Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составитель
В. М. Козырева

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе по дисциплине «Правоведение
и социально-психологические аспекты организационно-
управленческой деятельности»
для студентов всех форм обучения**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2018

Рецензенты:

Золотухин В. М. – доктор философских наук, профессор кафедры истории, философии и социальных наук

Шабаев С. Н. – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой автомобильных дорог и городского кадастра.

Козырева Марина Васильевна

Правоведение: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «**Правоведение и социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности»** [Электронный ресурс]: для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения / сост. М. В. Козырева; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2018.

Включают: содержание дисциплины, планы тем практических занятий, варианты проверочной работы для обучающихся заочной формы обучения, задания, предназначенные для закрепления теоретического материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

Ъ

© КузГТУ, 2018

© Козырева М. В.,
составление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Содержание методических указаний		3
Раздел 1. Теория государства и права		5
Тема 1.	Право в системе социальных норм	5
Тема 2	Правовые отношения	7
Тема 3.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	9
Тема 4.	Коррупция: причины, проявление, противодействие.	11
Раздел 2. Основы конституционного права РФ		12
Тема 5	Предмет и содержание конституционного права	12
Тема 6.	Система органов государственной власти	13
Раздел 3. Основы гражданского права РФ		15
Тема 7.	Физическое лицо как субъект гражданского права	15
Тема 8.	Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения	16
Тема 9.	Сделки	18
Тема 10.	Право собственности	19
Раздел 4. Основы трудового права РФ		21
Тема 11.	Трудовой договор	21
Тема 12.	Рабочее время. Время отдыха	22
Тема 13.	Дисциплина труда	24
Тема 14.	Материальная ответственность сторон трудового договора	25
Методические указания по выполнению проверочных работ		26
Варианты проверочных работ		27
Рекомендуемая литература		32
ПРИЛОЖЕНИЕ		36

Методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе студентов относятся к учебно-методическому комплексу по дисциплине «Правоведение и социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности» (часть 1 «Правоведение»).

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения таких дисциплин как «История» и «Философия» В свою очередь, дисциплина «Правоведение» формирует правовой базис, необходимый в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Правоведение» предполагает получение студентами юридических знаний, оптимально необходимых им для применения в практической деятельности.

Целями изучения дисциплины является:

- приобретение знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения компетенций;
- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права,
- получение представления об основах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права;
- формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства;
- повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности;
- приобретение умений и навыков, необходимых для использования норм права в практической деятельности.

Основная задача практических занятий и самостоятельной работы по данной дисциплине – научить обучающихся основам права, сориентировать их в правовой системе Российской Федерации, привить навыки правильно читать, понимать и применять нормативные правовые акты.

Учебная работа студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия обучающихся состоят из обсуждения проблемных ситуаций в сфере правового регулирования общественных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся – это формы индивидуальной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро

решать поставленные задачи. Самостоятельная работа призвана подготовить студента к самостоятельной деятельности в будущем. Также самостоятельная работа обучающихся включает изучение тем и вопросов дисциплины посредством анализа предложенной литературы, выполнения заданий, направленных на систематизацию и анализ изучаемого материала и правовых норм.

Выбор тем для проведения практических занятий и заданий к самостоятельной работе определяется преподавателем с учетом трудоемкости в рабочих программах по дисциплине «Правоведение и социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности» отдельных профилей направления 08.03.01«Строительство».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЧАСТЬ 1. ПРАВОВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ТЕМА № 1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

План практического занятия

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты РФ.
3. Правовые системы современности.
4. Система права РФ.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Изучив главу учебной литературы, заполните таблицу «Право и мораль»:

Критерии анализа	Право	Мораль
цель применения		
духовная и идейная основа		
воспитательная роль		
нормативная оформленность		
последствия (санкции) несоблюдения		
сфера действия		

2) Раскройте массив отраслей права РФ. Укажите, какие отрасли относятся к:

- материальным отраслям _____
- процессуальным отраслям _____
- частному праву _____
- публичному праву_____

