МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.11.09 11:56:03+07'00'



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Е. Ю. Пудов
«26» января 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

История России

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Присваиваемая квалификация
«Инженер»

Формы обучения
Очная, заочная

Прокопьевск 2026 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от « 25 » июня 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта М.С. Мамаева

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 11 от « 26 » июня 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам в соответствие с тематикой практических занятий, тестирование	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	**Знать** закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; **Уметь** анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе; **Владеть** навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	Высокий или средний

2	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий, тестирование	УК-11	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	**Знать** исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции **Уметь** формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению **Владеть** навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторамидостижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторамидостижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ https://moodleprk.kuzstu.ru/login/index.php

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

2.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий, в тестировании.

Опрос обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Кто был первым императором России?	Пётр I

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
СССР и США оказались на грани ядерной войны в результате: 1. ввода войск в Афганистан; 2. исключения СССР из Лиги Наций; 3. Карибского кризиса; 4. «Пражской весны» 1968г.; 5. отказа США подписать договор о ПРО;	3. Карибского кризиса

6. уничтожения советскими ПВО южнокорейского гражданского самолета в 1983 г.	

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
-75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильно, но не полном ответе на другой из вопросов;
-50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
-25...49 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
-0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	**Правильный ответ**
Как называлась война России с Наполеоном 1812 года?	Отечественная
С каким месяцем связана революция 1917 года? Укажите название месяца.	Октябрь

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	**Правильный ответ**
Укажите двух руководителей Второго ополчения, с именами которых связано освобождение Москвы от поляков осенью 1612 г.: 1. Б. Годунов; 2. В. Шуйский; 3. К. Минин; 4. патриарх Филарет; 5. князь Д. Пожарский; 6. И. Заруцкий.	3. К. Минин 5. князь Д. Пожарский
Штраф за убийство свободного человека в пользу князя в Киевской Руси назывался:	вира

2.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформулированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнивший все требования текущего контроля.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачтенное тестирование. зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам.

Критерии оценивания:
- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65…74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 баллов – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…24	24-64	65…74	75…84	85…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Как назывался правитель в Древней Руси?	Князь
В каком году распался СССР?	1991
Как называлась столица Древней Руси?	Киев
Кто написал «Повесть временных лет»?	Нестор
Как назывался период правления Ивана IV?	Опричнина
Вставьте слово: Путь из варяг в _____ - древний водный торговый путь из Руси в Византию.	греки
Укажите название города, который основал Юрий Долгорукий	Москва
Двумя основными Декретами, принятыми II Всероссийским съездом Советов, являлись: 1. о мире; 2. о созыве Учредительного собрания; 3. о расстреле императора Никола II и его семьи; 4. о земле; 5. о 8-часовом рабочем дне; 6. о 10-часовом рабочем дне; 7. о 12-часовом рабочем дне.	1. о мире 4. о земле
Какое из перечисленных событий Смутного времени произошло позднее остальных: 1. начало правление Б. Годунова; 2. правление Лжедмитрия I; 3. восстание И. И. Болотникова; 4. осада Москвы «тушинским вором»; 5. освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения;	5. освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Укажите летопись, в которой впервые упоминается о призвании варяжских князей на княжение в Новгород.	Повесть временных лет
Кто был первым президентом России?	Ельцин
Укажите московского князя, с именем которого связаны победы над ордынскими войсками на р. Воже и на Куликовом поле (назовите ТОЛЬКО имя и прозвище князя, без отчества).	Дмитрий Донской
Укажите год, когда русские войска одержали победу в битве на Куликовом поле	1380
В каком году произошло Крещение Руси?	988
Укажите императрицу, к правлению которой относятся присоединение Крыма к Российской империи, восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачева и издание Жалованной грамоты дворянам	Екатерина 2
Укажите российского императора, к правлению которого относятся Азовские походы, победа России в Северной войне, учреждение Святейшего Синода, ликвидация системы приказов и введение коллегий	Петр 1
Укажите фамилию русского полководца, с которым связаны переход русской армии через Альпы, а также победы русской армии на р. Рымник, при Фокшанах, Кинбурне, взятие штурмом крепости Измаил (следует указать ТОЛЬКО фамилию, без имени или инициалов)	Суворов
Укажите российского императора, к периоду правления которого относятся битва при Аустерлице, сражение под Фридландом и Тильзитский мир	Александр 1

2.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работникустно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумагис подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся

запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2) получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контрольуспеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.