МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала КузГТУ в г. Прокопьевске
_____ Е.Ю. Пудов
«01» _____ 2026 г.

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.28 15:02:26+07'00'

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль)	Автомобили и тракторы
Год набора	2025
Присваиваемая квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная, заочная

Согласовано тех директор ООО „Транссервис"
Лютов В.В.

Прокопьевск 2026 г.

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» 06 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» 06 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Е.С. Голикова

Оглавление

1. Общие положения....4
2 . Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиесяв результате освоения образовательной программы 6
3. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП....8
4. Объем и содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации....8
5. Выпускная квалификационная работа 8
6. Критерии и шкала оценки результатов подготовки и защиты ВКР....10
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты ВКР....13
8. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)....13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15
10. Перечень информационных технологий 15
11. Описание материально-технической базы необходимой для обеспечения проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации 16
12. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....16

1. Общие положения

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Обучающиеся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Организация использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В любом случае число рецензентов устанавливается организацией.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через три года после срока проведения государственной итоговой аттестации,которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного

календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляции прописан в П. 10

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования... в КузГТУ».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2 . Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областяхжизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способови средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетомпоследних достижений науки и техники

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологийи использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен организовать работу структурного подразделения в процессе выполненияработ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

ПК-2. Способен организовать взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов вавтомобилестроении

ПК-3. Способен организовать процессы анализа логистической поддержки жизненногоцикла промышленной продукции

ПК-4. Способен управлять интегрированными процедурами материально-техническогообеспечения промышленной продукции

ПК-5. Способен осуществлять организацию мероприятий по обеспечению электроннойэксплуатационной и ремонтной документацией

ПК-6. Способен организовать исследования и осуществление разработок новых методов,моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции

ПК-7. Способен осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на пост-производственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий

ПК-8. Способен проводить выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительноготехнологического оборудования

ПК-9. Способен осуществлять выборочный контроль принятия решений о соответствиитехнического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

ПК-10. Способен обеспечить выборочный контроль выполнения технологическогопроцесса технического осмотра транспортных средств

ПК-11. Способен осуществить внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра, операторами технического осмотра, на пунктах технического осмотра

ПК-12. Способен проводить планирование технического обслуживания и ремонтапромышленной продукции

3. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация в полном объеме относится к Блоку 3 учебного плана основной образовательной программы.

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация проводится на русском языке.

4. Объем и содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации

Общая трудоемкость И(ГИ)А составляет 9 зачетных единиц. ПродолжительностьИ(ГИ)А составляет 6 недель.

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация включает:

–Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5. Выпускная квалификационная работа

Согласно п. 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 367 от 29 июня 2015 года, выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна представлять собой: законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал, студент должен продемонстрировать умение пользоваться математическим и иным инструментальным аппаратом.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается нормативным актом КузГТУ.

ВКР по образовательной программе направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль 01 «Автомобили и тракторы», реализуемые в КузГТУ, подлежат обязательному рецензированию.

В целом ВКР должна отразить умение обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выводимых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов.

Она должна содержать расчетно-пояснительную записку и графическую часть. Для выполнения расчетно-пояснительной записки и графической части выпускной квалификационной работы обучающийся должен использовать компьютерные программы.

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются: титульный лист; задание к ВКР; календарный план работы над ВКР; аннотация; содержание; введение; основная часть (технико-организационная часть; технологическая часть; конструкторская часть; охрана труда); заключение; список использованных источников; приложения; отзыв научного руководителя.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по утвержденным формам.

Задание к ВКР разрабатывается научным руководителем и выполняется на типовом бланке. Бланк-задание подписывается руководителем ВКР с указанием даты выдачи. Студент принимает задание к исполнению, расписывается и проставляет дату получения задания.

Календарный план выполнения работы заполняется студентом на типовом бланке, подписывается заведующим кафедрой и деканом факультета очного и заочного обучения.

Аннотация – краткое содержание и краткая характеристика ВКР.

