

Рассмотрено
на заседании Совета
Политехнического лицея
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

План внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
АВГУСТ					
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений кабинетов	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
	Обеспечение учениками, учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	заведующий библиотекой Прохорова К.И., кураторы групп

Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	ам директора филиала по УР Голикова Е.С., Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.

		планирование			
Локальные нормативные акты Политехнического лица	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
СЕНТЯБРЬ					
Документация Лицея	Состояние личных дел учеников 10-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Куратор группы ПЛ-231.2 Семенова О. С.
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	Куратор группы ПЛ-221.2 Сигаева В. В.
	Введение в работу Электронного журнала	Заполнение списков групп, расписания занятий		Анализ сайта	Кураторы групп, учебная часть
	Оформление журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
	Состояние сайта Лицея	Проанализировать состояние сайта	Тематический	Изучение, анализ	Руководитель ПЛ Мамонова Л.И.
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 10-го класса	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Руководитель ПЛ Мамонова

		образования			Л.И. Преподаватели дисциплин
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 10–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	Педагоги-предметники,
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, замдиректора по УР
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, замдиректора по УР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель Политехнического лицея
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности)	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ,

		оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки			
	Проверка заполнения Электронного журнала	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в Электронный журнал	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ,
Реализация ООП	Адаптация учащихся 10-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 10–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС СОО	Комплексный	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Выполнение	Проанализировать	Тематический	Анализ	Руководитель

	рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	ский	документации	ль ПЛ, кураторы групп
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Руководитель ПЛ
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, преподаватели
	Работа с высокомотивированными	Проанализировать индивидуальные образовательные	Тематический	Анализ документации,	Руководитель ПЛ, кураторы

	учениками	траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла		посещение, наблюдение	групп
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР

НОЯБРЬ

Школьная документация	Состояние журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ,
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Замдиректора по УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп

		включили сложные задания в уроки			
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, зам директора филиала по УР
	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Состояние журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп

		журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации			
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ
	Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, зам директора по УР
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп

		курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности			
	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Преподаватели-предметники
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин

		итоговых проверочных работ			
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Замдиректора по УВР
	Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
ЯНВАРЬ					
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР, по АХЧ
	Состояние сайта Политехнического лица	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям	Тематический	Изучение сайта, анализ	Руководитель ПЛ, технический специалист

		законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА			
Школьная документация	Проверка планов воспитательной работы кураторов групп	Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению	Фронтальный	Изучение и анализ документации	Руководитель ПЛ, Кураторы групп
Реализация ООП	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
	Работа кураторов 10-11х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Руководитель ПЛ, кураторы
	Взаимодействие	Изучить и	Комплекс	Посещение	Руководите

	куратора с учителями-предметниками	проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	ный	воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	ль ПЛ, преподаватели дисциплин
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Руководитель ПЛ, зам директора по УР
	Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам ДАТА	Тематический	Посещение уроков, беседа	Руководитель ПЛ, предметники
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	
ФЕВРАЛЬ					
Организация образовател	Использование педагогами возможностей	Изучить, как учителя используют	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение,	Руководитель ПЛ, преподаватели

ьного процесса	современной образовательной среды	возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «МУДЛ» и др.		изучение документации, посещение уроков	ли дисциплин
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащихся учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
Реализация ООП	Работа кураторов групп по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Посещаемость учащихся 10–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанал	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, кураторы групп

		изировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков			
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающим и учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
МАРТ					
Школьная документация	Проверка классных журналов 10–11-х классов, четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин

		четверть, в том числе практической части			
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Посещаемость учащихся 10–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Взаимопосещение уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Руководитель ПЛ, кураторы

		содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности			
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
АПРЕЛЬ					
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематический	Изучение документации, анализ, собеседование	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Проверка журналов внеурочной деятельности, «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Организация летней	Проанализировать охват	Фронтальный	Изучение документации	Руководитель ПЛ,

	занятости учащихся	несовершеннолетним полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений		и, анализ	
	Работа системы внеурочной деятельности	Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д.	Тематический	Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как кураторы обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин, кураторы
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в	Тематический	Посещение занятий, беседа	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин

	занятости	режиме неаудиторной занятости: посещаемость			
МАЙ					
Школьная документац ия	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематиче ский	Изучение документац и, собеседован ие с учителями	Руководите ль ПЛ, преподавате ли дисциплин
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролирова ть выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематиче ский	Изучение документац и, собеседован ие с преподавате лями	Руководите ль ПЛ, преподавате ли дисциплин
	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной	Фронталь ный	Посещение уроков, собеседован ие, анализ	Руководите ль ПЛ, преподавате ли дисциплин

		причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков			
	Подведение итогов воспитательной деятельности	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Руководитель ПЛ, кураторы групп
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС	Руководитель ПЛ,
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Руководитель ПЛ, преподаватели дисциплин
ИЮНЬ					
Школьная	Оформление	Проверить	Тематический	Изучение	Руководитель

документация	классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	классные журналы 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	ский	документации, собеседование с учителями	ль ПЛ,
Реализация ООП	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Руководитель ПЛ, кураторы