МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:56:55+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» июня 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от « 25 » июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от « 26 » июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Медицинская помощь в экстренных ситуациях"

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, демонстрация навыков оказания первой помощи. Подготовка отчетов по практическим работам в соответствии с рабочей программой	УК-8	Разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения травм, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: алгоритмы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии и при несчастном случае и при аварии на производстве; Уметь: определять тип травмы и иного неотложного состояния, использовать приемы оказания первой помощи; Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и дорожно-транспортных происшествиях .	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся, демонстрации навыков применения методов оказания первой помощи, оформлении отчетов по практическим работам. Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.

Оценочными средствами при текущем контроле являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или демонстрация навыков применения методов оказания первой помощи. Перечень вопросов по практическим работам приведен в методических указаниях. Методы оказания первой помощи представлены в методических указаниях, а также демонстрируются на практическх занятиях педагогическим работником или при использовании учебных фильмов и слайдов.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения, а также качественная демонстрация навыков оказания первой помощи.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения, демонстрация навыков оказания первой помощи с незначительными неточностями.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения, демонстрация навыков оказания первой помощи с ошибками.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60 -79	80 -89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		зачтено	

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном проишествии.

1. Сформулируйте понятие первая помощь.
2. Назовите этапы оказания первой помощи.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

1. Перчислите паренхиматозные органы.
2. Функции верхних дыхательных путей.

Тема 3. Терминальные состояния, виды, симптомы. Алгоритм оказания перой помощи при клинической смерти.

1. Назовите признаки клинической смерти.
2. Когда применяется безвентиляционная реанимация?

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях

1. Назовите виды кровотечений.
2. Назовите принцыпы наложения жгута.

Тема 5. Первая помощь при травмах мягких тканей и травмах опорнодвигательного аппарата.

1. Назовите признаки закрытого перелома.
2. Первая помощь при ушибе голени.

Тема 6. Первая помощь при травмах и поражениях головного мозга.

1. Как проявляет себя сотрясение мозга?
2. Первая помощь при ушибе головного мозга.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или прохождение компьютерного тестирования и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4..

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 90-100 баллов - обучающийся глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.
- 80-89 баллов - обучающийся достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории, нормативно-правовая терминология; один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.
- 60-79 баллов - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.
- 0-59 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60 -79	80 -89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		зачтено	

Перечень теоретических вопросов:

1. Первая медицинская помощь при коме.
2. Термин «шок» и этиология шока.
3.Клиника травматического шока. Фазы шока.
4. Клиника острой дыхательной недостаточности.
5. Медицинская помощь пострадавшим с острой дыхательной недостаточностью.
6. Суть фибрилляции. Оказание первой помощи при фибрилляции
6. Признаки пищевых отравлений. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.
7. Классификация ожогов по глубине поражения. Оказание первой помощи при ожогах.
8. Переломы костей открытые и закрытые: ребер, бедренной, плечевой, больше- и малоберцовой, предплечья (локтевая, лучевая); симптомы, оказание неотложной помощи; транспортировка пораженных с различной патологией.
9. Транспортная иммобилизация, показания, виды, техника.
10. Ранения, проникающие в грудную и брюшную полости, осложнения, оказание неотложной помощи. Проникающее ранение глазного яблока. Пневмоторакс.
11. Ранения сосудов. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
12. Способы временной остановки наружного кровотечения. Кровоостанавливающий жгут, правила наложения, сроки; ошибки при наложении жгута.
13. Общее перегревание, неотложная помощь.
14. Общее переохлаждение, замерзание, неотложная помощь.
15. ЧМТ: симптомы, оказание помощи, иммобилизация, транспортировка.
16. Синдром длительного сдавления-СДС, оказание помощи на догоспитальном этапе.
17. Первая помощь при полной и частичной обструкции дыхательных путей.
18. Оказание первой помощи при клинической смерти.
19. Первая помощь при отравлении угарным газом.
20. Первая помощь при укусе насекомых.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику.

Педагогический работник при оценке ответов на вопросы зачета имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации.

В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.