**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:56:05+07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» ноября 2026 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Иностранный язык**

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от «26» июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык"**

**1 Паспорт фонда оценочных средств Планируемые**

**результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| | Формы текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| | чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест | УК-4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Знать принципы построения монологический и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера<br><br>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средствадля осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере<br><br>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения | Высокий или средний |

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично,рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено

**2.2 Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

**2.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на 5 вопросов по содержанию прочитанного

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае правильного ответа обучающимся на 3 и более вопроса.

Каждый правильный ответ обучающегося на вопрос оценивается в 20 баллов.

| Количество баллов | 0…60 | 61…100 |
|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

- перевод текста с иностранного языка на русский

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае корректного перевода обучающимся 60% общего объема текста.

Количество баллов соответствует процентной доле корректно переведенного текста от его общего объема.

| Количество баллов | 0…60 | 61…100 |
|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Пример текста:

*Cars and tractors play very different but equally important roles in our world. Cars are designed for transporting people and small loads over roads. They come in many types — from compact city cars to large SUVs and sports cars. Most modern cars run on gasoline or diesel, but electric and hybrid models are becoming more and more popular. People use cars for daily commutes, long trips, and running errands, which makes them a key part of urban and suburban life.*

*Tractors, on the other hand, are built for heavy-duty work, mainly in agriculture and construction. They're powerful and sturdy, with strong tires and low gears that let them pull heavy loads or drive through fields. Tractors can be hooked up to various attachments like plows, harrows, or trailers, which helps farmers prepare the land, plant crops, and harvest them. While cars focus on speed and comfort, tractors prioritize strength, stability, and versatility.*

*Both vehicles show how engineering adapts to specific needs: cars for mobility and convenience, and tractors for tough, practical work.*

- лексико-грамматический тест, состоящий из 10 вопросов

Критерии оценивания:

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

| Количество баллов | 0…60 | 61…100 |
|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Итог контроля определяется суммой баллов, полученных студентом за выполнение всех заданий, разделенной на количество заданий, округляется до ближайшего значения кратного пяти и выставляется в соответствии со шкалой

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Choose the correct answer.<br>After ___ his report he was back to work.<br>a) write b) to write c) wrote d) writing | d) writing |
| Choose the correct answer.<br>He saved money, but never kept (их) _____ in the bank.<br>a) it b) them c) their | a) it |
| Choose the correct answer.<br>Would you like to have a car (как) _____ that?<br>a) as b) like c) similar | b) like |

### 2.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

результаты контрольной проверки по пройденным темам;

результат контрольного лексико-грамматический тестирования

**Критерии оценивания:**

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

| Количество баллов | 0…24 | 24-64 | 65…74 | 75…84 | 85…94 | 95…100 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

академического и профессионального взаимодействия

| Содержание вопроса (задания) | Правильный ответ |
|---|---|
| Sort out the jumbled words below to make a sentence typical for business correspondence. Add capital letters and punctuation as necessary.<br>you / we / forward / to / from / look / hearing | We look forward to hearing from you. |
| Open the brackets. Use the verb in the correct grammar tense and the correct voice. The students of our University already (learn) English to take part in the forum. | The students of our University have already learnt English to take part in the forum.<br>ИЛИ<br>The students of our University have already learned English to take part in the forum. |
| Open the brackets. Use the verb in the correct grammar tense and the correct voice. KuzSTU (found) in 1950 as the Mining Institute. | KuzSTU was founded in 1950 as the Mining Institute. |
| Open the brackets. Use the verb in the correct grammar tense and the correct voice.<br>A new laboratory (open) by the end of this year. | A new laboratory will have been opened by the end of this year. |
| Open the brackets. Use the verb in the correct grammar tense and the correct voice.<br>Last month we (write) some tests and (revise) irregular verbs at our English classes. | Last month we wrote some tests and revised irregular verbs at our English classes. |
| Open the brackets. Use the verb in the correct grammar tense and the correct voice.<br>Our team (take part) in the conference tomorrow at 2 o'clock. | Our team will be taking part in the conference tomorrow at 2 o'clock. |
| Put a/an , the , or leave the space empty (zero article).<br>This morning I bought ___ newspaper and ___ magazine. ____ newspaper is in my bag but I don't know where ___ magazine is. | This morning I bought a newspaper and a magazine. The newspaper is in my bag but I don't know where the magazine is. |
| Put a/an , the , or leave the space empty (zero article).<br>When you turn into Krasnaya Street, you will see three houses: ___ red one, ___ white one and ___ orange one. I live in ___ white one. | When you turn into Krasnaya Street, you will see three houses: a red one, a white one and an orange one. I live in the white one. |
| What are comparative and superlative degrees of the word "good"? | Better – the best |

**2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме *чтения текста* на иностранном языке с последующими ответами на *5 вопросов по содержанию* прочитанного и *перевода текста* с иностранного языка на русский обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для выполнения заданий обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся получают от научно-педагогического работника тексты, задания к которым следует выполнить. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся выполняют задания, полученные от научно- педагогического работника. По истечении указанного времени листы бумаги с выполненными заданиями обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме лексико-грамматического теста по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, получают задания от педагогического работника. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 45 минут, обучающиеся письменно выполняют

задание по письменному переводу текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненным заданием педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. Обучающиеся дважды прослушивают текст для аудирования. Затем, в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 1 часа, обучающиеся письменно выполняют задания, указанные в экзаменационном билете: пересказ или тестовые задания по содержанию, письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненными заданиями педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.