

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачёва»

М. М. Горбачёва
С. В. Лебединцев

**Иностранный язык
(английский)**

Учебное пособие

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика
и электротехника» в качестве электронного учебного пособия

Кемерово 2013

Рецензенты:

Зникина Л. С. - зав. кафедрой иностранных языков
Каширских В. Г. – председатель учебно-методической комиссии
направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и
электротехника»

Горбачёва Марина Михайловна, Лебединцев Сергей Владимирович. Иностранный язык (английский). [Электронный ресурс]: учебное пособие к самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений / М. М. Горбачёва, С. В. Лебединцев – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; зв. ; цв. ; 12 см. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows 93 ; (CD-ROM-дисковод) ; мышь. – Загл. с экрана.

Целью учебного пособия является организация самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» формирования у них такой общекультурной компетенции как овладение основами иностранного языка для его дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности.

© КузГТУ
© Горбачёва М. М.,
© Лебединцев С. В.

Предисловие

Целью учебного пособия является организация самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» формирования у них такой общекультурной компетенции как овладение основами иностранного языка для его дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности.

Грамматический материал методических указаний включает в себя следующие темы: глагол to be; личные и притяжательные местоимения; местоимения some, any, no; притяжательный падеж существительных; глагол to have (got); глагол to like (в повествовательном предложении); конструкции типа: I would + V, Could/Would you + V; простые формы инфинитива.

Учебное пособие предлагает отработку лексического материала в диалогах, которые насыщены клише и речевыми образцами, используемыми в таких ситуациях как, знакомство, приветствие и прощание, извинение и сожаление, переспрос, погода, телефонный разговор, планы на выходные, визит к друзьям и приглашение в гости, описание предмета и т.д.

Лексический материал поможет студентам научиться вести беседу о себе, о семье, о своих увлечениях, о друге, об учёбе в университете, о своём характере, о характере другого человека, о той или иной профессии/специальности.

Работа с фонозаписью заложена в систему упражнений. Упражнения с аудиозаписью обозначены в методических указаниях символом (L). Немаловажную роль в данных методических указаниях играет рифмовка, которая облегчает процесс заучивания первоначального блока необходимых для общения фраз и сложной для запоминания лексики.

PART 1

I. Правила чтения

1. Запомните произношение следующих букв и буквосочетаний.

[g] game, go, bag, great, grandfather, good, wagon, gun.

[dʒ] Georgia, geology, gentleman, region, language, page, engineer, (но: get [get], begin [bɪ'gɪn], give [gɪv]), just, July, jam, jacket, bridge.

[tʃ] child, chess, cheap, China, Chinese, teacher, fetch, watch, switch.

[k] chemistry, school, technology, (но: machine [mə'ʃi:n]), jacket, block, clock, cat, come, coffee, cubic, key, keep, ski, skate.

[iə] here, near, ear, dear, hear, fear, idea, queer, beer, year.

[oi] boy, toy, noise, oil, spoil, voice, avoid.

[ɛə] where, there, were, fair, hair, air, rare, chair, care.

[ʒ] television, division, usual, usually, pleasure, treasure, measure.

2. Найдите слова со звуками: [g], [dʒ], [tʃ], [k], [iə], [oi], [ɛə], [ʒ].

1. [g]: _____ 3. [tʃ]: _____ 5. [iə]: _____ 7. [ɛə]: _____

2. [dʒ]: _____ 4. [k]: _____ 6. [oi]: _____

television, school, where, clock, grandson, geometry, idea, fetch, kid, catch, which, go, get, Jack, usual, crazy, bridge, avoid, scheme, just, noise, cheap, give, boil, technology, age, chess, rock, key, cut, toy, here, chair, there, year.

3. Отработайте звуки [dʒ], [tʃ], [k], [iə], [oi], [ɛə]. Прочитайте рифмовки за преподавателем. Прочитайте их самостоятельно.

[dʒ] George and Jill went up the hill, but John and Sam have tea with jam.

[tʃ] Which is this switch? Which switch is which?

[k] A cup of nice coffee in a nice coffee-cup. Kate can ski and skate.

[iə] I fear, this is a queer idea. Here is an ear. The ear is near.

[oi] The noisy boy spoiled his voice. Mother avoids noisy toys.

[ɛə] There were rare pears at the fair.

4. Найдите слово, которое отличается от остальных звуком, передаваемым буквой/сочетанием букв:

g: 1) grandson, 2) give, 3) geometry, 4) game, 5) gate, 6) good, 7) smog.

ch: 1) check, 2) chemistry, 3) reach, 4) children, 5) inch, 6) chief, 7) each.

5. Поставьте слова в таблицу, под необходимый звуковой символ.

vocabulary, ~~television~~, yellow, Greece, choose, pencil, sister, jeans, ticket, no, noise, lives, three, start, your, good, door, sing, shoe, down, hand, beer, tour,

read, hair, that, love, like, five, girl, why, man, tea, bed, key, hot, bag, day, not, sit, we, is, do, go.

Согласные звуки:

1 [p]	2 [b]	3 [t]	4 [d]	5 [k]	6 [g]	7 [f]	8 [v]
9 [s]	10 [z]	11 [l]	12 [m]	13 [n]	14 [h]	15 [r]	16 [w]
17 [j]	18 [θ]	19 [ð]	20 [ʃ]	21 [ʒ]	22 [tʃ]	23 [dʒ]	24 [ŋ]
				television			

Гласные звуки:

25 [i:]	26 [ɪ]	27 [e]	28 [æ]	29 [a:]	30 [o]	31 [o:]	32 [u]
33 [u:]	34 [ʌ]	35 [ə:]	36 [ə]				

Дифтонги:

37 [eɪ]	38 [ou]	39 [aɪ]	40 [aʊ]	41 [oɪ]	42 [ɪə]	43 [ɛə]	44 [uə]

II. To be – Present Simple

6. Прочитайте формы глагола to be за преподавателем. Запомните спряжение этих форм.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
1. I am	I'm [aɪm]	I am not	I'm [aɪm] not	Am I...?
2. you are	you're [ju:ə]	you are not	you're [ju:ə] not	Are you...?
3. he is	he's [hɪz]	he is not	he's [hɪz] not	Is he...?
she is	she's [ʃi:z]	she is not	she's [ʃi:z] not	Is she...?
it is	it's [ɪts]	it is not	it's [ɪts] not	Is it...?
1. we are	we're [wi:ə]	we are not	we're [wi:ə] not	Are we...?
2. you are	you're [ju:ə]	you are not	you're [ju:ə] not	Are you...?
3. they are	they're [ðeɪə]	they are not	they're [ðeɪə] not	Are they...?

Her name's Ann. = Her name is Ann. She's Ann. = She is Ann.

Are you English? – Yes, I am. / No, I am not.

Are you Canadian? – Yes, we **are**/No, we **are not**.

Is Susan a doctor? – Yes, she **is**. No, she **isn't**. (No, she **is not**.)

Are John and his father miners? – Yes, they **are**. / No, they **aren't**.

7. Заполните пропуски нужной формой глагола to be в Present Simple.

Запомните устоявшиеся выражения глагола to be.

- 1) You __ sleepy. 2) I __ thirsty. 3) He __ hungry (full). 4) The students __ in (out). 5) We __ at home. 6) I __ hot (cold). 7) You __ tired. 8) We __ present (absent). 9) I __ angry. 10) They __ on vacation. 11) The children __ idle. 12) I __ just in time. 13) We __ 5 in the family. 14) He __ interested in English. 15) I __ good at maths. 16) She __ fond of music. 17) Bess and Eve __ so pleased. 18) I __ sure, you __ right. 19) Eve __ wrong. 20) She __ married to Nick. 21) He __ single. 22) You __ proud [praud] of your results.

8. Образуйте вопросительную форму к предложениям из упражнения №7. Ответьте на вопросы, поочерёдно используя положительную и отрицательную формы глагола to be.

1. Sergey is at home. → A: Is Sergey at home?
B: Yes, **he is**. **He is** at home.
No, **he is not**. **He is not** at home.
2. The children are at home. → A: Are the children at home?
B: Yes, **they are**. **They are** at home.
No, **they are not**. **They are not** at home.

9. Задайте вопросы к выделенным словам. Работайте в парах. Запомните способ образования специальных вопросов и вопроса к подлежащему с глаголом to be в Present Simple.

ЗАПОМНИТЕ:	1) Специальные вопросы с глаголом to be:
Who? – Кто?	1) Who are you? – I'm Russian. (We are Russians.) 2) Who is it (are they)? – It's my son. (They are my sons.)
What? – Что?	1) What are you fond of? – I am fond of books. 2) What is he interested in? – He is interested in mining.
What + сущ.?	1) What time is he free at? – He is free at 5 o'clock p.m.
– Какой...?	2) What train is late? – The 11 o'clock train is late.
– Который...?	
When? – Когда?	When is she busy? – She is busy in the morning.
Where? – Где?/Куда?	Where are they now? – They are at home now.
How often? – Как часто?	How often is he late? – He is often late.
	2) Вопрос к подлежащему с глаголом to be:
Who? – Кто?	Who is absent today? – He is (They/we are) absent today.
What? – Что?	What is modern ? – The lab is (The labs are) modern .

Teaching block 5 is new.: A: What is new? – B: Teaching block 5 is new.

1) He is busy **in the morning**. 2) **They** are busy only till five. 3) She is often busy **in the lab**. 4) We are free **in the evening** today (сегодня). 5) **I** am free only in the evening. 6) **You** are free only till evening. 7) Only **Tom** is ill. 8) I am **17**. 9) **She** is only 17. 10) He is still **17**. 11) They are still **on holiday** (отпуск, отдых). 12) **The students** are in holidays (каникулы). 13) The **9.00 o'clock** train is on time. 14) I am from **Kemerovo**. 15) **This** shop is open at 9 a.m. 16) The shop is closed **at ten o'clock p.m.** 17) She is interested in **French**. 18) The shop is open **every** (каждый) **day**. 19) We are at college **6 days a week** (неделя). 20) I'm **three times** in Great Britain.

10. Переведите письменно следующие диалоги. Работайте в парах.

1) Вы голодны? – Нет. Я хочу пить. 2) Твой друг женат? – Нет. 3) Она увлекается музыкой? – Да, вы правы. 4) Я не опоздал? – Нет, вы как раз вовремя. 5) Вы устали? – Да, и я хочу спать. 6) Чем увлекается твоя сестра? – Она увлекается марками. 7) Чем интересуется ваш брат? – Английским языком. Он хорошо разбирается в английском. 8) Вы сегодня вечером свободны? – Да, а господин Грин нет. 9) Кто сегодня отсутствует? – Сегодня отсутствует Борис Смирнов. Боюсь, что он болен. 10) Где дети? – Они сидят дома и бездельничают. 11) У студентов каникулы. Они так довольны. – Вы правы. 12) Я так нервничаю. Мой десятичасовой поезд опаздывает. – Успокойся, пожалуйста. 13) Как дела? – Спасибо, хорошо.

11. Используйте в предложениях сокращенную форму глагола to be.

1) I am in the University till three. 2) You are still at home. 3) He is still ill. 4) She is busy till nine. 5) It is open only till eleven. 6) We are still on vacation till September. 7) You are still on my list. 8) They are interested in pop music. 9) Only Tim is idle. 10) Only this freshman is good at maths.

12. Прочитайте и переведите стихотворение, обращая особое внимание на использование слов SUCH и SO в предложениях.

She's such a lovely lady!

He's such a lovely baby!

It's such a simple plan!

He's such a busy man!

The man is so cheerful!

The flat is so little!

ЗАПОМНИТЕ:

1) so + прилагательное – такой; Lesson eleven's **so** easy! – Урок 11 такой лёгкий!

2) such + существительное – такой; It's **such** an easy lesson! – Это такой лёгкий урок!

13. Выберите соответствующее слово: SO или SUCH.

1) Ed's ___ a busy man! He's ___ busy! 2) Test 15 is ___ easy! It's ___ an easy test! 3) Lesson 7 is ___ difficult! It's ___ a difficult lesson! 4) My boss is ___ a funny man! He's ___ funny! 5) This hostel is ___ noisy! It's ___ a noisy hostel! 6) Em's

__ silly, but she is __ lovely! 7) It's __ a silly film, but it's __ funny. 8) These rooms are __ bright. They are __ bright rooms. 9) My parents are __ rather easy-going people. 10) I'm __ proud of my results.

14-L. Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите. Запомните способ образования присоединённого вопроса с глаголом to be в Present Simple.

ЗАПОМНИТЕ: Присоединённый вопрос (вопрос-“хвостик”):

1) You're a student, **aren't** you? – **Yes, I am.** (Да.) / **No, I am not.** (Нет.)

Вы студент, да/правда (не так ли)?

2) He **isn't** a student yet, **is** he? – **No, he isn't.** (Да.) / **Yes, he is.** (Нет.)

Он ведь ещё не студент, да/правда (так ли это)?

1. 1) Nelly's in time, isn't she? 2) Bob's late, isn't he? 3) Dave's at home, isn't he? 4) You're busy, aren't you? 5) You're still on holiday, aren't you?
2. 1) Bill isn't busy, is he? 2) He isn't Italian, is he? 3) It isn't hot, is it? 4) I'm not late, am I? 5) She isn't in yet, is she?

15. Составьте присоединённые вопросы и ответьте на них, используя либо положительную, либо отрицательную форму.

1. He is a doctor, __?

A: He is a doctor, isn't he?

B: Yes, he is. That's right.

(No, he isn't. He is a painter.)

2. They aren't geodesists, __?

A: They aren't geodesists, are they?

B: No, they aren't. They are geologists.

(Yes, they are.)

- 1) I'm often late, __? 2) He's a teacher, __? 3) It's a photo of my class, __?
 4) They are businessmen, __? 5) It isn't open yet, __? 6) A lovely place, __?
 7) Avis is lovely, __? 8) My money's on the table, __? 9) You are John Smith, __?
 10) We aren't late __? 11) They aren't the Greens, __?

16-L. Прослушайте запись и выполните задания: А) Прочитайте текст вслух и переведите. Б) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Mr Bennett isn't in London, is he? 2) It's 11 a.m., isn't it? 3) He isn't busy, is he? 4) Pamela Stanley's a shop assistant, isn't she? 5) She's fifty, isn't she? 6) She isn't often busy, is she? 7) Her life's easy, isn't it?

Mr Bennett's in his London flat. It's 10 p.m., but he's still busy. He's such a busy man!

Pamela Stanley's Mr Bennett's assistant (помощница господина Бэннета). She's nineteen and she's lovely, isn't she? Pamela's a splendid assistant, but her life isn't easy. She isn't often idle. Sometimes (иногда) she's even busy on Saturdays (суббота). It's eleven on Monday (понедельник).

В) Перескажите текст от лица мисс Стэнли. Вы можете начать так:

My name's Pamela Stanley.

I'm Mr Bennett's assistant...

17. Выразите несогласие. Скажите, что у вас другая профессия.

Используйте подстановки вместо выделенных слов.

A: Are you **an economist**, Bill?

B: No, I'm not **an economist**.

A: What's your job/occupation?

B: I'm **an engineer**.

Подстановки: a driver, a secretary, a teacher, a manager, a fireman, a miner, a businessman, a book-keeper, a DJ, a painter, a designer, a chemist, a scientist, an electrical engineer, a builder, a machine-builder, mine safety engineer, mining engineer, a geologist, chief engineer, a locksmith.

18. Выясните, какая профессия у ваших знакомых. Используйте подстановки вместо выделенных слов (см. упр. №17).

A: You're **a pilot**, aren't you?

B: Yes, I am. (No, I am not.)

A: And what about Bob?

B: So is he. (Neither is he.)

19. Узнайте у человека его/её имя, страну, гражданство, родной язык.

Используйте подстановки вместо выделенных слов.

A: What's your name?

B: My name's **Rob**.

A: Where are you from?

B: I'm from **Australia**.

A: Are you **Australian**?

B: Yes, I am.

A: What's your native language?

B: **English**.

Подстановки:

Hans/Switzerland/Swiss/German (French/Italian);

Rob/Australia/Australian/English;

Carla/Italy/Italian/Italian;

Shu-Fang/China/Chinese/Chinese;

Santa/Spain/Spanish/Spanish;

Andreas/Germany/German/German;

Akito/Japan/Japanese/Japanese;

Steve/the USA/American/English;

Gerard/France/French/French;

Sarah/England/English/English;

Olaf/Sweden/Swedish/Swedish;

Rosa/ Netherlands (Holland)/Dutch/Dutch;

Misha/Russia/Russian/Russian;

Jack/Canada/Canadian/English (French);

Indira/India/Indian/Hindi/English.

III. Личные местоимения

20. Прочитайте формы личных местоимений за преподавателем. Запомните их.

Именительный падеж Who? (Кто?) What? (Что?)		Объектный падеж Who(m)? (Кого? Кому? Кем?) What? (Что?)		Притяжательный падеж Whose? (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)			
				Присоединяемая форма		Абсолютная форма	
я	I	меня/мне мною/мною	me	мой/моя/ моё/мои	my	мой/моя/ моё/мои	mine
ты	You	тебя/тебе тобой/тобою	you	твой/твоя/ твоё/твои	your	твой/твоя/ твоё/твои	yours
он	He	его/ему/им	him	его	his	его	his
она	She	её/ей/ею	her	её	her	её	hers
оно	It	это/этому этим	it		its		its
мы	We	нас/нам/нами	us	наш/наша/ наши	our	наш/наша/ наши	ours
вы	You	вас/вам/вами	you	ваш/ваша/ ваши	your	ваш/ваша/ ваши	yours
они	They	их/им/ими	them	их	their	их	theirs

21. Поставьте личные местоимения в притяжательный падеж.