3) Заполните таблицу «Отрасли права»:

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Основной источник
Конституционное		
Гражданское		
Трудовое		
Административное		
Уголовное		
Финансовое		
Налоговое		
Семейное		
Экологическое		

4) Определите, какие из нижеприведенных ролей относятся к частной жизни, а какие – к публичной жизни гражданина:

а) отец семейства;

б) организатор частной художественной мастерской;

в) государственный служащий;

г) друг;

д) член политической партии;

е) супруга;

ж) участник всенародного обсуждения законопроекта;

з) ректор вуза.

Свой ответ поясните.

5) Право судей (судебный прецедент) особенно распространено в Англии и США. В советское время у нас оно вообще отрицалось. Теперь признается, но распространено пока недостаточно. *Дайте ваши объяснения этим фактам.*

6) Составьте структурно-логическую схему «Иерархическая структура нормативно-правовых актов Российской Федерации». Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы.

7) Объясните следующие высказывания.

- «Право – искусство добра и справедливости» (*древнеримское выражение).*
- «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». *(В. С. Соловьев (1853-1900), русский философ)*.
- «Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается несвобода другого». *(В. Гюго 1802-1885, французский писатель).*

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое право?
2. Перечислите признаки права.
3. В чем проявляется «суверенность» права?
4. Какие функции выполняет право?
5. Какие источника права вам известны?
6. Дайте характеристику основных форм (источников) права.
7. На какие виды разделяются нормативные правовые акты?
8. Что такое норма права?
9. Какие элементы нормы права вам известны. Приведите пример.
10. Охарактеризуйте основные признаки нормы права
11. Сравните характеристики позитивного и естественного права: в чем их сходство и различие.
12. Какова роль системы права в регулировании общественных отношений?
13. Дайте определение отрасли права.
14. Что представляет собой институт права?

ТЕМА № 2. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правоотношений. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношения.
4. Юридический факт как условие возникновения правоотношения.

Задания для самостоятельной работы

1) Укажите виды правоотношений в системе права РФ (юридический факт, субъекты, объекты и содержание).

2) Одним из признаков правоотношения является целенаправленный, результативный, сознательно-волевой характер. Так, субъекты права наделены волей и сознанием. Чтобы стать субъектом правоотношения, субъекту права требуется определенная мотивация. Сознательно-волевой элемент развивается по схеме: потребность → интерес → цель→ задача → результат. Используя данную схему, на конкретном примере составьте схему формирования правоотношения. Согласны ли вы с мнением, что для правоотношения необходима цель?

3) Приведите примеры индивидуальных и коллективных субъектов правоотношений:

- индивидуальные субъекты правоотношения _____
- коллективные субъекты правоотношения _____

4) Изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Объекты правоотношений».

Объекты правоотношений	Примеры объектов
Материальные блага	
Социально-экономические блага	
Социально-политические блага	
Эстетические блага	
Интеллектуальные блага	
Личные блага	

5) Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях?

а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома;

б) гражданин М достигнет совершеннолетия в сентябре;

в) во время шторма матроса смыло волной за борт судна;

г) играя в мяч, школьники разбили окно;

д) оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой;

е) гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоотношение?
2. Какова характеристика правоотношения?
3. Что означает индивидуальный характер правоотношения?

4. Приведите классификацию правоотношений.
5. Чем относительное правоотношение отличается от абсолютного?
6. Приведите примеры отраслевых правоотношений.
7. Кто такие субъекты правоотношений?
8. Назовите состав правоотношения.
9. Что такое юридический факт?
10. Чем активные обязанности отличаются от пассивных? Приведите пример.

ТЕМА № 3. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

План практического занятия

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды юридической ответственности.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Определите свой тип правомерного поведения: социально-активный, конформистский, маргинальный, привычный.

