справившегося со своими обязанностями персонала;<br>**2.Анализ существующих производственных мощностей и выявление дефицита ресурсов;**<br>3. Немедленная закупка самого дорогого диагностического оборудования. | **2.Анализ существующих производственных мощностей и выявление дефицита ресурсов;** |
| Какой показатель наиболее точно характеризует эффективность организации труда при внедрении нового технологического процесса на посту ТО?<br>1.Количество жалоб от клиентов;<br>**2.Снижение трудоемкости работ и рост выработки на одного рабочего;**<br>3.Увеличение площади занимаемого производственного цеха. | **2.Снижение трудоемкости работ и рост выработки на одного рабочего;** |
| Какие работы НЕ входят в состав ежедневного технического обслуживания (ЕО) автомобилей и тракторов?<br>1.Уборочно-моечные работы;<br>2.Контроль давления в шинах и уровня жидкостей;<br>**3.Регулировка зазоров в механизмах и замена масел.** | **3.Регулировка зазоров в механизмах и замена масел.** |
| Какой документ является основным для планирования, организации и учета выполнения плана производства изделий (услуг) на предприятии?<br>1.Штатное расписание бухгалтерии;<br>**2.План-график или операционно-технологическая карта;**<br>3.Договор о полной материальной ответственности. | **2.План-график или операционно-технологическая карта;** |
| Что такое «предупредительная система ТО и Р» в эксплуатации наземных транспортно-технологических средств? | **2.Комплекс принудительных плановых мероприятий,** |

| | |
|---|---|
| 1.Выполнение ремонта только после факта поломки машины;<br>**2.Комплекс принудительных плановых мероприятий, проводимых для предупреждения отказов и износа;**<br>3.Замена расходных материалов исключительно по желанию водителя или машиниста. | **проводимых для предупреждения отказов и износа;** |
| Как называется процесс приведения машины в состояние, предотвращающее коррозию и повреждения при длительном хранении, что является важным аспектом обеспечения сохранности материально-технических ресурсов? | **Консервация** |

Критерии оценивания при тестировании:
- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| Количество баллов | 0…24 | 24-64 | 65…74 | 75…84 | 85…94 | 95…100 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

**Основная литература**

1. Добромиров, В. Н. Эксплуатация наземных транспортно-технологических машин : учебник для вузов / В. Н. Добромиров, Н. В. Подопригора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-507-54804-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов : учебное пособие для вузов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-53655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494015. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эксплуатация автомобилей и тракторов. Основы технического обслуживания : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252098. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

1. Кустиков, А. Д. Современная диагностика автомобильных дизельных двигателей : учебное пособие / А. Д. Кустиков, Н. А. Кузьмин. — Нижний Новгород : НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-502-01808-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492149. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эксплуатация и ремонт агрегатов для транспортно-технологических машин: лаб. практикум : учебное пособие / В. Б. Федченко, И. С. Федорченко, С. Н. Дырдин, Н. И. Куриленко. — Омск : СибАДИ, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479651. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Методическая литература**

1. Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов : методические указания / составители Ю. Г. Корепанов [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484793. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (№ 126)

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению практических работ;
- наглядные пособия;
- макеты оборудования.