1) __ (she) parents are from Moscow. 2) __ (they) mother is a very nice woman.
3) __ (I) brother is a driver. 4) So, this is __ (we) flat. 5) It's __ (we) car. 6) __
(he) father is a real artist. 7) San Francisco is a very interesting city with __ (it)
beautiful parks! 8) How old is __ (you) brother?

22. Переведите предложения, обращая внимание на местоимения в притяжательном падеже (присоединяемая форма).

1) I am proud of my parents. 2) You are interested in your study. 3) He isn't interested in his study. 4) She is free in her holidays. 5) It's famous for its well-equipped labs. 6) We are 3 in our family. 7) They are at their place.

23. Поставьте личные местоимения в именительный и притяжательный (присоединяемая форма) падежи.

1) Are __ Mary Kent? – Yes, __ am. 2) She's from Spain. __ name's Carmen.
3) __'s from Japan. __ name's Mr Vatanabe. 4) Are you the Smirnovs? – No, __
are the Sedovs. 5) __ name's Alice Stephens. I'm a dentist. 6) How is your
wife? – __ is so so. 7) We are students. __ subject is electrical engineering. 8) __
is Moscow, the capital of Russia. __ streets are so beautiful!

24. Поставьте следующие местоимения в объектный падеж.

1) Please, take this textbook and give it to ___ (he). 2) I'm James, James Bond 007. Call ___ (I) simply James. 3) Please, phone ___ (we) in the evening. 4) I'm very glad to see ___ (you) at the party. 5) This university meeting is very important for ___ (we). The meeting is at five. Please, tell ___ (they) don't be late today. 6) What is the matter with ___ (she)? (Что с ней?) 7) Say ___ (it) right now (прямо сейчас)! 8) Lend ___ (we) some money, Alan. 9) Tell ___ (she) about ___ (it). 10) Send this letter by post to ___ (they). 11) These are very good exercises. Do ___ (they) at home, please. 12) It's a good English-Russian dictionary. Give ___ (it) to ___ (I), please. – Here you are. 13) Read these words and learn ___ (they) well.

ЗАПОМНИТЕ: 1) simply – просто
2) to be important – быть важным;

25. Поставьте местоимения в абсолютную форму.

1) Excuse me, whose dictionary is this? – This is ___ (I). 2) You think our job is difficult? – Yes, indeed! ___ (Our) is too difficult, I think. 3) Is this car ___ (you)? 4) What colour is his car? – ___ (he) is either yellow or red. 5) This is Marina, a friend of ___ (I). 6) Is this their room? – Yes, It's ___ (they).

ЗАПОМНИТЕ: 1) Yes, indeed! – Ну да!/Ещё бы!; 2) colour = color [kʌlə] (амер.) – цвет; 3) either ... or ... – или ... или ...; либо ... либо ...

26. Выясните, кому принадлежат данные предметы. Используйте подстановки вместо выделенных слов.

Образец 1: A: What is this?

B: It's **a room**.

A: Is this **his** room?

B: Yes, It's **his**. (No, it's **hers**).

Подстановки: a TV-set/theirs, a house [haus]/ours, a flat/mine, a piano [pjænou]/hers, a hat/his, a lighter/his, a guitar [gɪ'ta:]/his.

Образец 2: A: What are these?

B: These are **books**.

A: Whose **books** are these?

B: These are **mine**.

Подстановки: glasses/ yours, trousers ['trauzəz]/his, gloves/ mine, stamps/theirs, CDs/hers, shoes/ hers, boots/his.

Образец 3: A: Is this or that **your bag**?

B: Neither of that. **Mine** is over there **on the table**.

A: Whose **bag** is this?

B: It's **Em's**. It's **hers**. I think.

Подстановки: his watch/on the table/George's, her dress/in the room/mine, our umbrella/in the hall/Jane's, your coat/in the car/ Ted's, his tie/on the shelf/Ed's.

Образец 4: A: What colour is **your** car?

B: Mine is **yellow**.

Подстановки: dark blue, light brown, red, grey, green, blue.

27. Выясните, где находятся эти люди. Используйте подстановки вместо выделенных слов. Составьте как можно больше примеров.

A: Look, Liz, where's **your brother** now?

B: **At the University**, I think.

Подстановки:

mother	group-mate	at the Institute	in the park
father	room-mate	at the office	in the country
sister	flat-mate	at the plant	in the USA
brother	monitor	at the talks	in the hotel
grandmother	colleague	at the cinema	in the hostel
grandfather	friend [frend]	at the theatre	in the army
son		at the canteen	in London
daughter ['do:tə]		at the party	in France
uncle		at the night club	in hospital
aunt [a:nt]		at school	on the street
niece [ni:s]		at work	on vacation
nephew ['nevj:u]		at classes	on pension
cousin [kʌzn]		at home	on holiday

28. Узнайте, кому сколько лет, используя подстановки.

A: Listen, Ted! Is **your father 55** or **58** years old?

B: Neither. **He is 56**.

A: Oh, I see.

Подстановки: his mother 45 – 47 – 46; our uncle 40 – 45 – 43; her aunt 37 – 39 – 38; their brother 16 – 18 – 17; our grandmother 90 – 91 – 92; his grandfather 97 – 98 – 96.

29. Узнайте у вашего партнёра, чем интересуются эти люди. Используйте подстановки вместо выделенных слов.

1. A: Say what **your son** is interested in. – B: **My son** is interested in **cars**.

Подстановки: our nephew/maths, her cousin/mining, their daughter/ civil engineering, his room-mate/ management, your sister/ economics, her friend/ boxing, your colleague/ geodesy, our monitor/ group results, your flat-mate/ computer programming, his aunt /science (['saɪəns] наука).

2. A: What are **you** interested in? – B: **I am** interested in **geology**.

Подстановки: I/chemistry, they/English, I/my study, they/football, you/...

30. А) Ваш друг собирается в Англию на двухнедельные летние языковые курсы. Помогите ему заполнить формуляр.

2 weeks; Russian; Dmitry Yakovlev, student; 18 years; 37 Apt., 16 Bld., Krasnaya St., Kemerovo, Russia.

ЗАПОМНИТЕ: 1) apartment [ə'pɑ:tmənt] (Apt.) – квартира, Fl. = квартира; 2) building ['bɪldɪŋ] (Bld.) – здание; 3) house – дом; 4) avenue ['ævɪnju:] (Ave.) – проспект; 5) St. = street; 6) boulevard ['bu:lva:] (Blvrd.) – бульвар; 7) square [skwɛə] (Sq.) – площадь.

Registration Form

First Name _____ Surname _____ Age _____ Nationality _____
 Occupation _____ Home address _____ Length of course _____
 Signature _____

Б) Заполните формуляр, используя свои собственные данные.

31. Переведите письменно предложения.

1) Чей этот автомобиль? – Думаю, что его. – А где твой? – Мой – вон там. – Какого он цвета? – Он – жёлтого. – Понятно. 2) Твой учебник этот или тот? – Ни этот и не тот. Мой – вон там, на столе. 3) Чья это лаборатория? – Наша. Она хорошо оборудована, не так ли? 4) Простите, чей этот словарь? – Моего друга. – Какой это словарь? – Это хороший немецко-русский словарь. – Пожалуйста, дайте мне его. – Пожалуйста. 5) Эти упражнения сделайте прямо сейчас. Нет, сделайте их дома. – Хорошо. 6) Ты полагаешь, их работа лёгкая. – Ну да! Их – слишком лёгкая. 7) Ваши родители из Кемерова? – Нет, они – из Новосибирска. 8) Я – Михаил Иванов. Зовите меня Миша. – Хорошо. 10) Послушай, Анна, где твоя сестра? – Она в отпуске в Новой Зеландии. 11) Где сейчас ваши дядя и тётя? – Они либо в театре, либо в парке. 12) Чем интересуется её брат? – Он интересуется информатикой. 13) Кем она гордится? – Она гордится своими родителями. 14) Познакомьтесь, это Аня, моя подруга. 15) Простите, как ваше имя и фамилия? – Моя фамилия Иванов. Зовут Александр. 16) Их внучке уже 11 лет? – Нет, ей только 10. 17) Вашей бабушке 85 или 86 лет? – Нет, ей 90 лет.

32. Прочитайте тексты вслух и переведите следующую информацию с описанием различных людей. А) Ответьте на вопросы. Б) Выберите один из текстов и перескажите его. В) Запомните прилагательные.

ЗАПОМНИТЕ: 1) hospitable – гостеприимный; 2) kind [kaɪnd] – добрый; 3) energetic – энергичный; 4) serious – серьезный; 5) patient ['peɪʃənt] – терпеливый; 6) polite [pə'laɪt] – вежливый; 7) strict – строгий; 8) quick – находчивый; 9) quiet – спокойный; 10) optimistic – оптимистический; 11) responsive – отзывчивый; 12) industrious – трудолюбивый; 13) happy – счастливый.

1. My grandmother is very kind, hospitable and wise. She is 70, but she is energetic, patient and polite. When she is busy she is serious, quick and a little bit strict, but always (всегда) optimistic, quiet and responsive. Besides she is very industrious and happy.

ЗАПОМНИТЕ: 1) handsome – красивый (о мужчине); 2) talkative – разговорчивый; 3) strong – сильный; 4) attentive [ə'tentɪv] – внимательный; 5) well-dressed – хорошо одетый; 6) intelligent – умный; 7) efficient – деловой; 8) fair [feə] – справедливый; 9) accurate ['ækjərət] – аккуратный; 10) rough [rʌf] – грубый; 11) indifferent – безразличный; 12) sincere [sɪn'siə] – искренний; 13) merry – радостный; 14) to be never panic in crisis ['kraɪsɪs] – никогда не паниковать в трудных ситуациях.

2. My father is a handsome tall man. He is strong too. He is always well-dressed. Besides he is efficient, fair and rather intelligent. When he isn't free he is always accurate and serious. I would say he is never (никогда) rough and indifferent. He is often sincere, merry and attentive.

ЗАПОМНИТЕ: 1) skilful – умелый, опытный; 2) erudite [e'ruːdaɪt] – эрудированный; 3) punctual – пунктуальный; 4) young [jʌŋ] – молодой; 5) slim – стройный; 6) beautiful – красивый; 7) attractive – привлекательный; 8) good – добрый; 9) nice – хороший, милый, порядочный; 11) sad – печальный; 12) great – замечательный, гениальный.

3. This is our English teacher. She is very skilful, erudite and nice. She is young, slim and beautiful. I would say she is very attractive. Besides our English teacher is always good and polite, but sometimes (иногда) she is a little bit strict. She is never sad too. She is good at her job, so (поэтому) she is a great teacher, I think.

1) Who is hospitable? 2) Who is great? 3) Who is strong? 4) Is the teacher skilful? 5) Is the father rough? 6) Is the grandmother responsive? 7) The

grandmother is kind and polite, isn't she? 8) The father is indifferent, isn't he? 9) The English teacher isn't sad, is she? 10) Is the grandmother industrious or patient? 11) Who is erudite, the grandmother or the father?

33. Опишите одного из ваших знакомых, используя данные ниже прилагательные. Запомните прилагательные.

1) brave – смелый; 2) cheerful – весёлый; 3) crazy – сумасшедший; 4) diligent – прилежный; 5) educated – образованный; 6) easy-going – компанейский; 7) capricious [kə'prɪʃəs] – капризный, непостоянный; 8) friendly – дружелюбный; 9) helpful – готовый помочь; 10) greedy – жадный; 11) joyful – радостный; 12) lazy – ленивый; 13) lucky – везучий; 14) selfish – эгоистичный; 15) shy – робкий.

34. Подберите синонимы из данных ниже прилагательных.

quiet, merry, beautiful, clever, lucky, handsome, happy, skilful, angry, good, slim, rough, calm, intelligent, joyful, kind, experienced, tall.

35. Напишите антонимы, к следующим прилагательным. Обратите внимание на приставки dis, im, in, un, которые придают прилагательному противоположное значение.

dishonest, impolite, impatient, inattentive, insincere, indifferent, unhappy, untalented, unskilful, unfair, uneducated, unfriendly, unreliable, young, weak, brave, good, pessimistic, sad, noisy, free, nervous [nə:vəs], fickle.

36. Охарактеризуйте одного из ваших родственников. Используйте прилагательные и наречия неопределённого времени.

ЗАПОМНИТЕ: Наречия неопределённого времени:

always 100% всегда	usually 99%-90% обычно	often 90%-75% часто	sometimes 75%-25% иногда	seldom 25%-1% редко	never 0% никогда
--------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------

Образец:

Anna	always	beautiful.
Bob	usually	handsome.
My mother is	often	energetic.
My father	sometimes	friendly.
I think he/she	seldom	late for classes.
They say he/she	never	panic in a crisis.

ЗАПОМНИТЕ:

They say – говорят, что... Они говорят, что...

37. Как бы вы себя охарактеризовали? Напишите 7-9 предложений. Используйте наречия неопределённого времени.

A: How would you describe your personality?

B: Well, I'm **often** I think I'm **always** They say I'm **never**
Usually I'm interested in I'm **seldom** Besides (кроме того) I'm
 In general (обычно, вообще) I am **sometimes** They say I'm too
 I would say I'm...

38. Представьте себя своим однокурсникам. Охарактеризуйте себя, используя прилагательные и буквы вашего имени.

My name is **Dmitry**. Six letters are in my name: **D-M-I-T-R-Y**.

D (Letter "D" stands for **diligent**.) I'm always (too) **diligent**.

M (Letter "M" stands for **merry**.) I'm a **merry** man, I think.

I (Letter "I" stands for **I** am a University student.) I'm **industrious** and **intelligent** too. I'm never **indifferent**.

T (Letter "T" stands for **tall** and **talkative**.) I'm **tall**. In general I'm **talkative**. They say I am never tired, but I'm sometimes (too) **tired**.

R (Letter "R" stands for **responsive** and **right**.) I think I'm often **responsive**. I'm not **seldom** **right**.

Y (Letter "Y" stands for **young**.) I'm very **young**. I'm only 18 years old.

39. Переведите письменно предложения. Работайте в парах.

1) Опишите вашего однокурсника. – Итак, Это всегда прилежный общительный человек. Он всегда весёлый. Говорят, что он никогда не бывает грустным. Я думаю, что он компанейский малый (fellow). 2) Как бы вы себя охарактеризовали? – Я спокойный, дружелюбный, умный, вежливый, деловой. Я никогда не опаздываю на занятия. 3) Говорят, что он довольно неглупый молодой человек. – Да, ты прав. К тому же он спокойный. Я бы сказал даже очень спокойный. Он никогда не паникует в трудных ситуациях. 4) Кто это довольно стройная привлекательная девушка? – Это Катя, наша (our) однокурсница. Она также староста нашей группы. – Она всегда хорошо одета. Я думаю, ей часто везёт. 5) Как бы вы охарактеризовали своих родителей? – Я бы сказал, что они очень компанейские люди. К тому же они гостеприимные и общительные. Иногда они бывают строгими, но это ненадолго (for a short time). 6) Я обычно сильно занят в будни. Вообще-то я пунктуальный, но иногда, правда (really), очень редко, опаздываю по понедельникам. – И я тоже. Я тоже опаздываю по понедельникам, правда, очень часто.

IV. Притяжательный падеж имён существительных

40. Прочитайте за преподавателем формы притяжательного падежа имён существительных. Запомните правила их образования.

1) the student's hostel	the students' textbooks	the children's room
my father's car	these engineers' tests	these men's plans

Miss Ellis's file her parents' house people's goodwill

- 2) [s]: Mike's flat, the student's card, students' life, Kate's hat.
 [z]: this family's friends, my brother's motorbike, the teacher's book.
 [iz]: Max's books, Mr. Fox's car, Mrs. Patch's husband, Liz's bills.

41. Поставьте апостроф (') в предложениях, и переведите их.

- 1) Is that Freds new computer? 2) Stay at my grandparents house. 3) Put your students book on the table. 4) Please don't park in the teachers car park.
 4) What's your girlfriends name? 5) This is our childs room. 6) These are our childrens room. 7) What are your student-mates names? 8) It is Petrovs lab.
 9) Give me your students credit book. 10) Students life isn't simple.

42. Образуйте притяжательный падеж существительных.

1. A: Whose **dress** is this? – B: This is **Anna's** dress.

Подстановки: student's card/Bill, student's credit book/Amy, book/Thomas.

2. A: Whose **parents** are they? – B: They are her **friends'** parents.

Подстановки: reports/these students, flowers/his niece, coats/those ladies.

43. Узнайте, где находятся различные предметы. Следуйте образцу.

- A: Where's **your copybook**, Ed? – B: It's **on the teacher's table**.

Подстановки: your room-mate's umbrella/on the TV-set, Mr Green's camera/in his bag, Ann's mobile phone/in the classroom, your friend's coat/on the chair, Ben's student's credit book/in his bag.

44. Образуйте от глаголов существительные с суффиксом -ing. Переведите и запомните данные слова.