Содержание должно включать наименования разделов и подразделов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей. Наименования разделов и подразделов в содержании должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении ВКР отражается: обоснование актуальности темы; степень разработанности темы (проблемы); объект и предмет исследования; цель и задачи ВКР; используемые методы анализа. Введение должно занимать 1–2 страницы машинописного текста и не должно содержать иллюстраций и ссылок на источники.

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически завершенных частей (технико-организационная часть; технологическая часть; конструкторская часть; охрана труда), которые разбиваются на разделы (1–4). Содержание разделов основного текста должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждый раздел посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных анализов и расчетов.

Заключение должно содержать обобщенное изложение теоретических и практических результатов принятых решений и расчетов, а также выводы и рекомендации, сделанные на их основании.

Список использованных источников должен содержать перечень документов (источников), использованных при выполнении ВКР, и их библиографическое описание. В список должны включаться преимущественно те источники, на которые имеются ссылки в тексте.

Приложения должны включать вспомогательный или пояснительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости (экспликация главного производственного корпуса; спецификация оборудования производственных зон и участков; спецификация к чертежу устройства или приспособления, разработанного в конструкторской части; копии документов; таблицы вспомогательных информационных данных, иллюстрации вспомогательного характера и другие материалы).

ВКР должна быть переплетена в твердый переплет. Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу и рецензия на нее прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Отзыв заполняется научным руководителем ВКР на специальном бланке. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение

В

КР;

- проявленная студентом инициатива и самостоятельность;

- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- уровень профессиональной подготовки автора ВКР;
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность, научная новизна;
- заключение по работе.

В заключении дается общая оценка всей проделанной студентом работы (по системе «отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно») и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР на ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и фамилию, и.о., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета бланковых документов и приложений) должен составлять 60–90 страниц. Рекомендуемый объем структурных частей ВКР:

- аннотация – 1 с.;
- введение – 1–2 с.;
- основная часть – 55–80 с.;
- заключение – 1 с.;
- список использованных источников – 2–5 с.

6. Критерии и шкала оценки результатов подготовки и защиты ВКР

Во время защиты обучающемуся задаются вопросы, касающиеся темы ВКР, а также другие вопросы, позволяющие оценить сформированность заявленных компетенций.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР:

- обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, дал правильные и полные ответы более чем на 85% заданных вопросов – 85...100 баллов;
- обучающийся сделал неуверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы не менее чем на 85% заданных вопросов, ИЛИ обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75%, но не более чем на 85% заданных вопросов – 75...84 балла;
- обучающийся сделал неуверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75%, но не более чем на 85% заданных вопросов, ИЛИ обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 60%, но не более чем на 75% заданных вопросов – 60...74 балла;
- в прочих случаях – 0...59 баллов.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

1. Руководителя ВКР за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня;

2. Рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизну и практическую значимость;

3. Членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, презентацию, ответы на замечания рецензента.

«Отлично» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии со стандартом;
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейших исследований данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовыхактов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенцийобучающегося и оформлена в соответствии с требованиями;
- при выступлении на защите ВКР допускаются одна-две неточности прираскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительныхуточняющихся вопросов;
- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейших исследований данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления студента соответствует регламенту;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные и/или несущественные замечания;
- в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта суть вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- ограниченное применение студентом информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т. ч. по оформлению в соответствии со стандартом;
- выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач работы, предмета,объекта и хронологических рамок исследования, получена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется струдом;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейших исследований данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления студента превышает регламент;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечисляют недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сути вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;
- в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;
- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет,объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейших исследований данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления студента значительно превышает регламент;
- отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к содержанию, структуре и оформлению ВКР;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сути вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;
- в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Примерами таких вопросов являются:

1. Насколько подвижной состав предприятия соответствует объему перевозок?
2. Все ли работы по техническому обслуживанию проводятся на предприятии?
3. Какова структура сверхнормативных простоев на предприятии?
4. Назовите основные причины сверхнормативных простоев на предприятии.
5. Каким образом происходит сбор и анализ статистической информации напредприятии?
6. Какие предлагаются мероприятия по снижению уровня сверхнормативныхпростоев?
7. Как происходит расследование причин аварийных отказов на предприятии?
8. Назовите структуру инженерной службы предприятия.
9. Какие предлагаются мероприятия по снижению уровня аварийных простоев?
10. Как вы можете оценить условия труда на предприятии?

7. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты ВКР

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) осуществляется следующим образом:

1. Обучающийся должен представить заведующему кафедрой полностью выполненную и сшитую ВКР установленного объема и оформленную в соответствии с установленными требованиями со всеми необходимыми подписями (обучающегося, руководителя, консультантов) в печатном и электронном варианте.

2. Заведующий кафедрой проверяет по формальным признакам (общий объем, структура, оформление, наличие всех необходимых описей) соответствие ВКР установленным требованиям. Если ВКР хотя бы по одному формальному признаку не соответствует установленным требованиям, то обучающемуся предоставляется семь календарных дней для устранения выявленных несоответствий. Если по истечении семи календарных дней выявленные несоответствия устранены не будут, то обучающийся к защите ВКР не допускается.

3. При соблюдении всех формальных признаков заведующий кафедрой электронный вариант ВКР передает ответственному лицу кафедры для проверки на долю заимствований, а также поручает руководителю ВКР подготовить отзыв на ВКР. В течение семи календарных дней ответственное лицо подготавливает справку на долюзаимствований, а руководитель – отзыв на ВКР. Подготовленные справка на долю заимствований и отзыв на ВКР передаются заведующему кафедрой, который, ознакомившись с ними, передает их обучающемуся вместе с подписанным печатнымвариантом ВКР не менее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

4. Обучающийся знакомится со справкой на долю заимствований и отзывом, на обратной стороне жесткого переплета пояснительной записки формирует карман, в который вкладывает справку на долю заимствований и отзыв на ВКР, подписывает пояснительную записку ВКР у декана факультета очного и заочного обучения, после чего процедура допуска к защите завершается и обучающийся считается допущенным к защитеВКР. ВКР представляется на кафедру за день до даты защиты.

8. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

Тему ВКР обучающийся в обязательном порядке согласовывает с руководителем.

Возможными темами ВКР являются:

1. Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта автомобильной техники в условиях ООО «Вахрушевская автобаза», г. Киселевск.
2. Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта тракторно-бульдозерной техники в условиях АО «УК КРУ» филиал «Талдинский угольный разрез», Новокузнецкий р-н.
3. Организация и технология технического сервиса парка транспортно- технологических машин в условиях АО «УК КРУ» филиал «Краснобродский угольный разрез», пгт. Краснобродский.
4. Совершенствование технического обслуживания и диагностирования парка транспортно-технологических машин в условиях АО «Прокопьевский угольный разрез»,г. Прокопьевск.
5. Разработка ресурсосберегающей системы технического обслуживания автомобильной и тракторной техники в условиях ООО «Б-24», пгт. Грамотеино.

Основные качественные показатели оценивания ВКР:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и еѐ темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;

− качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;

− список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;

− возможность внедрения.

Показатель оценивания	**Критерий**			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальнаи не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решитьисследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень само-стоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы,не подтверждены расчетами

Показатель оценивания	Критерий			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям	Оформление ВКР имеет незначительные отклонения от установленных требований	Оформление ВКР имеет значительные отклонения от установленных требований	Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и(или) в образовательном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии и(или) в образовательном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://biblioclub.ru/.
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21.
4. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.

10. Перечень информационных технологий

1. Lire Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
   Writer
   Impress
   Calc
2. 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
3. AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
4. STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
5. Power Point Viewer (распространяется «as is»)

11. Описание материально-технической базы необходимой для обеспечения проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КузГТУ

12. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при защите выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

− задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

− письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

− при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

− задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

− обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

− при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

− обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

− письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

− по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты выпускной квалификационной работы с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты обучающимся инвалидом защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

− продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.