2) Приведите примеры правомерного поведения по социальной значимости:

- необходимое _____
- желательное _____
- социально-допустимое _____

3) Раскройте специфику следующих видов проступков, приведите примеры:

- административные _____
- дисциплинарные _____
- гражданско-правовые _____

4) Приведите пример уголовного, административного, дисциплинарного и гражданского правонарушений. Укажите состав приведенного в примере правонарушения.

5) Охарактеризуйте формы вины и приведите примеры:

- умысел _____

- неосторожность _____
- небрежность _____
- халатность _____

6) Когда государство налагает на правонарушителя юридическую ответственность, оно преследует несколько целей. Основной функцией юридической ответственности считается воспитательная функция, цель которой стремление покарать правонарушителя. Кроме того, юридическая ответственность налагается и в назидание. Подумайте, какова еще важнейшая цель юридической ответственности.

7) Проанализируйте на свой выбор нормы ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и подыщите нормы, устанавливающие основания прекращения юридический ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

8) Определите виды ответственности, которые могут применить указанные лица:

а) судья по отношению к преступнику, совершившему кражу со строительного объекта;

б) инспектор ГИБДД к нарушителю правил дорожного движения;

в) директор строительного объекта по отношению к работнику, совершившему прогул;

г) покупатель, которому продан некачественный товар.

9) Проанализируйте следующее высказывание: «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним». (*Ф. Ларошфуко (1613-1680), французский писатель).*

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правомерное поведение?
2. Охарактеризуйте виды правомерного поведения по социальной значимости.
3. Какие виды правомерного поведения по субъективной значимости вам известны?
4. Что такое правонарушение?
5. Что опаснее для общества действие или бездействие?
6. Чем преступление отличается от проступка?
7. Состав правонарушения.
8. Перечислите принципы юридической ответственности.

ТЕМА № 4. КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

План практического занятия

1. Понятие и виды коррупции.
2. Формы проявления коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Понятие и формы противодействия коррупции.
5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Изучив законодательство о противодействии коррупции: сформулируйте:

- определение коррупции _____;
- признаки коррупции: _____;
- формы коррупции: _____;

2) Приведите пример коррупционного деяния. Определите состав коррупционного правонарушения.

3) Изучив российское законодательство, укажите виды и меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое коррупция?
2. Обозначьте признаки коррупции.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды и формы коррупции.
4. Определите правовую основу противодействия коррупции.
5. Перечислите и раскройте содержание принципов противодействия коррупцию
6. Обозначьте органы власти, противодействующие коррупции. Перечислите компетенции органов власти в противодействии коррупции.

РАЗДЕЛ № 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

ТЕМА № 5. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

План практического занятия

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституция: сущность, функции и содержание.
3. Характеристика конституционного строя РФ.
4. Конституционно-правовой статус личности

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Обозначьте характеристику Российской Федерации.

- социально-экономические критерии _____
- политические критерии_____

2) Изучив главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», заполните таблицу «Классификация прав человека»:

Классификация прав человека	Ссылка на статью Конституции РФ
Личные	
Социальные	
Экономические	
Политические	
Культурные	

Раскройте содержание данных прав.

3) Проанализируйте следующее высказывание: «Правовой порядок есть конституционная система отношений, при которой все лица данного общества обладают наибольшей свободой деятельности и самоопределения». (Б. А. Кистяковский (1868-1920 гг.) – русский юрист).

4) Право на труд относится к основным правам и свободам человека и гражданина. Изучив статью 37 Конституции РФ, укажите, какие права человека связаны с правом на труд?

- _____
- _____
- _____

5) Согласны ли вы с таким утверждением: «В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии». *Аргументируйте свой ответ.*

6) Утверждают, что человек ответственный есть человек свободный. *Объясните почему?*

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конституция?
2. Перечислите и обозначьте основные функции конституции.
3. Приведите структуру и содержание Конституции РФ?
4. Обозначьте виды субъектов РФ?
5. Перечислите принципы правового государства.
6. Что такое социальное государство? Каковы его признаки?
7. Обозначьте форму государственного устройства.
8. Обозначьте основную ценность государства согласно Конституции РФ.
9. Чем гражданин отличается от человека?
10. Охарактеризуйте федеративное устройство РФ.
11. Что такое конституционный строй?
12. Приведите характеристику конституционного строя РФ?
13. Какие виды прав человека и гражданина вам известны?
14. Перечислите обязанности человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ?