ЗАПОМНИТЕ: Инфинитив + ing = существительное, обозначающее вид деятельности или действие: read (читать) + ing = reading (чтение).

to play, to hunt, to collect, to learn, to watch, to read, to paint, to knit, to fix, to dive, to climb, to skate, to ski, to help, to race, to swim, to speak, to visit.

45. Узнайте, чем увлекаются эти люди. Следуйте модели.

1. A: I wonder what **your father's** hobby is.
 B: **His** hobby is **fixing cars**.

Подстановки: your friend's/playing computer games, his uncle's/hunting, your desk-mate's/playing the guitar, her aunt's/playing the piano, our nephew's/collecting stamps, her flat-mate's/learning foreign

languages, her mother's/meeting her family's friends, your brother's/bowling, your/...

ЗАПОМНИТЕ: 1) to play the guitar [gI'ta:] – играть на гитаре; 2) to play the piano ['pjænou] – играть на пианино/фортепьяно; 3) to play computer games – играть в компьютерные игры; 4) to play tennis – играть в теннис; 5) to play chess – играть в шахматы.

2. A: What are your hobbies?

B: My hobbies are **computer** and **reading**.

Подстановки: watching films on TV, music, sports, cars, painting, knitting, fixing household technique, playing (table) tennis, learning English, reading bestsellers, diving, windsurfing, mountain climbing, playing hockey, playing chess, skating, skiing, helping my parents, watching soap operas, video films, horror films, thrillers, paint-ball, street racing, swimming, football.

46. Ответьте письменно на вопросы.

1) What is your mother's hobby? 2) What is your father's hobby? 3) What is your grandmother's hobby? 4) What is your grandfather's hobby? 5) What is your brother's hobby? 6) What is your sister's hobby? 7) What is your friend's hobby? 8) What is your room-mate's hobby?

47. Прочитайте вслух текст, а затем переведите его. Обратите внимание на конструкцию to like + V-ing.

ЗАПОМНИТЕ: 1) to like – любить, нравиться, I like – мне нравится ..., (Present Simple, 1-е л., ед. ч.); They like ... – им нравится ..., (Present Simple, 3-е л., ед. ч.); 2) to have [hæv] fun – веселиться, хорошо проводить время; 3) to speak to each other – разговаривать друг с другом;

What we like

I like having fun. It's my hobby. I like speaking English. Many people like skiing and skating. My parents like meeting and visiting their friends. It's their hobby. Students like speaking to each other. It's their hobby. Teachers like teaching us different things. It's their job and hobby. Grandmothers like knitting. It's their hobby. I like watching TV. It's my hobby. I like helping my mother but it is not my hobby. What is your hobby?

48. Переведите на английский язык следующие предложения.

1) Это комната моего друга. 2) Это комнаты моего друга. 3) Это комната

моих друзей. 4) Это комнаты моих друзей. 5) Это сын нашего инженера. 6) Это сыновья нашего преподавателя. 7) Это письма ваших родителей. 8) Это письмо Петра Иванова. 9) Это друг моих родителей. 10) Это друзья моих родителей. 11) Это словарь студента. 14) Это словари студентов. 15) Это семья Николая Петрова. 16) Это зачётная книжка Ольги. 17) Это студенческий билет Стива.

49. Переведите на английский язык. Работайте в парах.

1) Интересно (I wonder), кто сын вашего друга? – Сын моего друга – студент университета. 2) Мне интересно знать, где друг вашей сестры? – Друг моей сестры сейчас в командировке в Германии. 3) Чья это квартира? – Это квартира Сидоровых. 4) Чьи это тетради? – Это тетради наших студентов. 5) Как зовут вашего сына? – Андрей. 6) Чем занимаются сестра и брат Иванова? – Сестра Иванова – экономист, а его брат – горный инженер. 7) Где студенческий билет вашего друга? – Студенческий билет моего друга лежит на столе преподавателя. 8) Где зачётная книжка Лены? – Её зачетная книжка у меня в сумке. 9) Чем вы увлекаетесь? – Я увлекаюсь альпинизмом. 10) Чем увлекается ваш брат? – Мой брат увлекается изучением китайского языка. 11) Чем увлекаетесь вы и ваши дедушка с бабушкой? – Мне нравится смотреть фильмы ужасов, а мои дедушка и бабушка любят смотреть мыльные оперы. 12) Чем вы увлекаетесь? – Шахматами. Мне нравятся шахматы.

50. Узнайте у вашего знакомого, чем занимаются эти люди. Воспроизведите диалоги, используя подстановки вместо выделенных слов. Составьте подобные диалоги сами.

1. A: Look here, Alexander, what is your **brother's** occupation?
 B: **He** is a student at **Kuzbas State Technical University**.
 A: I see. By the way, what year student is **he**? Is **he** a fresher?
 B: No, **he** is not. My **brother** is a **sophomore**.
 A: Oh, is **he**?
 B: Yes, **he** is.

Подстановки: 1) brother, cousin, friend, sister, flat-mate, door-neighbour;
 2) Kuzbas State Technical University, Kemerovo State University, Institute of Commerce, Agricultural Academy, Kemerovo State Academy of Arts and Culture, Kemerovo State Technological Institute of Food Industry;
 3) a sophomore, a junior, a senior, an undergraduate.

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) by the way – кстати, между прочим;
- 2) a fresher = a freshman – первокурсник, студент первого курса;
a sophomore ['sofəmo:] – второкурсник, студент второго курса;
a junior ['dʒu:njə] – студент третьего курса;
a senior ['si:njə] – студент четвёртого курса;
an undergraduate [ʌndə'grædjuit] – студент (последнего курса).
- 3) a door-neighbour ['do:'neɪbə] – сосед(ка) по лестничной площадке;
- 4) Look here – Послушай!

2. A: Listen, Pavel! Is **your brother** a student at the **Mining Faculty** now?
B: You are quite right. He is straight after school. He is a student now.
A: Nice to hear it. I'm glad for your brother. What's his subject?
B: His is **mining**.
A: Is he a full- or a part-time student?
B: He is a full-timer. (He is a part-timer.)

- Подстановки: 1) your brother, his son, their daughter, your neighbour;
2) Mining Faculty, Mine Building Faculty, Faculty of Liberal Education, Faculty of Mining Electrical and Mechanical Engineering, Faculty of Chemistry and Chemical Technology, Faculty of Economics, Faculty of Mechanics and Machine Building, Correspondence Department;
3) economics, chemistry, civil engineering, construction, liberal education, power engineering, mining, machine building, electrical engineering.

- ЗАПОМНИТЕ: 1) a full-time student = a full-timer – студент-очник;
2) a part-time student = a part-timer – студент-заочник.

V. To be – Past Simple

51. Прочитайте формы глагола to be (Past Simple) за преподавателем. Запомните спряжение этих форм.

Утвердительная форма	Отрицательная форма		Вопросительная форма (Общий вопрос)
1. I was	I was not	I wasn't	Was I...?
3. he was	he was not	he wasn't	Was he...?
she was	she was not	she wasn't	Was she...?
it was	it was not	it wasn't	Was it...?

1. we were	we were not	we weren't	Were we...?
2. you were	you were not	you weren't	Were you...?
3. they were	they were not	they weren't	Were they...?

52. Измените высказывания как, показано в образце. Запомните обстоятельства времени, которые употребляются с Past Simple.

ЗАПОМНИТЕ: 1) yesterday ['jestədi] – вчера; 2) the day before yesterday – позавчера; 3) last [last] night – вчера вечером, этой (прошлой) ночью; last month/year/week/time – в прошлом месяце/году/на прошлой неделе/в прошлый раз; in 2004 – в 2004 году; ago [a'gəʊ] – (тому) назад; five minutes ago/a week ago/a month ago/a year ago – пять минут/неделю/месяц/год назад.

A: I'm at home **now**. (two hours ago). – B: I was at home two hours ago.

1) We are at the cinema **now**. (yesterday evening) 2) We're all very busy **today**. (the day before yesterday) 3) The traffic is very heavy **in the afternoon**. (two hours ago) 4) He is away on holiday **till next week**. (last week) 5) They are here **now**. (ten minutes ago) 6) She is a student **at present**. (last year) 7) Our teacher is in the USA **now**. (in 2005)

53. Сделайте высказывания отрицательными.

1) They were in time, as usual. 2) The answer was correct. 3) I was hungry before the lunch break. 4) He was at the University yesterday. 5) Their Russian translation was very good. 6) It was Monday two days ago. 7) She was absent the day before yesterday. 8) It was long ago. 9) Their questions were very simple. 10) In our holidays we were in the town.

54. Образуйте общий вопрос к предложениям из упражнения №53. Ответьте на вопросы, используя положительную и отрицательную формы глагола to be в Past Simple.

He was at home: A: **Was** he at home? – B: Yes, **he was**. **He was** at home.

No. **He wasn't**. He was not at home.

55. Задайте вопросы к выделенным словам. Работайте в парах.

He was ill **last week**: A: When was he ill? – B: He was ill last week.

1) **The students** were **at the theatre** yesterday. 2) **Our student's group monitor** was at the dean-office **a half an hour ago**. 3) **I** was **in the USA** twice. 4) She was not in class last Friday **because** (потому что) **she was ill**. 5) They were **at the party last night**. 6) **This text** was difficult.

56. Задайте вопросы к предложениям.

I) She was happy yesterday morning. II) My brother was a pupil last year.

B: She will be at home in two days.

1) They are at the laboratory **now**. (tomorrow afternoon) 2) We're free **today**. (the day after tomorrow) 3) The weather was fine **last week**. (next week) 4) He is absent **at present**. (in 2 days) 5) She is in Omsk **now**. (soon) 6) My friend is at my place **now**. (in 4 hours) 7) I'm in London. (next time)

60. Сделайте высказывания отрицательными.

1) It will be Tuesday tomorrow. 2) In a month she will be in Moscow. 3) Our teacher will be glad to hear it. 4) I'll be at the library next week. 5) On their holiday students will be at the town. 6) We will be in the swimming pool (плавательный бассейн) the day after tomorrow. 7) She'll be busy tomorrow afternoon.

61. Образуйте общий вопрос к предложениям из упражнения №60. Ответьте на вопросы, используя положительную и отрицательную формы глагола to be в Past Simple.

1. Ann **will be** at home.: A: **Will Ann be** at home?

B: Yes, **she will**. **She will be** at home.

No. **She won't**. **She will not be** at home.

2. They **will be** at home.: A: **Will they be** at home?

B: Yes, **they will be**. **They will be** at home.

No, **they won't**. **They will not be** at home.

62. Задайте вопросы к выделенным словам. Работайте в парах.

She will be busy soon.: A: When will she be busy? – B: She will be busy soon.

1) **You** will be at home **at seven**. 2) **They** will be **at the university** tomorrow morning. 3) **The students of our group** will be at the lab **next week**. 4) My parents will be back (возвращаться) **on Sunday morning**. 5) I'll be here **soon**. 6) **Alex** will be **in Kemerovo** next month.

63. Помогите Алексею перевести письмо.

November 15, 2005

Привет, Джон!

Спасибо за твоё письмо. У меня всё хорошо. Скоро я буду в Лондоне. Я буду в Лондоне летом. Я буду рад снова увидеть тебя. А ты? Ты будешь рад меня видеть?

До скорой встречи,
Алексей

VII. To have (got) – Present Simple

64. Прочитайте формы глагола to have (got) за преподавателем. Запомните спряжение этих форм.

Утвердительная форма		Отрицательная форма	
1. I have (got) 2. you have (got) 3. he has (got) she has (got) it has (got)	1. I've (got) 2. you've (got) 3. he's (got) she's (got) it's (got)	1. I have not (got) 2. you have not (got) 3. he has not (got) she has not (got) it has not (got)	1. I haven't (got) 2. you haven't (got) 3. he hasn't (got) she hasn't (got) it hasn't (got)
1. we have (got) 2. you have (got) 3. they have (got)	1. we've (got) 2. you've (got) 3. they've (got)	1. we have not (got) 2. you have not (got) 3. they have not (got)	1. we haven't (got) 2. you haven't (got) 3. they haven't (got)

65-L. Прослушайте предложения, прочитайте их вслух и переведите. Дайте полную форму глагола to have (got).

1) I've got a son. He's seven. 2) "David's got a big family. He's got 5 sons". "Oh?" 3) You've got a bad cold (сильный насморк). Stay at home. 4) Mr Bennett's got an assistant. Her name's Pamela Stanley. 5) I've got a holiday in May. Ben's got a holiday in September. 6) Nelly's got some nice pets (домашние животные) at home. She's got a lovely cat, a big dog and some little fish. 7) Bill's got some mail on his shelf. Let him go and take it. Please tell him. 8) I've got a big map of London in my office. Shall I fetch (пойти и принести) it? 9) Ted's team's got eleven men in it. Bob's team's only got nine. He's only got nine men in his team.

66. Заполните пропуски глаголом to have.

1) Ann ___ a little sister. 2) I ___ an English textbook. 3) My friend ___ a dog. 4) Mrs Brown is a university teacher. She ___ many students. 5) Mr and Mrs Smith ___ a car, too. 6) David's brother ___ a new bike.

67. Выберите правильный вариант глагола to have.

I (have, has) a friend. Her name is Jane. She (have, has) a large family. Her parents (have, has) a big house in London. They (have, has) two bedrooms (спальня), a sitting-room (гостиная), a dining-room (столовая) a large kitchen (кухня) and a bathroom (ванная комната). They (have, has) a big garden (сад), too. Jane (have, has) her elder (старший) brother John. He is married and (have, has) two children. John's family (have, has) a big flat (квартира) in Leeds.

68. Переведите на английский язык.

1) У меня большая семья. 2) У меня хорошая квартира, но она небольшая.

3) Он бизнесмен. У него офис в Лондоне. 4) Бен сильно простужен. Давай навестим его. – Да, давай. 5) Его французский великолепен, правда? – Да. У него хороший преподаватель. Он француз. 6) У них есть машина, но она старая. 7) У Бена десять человек в команде (a team). 8) У нас сегодня четыре пары (a period of classes).

69-L. Прослушайте предложения, прочитайте их вслух и переведите. Сделайте высказывания положительными.

- 1) I haven't got a black pen.
- 2) She hasn't got a car.
- 3) He hasn't got an assistant.
- 4) I haven't got his phone number.
- 5) You haven't got a test on Monday.
- 6) He hasn't got a lesson at ten.
- 7) I haven't got a holiday plan yet.
- 8) Our students haven't their vocation in June.

70. Прочитайте за преподавателем вопросительные формы глагола to have и ответы на них. Запомните данные формы.

1. Общий вопрос с глаголом to have (got) и ответы на него	
Вопросительная форма	Ответ
Have you (got)...?	Yes. (Yes, I have.)/No. (No, I haven't.) Yes. (Yes, we have.)/No. (No, we haven't.)
Has he (got)...? Has she (got)...? Has it (got)...?	Yes. (Yes, he has.)/No. (No, he hasn't.) Yes. (Yes, she has.)/No. (No, she hasn't.) Yes. (Yes, it has.)/No. (No, it hasn't.)
Have they (got)...?	Yes. (Yes, they have.)/No. (No, they haven't.)

71-L. Прослушайте диалоги, переведите, а затем их воспроизведите.

1) "Have you got a hobby?" "Yes, it's stamps." 2) "Has she got a son?" "Yes, she has. He's five." 3) "Have you got a big plastic bag?" "Yes, I have. Shall I fetch it?" 4) "Has Ann got a cold?" "No, but she's got a bad headache (['hedeɪk] головная боль)." "Oh, has she?" "Yes, she has." 5) "Has he got a holiday in September?" "No, in October."

72. Ответьте на вопросы.

1) Have you a brother? – Yes, I ___. 2) Has your friend a cat and a dog? – Yes, she ___. 3) Have you a computer? – No, I ___. 4) Has your father a Japanese car? – No, he ___. 5) Have you many friends? – Yes, we ___. 6) Have you 3 period of classes today? – Yes, we _____.

73. Ответьте на вопросы. Запомните форму образования присоединённого вопроса глагола to have в Present Simple.

ЗАПОМНИТЕ: Присоединённый вопрос (вопрос-“хвостик”):

1) You **have** a car, **haven't** you? – **Yes, I have.** (Да.)/**No, I haven't.** (Нет.)

У вас есть автомобиль, да/правда (не так ли)?

2) He **hasn't** an extra pen, **has** he? – **No, he hasn't.** (Да.) /**Yes, he has.** (Нет.)

У него нет лишней ручки, да/правда (так ли это)?

1) Ben's got an exam (экзамен) in German on Friday at nine a.m., ___? – Yes, ___ . 2) They've got a hobby, ___? – Yes, ___ . 3) Nelly hasn't got a big family, ___? – No, ___ . 4) You have got a new flat, ___? – No, ___ . 5) He has got a well-paid job (высокооплачиваемая работа), ___? – Yes, ___ . 6) She's got an extra pencil, ___? – No, ___ . 7) It has many pages, ___? – No, ___ . 8) The institute has many chairs, ___? – Yes, ___ .

74. Задайте вопросы к предложениям. Запомните форму образования специального и альтернативного вопросов с глаголом to have (got) в Present Simple. Работайте в парах.

ЗАПОМНИТЕ:

1. Специальный вопрос с глаголом to have (got): Вопросительное слово + have/has + подлежащее + (got) + ...

1) She has (got) a test at college on Wednesday.

Where has she (got) a test? (**at college**); **What** has she (got) at college on Wednesday? (**a test**); **When** has she (got) a test at college? (**on Wednesday**).

2) They have (got) a large flat in Kemerovo.

What have they (got) in Kemerovo? (**a flat**); **What flat** have they (got) in Kemerovo? (**a large flat**); **Where** have they (got) a flat? (**in Kemerovo**).

2. Альтернативный вопрос с глаголом to have (got):

I have (got) a new book. – Have you (got) **a new or an old** book?; **Have you or has she** (got) a new book?; Have you (got) **a book or a textbook**?

I) Mike has a friend in London. II) I have a new computer at home.

1) Общий вопрос

3) Разделительный вопрос

2) Альтернативный вопрос

4) Специальный вопрос

75-L. Воспроизведите диалоги, используя подстановки вместо выделенных слов.

1. A: Dick's got **a test on Monday**.

Подстановки:

B: Oh, has he? Shall I tell him?

A: Yes, please.

B: Okay!

a test in maths on Friday;

an English lesson at five;

an exam at 12 a.m. today.

2. A: You've got an exam in Spanish next Monday, haven't you?

B: No, I haven't. But we've got **six** exams in May.

A: **Six** exams? It's a dog's life!

B: Oh, yes, it is!

ЗАПОМНИТЕ:

1) next – следующий;

2) It's a dog's life! –

Собачья жизнь!

Подстановки: five, seven.

76. Переведите на английский язык. Работайте в парах.

1) У тебя есть собака? – Нет, у меня кошка. 2) У тебя есть телефон Светы? – Не при себе (No, not on me). Он у меня дома. 3) У него есть машина? – Да, у него хорошая машина. 4) У неё каникулы в июне? – Нет, в июле. 5) У Андрея контрольная по немецкому в четверг, да? – Да, у него контрольная по немецкому в 9 часов в четверг. 6) У тебя есть лишняя ручка? – Да, возьми её.

77. Прочитайте предложения с неопределёнными местоимениями *some* и *any*. Запомните способ их употребления.

some – несколько, некоторый (в утвердительных предложениях):

1. исчисляемые существительные во множественном числе:

She has **some** nice films at home. – У неё дома **несколько** хороших фильмов.

They have got **some** tests today. – У них сегодня **несколько** контрольных.

Let me see **some** slides. – Позвольте посмотреть слайды.

2. неисчисляемые существительные: Let's have **some** tea. – Давайте выпьем чаю. I have **some** water in the bottle. – У меня вода в бутылке.

any – какой-нибудь, чаще всего на русский язык не переводится (в отрицательных и вопросительных предложениях):

1. исчисляемые существительные во множественном числе:

Has he **any** exams in June? – У него есть (**какие-нибудь**) экзамены в июне?

Yes./Yes, he has./Yes, he's some. (No./No, he hasn't./No, he hasn't any.)

I haven't **any** exams in June. – У меня нет (**никаких**) экзаменов в июне.

2. неисчисляемые существительные: Have you **any** time? – У вас есть время? – I haven't **any** time. – У меня нет времени.

78. Используя местоимение *any*, сделайте высказывания отрицательными.

A: I have some clean copies. – B: I haven't **any** clean copies.

1) He has some control tests. 2) I've got some expensive models in the laboratory. 3) They have some friends in Moscow. 4) John has some mistakes (a mistake – ошибка) in his notes. 5) She has some facts.

79. Измените высказывания так, чтобы усилить отрицание. Запомните способ употребления местоимения *no*.

ЗАПОМНИТЕ: 1. I haven't **any** time. – У меня **нет** свободного времени.
 I've got **no** time. = I have **no** time. – У меня **абсолютно нет** времени.
 2. He hasn't **any** brothers. – У него **нет** братьев.
 He's got **no** brothers. = He has **no** brothers. – У него **нет никаких** братьев.

A: I haven't any money on me. – B: I have no money on me.

1) I haven't got any time next Monday. 2) They haven't any nieces. 3) He hasn't any sisters in London. 4) We haven't any classes today. 5) Tom hasn't got any jazz at home. 6) She hasn't any tea at home.

80-L. А) Прослушайте текст, а затем дайте его краткий пересказ по-английски. Б) Прочитайте текст вслух и переведите его. В) Задайте друг другу вопросы об этих людях.

ЗАПОМНИТЕ: 1) a chill – простуда с температурой; 2) headache pills – таблетки от головной боли; 3) exactly [ɪg'zæktli] – точно, ровно; 4) fax machine – факс (аппарат факсимильной связи)

My name's Alex Dale. I'm an economist at an office in London. It's nine o'clock, and I'm in my office. My table's got a lamp, a fax machine and a telephone on it. I've got some files, bills, faxes and telexes on my table. My job isn't easy. I haven't got any assistance.

Bess is ill again! She's got a chill and a bad headache. She's got no headache pills at home. She's got only some tea and coffee.

It's half past eight on Monday. Jim's got an exam at exactly nine. He's late. He's got no time! Oh, it's a dog's life!

81. Принесите фотографию вашей семьи. Расспросите вашего друга о людях, которые изображены на фотографии.

82. Прочитайте и переведите текст.

About myself and my family

Hello, my dear friends! My name's Vladimir. My full name's Vladimir Smirnov: my first name's Vladimir and my surname's Smirnov. I am 18 years old. I am single. I'm from Russia, from Kemerovo. Kemerovo is my native town. Kemerovo is a regional centre of Kemerovo Region. They say Kemerovo is a capital of Kuzbas as well.

Now I'm a student at Kuzbas State Technical University. I'm a full-timer. I am a fresher and my subject's machine building. I'm a student at the Faculty of Mechanics and Machine Building. My ambition is to get higher education and open private business in machine building. My favourite subjects at University are: physics, drawing geometry, higher mathematics and English. I am good at chemistry, too. I am interested in technique. Every day we have four period of classes at University. I have no time to be idle.

I have got many hobbies. My hobbies are sports, cars, playing computer games, listening to music. I like reading bestsellers, helping my parents, meeting and visiting my friends. My favourite writer is Jack London.

I am always energetic, rather intelligent, friendly, patient, polite, so I have got many friends. I think I am calm and never panic in a crisis, I would say I'm punctual, but I'm rarely late for classes in the morning.

Our family is very friendly. Our family is not too large. We are only 5 in the family. They are my mother, my father, my grandmother, my younger sister and me. We have got a cat and a dog. My parents are not too old but they are not young. My mother's name's Anna Smirnova. She is 39. She is an office clerk. My mother's hobbies are travelling and cooking. My father's name's Igor Smirnov. He is 42. My father is a chief engineer at mine. His hobbies are driving and playing chess. My grandmother's name is Elena Smirnova. She is my father's mother. She is 67. She is on pension now, but she isn't rather old, I think. Her hobbies are knitting and gardening. My younger sister, Masha is still a pupil. She is 12. She has got many friends, too. She is usually such a lovely clever little girl. But sometimes she is so silly. Her hobby is collecting popular film stars. I am proud of my family. We have got a very friendly family.

83. Ответьте на вопросы к тексту.

1) What's Vladimir's surname? 2) How old is he? 3) Where is Vladimir from? 4) What's his occupation? 5) Is he a part-time student? 6) He is a junior student at University, isn't he? 7) Vladimir's subject is civil engineering, isn't it? 8) His favourite subjects are Russian and philosophy, aren't they? 9) He isn't bad at

chemistry, is he? 10) How often is he energetic? 11) Vladimir is never late for classes, is he? 12) What's Vladimir's ambition? 13) What's his hobby? 14) His favourite writer is John Reed, isn't he? 15) Is his family too large? 16) They are only 3 in the family, aren't they? 17) What is his mother's name? 18) How old is she? 19) What's his mother's job? 20) What's his father's name? 21) His father is 43, isn't he? 22) What's his grandmother's name? 23) Vladimir's Grandmother's a mother's mother, isn't she? 24) Vladimir's sister, Masha is a student, is not she? 25) Vladimir's sister's hobby is collecting stamps, isn't it?

84. Составьте рассказ о вашем друге/вашей подруге. Ответьте письменно на вопросы.

1) Who is this? 2) What is your friend's full name? 3) What is your friend's first name? 4) What's your friend's surname? 5) Where is your friend from? 6) How old is he/she? 7) What's your friend's address? 8) What's your friend's (mobile) phone number? 9) What's his/her occupation? 10) Is your friend a fresher or a sophomore? 11) Is your friend a full- or a part-timer? 12) What's his/her subject? 13) What faculty is he/she at? 14) Is he/she good at physics (English, mathematics, chemistry)? 15) What is (are) your friend's favourite subject(s) at University? 16) What is (are) your friend's hobby (hobbies)? 17) What is he/she interested in? 18) Has he/she many friends? 19) Has he/she any pets? Is it a dog? 20) Has he/she got a big family? 21) Has he/she a nice flat? 22) Describe him/her, please. 23) Has he/she a car? 24) Has he/she any good music (pop music, classical music, jazz)?

85. Ваш друг Александр написал своё первое письмо о себе другу по переписке из Англии Бэну Дэнту. Помогите ему перевести письмо.

December 25, 2005

Dear Ben,

Меня зовут Александр Крылов. Александр – это моё имя. Крылов – моя фамилия. Мне 19 лет. Я из Мариинска. Мариинск - мой родной город, но сейчас я живу в Кемерове. Я – студент-первокурсник Кузбасского государственного технического университета. Я учусь на дневной форме обучения. Моя специальность – гражданское строительство. Говорят, что гражданское строительство - очень интересная специальность. Я студент факультета наземного и подземного строительства. Моя цель в жизни – получить высшее образование и открыть свое дело в области гражданского строительства. Мне нравится учиться в университете. Моими любимыми предметами являются начертательная геометрия и инженерная графика. Я также интересуюсь английским языком. Мои увлечения: чтение книг, гитара, плавание. Мне также нравится чинить бытовую технику. У меня также есть свой автомобиль.

По характеру, я – энергичный, дружелюбный, поэтому у меня много

друзей. Я думаю, что я – спокойный, никогда не паникую в трудных ситуациях. Моя семья небольшая. Нас 3 человека: мама, папа, и я.

Best wishes, Alexander

86. Составьте рассказ о себе и своей семье и перескажите его.

87. Какие русские пословицы соответствуют английским?

- 1) Every day is not Sunday.
- 2) Cut your coat according to your cloth.
- 3) It is never too late to learn.
- 4) Diligence is the mother of success.
- 5) Every man is the architect of his own fortunes.
- 6) Life is not a bed of roses.
- 7) Many men, many minds.
- 8) To kill two birds with one stone.
- 9) Nothing is impossible.

PART II.

I. Правила чтения

1-L. Прослушайте запись. Выучите наизусть английский алфавит.

A a [eɪ]	G g [dʒi:]	M m [em]	S s [es]	Y y [waɪ]
B b [bi:]	H h [eitʃ]	N n [en]	T t [ti:]	Z z [zed]
C c [si:]	I i [aɪ]	O o [əʊ]	U u [ju:]	
D d [di:]	J j [dʒeɪ]	P p [pi:]	V v [vi:]	
E e [i:]	K k [keɪ]	Q q [kju:]	W w [ˈdʌblju:]	
F f [ef]	L l [el]	R r [a:(r)]	X x [eks]	

2. Произнесите за преподавателем следующие английские слова. Запомните правила чтения букв и буквосочетаний.

[aɪ] I, Hi, life, five, mine, bike, glide, designer, high, night, light, kind, find, mind, why, my, bye, buy, try, re'ply (но: live [lɪv], give [gɪv]).

[eɪ] Kate, name, take, table, fable, latest, make, pale, state, teenager, explain, train, again, rain, say, day, today, play, way.

3. Найдите и выпишите слова со звуками: [aɪ], [eɪ].

1. [aɪ] _ _ _ 2. [eɪ] _ _ _

by, mine, main, display, brain, male, age, high, reply, stable, teenager, cry, night, rain, flight, kite, pilot, aim, supply, apply, bye, file, kind, driver.

4. Отработайте звуки [aɪ] и [eɪ]. Прочитайте следующие рифмовки и скороговорки за преподавателем. Прочитайте их самостоятельно.

[aɪ] My kite is **light** and white, glides in the sky.

[eɪ] I say, “Why is Dale **pale** today?”

5. Скажите, как вас зовут. “What is your name?”

A: Hi! My name is... . What is your name? – B: Hi! My name is... .

ЗАПОМНИТЕ: 1) My name is... – Меня зовут...; 2) **my** name – **моё** имя, **your** [jɔ:] name – **твоё/ваше** имя; 3) is – форма глагола to be (быть) в 3 л. ед. ч., Present Simple; 4) What is your name? – Как вас зовут?

6. Произнесите за преподавателем следующие английские слова. Запомните правила чтения букв и буквосочетаний.

[ɪ] it, is, his, little, ill, 'village, Syd, 'system, 'bicycle study, busy, family.

[i:] Pete, Eve, be bee, he, she, meet, free, clean, please (но: head [hed]).

[æ] Ann, and, am, man, can, land, map, apple, stamp, mathe'matics.

[ð] a, an, ate, a'side, 'doctor, printer, other, a'gain, 'camera, 'data, 'Zealand.

[e] Ed, Ted, tell, fresher, mend, let, spell, set, test, best, friend.

[o] what want, from, hot, dog, hot dog, dollar, on, off, stop, solve, not.

7. Найдите и выпишите слова со звуками: [ɪ], [i:], [æ], [ð], [e], [o].

1. [ɪ] ___ 2. [i:] ___ 3. [æ] ___ 4. [ð] ___ 5. [e] ___ 6. [o] ___

symbol, land, friend, lend, sleep, awake, hot, academy, apple, sweet, want, dean, cat, speak, jog, another, can, flag, beak, solve, man, pretty, men, painter, what, land, tell, still, from, till, not, village, simple.

8. Отработайте звуки [ɪ], [i:], [æ], [ð], [e], [o]. Прочитайте рифмовки и скороговорки за преподавателем. Прочитайте их самостоятельно.

[ɪ] His pretty sister lives in this little village.

[i:] A bird with a beak wanted to speak.

[æ] A black cat sat on a mat and ate a fat rat. The canner can can a can.

[ð] The doctor doctors another doctor.

[e] “What is red, my fellow, Fred?” “The flag is red, my best friend, Ted!”

[o] The doggy, dog, dog wanted to joggy, jog, jog.

9. Возьмите на выбор несколько слов из упражнения №6 и произнесите их по буквам. Работайте в парах.

A: Spell *man*, please. – B: *Man*? Let me see. [em, eɪ, en]. It's simple.

ЗАПОМНИТЕ: 1) to spell – произнести слово по буквам; 2) It's = it is – Это (есть); **it** – указательное местоимение **это**; 3) It's simple. – Это просто; 4) Let me see. – Дайте (немного) подумать.

10. Прослушайте и прочитайте вслух стихотворение.

My name is Ann.

My name is Jane.

My name is Eve.

My name is Steve.

What is your name?

Try to guess.

Read it again!

Steve and Eve,

Ann and Jane,

Please, tell me your names again!

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) What is your name? – Как тебя (вас) зовут?
- 2) инфинитив: to read – читать, to try – пытаться, to guess – догадываться;
- 3) Please, tell me... – Пожалуйста, скажите мне...
- 4) again – опять, снова.

11. Произнесите за преподавателем следующие английские слова. Запомните правила чтения букв и буквосочетаний.

[u] full, beautiful, put, book, look, took, cook, could, would, should.

[o:] all, tall, small, walk, talk, or, short, port, course, warm, war, daughter, water, more, ore.

[ə:] her, term, person German, Byrd, first, bird, firm, sir, girl, skirt, shirt, T-shirt, learn, early, Thursday [θ], surname, word, world, work.

[ju:] you, beautiful, student, pupil, music, unit, suit, (но: blue [u:], guide [gaid], guess [ges]), new, few.

[ou] O'Brien, no, so, ago, toe, hope, note, open, close, home, old, cold, gold, show, Moscow, fellow, follow, yellow, know, don't, won't, (но: now [nau], cow [kau], how [hau], allow [ə'lau]).

[au] out, round, ground, about, found, (но: group [gru:p], country ['kʌntri], double ['dʌbl], enough [ɪ'nʌf]), down, town, shower, tower, flower.

12. Найдите и выпишите слова со звуками: [u], [o:], [ə:], [ju:], [ou], [au].

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| 1. [u] _____ | 3. [ə:] _____ | 5. [ou] _____ |
| 2. [o:] _____ | 4. [ju:] _____ | 6. [au] _____ |

girl, downtown, O'Hara, book, word, suit, cold, you, yellow, person, daughter, morning, ground, brown, would, surname, now, early, report, took, full, water, few, fellow, Thursday, snow, more, Byrd, old, out, walky-talky, how, unit, new, first, allow, flower, go, around, toe, could, course, student.

13. Отработайте звуки [u], [o:], [ə:], [ju:], [ou], [au]. Прочитайте рифмовки сначала за преподавателем, а затем сами.

[u] His cook-book looks good. Take his cook-book by hook or by crook.

[o:] In the morning in warm water wash your face and hands, my daughter. Short or tall, big or small shadows dance upon the wall.

[ə:] A little German girl learnt so early her German words on Thursday.

[ju:] You and Susan, the beautiful pupils, aren't bad at new music.