ТЕМА № 6. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

План практического задания

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Федеральное собрание РФ. Конституционно-правовой статус депутата.
3. Исполнительная власть.
4. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судей.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ:

- _____
- _____

- _____

2) Обозначьте полномочия Президента РФ в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти:
   - в исполнительной власти: _____
   - законодательной власти:_____
   - судебной власти: _____

3) Изучив статью 93 Конституции РФ, составьте схему «Порядок отрешения Президента РФ от должности».

4) Какова правильная последовательность принятия федерального закона в РФ?

1. Предложение закона Президентом → утверждение Правительством → подписание главами палат Федерального Собрания → опубликование.
2. Рассмотрение законопроекта Президентом → обсуждение в Федеральном собрании → подписание Правительством → опубликование.
3. Законодательная инициатива → обсуждение и принятие законопроекта Федеральным Собранием → подписание Президентом → опубликование.
4. Законодательная инициатива → обсуждение и принятие законопроекта Федеральным Собранием → опубликование → подписание Президентом.

5) Составьте схему «Структура судебной системы Российской Федерации», обозначив основные полномочия выделяемых судов.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте систему органов власти в Российской Федерации.
2. Приведите примеры органов законодательной, исполнительной и судебной власти на всех уровнях правления.
3. Обозначьте требования к кандидату на должность Президента РФ?
4. Обозначьте основания прекращения полномочий Президента РФ?
5. Обозначьте структуру Федерального Собрания РФ.
6. Обозначьте конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы РФ.
7. Перечислите полномочия Государственной Думы РФ?
8. Перечислите полномочия Совета Федерации.

9. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий?
10. Обозначьте структуру Правительства РФ.
11. Перечислите основные полномочия Правительства РФ.
12. Перечислите основания отставки Правительства РФ.
13. Обозначьте конституционно-правовой статус судьи в РФ.
14. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.

РАЗДЕЛ № 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ

ТЕМА № 7. ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

План практического занятия

1. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды и содержание гражданской дееспособности.
2. Опека и попечительство.
3. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Изучив статьи 18-20 ГК РФ, перечислите имущественные и личные неимущественные права граждан:

- имущественные права _____
- неимущественные права _____

2) Приведите примеры ограничения правоспособности субъектов права:

- физических лиц _____
- юридических лиц _____

3) Установите соответствие:

- между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом:

1. правоспособность	а) с 18 лет до смерти;
2. ограниченная дееспособность	б) с 14 до 18 лет;
3. дееспособность	в) с рождения до смерти.

- между возрастом и дееспособностью гражданина:

1. до 14 лет	а) недееспособен;
2. от 14 до 18 лет	б) дееспособен;
3. от 18 лет	в) ограниченно дееспособен

4) Изучив статьи 42, 45 ГК РФ, выделите основные положения, позволяющие считать гражданина безвестно отсутствующим и умершим соответственно.

5) Изучив нормы ГК РФ и специальные главы учебной литературы, дайте определение следующих понятий:

- опека – _____
- попечительство – _____
- патронаж – _____
- опекун – _____
- подопечный – _____
- попечитель – _____

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоспособность гражданина?
2. Перечислите основания ограничения гражданской правоспособности.
3. Что такое гражданская дееспособность?
4. Перечислите виды гражданской дееспособности.
5. Перечислите основания ограничения гражданской дееспособности.
6. Охарактеризуйте понятие «абсолютная недееспособность».
7. Что является местом жительства гражданина? (в зависимости от возраста).
8. Перечислите основания для признания гражданина безвестно отсутствующим.
9. Перечислите основания признания гражданина умершим.
10. Какие акты гражданского состояния нуждаются в государственной регистрации?