[ou] I don't know Mister Poe. **Oh**, no! Mister Poe won't go in the snow.

[au] **Down, down, down**, white snowflakes fall down to the ground around the town.

14. Возьмите на выбор несколько слов из упражнения №11 и произнесите их по буквам. Работайте в парах.

A: Spell *open*, please. – B: *Open?* Let me see. [ou, pi:, i:, en]. It's simple.

15. Прослушайте стихотворение, а затем прочитайте и выучите его.

Tell me her name again, please

Tell me her full name.

Tell me her first name

Tell me her surname.

Spell his full name for me, please

Spell his first name.

Spell his surname

Say it again.

What a beautiful name!

ЗАПОМНИТЕ:

1) name – имя, фамилия;

full name – имя и фамилия;

first name – имя;

surname – фамилия;

2) beautiful – красивый, прекрасный;

3) to say – сказать, говорить.

4) her – её, his – его.

16. Скажите ваше имя и фамилию.

A: What is your full name?

B: My full name is *Ivan Lee*: my first name is *Ivan* and my surname is *Lee*.

17. Узнайте у своего партнёра имена и фамилии его знакомых. Используйте подстановки вместо выделенных слов.

A: Please tell me **his** full name.

B: Well, **his** full name is **Tony Blake**: **his** first name is **Tony** and **his** surname is **Blake**.

Подстановки: her/Susan Gold, his/Alan Guide, her/Sarah Lee, his/Sam Jones, his/Michael Mc Millen, her/Jane O'Brien, his/Tim Byrd, her/Amy Cook, his/Olive Small, her/Kate Short.

18. А) Произнесите заданные имена по буквам. Б) Напишите ваше имя и фамилию по-английски, используя следующую таблицу.

ЗАПОМНИТЕ: Транслитерация русских букв английскими:

Буквы:	русские	английские	русские	английские
	е, ё	e, yo (Semyonov)	ш	sh (Shukshin)
	ж	zh (Zhukov)	щ	sch (Khruschov)
	з	z, s (Kuzmin, Grusdev)	ы	y, i (Bykov)
	й	ei, (i)y, ai (Chaikovsky)	ь	' (Belen'kiy)
	х	kh, h (Khruschov)	ю	iu, yu (Yurkin)
	ц	ts (Tsokov)	я	ia, ya (Yakovlev)
	ч	ch (Chekhov)		

Образец: Anton Chekhov: [eI, en, ti:, ou, en; si:, eItʃ, i:, keI, eItʃ, ou, vi:].

1) Yevgeniy Shvartz; 2) John Steinbeck; 3) Natasha Rostova; 4) Ваше имя.

19. Попросите своего партнёра произнести своё имя и фамилию по буквам. Поменяйтесь ролями.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Could you spell your name please? – Не могли бы вы произнести ваше имя по буквам? Could you + глагол...? – вежливая форма обращения; 2) Of course. – Конечно; 3) All right. (O.K.) – Хорошо. (O.K. = okay ['ou'keɪ] – американский вариант англ. языка.)

A: Could you spell your name, please?

B: Of course. Let me see. It's [eɪ, en, di: a:(r), i:, aɪ], and my surname is [pi:, i:, ti:, a:(r), ou, vi:]. My full name is Andrei Petrov.

A: All right. (O.K.)

20. Спросите друг друга “Откуда вы (родом)?” и ответьте на него.

ЗАПОМНИТЕ: 1) I am from... – Я (родом) из...; 2) I am – Я (личное местоимение) + форма глагола to be (быть) в 1 л. ед. ч., Present Simple.

A: Where are you from? – B: I am from....

21. Прочитайте стихотворение, переведите и выучите его наизусть.

- Do you speak English?
 – Yes, but just a little bit.
 – Are you from Chile?
 – No, I am not. I'm from Brazil.
 My name is Victor.
 What's your name?
 Where are you from?
 – My name is Alice.
 I am from Washington, D.C.
 I'm glad to meet you.
 – I'm so glad to meet you too.

ЗАПОМНИТЕ: 1) I'm = I am
 2) Do you speak English? – Вы говорите по-английски?
 3) just a little bit – совсем чуть-чуть
 4) No, I am not. – Нет.
 5) I am from Washington, D.C. – Я из Вашингтона, округ Колумбия (Washington, D.C. = District of Columbia)
 6) (I'm) glad to meet you. – (Я) рад(а) с вами познакомиться.

22. Произнесите за преподавателем следующие английские слова. Запомните правила чтения букв и буквосочетаний.

- [u:] too, two, who, do, choose, boots, (но: foot [u], room [u], good [u]).
 [a:] car, park, dark, army, party, partner, class, last, master, ask, past, plant, can't, answer, France, after, craft, calm, palm.
 [ʌ] some, son, mother, brother, other, love, dove, (но: both [bouθ], over ['ouvə]), us, but, trouble, double, Sunday, sun, fun, summer, club, sun.
 [ð] the, that, they, than, this, weather, mother, brother, father, bathe.
 [θ] three, teeth, think, thing, mathematics, thank, thirsty, South, North.
 [ʃ] fish, she, shelf, sheet, finish, Finnish, Swedish, shy, shoes, sure.
 [ŋ] morning, evening, sing, song, long, ringing, thing, think, thank, bank.

23. Найдите и выпишите слова со следующими звуками: [u:], [a:], [ʌ], [ð], [θ], [ʃ], [ŋ].

1. [u:] __ 2. [ʌ] __ 3. [θ] __ 4. [ŋ] __ 5. [a:] __ 6. [ð] __ 7. [ʃ] __

the, son, tooth, sure, who, class, mask, plant, boots, father, funny, South, she, trouble, them, shore, last, song, two, love, can't, evening, calm, Polish, after.

24. Отработайте звуки [u:], [a:], [ʌ], [ð], [θ], [ʃ], [ŋ]. Прочитайте рифмовки за преподавателем. Прочитайте их самостоятельно.

- [u:] Try them on before you choose shoes and boots, boots and shoes.
 [a:] Never trouble trouble till trouble troubles you. It only doubles trouble and troubles others, too. My father can't start his car.
 [ʌ] Someone likes to run out in the sun. It's such a fun to run, to run.
 [ð] Mother, father, sister, brother hand in hand with one another.
 [θ] Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
 [ʃ] She sells seashells on the seashore. I dream of a dish full of fish.
 [ŋ] Are you sleeping, brother John? Morning bells are ringing, "Ding-dong, ding-dong!" Let's sing a song all night long.

[ð] – [θ] I **th**ink that the weather in the North**th** is worse than the weather in the South**th**.

25. Возьмите на выбор несколько слов из упражнения №22 и произнесите их по буквам, следуя образцам. Работайте в парах.

ЗАПОМНИТЕ: 1) I'm afraid... – Боюсь, что..., К сожалению...
2) I can't + глагол – Я не могу/не умею (что-л. сделать).

Образец 1: **A:** N., spell *car*, please. – **B:** *Car?* Let me see. [si:, eɪ, a:(r)].
It's so simple.

Образец 2: **A:** N., spell *morning*, please. – **B:** I'm afraid I can't spell it.

26. Представьте друг другу. Запомните формулы приветствия.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Let me introduce myself. My name is ... – Позвольте представиться. Меня зовут 2) (I am) pleased to meet you. – Рад с вами познакомиться. 3) I would like to + глагол – Я бы хотел (что-л. сделать)...

A: Let me introduce myself. My name is....

B: Pleased to meet you. I would like to introduce myself too. My name is...

A: Glad to meet you too.

27. Представьте вашего знакомого другим людям. Используйте подстановки вместо выделенных слов. Запомните формулы приветствия при первом знакомстве. Работайте в парах.

Образец 1: **A:** **Mr Smith**, let me introduce **Mr Ford**. Подстановки:
B: How do you do, **Mr Ford**? Mr White/Mrs Stain,
C: How do you do, **Mr Smith**? Miss /Mrs Ebbs.

ЗАПОМНИТЕ: 1) How do you do? – Здравствуйте! (обычно говорят друг другу при первом знакомстве в официальной обстановке).

2) **Miss** – мисс, госпожа (перед фамилией незамужней женщины любого возраста, если она и прежде не была замужем): Miss Dene.

Mrs ['mɪsɪz] – миссис, госпожа (перед фамилией замужней женщины): Mrs Fennell.

Ms [mɪz] – часто употребляется вместо Mrs и Miss перед фамилией как замужней, так и незамужней женщины: Ms Bond.

Mr (mister) – мистер, господин (употребляется только с последующей фамилией): Mr Fennell.

Образец 2: **A:** **Ted**, meet **Susan**, please.

B: Hi, **Susan**.

C: Hi, **Ted**. Nice to meet you.

Подстановки:

Bill/Kate; Ed/Emma;

Jack/Eve; Jim/Pete.

ЗАПОМНИТЕ: to meet – знакомить(ся) с кем-либо: 1) Ted, meet Susan, please. – Тэд, познакомься пожалуйста, это – Сьюзан. 2) Nice to meet you. – Приятно с вами познакомиться.

28-L. А) Прослушайте и воспроизведите диалог по ролям. Б) Составьте подобный диалог сами.

A: Hello, Kate. How are you?

B: Fine, thanks. And how are you, Tim?

A: I'm very well, thank you.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Hello! – Привет! (Так можно приветствовать в любое время суток не только друзей, но и знакомых); 2) How are you?/How are things with you? – Как поживаете?/Как дела? – Варианты ответов: (I'm) fine, thanks! – Спасибо, прекрасно!; I'm very well, thank you! – Очень хорошо, спасибо!; Quite all right. – Довольно хорошо; Not too bad (good). – Неплохо (Не очень хорошо); So-so. – Неважно. Так себе; Everything is OK, thank you. – Спасибо, всё хорошо.

29-L. Прослушайте запись. Прочитайте диалог и инсценируйте его.

At a Party

A: Lucy! This is **Jack Smith**,
a **new colleague**.

This is my sister Lucy.

B: Hello, **Jack**! Nice to meet you!

C: Nice to meet you, too!

ЗАПОМНИТЕ: 1) party – вечеринка приём (званый обед); 2) new – новый; 3) colleague ['kɒli:g] – коллега; 4) assistant [ə'sɪstənt] – помощник; 5) partner – партнёр.

Подстановки: Tom Lloyd / my assistant; Ben Johnson / my business partner.

30-L. Прослушайте диалоги. Прочитайте и инсценируйте их.

1. At the Station

A: Excuse me! Are you Mrs Adams?

B: Yes, I'm Jane Adams.

A: Hello, Mrs Adams! I'm Peter Flynn of Clark and Company.

B: Nice to meet you. And this is Kate Ellis, my assistant.

A: Nice to meet you, Miss Ellis!

C: Nice to meet you too! Do call me Kate.

A: Okay, Kate. Please follow me.

ЗАПОМНИТЕ: 1) station ['steɪʃn] – вокзал, станция (at the station – на станции, на вокзале); 2) Excuse me! [ɪk'skju:zmi] – Простите, пожалуйста! (извинение по поводу неудобства, которое говорящий собирается причинить: привлечь к себе внимание, прервать разговор и т.д.); 3) Do call me Kate. – Зовите меня Кэт. 4) Please follow me! – Пожалуйста, следуйте за мной!

2. At a Party

A: Excuse me! I don't know your name.

B: I'm Susan Collins.

A: Nice to meet you, Miss Collins. My name is Michael Johnson.

B: Nice to meet you, too. Do call me Susan. And may I call you Mike?

A: Of course!

ЗАПОМНИТЕ: 1) to know – знать (что-л., кого-л.), I don't know your name. – Я не знаю, как вас зовут; 2) And may I call you Mike? – А можно мне называть вас Майк?

31. Прослушайте и прочитайте стихотворение, а затем выучите его.

I say, "Good morning!"

In the morning.

I say, "Good evening!"

In the evening.

I say, "Good afternoon!"

In the afternoon.

I say, "Good night!"

At night.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Good morning! – Доброе утро! Здравствуйте! – до 12 часов дня; Good afternoon! – Добрый день! Здравствуйте! – до 5-6 часов вечера; Good evening – Добрый вечер! Здравствуйте! – после 5-6 часов вечера; Good night! – Спокойной ночи! До свидания! – когда идут ложиться спать, либо при расставании в вечернее время; 2) in the morning – утром; 3) to say – говорить.

32-L. Прослушайте и инсценируйте диалог, используя подстановки.

A: **Good morning**, Mrs Brown.

B: **Good morning!**

A: This is Mr Petrov, my new assistant.

B: How do you do?

C: How do you do?

Подстановки:

Good afternoon!

Good evening!

Hello!

33-L. Прослушайте и инсценируйте диалог, используя подстановки вместо выделенных слов (смотрите упражнения: №28-L, №31-L).

A: Good evening, Mrs Brown. How are you?

B: Good evening, Mr Petrov. **Quite all right**,
and how are you?

A: **Oh, very well, thank you!** This way, please....

ЗАПОМНИТЕ:

This way, please. –
Сюда, пожалуйста.

34. Прослушайте стихотворение, а затем прочитайте и выучите его.

Good morning, good morning,

Good morning to you!

This **cold winter** morning

How do you do?

Good morning, good morning,

Good morning to you!

This **cold winter** morning I am well, and you?

ЗАПОМНИТЕ: 1) winter – зима; spring – весна; summer – лето; autumn ['o:təm] – осень; 2) cold (холодный) > cool (прохладный) > warm (тёплый) > hot (жаркий).

Подстановки: warm spring; hot summer; cool autumn.

35. Прослушайте стихотворение, а затем прочитайте и выучите его.

Is it cold today? – Oh, no!

Is it hot today? – Oh, no!

Is it warm today? – Oh, no!

Is it cool today? – Oh, no!

What is the weather like today?

I would say, It's a lovely day today.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Oh, no! – Да нет же! О, нет!; 2) Is it...? – вопросительная форма глагола to be (быть) в 3 л. ед. ч., Present Simple; 3) it – это (личное местоимение в 3 л. ед. ч.); 4) What is the weather like today? – Какая сегодня погода? 5) I would say... – Я бы сказал...; 6) lovely – красивый, чудесный, прекрасный.

36. Ответьте на вопрос: “Какая сегодня погода?”

A: What is the weather like today? – B: (I would say) it's ... today.

(I would say it's a ... day today.)

37. Прослушайте микродиалоги, прочитайте их вслух и воспроизведите. Запомните некоторые способы выражения извинения и сожаления.

A: So sorry!

A: Извините!

B: That's all right!

B: Ничего (страшного)!

A: Oh, I'm very, very sorry!

A: Ой, мне очень жаль!

B: That's all right!

B: Ничего!

38. Прочитайте вслух микродиалоги и воспроизведите их.

A: I'm sorry for being late.

A: Извините за опоздание.

B: That's okay.

B: Ничего.

A: My name is Victor.

A: Меня зовут Виктор.

B: Pardon? I'm sorry, I didn't

B: Простите? Я не расслышал

catch your name.

как вас зовут.

A: Excuse me, is this seat vacant?

A: Извините, это место свободно?

B: Sorry, what did you say?

B: Простите, что вы сказали?

A: Excuse me, could you tell me the way to the downtown, please?

A: Простите, Вы не подскажете дорогу к центру города?

B: No, I'm sorry. I'm afraid I can't help you.

B: Извините, но боюсь, что я не могу Вам помочь.

39-L. Прослушайте запись. Запомните некоторые способы выражения благодарности и возможные ответные реплики.

1) Thank you!/Thanks! – Спасибо.

2) Thank you very much!/Thank you ever ['evə] so much!/Thanks a lot! – Большое спасибо!

3) That's all right!/Not at all! – Пожалуйста!

40. Прочитайте диалоги и воспроизведите их. Запомните некоторые способы выражения благодарности и ответные реплики.

A: Thanks a lot! That's very kind of you.

A: Большое спасибо! Это очень мило с Вашей стороны.

B: You are welcome.

B: Пожалуйста.

A: Thank you.

A: Спасибо.

B: Don't mention ['menʃn] it.

B: Не стоит благодарности.

A: Thank you very much.

A: Большое спасибо!

B: That's all right.

B: Пожалуйста.

A: Thank you for your help.

A: Спасибо за помощь.

B: You are welcome.

B: Пожалуйста.

A: Thank you. You are very kind.

A: Спасибо. Вы очень добры.

B: Not at all.

B: Ну что вы. Не за что.

41-L. Прослушайте запись. Прочитайте диалог вслух и инсценируйте его.

At the Station

A: Excuse me, are you Mrs Young [jʌŋ]?

B: Yes, I'm Bess Young.

A: Good evening, Mrs Young! I'm Alan Jackson from Bennett and Company. Nice to meet you.

B: Oh, good evening, Mr Jackson! Nice to meet you, too.

A: Are these your things, Mrs Young?

B: Yes.

A: Let me take them to my car.

B: Oh, thank you. That's very kind of you.

A: That's all right. Please follow me.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Are these your things? – Это ваши вещи?

2) are – вопросительная форма глагола to be (быть) в 3 л. мн. ч. Present Simple

3) Let me take them to my car. – Позвольте мне отнести их в машину.

42. Прочитайте вслух стихотворение и выучите его наизусть.

Be polite
Always try to be polite
In everything you do.
Remember always to say "Please!"
And don't forget "Thank you".

ЗАПОМНИТЕ: 1) always – всегда;
2) to be polite [pə'laɪt] – быть вежливым;
3) don't forget – не забывать;
4) to remember – (за)помнить.

43. Прочитайте диалоги и воспроизведите их. Запомните некоторые способы выражения прощания и возможные ответные реплики.

A: I'm sorry, I must be off. Thank you very much. Good night!

– A: К сожалению, я должен идти. Большое спасибо. До свидания!

B: Good night and thanks for coming.

– B: Спасибо, что пришли. До свидания.

A: Bye! – A: До свидания.

A: Good-bye. – A: До свидания.

B: Bye-bye! – B: До свидания.

B: Good-bye. – B: До свидания.

A: Good-bye. – A: До свидания.

B: See you later. – B: Ещё увидимся, я не прощаюсь.

A: Good-bye. – A: До свидания!

B: See you soon. – B: До скорой встречи!

A: So long, Bill. I'll call you tomorrow. – A: Пока, Билл. Позвоню завтра.

B: Till tomorrow. – B: До завтра.

44. Вы в гостях и вам пора уходить. Скажите об этом и поблагодарите за приятную встречу. Прочитайте диалог и инсценируйте его, используя подстановки вместо выделенных слов.

A: I'm sorry, I should be off.

B: Oh, so soon? What a pity!

A: Good-bye, thanks **for a wonderful party.**

B: Bye, **thanks for coming.**

ЗАПОМНИТЕ: 1) I should be off = I must be off. – Я должен идти; 2) Oh, so soon? What a pity! – О, так быстро? Как жаль!; 3) wonderful – прекрасный.

Подстановки: for the nice evening/thanks for coming; for the party/hope (надеяться) to see you again; for the wonderful evening/Good luck! (Счастливо. Желаю удачи.)

45. Прочитайте стихотворение и выучите его наизусть.

The ABC

ABCDEFGH

QRSTUVW

Oh well, you see,

HIJKLMN

XYZ

Now I know the ABC.

46. Найдите слово, которое отличается от остальных звуком, передаваемым буквой/сочетанием букв:

e 1) be, 2) we, 3) please, 4) send, 5) meal, 6) sleep, 7) she.

i 1) six, 2) five, 3) right, 4) write, 5) I'm, 6) bite, 7) mine.

y 1) busy, 2) city, 3) pity, 4) mummy, 5) reply, 6) sunny, 7) any.

a 1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) cat, 5) tape, 6) make, 7) lake.

o 1) another, 2) mother, 3) love, 4) sometimes, 5) both, 6) son, 7) ton.

o 1) video, 2) show, 3) home, 4) bowling, 5) note, 6) not, 7) gold.

u 1) student, 2) useful, 3) excuse, 4) unit, 5) suitcase, 6) use, 7) number.

th 1) thin, 2) thing, 3) thick, 4) bathe, 5) bath, 6) mathematics, 7) path.

or 1) sort, 2) nor, 3) work, 4) fork, 5) port, 6) short, 7) import.

ow 1) Moscow, 2) show, 3) fellow, 4) narrow, 5) tomorrow, 6) how.

ow 1) shower, 2) flower, 3) brown, 4) show, 5) town, 6) down, 7) tower.

ou 1) found, 2) account, 3) about, 4) ground, 5) country, 6) out, 7) round.

гласная + r 1) her, 2) T-shirt, 3) turn, 4) firm, 5) farm, 6) were, 7) Byrd.

a + две согласных 1) plant, 2) after, 3) calm, 4) talk, 5) task, 6) fast.

II. Количественные числительные от 1 до 99

47. Прочтите количественные числительные за преподавателем.

Запомните суффиксы от 13 до 19 и десятков.

0 zero ['ziərou]/[ou] 5 five [faɪv] 10 ten [ten]

1 one [wʌn] 6 six [sɪks] 11 eleven [ɪ'levn]

2 two [tu:] 7 seven ['sevn] 12 twelve [twelv]

3 three [θri:] 8 eight [eɪt]

4 four [fo:] 9 nine [naɪn]

-teen: 13 **thirteen** ['θɜ:'ti:n] 6 **sixteen** ['sɪks'ti:n] 19 **nineteen** ['naɪn'ti:n]

14 **fourteen** ['fo:'ti:n] 17 **seventeen** ['sevn'ti:n]

15 **fifteen** ['fɪf'ti:n] 18 **eighteen** ['eɪ'ti:n]

-ty: 20 **twenty** 40 **forty** 60 **sixty** 80 **eighty**
 30 **thirty** 50 **fifty** 70 **seventy** 90 **ninety**

twenty-two, thirty-three, forty-four, fifty-five, sixty-six, seventy-seven, eighty-eight, ninety-nine.

48. Скажите числительные по-английски, а затем напишите их словами.

1, 3, 7, 10, 5, 2, 6, 11, 9, 4, 8, 0, 15, 13, 19, 25, 36, 49, 20, 40, 71, 83, 99, 92.

49. Произнесите по буквам числительные из упражнения №48.

Spell **ten**, please. – **Ten?** Let me see. [ti:, i:, en]. It's so simple.

50-L. Выберите одну из нижеследующих карточек (А, В, С). Прослушайте запись и зачеркните то число, которое вы услышите. Вы услышите каждое число дважды. Кто первым закончит свою карточку, крикните слово "Bingo".

А	В	С																											
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">13</td><td style="padding: 2px 10px;">60</td><td style="padding: 2px 10px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">50</td><td style="padding: 2px 10px;">70</td><td style="padding: 2px 10px;">15</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">90</td><td style="padding: 2px 10px;">18</td><td style="padding: 2px 10px;">19</td></tr> </table>	13	60	14	50	70	15	90	18	19	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">80</td><td style="padding: 2px 10px;">16</td><td style="padding: 2px 10px;">90</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">15</td><td style="padding: 2px 10px;">30</td><td style="padding: 2px 10px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">18</td><td style="padding: 2px 10px;">17</td><td style="padding: 2px 10px;">19</td></tr> </table>	80	16	90	15	30	14	18	17	19	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">90</td><td style="padding: 2px 10px;">13</td><td style="padding: 2px 10px;">50</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">14</td><td style="padding: 2px 10px;">17</td><td style="padding: 2px 10px;">16</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">19</td><td style="padding: 2px 10px;">40</td><td style="padding: 2px 10px;">80</td></tr> </table>	90	13	50	14	17	16	19	40	80
13	60	14																											
50	70	15																											
90	18	19																											
80	16	90																											
15	30	14																											
18	17	19																											
90	13	50																											
14	17	16																											
19	40	80																											

51. Прослушайте примеры и решите их, следуя образцу.

Образец: А: How much is 10 plus 10? – В: 10 plus 10 is 20.

А: How much is 30 minus 10? – В: 30 minus 10 is 20.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1) 20 + 30 | 4) 75 – 69 | 7) 45 – 17 |
| 2) 45 + 20 | 5) 80 – 2 | 8) 27 + 72 |
| 3) 60 – 15 | 6) 15 + 34 | 9) 81 + 3 |

ЗАПОМНИТЕ:
1) How much –
Сколько?

52. Узнайте у продавца "Сколько это стоит?" – "How much is it?"

А: How much is it?

Подстановки: 1 dollar/cent/euro/rouble;
 99 dollars/cents/euros/roubles/pounds.

В: It's **10 dollars**.

53-L. Прослушайте и произнесите сами.

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--|
| a) 15 teams – 50 teams | b) list 15 – 15 lists | |
| 17 films – 70 films | type 17 – 17 types | |
| 19 tins – 90 tins | seat 19 – 19 seats | |
| 15 times – 50 times | slide 15 – 15 slides | |
| 17 steps – 70 steps | line 17 – 17 lines | |
| 19 p – 90 p | test 19 – 19 tests | |

- c) – Fifty teams?
 – No, fifteen.
 – Oh, I see.

ЗАПОМНИТЕ: I see. –
Ясно. Понятно.

54-L. Инсценируйте диалог. Используйте подстановки.

A: Let me see **model 17**. – B: **Model 70?** Подстановки: set, test, list,
 A: No, not 70, – 17, please. – B: Oh, yes. slide, file, lesson, unit, type.

55. Назовите номера и буквенные обозначения (шифр).

type 17-B, set 8-ЖК, list 12, model 33-BX, seat 88, file 5-XWY, lesson 1.

56-L. Прослушайте и инсценируйте диалог, используя подстановки.

A: Nell! – B: Yes, Ted. Подстановки: lesson 10,
 A: Let me see **test 7**. – B: **Test 7?** set seven, file 5, test 22,
 A: Yes, **seven**, please. set 577-B, model 92.

57. Скажите, пожалуйста, ваш телефонный номер.

A: Please tell me your phone number. Подстановки: 45 59 00; 489 326;
 B: Just a moment. ... It's 53 67 22. 581 405; 781 923; 33 77 12.

A: What's your mobile phone number?

B: Just a minute, please. Let me see. ... It's **8 907 954 30 00**.

A: Oh, I see. Thanks.

Подстановки: 8 904 721 4516;

B: Welcome.

8 908 437 1264; 8 905 727

9031.

58. Инсценируйте диалоги. Используйте подстановки.

1. В обувном магазине

A: Can I help you? – B: Yes, size **five**, please.

A: **Five?** – B: Yes, **five**, size **five**.

ЗАПОМНИТЕ: 1) Can I help you? – Вам помочь?
 2) size – размер.

Подстановки: seven, eight, nine, ten.

2. В гостинице

A: Can I help you? – B: Room **six, seven, five**, please. Подстановки:

A: **Six, seven, five?** – B: Yes, please.

975, 328, 456.

59. Инсценируйте диалог. Ответьте на вопрос: “Сколько вам лет?”

A: Listen, Nick!

B: Yes, Jack?

A: How old are you?

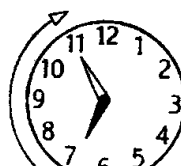
B: I am 18 years old.

ЗАПОМНИТЕ: 1) to listen ['lɪsn] – слушать, Listen! –
 Послушай(те)!; 2) How old are you? – Сколько вам
 (тебе) лет? I am (I'm) 18 (years old). – Мне 18 лет.

60. Узнайте, который час. Запомните данные ниже выражения.

1) past

to





It's five five past seven. It's ten past seven. It's eighteen minutes past seven. It's ten past nine. It's eighteen minutes past nine. It's eighteen minutes past eleven. It's to nine. It's to eleven.

- 2) – What's the time?/What time is it? – Сколько времени?/Который час?
 – Please tell me the time? – Скажите, пожалуйста, который час?
 – It's eight o'clock. = 8.00./It's eight sharp. – **Ровно 8 часов.**
 – It's a quarter past eight. = 8.15. – a quarter ['kwɔ:tə] = **четверть**
 – It's half past eight. = 8.30. – half [ha:f] = **половина**
 – It's a quarter to nine. = 8.45.
 – It's past eight. – **Девятый час.** It's to eight. – **Около восьми часов.**
 – It's eight o'clock a.m. – a.m. ['eɪ'em] – от полуночи до 12 часов дня
 – It's eight o'clock p.m. – p.m. ['pi:'em] – от 12 дня до полуночи.

A: Excuse me, **Please tell me the time?**

B: It's **10.50 p.m.** by my watch.

A: Thank you. – B: You are welcome.

Подстановки: 1) **Please tell me the time?** What's the time? What time is it?

2) 11.00, 7.15 p.m., 19.50, 12.05 p.m., 8.30 a.m., 1.45 a.m., 12.30, 2.45 a.m.

61. Повторите, заменяя выделенные слова.

A: Is it **time** yet?

B: No, not yet. It's only **7**.

ЗАПОМНИТЕ: 1) yet – уже;
 2) not yet – ещё нет; 3) only
 – только.

Подстановки: 9/8.50; 5/4.30; 10/9.55; 1.15/1.

62. Запишите цифрами, который час и скажите по-русски.

- 1) It's five o'clock a.m. It's nine sharp. It's seven a.m. It's eleven p.m.
- 2) It's twenty past three p.m. It's a quarter past six. It's two past four.
- 3) It's five to ten. It's fifteen minutes to twelve. It's twenty eight to one p.m.
- 4) It's half past seven. It's half past eight. It's half past three a.m.
- 5) It's past five. It's past eight. It's past eleven. It's to six. It's to twelve p.m.

63-L. Прослушайте запись, а затем прочитайте диалог и инсценируйте его. Составьте подобный диалог сами.

A: You're late again, Amy!

B: Oh, am I? But it isn't time yet!

A: Yes, it is. Look, It's ten past nine. You're ten minutes late.

ЗАПОМНИТЕ: 1) You're = you are – ты/ вы (местоимение) + to be во 2 л. ед./мн. ч. Present Simple; 2) to be late – опаздывать; 3) Oh, am I? – Да?; 4) Look! – Смотри!

64. Прочитайте и воспроизведите диалоги.

ЗАПОМНИТЕ: 1) I think – Я думаю.../Мне кажется...

2) антонимы: **fast** [fa:st] = быстрый – **slow** [slou] = медленный

My watch is fast (slow). – Мои часы спешат (отстают).

right [rait] = правильный – **wrong** [roŋ] = неправильный

My watch is right (wrong). – Мои часы идут правильно (неправильно).

3) Calm down [ka:m daun], please! – Успокойся, пожалуйста!

4) My watch is stopped. – Мои часы остановились.

1. A: Excuse me, what's the time?

My watch is wrong.

B: Just a minute. It's a quarter past four by my watch.

A: Oh, my watch is 5 minutes slow. Thanks.

B: Welcome.

3. A: It's late. What time is it?

B: It's past ten.

A: Is it half past ten yet?

B: No, it's only ten past ten.

Calm down, please!

2. A: Please tell me the time.

My watch is fast.

B: Just a moment, please. By my watch it's half past two.

A: My watch is 17 minutes fast.

Thank you very much.

B: You are welcome.

4. A: Excuse me, what's the time?

My watch is fast.

B: It's to four o'clock, I think. One

minute, please. By my watch it

is five to four o'clock.

65. Переведите диалоги на английский язык и воспроизведите их.

1) Петров! Сколько будет $27 + 45$? – Дайте подумать. $27 + 45$ равняется ...

72. Это так просто. 2) Стив, пожалуйста, произнеси своё имя по буквам. –

Это просто. [эс, тэ, и, вэ]. 3) Пожалуйста, скажите мне номер вашего

мобильного телефона? – Одну минуточку... 8 907 934 55 01. 4) Простите,

который час? Мои часы отстают. – Секунду. ... На моих часах половина

седьмого. – Мои часы отстают на семь минут. Большое спасибо! –

Пожалуйста. 5) Который час? – Думаю, двенадцатый. Минуточку...

Пять минут двенадцатого. – Спасибо. – Пожалуйста. 6) Уже пять часов? –

Нет. Только половина пятого. Успокойся, пожалуйста! 7) Вам помочь? –

Дайте, пожалуйста, ключ от номера 935. ... Спасибо. – Пожалуйста.

8) Анна, вы опять опоздали. – Да? Но ещё же рано. – Нет. Взгляните, уже

пять минут десятого. Вы опоздали на пять минут. 9) Сергей! – Да? –

Сколько вам лет? – Мне – 19.

III. Множественное число существительных

66. Прочитайте слова. Обратите внимание на: произношение окончания множественного числа $-(e)s$ у существительных; форму множественного числа нестандартных существительных.

[s]

[z]

[ɪz]

[ɪz]

set – sets	bee – bees	class – classes	city – cities
map – maps	bell – bells	tax – taxes	lady – ladies
lake – lakes	day – days	wish – wishes	baby – babies

[z]

wife [waɪf] – wives [waɪvz]

life [laɪf] – lives [laɪvz]

Число**единственное = множественное**

fish (рыба) – fish (рыбы)

sheep (овца) – sheep (овцы)

Число**единственное ≠ множественное**

man – men = people

woman ['wʊmən] – women ['wɪmɪn]

child [tʃaɪld] – children ['tʃɪldrən]

mouse [maʊs] – mice [maɪs]

foot [fʊt] – feet [fi:t]

tooth [tu:θ] – teeth [ti:θ]

67. Образуйте и произнесите форму множественного числа от следующих существительных. Запомните существительные.

1. ship (корабль), step (шаг), test (опыт, контрольная работа), tent (палатка), student (студент), map (карта (географическая)), book (книга);
2. table (стол), pen (ручка), team (команда), lesson (урок), slide (слайд), camera (фотоаппарат, видеокамера), line (линия), tree (дерево), mat (коврик), bag (сумка), plane (самолёт), film (фильм, плёнка), teacher (преподаватель, учитель), room (комната, помещение), mine (шахта);
3. tax (налог), kiss (поцелуй), match (спичка), class (занятие), box (коробка/ящик), face (лицо), place (место), exercise (упражнение);
4. baby (ребёнок), lady (дама), university (университет), academy (академия); city (город), library (библиотека);
5. foot (ступня), tooth (зуб), life (жизнь), mouse (мышь), wife (жена), fish (рыба), woman (женщина), man (мужчина), sheep (овца), child (ребёнок).

68. А) Запишите следующие словосочетания, поставив последнее существительное в единственное или множественное число.

1) twenty-six computer ___

(мышь); 2) seventeen

computer mouse ___ (коврик);

3) five football ___ (команда);

4) fifty-eight university ___

(студент); 5) one interesting

___ (книга); 6) nine match ___ (коробок); 7) six little ___ (ребёнок); 8) fourteen

fresh ___ (рыба); 9) thirty-two white ___ (зуб). 10) one out-of-date ___ (корабль),

11) one modern ___ (комната); 12) nine up-to-date ___ (шахта); 13) one control

___ (контрольная работа); 14) four easy ___ (упражнение).

ЗАПОМНИТЕ: 1) some [sʌm] – несколько, (перед исчисляемыми существительными во множественном числе.); 2) I see... – я вижу...

Б) Замените числительные местоимением some, где это необходимо.**В) Скажите, что вы видите: I see (some)...**

Образец: twenty-six computers → I see twenty-six (some) computers.

69. Попросите студентов вашей группы сказать словосочетание по-английски. Следуйте образцу. Вместо выделенных слов используйте данные ниже прилагательные, а также существительные из упражнения №67.

A: Lena, say, **десять новых книг**, in English, please.

B: **Десять новых книг?** Let me see... **Ten new books.**

A: See? It is so simple. Now, say, "**Я вижу несколько новых книг**" in English, please.

B: **I see some new books.**

A: Thanks.

B: Not at all.

ЗАПОМНИТЕ: Антонимы прилагательных!

- 1) large [la:dʒ] большой – small маленький – слова, относящиеся только к размеру, объёму, площади и т.д.
- 2) big большой – little небольшой, мелкий – слова, относящиеся также к силе, важности и т.д.
- 3) easy ['i:zi] лёгкий – difficult ['dɪfɪkəlt] трудный, тяжёлый;
- 4) light [laɪt] лёгкий (по весу) – heavy ['hevi] тяжёлый;
- 5) tall высокий – short низкий/невысокий (о росте людей);
- 6) high высокий – short низкий;
- 7) up-to-date новейший, современный – out-of-date устаревший;
- 8) old [əʊld] старый, пожилой – young [jʌŋ] молодой (о людях);
- 9) old старый – modern современный;
- 10) old старый – new [nju:] новый;
- 11) thin худой – thick/fat толстый;
- 12) white белый – black чёрный;
- 13) clever умный – stupid глупый;
- 14) fresh свежий – not fresh несвежий;
- 15) good [gʊd] хороший – bad плохой.

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) Say ... in English. – Скажи по-английски...
- 2) See? – Видишь?
- 3) Not at all. – Не за что! Пожалуйста!

IV. Артикль

70. Прочитайте слова, обращая внимание на варианты неопределённого артикля *a/an* и способы произношения определённого артикля *the*.

a [ə]	an [ən]	the [ðə]	the [ði:]
<u>a</u> bag	<u>an</u> apple	<u>the</u> bag – <u>the</u> bags	<u>the</u> apple – <u>the</u> apples
<u>a</u> table	<u>an</u> institute	<u>the</u> unit – <u>the</u> units	<u>the</u> office – <u>the</u> offices

a **unit** an **office** the **modern flat** the **easy simple tests**
 a **big flat** an **easy test** the **happy family** the **old tree**

It is a **table**. It's a **black table**. It's a **black old table**. **The table** is small.
 They are **students**. They're **the university students**. **The students** are clever.

ЗАПОМНИТЕ: They're = They are – они (это); they – они (личное местоимение в 3 л. ед. ч.); are – форма глагола to be (быть) в 3 л. мн. ч., Present Simple.

71. Поставьте соответствующий артикль *a* или *an*.

1) apple, 2) table, 3) university, 4) red (красный) bag, 5) old man, 6) modern big flat, 7) black file, 8) easy test, 9) clever student, 10) up-to-date computer, 11) famous ['feɪməs] (известный, знаменитый) institute, 12) white ship.

72. Составьте и переведите предложения, используя подстановки.

ЗАПОМНИТЕ: 1) too [tu:] – также, тоже, к тому же (наречие);
 2) too – слишком, очень, too + прилагательное;
 3) rather ['rɑ:ðə] – довольно, довольно-таки (наречие);
 4) **really** – действительно, **real** (прилагательное) + **ly** = наречие;
 5) **Here are some other flats.** – **Вот ещё** несколько квартир.
 another + исчисляемое существительное в ед.ч. – другой
 the other + существительное в ед.ч. – другой (из двух);
 6) light (светлый) – dark (тёмный); long (длинный) – short (короткий);
 clean (чистый) – dirty (грязный); wide (широкий) – narrow ['nærou] (узкий);
 deep (глубокий) – shallow ['ʃælou] (мелкий, неглубокий);
 cheap [tʃi:p] (дешёвый, недорогой) – expensive [ɪks'pensɪv] (дорогой).

1. It is a **flat**. It's an **old flat**. **The flat** is really **old**. It's rather **small** too. Here are some other **flats**. **The flats** are **new** and rather **large**.

2. It is another **flat**. It's a **new flat**. **The flat** is rather **new**, but it's too **small**. Here is the other **flat**. **The flat** is **old**. It's really **old**, but it's rather **large**.

Подстановки: 1) **flat** (квартира), classroom (аудитория), house [haus] (дом), university, academy, hostel (общежитие), theatre ['θiətə] театр, mine, street (улица), park, office, river (река), cinema ['sɪnɪmə] (кинотеатр);

2) light/dark, long/short, clean/dirty, wide/narrow, **old/new**, **large/small**, modern/old, up-to-date/out-of-date, deep/shallow, big/little, good/bad.

73. Составьте и воспроизведите диалог, используя подстановки. Используйте прилагательные из упражнения №72. Запомните новые слова и фразы.

ЗАПОМНИТЕ: 1) What a good flat! – Какая хорошая квартира!
 2) Have/Take a look! – Взгляни!/Посмотри!
 3) You are right/wrong. – Ты прав/ошибаешься (не прав).
 4) to stay at (a hotel) – останавливаться (в гостинице);
 to have [hæv] meals – питаться (завтракать, обедать и т.д.);
 to do [du:] shopping – делать покупки.
 5) it – он, она, оно (заменяет существительные обозначающие неодушевленные предметы и животных).

A: Have/Take a look! What a **modern hotel!**

B: **The hotel** is really **modern**, but it's too **expensive to stay at it.**

A: Here is the other **hotel**. **The hotel** is rather **old**, I think.

B: 1. You are right. **The hotel** is really **old** and it's too **cheap** too.

2. You are wrong. **The hotel** is **modern** too and it's **cheap** too.

Подстановки: 1) **hotel**, coffee bar ['kofiba:] (кафетерий), snack bar ['snæk-ba:] (закусочная, буфет), canteen (столовая), café ['kæfeɪ] кафе, public house/pub ['pʌblɪk'haus] (паб/закусочная), shop (магазин, цех), shopping centre ['sentə] – торговый центр.

2) **to stay at it**, to have meals in it, to do shopping in it

74. Поставьте соответствующий артикль a/an/the. Переведите текст, а затем перескажите его.

It's __ University. It's __ famous new University. __ University is famous for its traditions. It's __ faculty. It's __ mining (горный) faculty. __ mining faculty is large too. It's __ dean-office. __ dean-office is both clean and comfortable. It's __ dean. It's __ experienced wise dean. __ dean is in charge of the faculty. __ dean is both strict (требовательный) and reasonable. It's __ student. __ student is both talented and capable. __ student is ready for __ lesson. __ student is ready to read.

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) -tion [ʃən] – суффикс им. сущ. tradition [trə'dɪʃən] – традиция;
- 2) -able [əb(ə)l] – суффикс им. прил. comfortable ['kʌmfətəbl] – уютный, reasonable ['ri:znəb(ə)l] – разумный, capable ['keɪpəb(ə)l] – способный;
- 3) experienced [ɪk'spɪ(ə)rɪənst] – опытный; wise [waɪz] – мудрый;
- 4) both [bəʊθ]... and ... – как ... так и
- 5) to be in charge [tʃɑ:dʒ] of – отвечать за что-л./кого-л..
- 6) to be ready for – быть готовым к чему л.

75. Поставьте определённый артикль the, где это необходимо.

1) They are __ students. __ students are busy. 2) These are __ some red apples. __ apples are sweet. 3) These are __ simple tests. __ tests are rather interesting. 4) These are __ latest computer mice. __ computer mice are rather reliable and easy in use too. 5) These are __ institutes. __ institutes are rather famous. 6) These are __ up-to-date labs. __ labs are rather well-equipped too. Here are the other some labs. They're out-of-date. 7) It's __ dictionary. It's __ English-Russian dictionary. __ dictionary is too expensive to buy it. 8) These are __ five words. These are __ five Italian words. __ words are easy to translate. 9) It's __ exercise. __ exercise is difficult.

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) to be reliable in use [ju:s] – быть надёжным в использовании;
 2) to be well-equipped [ɪ'kwɪpt] – быть хорошо оборудованным;
 3) dictionary ['dɪkʃənri] – словарь;
 4) word [wɜ:d] – слово;
 5) These [ði:z] are... – Это (есть)... (these – указательное местоимение во мн. ч.)

76. Переведите следующие предложения.

1) Это лаборатория. Лаборатория – современная. Я думаю, лаборатория довольно-таки современная и хорошо оборудованная. 2) Это институт. Это горный институт. Это знаменитый горный институт. Я думаю, это довольно знаменитый горный институт. Институт знаменит своими традициями. Я бы сказал, институт довольно старый и большой. 3) Это студенты. Это талантливые и способные студенты. Я думаю, это довольно сильные и умные студенты. Они готовы к уроку. Они готовы работать.

V. Указательные местоимения**77. Прочитайте и обратите внимание на указательные местоимения и их конструкции. Запомните их.**

Единственное число	Множественное число
1. this [ðɪs] – это/этот This is... – Это (есть)...	1. these [ði:z] – эти These are... – Это (есть)...
2. that [ðæt] – то/тот That is/that's... – Это (есть)...	2. those [ðouz] – те Those are... – Это (есть)...

78. Выберите правильное слово, прочитайте вслух и переведите.**THIS или THESE?**

- 1) __ compact disc is cool [ku:l].
 2) Please let me see __ files.

- 3) __ catalogues ['kætəlɒgz] are up-to-date.
 4) __ set isn't green.

5) ___ lessons aren't difficult (трудный).

THAT или THOSE?

1) ___ tests are too difficult.

2) ___ student isn't idle.

3) Please let me see ___ models.

4) ___ students are idle.

6) ___ colleague ['koli:g] is quick.

79. Прочитайте диалоги и инсценируйте их. Используйте подстановки вместо выделенных слов.

- 1) A: What is this? – B: This is a **telephone**. Подстановки:
 A: What is that? – B: That is a **telly** (TV set). university/academy,
 A: What are these? – B: These are **phones**. fax/telex,
 A: What are those? – B: Those are **tellies**. red pencil/black pen.
- 2) A: Who is this? – B: This is a **man**.
 A: Who is that? – B: That is a **woman**. Подстановки:
 A: Who are these? – B: These are **men**. student/dean,
 A: Who are those? – B: Those are **women**. merry child/sad lady
- 3) A: Are these **cassette recorders**?
 B: Yes, these are **cassette recorders**.
 A: Are those **cassette recorders** too? Подстановки:
 B: No, those aren't **cassette recorders**. text-books/copy-books,
 Those are **DVD-players**. desks/tables
- 4) A: Is this a **pen** or a **pencil**? Подстановки:
 B: This is a **pen** and that is a **pencil**. lab/office, book/paper.

80. Опишите какой-нибудь предмет по образцу.

Образец: I see two bags. This is a bag. It's a black bag. It's a big old bag. This bag is not expensive. It's cheap. The bag is too heavy. "Is this a heavy bag?" – "Yes, it is." That's a bag too. That bag is white. It's a little new bag. The bag isn't cheap. It's rather expensive, but it's splendid (великолепный). The bag is light. "Is that bag light?" – "Yes, That bag is light."

81. Переведите микродиалоги. Работайте в парах.

- 1) Что это (вблизи)? – Это горная академия. – А это что (вдали)? – Это институт. – Ясно. 2) Кто это (вблизи)? – Это студент. Это способный студент. 3) Это магнитофоны (вдали)? – Да. 4) Это красная или зелёная ручка? – Я думаю – зелёная. 5) Кто это (вдали)? – Дайте подумать. Думаю, что это ученики. 6) Что это (вблизи)? Это лаборатория? – Да. Это хорошо оборудованная лаборатория. 7) Это журнал (вблизи)? – Нет. Это газета. 8) Это господин Лэт. А это господин Блэк. – Здравствуйте, господин Лэт. – Здравствуйте, господин Блэк. 9) Кто это (вблизи)? – Это коллега. – А это кто (вдали)? – Это тоже коллеги. – А это тоже коллеги (вдали)? – По-моему, нет. 10) Что это (вблизи)? – Этот DVD-проигрыватель новый? – Да, новый. Я бы сказал, довольно новый 11) Этот диалог трудный? – Да. А тот диалог довольно легкий.

VI. Побудительные предложения

82. Прочитайте и запомните формы повелительного наклонения.

Положительная форма	Отрицательная форма
Read the text! <u>Please read</u> the text. Read the text, <u>please</u> . <u>Steve, read</u> the text. Read the text, <u>Steve</u> .	Don't read the text! <u>Please, don't read</u> the text. Don't read the text, <u>please</u> . <u>Steve, don't read</u> the text. Don't read the text, <u>Steve</u> .

83. Попросите вашего собеседника не совершать действия. Поставьте повелительное наклонение в отрицательную форму.

ЗАПОМНИТЕ: 1) on – на (предлог места), on the table – на столе
 2) till – до (предлог времени), till 9 o'clock – до 9 часов
 3) in – в (предлог места), in the hostel – в общежитии

Please say it in English.; A: **Please don't mend the TV set.** – B: O.K.

Подстановки: 1) File (подшить к делу, вложить в папку) this list, Miss Ellis. 2) Please buy this book. 3) Mend model 15. 4) Send me list 2. 5) Alan, leave this file on that shelf, please. 6) Please see Nell. 7) Translate text 3 from English into Russian. 8) Write that sentence (предложение). 9) Say his name. 10) Tell me his name. 11) Dan, stay in the lab. 12) Say it in Russian. 13) Please type (печатать) it. 14) Give me your pen. 15) Repeat (повторить) this sentence, please. 16) Read aloud (вслух) the text, please. 17) Solve (решать) this problem, please. 18) Please meet me at 5. 19) Please meet Ted. 20) Please stay till 11. 21) Ann, leave this book on the table.

84. Прочитайте и переведите стихотворение, обращая внимание на употребление глаголов TELL и SAY. Выучите стихотворение.

Nell, tell Bell.
 Bell, tell Syd.
 Syd, tell me it.
 Syd, say it.
 Please tell Ted.
 Please tell Ed.
 Please tell Bess.
 Yes.

ЗАПОМНИТЕ:

- 1) say – сказать, произнести (что-л.)
 Please say it. – Пожалуйста, скажите (произнесите) это.
- 2) tell – сказать, сообщить (кому-л.), (что-л.)
 Please tell Syd my name. – Пожалуйста, скажите (сообщите) Сиду мою фамилию.

85. Выберите правильное слово. TELL или SAY?

1) Please ___ Miss Flynn. Only don't ___ Amy. 2) Oh, please ___ me. 3) Only don't ___ this name. 4) Please don't ___ it yet. 5) Don't ___ no, ___ yes.

86. Попросите вашего знакомого встретить вас в определённое время и день. Используйте подстановки вместо выделенных слов.

ЗАПОМНИТЕ: 1) at – в (предлог времени), at 9 o'clock – в 9 часов; 2) on – в (предлог времени), on Monday – в понедельник; 3) Monday – понедельник, Tuesday ['tju:zdi] – вторник, Wednesday ['wenzdi] – среда, Thursday ['θɜ:zdi] – четверг, Friday [fraidi] – пятница, Saturday ['sætədi] – суббота, Sunday – воскресенье.

A: Please meet me at **5.15** on **Monday**. – B: Fine. Only don't be late.

Подстановки: 1) **5.15**, 7.00, 12.00, 1.30, 3.00, 11.15, 12.00;

2) **Monday**, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

87. Прочитайте и переведите стихотворение, обращая внимание на употребление слов LEAVE и STAY. Выучите стихотворение.

Don't leave yet.

Stay till five.

Don't leave yet.

Stay till nine.

Don't leave yet.

Stay till seven.

Don't leave yet.

Stay till eleven.

Don't leave yet.

Stay till eight.

Stay till eight.

It isn't late.

ЗАПОМНИТЕ:

1) stay – оставаться, остаться пожить, остановиться (напр. в гостинице)

It isn't late yet. Please stay till eleven. – Ещё не поздно. Пожалуйста, оставайтесь до 11.

Stay five days in Moscow. – Оставайтесь на 5 дней в Москве.

2) leave – 1. уходить, уезжать, покидать

Don't leave yet. – Не уходите пока.

– 2. оставлять что-л., кого-л.

Please leave it on my table. – Пожалуйста, оставьте это у меня на столе.

88. Выберите правильное слово. STAY или LEAVE?

1) Please ___ it on that shelf. 2) Don't ___ yet. ___ till two. 3) Don't ___ it on the table. 4) ___ one week in the city. 5) Don't ___ this bill (счёт) on my table. ___ it on her table, please.

89-L. Прослушайте диалог. Затем прочитайте его вслух и воспроизведите, используя подстановки вместо выделенных слов.

ЗАПОМНИТЕ:

1) to listen [lɪsn] to – слушать (кого?), (что?); 2) to repeat [rɪ'pi:t] – повторять; 3) to learn [lɜ:n] by heart [hɑ:t] – выучить наизусть; 4) first [fɜ:st] – сначала, в первую очередь; 5) several times – несколько раз; 6) tape – запись, лента магнитофона.

At the English Lesson

A: Please learn **the text** by heart.

B: By heart?

A: Yes, but first listen to the tape **several times** and learn to read it.

B: Listen to the tape **several times** and learn to read it?

A: Yes. Then translate it into Russian and learn it by heart. Repeat it **several times** at home.

B: Right!

Подстановки: the dialogue/once [wʌns] (один раз); song [sɒŋ] (песня)/twice [twɑɪs] (дважды); poem ['pəʊɪm] (стихотворение)/three times; this rule (правило)/several times; some words/many ['meni] times (много раз).

90. Прочитайте диалог вслух и воспроизведите его по ролям, используя подстановки вместо выделенных слов.

A: Helen!

B: Yes, Ivan?

A: Could you help me **to translate this text**?

B: No. I'm busy now. Don't bother me!

ЗАПОМНИТЕ: 1) to fill in the form – заполнить анкету. 2) I'm busy now. – Я сейчас занят. 3) Don't bother me! – Не мешай (мне)!

Подстановки: to do this exercise, to fill in the form, to solve problem 35.

91. Переведите на английский язык.

1) Знакомьтесь – Эмма. 2) Пожалуйста, встретьте меня в пятницу в 3 часа. 3) Пожалуйста, скажите Дэнну. 4) Не покупайте эти старые модели. 5) Пожалуйста, не посылайте это по почте (by post). 6) Навестите Стива во вторник. 7) Дайте мне ту чёрную ручку. 8) Пожалуйста, останьтесь до сентября. 9) Макс, останься в университете до 7 часов. 10) Не уходите/уезжайте пока. Останьтесь до воскресенья. 11) Пожалуйста, оставьте этот набор на столе до четверга. 12) Пожалуйста, дай мне этот журнал до среды. 13) Не мешай! Я занят.

92-L. Прослушайте запись. Запомните формы побудительных предложений. Прочитайте их и переведите.

93. Прочитайте и переведите предложения. Поставьте их в отрицательную форму.

A: Let's see Nell. – B: Let's not see Nell.

- 1) Let's buy two bottles (бутылка) of milk. 2) Let's wait (ждать) a little bit.
 3) Let's phone him (ему). 4) Let's open the door (дверь). 5) Let's listen to her.
 6) Let's send it by post. 7) Let's visit him (его) on weekend (выходные).
 8) Let's play (играть) tennis. 9) Let's have a smoke (курить).

94-L. Инсценируйте диалоги. Составьте подобные диалоги сами.

1. A: Steve!

B: Yes?

A: Let's see Nell.

B: See Nell? Yes, let's.

3. A: Let's buy 15 bottles.

B: 50 bottles?

A: No, not 50, – only 15.

B: Oh, I see.

2. A: Let's visit Alan at
his hostel at ten.

B: Fine, let's.

4. A: Let's have a smoke.

B: Oh, no, Mike! Please don't smoke!

A: Okay.

95-L. Прослушайте запись. Запомните формы побудительных предложений. Прочитайте их и переведите.

<p>Положительная форма Let's + инф. – Давай(те) + глагол</p>	<p>Отрицательная форма Let's not + инф. – Давай(те) не + глагол</p>
<p>“Let's see Ben.” “Let's tell Steve.” “Let's send Pete ten sets.”</p>	<p>“Yes, let's.” “Yes, let's.” “Yes, let's.” Let's not spend it. Let's not film it. Let's not open it.</p>

96. Составьте диалоги, используя подстановки.**Образец 1:** Let **him settle this problem.** – Yes, let **him settle it.****Образец 2:** Let **him settle this problem.** – No, don't/No, please don't.**Подстановки:** 1) me, him, her, them, Eddy, Amy, Bobby;

2) send the letter (письмо) by post, come at 5, settle this problem, see Lucy, send me her photo, meet Ed, phone him in 15 minutes, stay till 8, tell Syd, go (идти, ехать), wait for (ждать кого-л.) Ann, pay (оплатить) her hotel bill.

97. Прочитайте вслух и переведите. Заполните пропуски словами:1. **him или his:** 1) Let __ see my best slides. 2) Don't file __ old lists.

Let me + инфинитив Дайте мне.../Позвольте мне...	Let + местоимение/существительное + инфинитив Пусть...
1. Let me see.	1. Let Pete sleep (спать).
2. Let me see Ned Dent.	2. Let Eve tell me.
3. Let me settle (урегулировать) my bill (счёт), Ms Dene.	3. Let her (она) phone Mr Bennett and settle it.
4. "Let me file it." "Yes."	4. Let him (он) phone me in ten minutes.
5. "Let me settle it." "Fine."	5. Let him send me his photos.
6. "Let me send it by post." "No, don't."	6. "Let him see his hotel bill." "Yes, let him settle it in time."
7. "Let me test model 79." "No, please don't."	7. Let them (они) phone me. Let them come (приходить). Let them stay.

3) Let's not phone __. Let's phone __ boss. 4) Let __ help me. Let __ find (находить) Mrs Flynn. 5) Let __ phone __ boss. Let __ settle it in time (вовремя). 6) Let me see __ list. Let __ find it in __ file.

2. **my или his:** 1) Let me finish __ tea (чай). 2) Let him finish __ list in ten minutes. 3) Let Ted finish __ test. 4) Let me finish __ lessons (урок). 5) Let him finish __ notes (записи, конспект).3 **her или them:** 1) Only __ girl-friend (подруга) is late. Let's wait for __ a little. 2) "Ed and Em are still at University." "Let __ phone me, please."**98-L. Прослушайте диалоги, затем прочитайте их вслух и воспроизведите.**

1. Телефонный разговор

Bob: 997 0905.

Nell: Hello, Bob!

3. Неожиданная встреча

B: Hi, Ted!

T: Betty! Hello! Let's meet.

B: Oh, hello, Nell!
 N: Listen, Bob! Let's visit Philip Lloyd in his hotel.
 B: Fine, let's.
 N: Let me phone him.
 B: Yes, phone him.
 N: Yes. Bye!
 B: Bye!

B: Yes, visit me, Ted. Holly Hotel, 509.
 T: Fine!
 B: Please phone me, 907 7509.
 T: (повторяет) 907 9509.
 B: No, not 95 – 75.
 T: Oh, I see. Fine. Bye, Betty!
 B: Bye, Ted.

2. Намерение посетить друга

A: Is Adam in (Адам у себя)?
 B: No, He's still ill. (Он ещё болеет.)
 A: Oh? Is he in hospital (больница)?
 B: No, at home. Let's visit him on Saturday.
 A: On Saturday? Let me see. Yes, let's. Only phone him and tell him.
 B: Fine.

4. Планы на выходные

A: Listen Bob. I'm not busy on Saturday. Let's meet and play tennis, say, at 5.
 B: At 5? Yes, fine. Only let me phone Betty and tell her.
 A: Yes. And let me phone Anne.
 B: Fine!

99. Переведите микродиалоги. Работайте в парах.

1) Давай встретимся в пять часов. – Да, давай. Только не опаздывай, пожалуйста. 2) Давайте купим (buy) этот чайный сервиз (set). – Давайте. К тому же он очень красивый. 3) Давай подождём её немного. – Нет, пошли давай! 4) Послушайте, мисс Эллис. Позвольте мне урегулировать это вовремя. – Прекрасно. 5) Пусть он позвонит мне. – Хорошо. 6) Давайте не будем переводить этот текст. – Хорошо. Давайте переводить другой текст. 7) Давай покурим. – Нет. Давай не будем курить. 8) Сколько будет 10 + 5? – Дайте подумать. ... 15. 9) Пусть Анна найдёт список №13. – Хорошо. 10) Разрешите мне отправить это по почте. – Не надо, пожалуйста. 11) Давай навестим их в субботу. – Нет. Давай навестим их в воскресенье. – Прекрасно. 12) Пусть он оплатит свой счёт за гостиницу вовремя. – Хорошо.

100. А) Запомните значения глаголов KEEP и HOLD и выберите одно из них.

1) This bag is too heavy. Please help me! ___ it a moment. 2) Let him ___ his book on my shelf. 3) “Hello! (Алло! – по телефону) Mr Smith, please.” “Mr

to keep	to hold
<p>1. <u>держат</u>, <u>хранить</u>, <u>оставлять у себя</u>: Let's keep his notes? – Давай оставим у себя его конспект? Please keep my book till Friday. – Подержи у себя мою книгу до пятницы, пожалуйста.</p>	<p>1. <u>держат</u> (в руках): Please hold on! – Пожалуйста, не кладите трубку! (телефон) Please hold my book a moment! – Подержите, пожалуйста, мою книгу минутку!</p>

Smith? Please ___ on a moment.” 4) “Don't ___ his old lists in the box.” “O.K.” 5) ___ my things a moment, please.

Б) Запомните значения глаголов MAKE и TAKE и выберите одно из них.

1) Please ___ tape 5 home and ___ it till Wednesday. 2) Let me ___ a photo of his family. 3) Let's ___ some tea. 4) Please ___ my notes and some copybooks till

to make	to take
<p>1. <u>делать</u>, <u>сделать</u> (произвести): make a film – снять фильм; Let's make a list of the group, please. – Пожалуйста, давайте составим список группы. Don't make mistakes, please! – Пожалуйста, не делайте ошибок!</p> <p>2. <u>готовить</u> (о еде): Let me make some tea. – Давайте я заварю чай. Helen, make a pie, please. – Лена, испеки, пожалуйста, пирог.</p>	<p>1. <u>брать</u>, <u>взять</u>: Take my textbook. – Возьми мой учебник.</p> <p>2. <u>ездить</u> (на транспорте): Take an 11 bus. – Поезжайте на 11 автобусе.</p> <p>3. <u>отводить</u>, <u>отвозить</u>, <u>относить</u>: Please take Bobby home. – Пожалуйста, отведи Бобби, домой. Take him the key [ki:]. – Отнесите ему ключ.</p> <p>4. <u>take a photo (of)</u> – сфотографировать, сделать фотографию: Let's take a photo. – Давайте сфотографируемся.</p>

Tuesday, okay? 5) Don't ___ my keys by mistake (по ошибке). 6) Don't make a mistake. 7) Let's ___ some simple tests. 8) ___ a bus 27.

101. Переведите микродиалоги. Работайте в парах.

1) Давайте я возьму список 5. – Да, возьмите и держите его у себя. 2) Не возьми мои ключи по ошибке. – Хорошо. 3) Давайте я сфотографирую вашу семью. – Нет, пожалуйста, не надо. 4) Подержи мою сумку на минутку. – Хорошо. 5) Алло, позовите господина Смита, пожалуйста. – Господина Смита? Не кладите трубку, пожалуйста. – Хорошо.

102-L. Прослушайте запись. Запомните перевод глагола SHALL в вопросительных предложениях.**103. Спросите о том, что следует делать, используя следующие слова. Переведите данные предложения. Запомните новые слова.****Запомните:**

- | | |
|---|--|
| 1. A: Shall I begin ([bɪ'ɡɪn] начинать)?
B: Yes, please. | 3. A: Shall I begin?
B: No, not yet. |
| 2. A: Shall I say it again?
B: Yes, please. | 4. A: Shall I go on (продолжать)?
B: No, not yet. |

A: Shall I **translate the sentence**? – B: Yes, please. (Oh, no, don't.)

read this part (часть) of the text; switch on ([swɪtʃ] включить) the light (свет); switch off (выключить) the TV-set; turn on (включить) the recorder; turn off (выключить) the cold water; render the story (перевести рассказ); explain the rule (объяснить правило); clean the blackboard (вымыть доску); wet the duster (намочить тряпку); borrow the books from the library; stay and finish my list; buy him a map of London.

104-L. Прослушайте диалоги, затем прочитайте их вслух и воспроизведите.

- | | |
|--|--|
| 1. A: Shall I phone Mr Benson?
B: Yes, please. Phone him at eleven on Monday. | 4. A: Shall I visit Bill?
B: Oh, no, don't. Only phone him.
A: Fine. |
| 2. A: Shall I see Mr Bennett?
B: Oh, no. Please see his assistant. Her name's Pamela Stanley. | 5. A: Shall I pay his bill?
B: No, not yet. Leave it till Monday. |
| 3. A: Shall I make some tea ?
B: Yes, lovely (Прекрасно!) | 6. A: Shall I take an eleven bus ?
B: No, take a seventeen. |

Подстановки: salad, coffee ['kɒfi], fish and potato

Подстановки: tram (трамвай), train (поезд), trolley-bus

105. Переведите диалоги на английский язык. Работайте в парах.

1) Оставить его деньги на его столе? – Да, пожалуйста. 2) Сказать ей? –

Нет ещё. 3) Позвонить ему? – Да, пожалуйста. Позвоните ему домой в воскресенье. 4) Оплатить мой счёт за гостиницу в четверг? – Да, пожалуйста. 5) Включить магнитофон? – Нет, не надо. Уже поздно. Уже двенадцатый час. 6) Включить свет? – Да, уже темно (dark). 7) Мне объяснить это правило ещё раз? – Да, объясните его ещё раз, пожалуйста. – Прекрасно! 8) Мне намочить тряпку и вымыть доску? – Да, сделайте это, пожалуйста. – Хорошо.

106. А) Прочитайте текст вслух, а затем переведите его со словарём. Б) Составьте план к тексту. В) Перескажите текст по плану.

What is this? This is a University. This is an old famous University. The University is famous for its education and traditions. This is teaching block one (учебный корпус №1). That is teaching block five. They are nice. This is a dean. This is a splendid dean. The dean is in the dean-office. The dean is in charge of the faculty. I would say the dean is reasonable and polite. Those are some students. The students are rather merry and erudite. They're busy at University from 9 o'clock morning till 5 o'clock afternoon.

It's September. It's Monday today. It's a weekday. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday are weekdays. The students are busy on weekdays. Saturday and Sunday are weekend. They are days off. But the students are at University on Saturdays too. It's morning. It's 8.55 a.m. by my watch. It isn't 9.00 o'clock yet. It's only 8.55.

This is a classroom. This is an English classroom. It's well equipped with the up-to-date computers and cassette recorders. This is a table. Those are some desks. These are textbooks and copybooks. They are on the desks. The textbooks are in English. The clock is on the wall. It's time. It's 9.00 sharp. The students are in time. They are in the classroom. They're ready for the lesson. They're ready to read and write. I see an English teacher. The English teacher is splendid. The English teacher is both experienced and wise.

107. Догадайтесь, какие русские пословицы соответствуют английским. Постарайтесь их запомнить.

1) Live and learn. 2) First think, then speak. 3) East or West – home is best. 4) Learn to creep before you leap. 5) No news is good news. 6) No song, no supper. 7) One man, no man. 8) Time is money.

Список использованной литературы

1. Айвазова А. Smart Book. Основы разговорного английского языка (американский вариант). – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 288 с.
2. Английский язык для инженеров: Учебник. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Высш. шк., 2004. – 463 с.
3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих: В 2 т. Т. 1. – М.: РОССМЕНБ, 1999. – 558 с.
4. В. i R. Retman. Do you speak English? Самоучитель английского языка. – Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997. – 192 с.
5. Графова Т.А. Повседневный английский в ситуации общения. – М.: АФОН, 1997. – 248 с.
6. Захарченко И.А. Семьсот английских рифмовок. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 120 с.
7. Клементьева Т.Б. Упражнения и тесты по грамматике английского языка. – М.: Олимп; Хатбер, 2001. – 160 с.
8. Любимцева С.Н., Тарковская Б.М., Памухина Л.Г. Деловой английский для начинающих. – М.: Высш. шк., 2003. – 367 с.
9. Пархамович Т.В. 1000 русских и 1000 английских идиом: Словарь с пояснениями и примерами использования. – Минск: ООО “Попурри”, 2000. – 128 с.
10. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск: Выш. шк., 1996. – 364 с.
11. Червякова Л.Д. Английский язык для поступающих в вузы. – М.: Уникум-центр, 1998. – 257 с.
12. In Touch. A beginning communicative course. Student book 1 by Oscar Castro & Victoria Kimbrough. Longman Copyright 1993. – 104 p.
13. New Headway Elementary Pronunciation Course. Sarah Cunningham & Peter Moor. Oxford University Press 2002. – 64 p.
14. The Heinemann. English Grammar/ An Intermediate Reference and Practice Book by Digby Beaumont & Colin Granger. Oxford University Press 1992. – 336 p.
15. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих: В 2 т. Аудиокассеты №1, №2 к Т. 1. – М.: РОССМЕНБ, 1999.

Содержание

Предисловие	3
ЧАСТЬ 1.	4
I. Правила чтения	4
II. To be – Present Simple	5
III. Личные местоимения	10
IV. Притяжательный падеж имён существительных	16
V. To be – Past Simple	20
VI. To be – Future Simple	22
VII. To have (got) – Present Simple	24
ЧАСТЬ 2.	31
I. Правила чтения	31
II. Количественные числительные от 1 до 99	43
III. Множественное число существительных	47
IV. Артикль	49
V. Указательные местоимения	52
VI. Побудительные предложения	54
Список использованной литературы	63