ТЕМА № 8. ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Государственная регистрация юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица.
3. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Представительства и филиалы.
5. Ликвидация и реорганизация юридического лица.

Задания для самостоятельной работы

1) Изучите соответствующую главу учебной литературы и ГК РФ и заполните таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц».

Форма юридического лица	Определение	Пример

2) Изучите соответствующую главу учебной литературы и ГК РФ и заполните таблицу «Типы акционерных обществ».

Отличительные признаки	Публичное АО	Непубличное АО

3) Изучите соответствующую главу учебной литературы и нормы ГК РФ и заполните таблицу «Основные различия и сходства акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью». Сформулируйте признаки самостоятельно, изучив гражданское законодательство и специальную учебную литературу.

Признаки	**Акционерное общество (тип)**	**Общество с ограниченной ответственностью**
Сходства:		
1.		
2.		
…		
Различия		
1.		
2.		
…		

4)Изучив статьи 62-63 ГК РФ, составьте схему «Порядок ликвидации юридического лица».

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите категории субъектов гражданского права.
2. Перечислите и раскройте признаки юридического лица.

3. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности можно отнести к коммерческим юридическим лицам? некоммерческим юридическим лицам?
4. Что такое корпоративное юридическое лицо?
5. Что такое унитарное юридическое лицо?
6. Перечислите особенности и преимущества акционерной формы предпринимательской деятельности.
7. Какие типы акционерного общества вы знаете. Перечислите их отличительные черты.
8. Что такое уставный капитал?
9. В какой момент организация наделяется правосубъектностью?
10. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя?
11. Чем отличается процесс ликвидации от процесса реорганизации?
12. Перечислите формы реорганизации юридического лица.

ТЕМА № 9. СДЕЛКИ

План практического занятия

1. Понятие и признаки сделки.
2. Формы сделок.
3. Виды сделок.
4. Условия действительности сделки. Недействительные сделки.
5. Последствия недействительности сделки.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Определите, какие действия являются сделками:

а) Мусин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дрямову;

б) Саша Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им на время у брата;

в) Шахтеры устроили забастовку с требованиями повысить заработную плату;

г) Ивлев нашел на пляже санатория серьгу с изумрудом и не вернул ее законной владелице.

2) Классифицируйте возможные последствия приведенных сделок:

1. сделка с целью противной основам нравственности;
2. сделка в ущерб одной стороне –
3. недействительная сделка.

а) все, полученное сторонами от сделки, изымается в доход государства;

б) сторонам возвращается их имущество;

в) возвращение, полученного от сделки имущества, потерпевшей стороне.

3) Раскройте сущность понятий «ничтожная сделка» и «оспоримая сделка» и приведите примеры:

- ничтожная сделка _____
- оспоримая сделка _____

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое сделка?
2. Перечислите признаки сделки.
3. Перечислите и обозначьте формы совершения сделок.
4. Что такое конклюдентные действия?
5. Перечислите виды сделок.
6. Что такое реальные и консенсуальные сделки?
7. Раскройте правовой статус односторонней сделки.
8. Чем ничтожная сделка отличается от оспоримой?
9. Перечислите составы оспоримых и ничтожных сделок.
10. Какие условия недействительности сделок установлены законодательством РФ?
11. Что такое реституция?

ТЕМА № 10. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

План практического занятия

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Формы собственности в РФ. Общая собственность.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Раскройте сущность следующих прав собственника:

- правомочие владения - _____
- правомочие пользования - _____
- правомочие распоряжения _____

2) Субъектами правами собственности в соответствии с ГК РФ являются:

- _____
- _____
- _____

3) Ознакомьтесь со статьями 213-215 ГК РФ и заполните таблицу «Формы собственности».

Виды собственности	Ссылка на статью ГК РФ	Пример

4) Проанализировав статьи 218-234 ГК РФ, заполните таблицу «Способы приобретения права собственности».

Способы приобретения права собственности	Ссылка на статью ГК РФ	Пример
Первоначальные способы приобретения права собственности		
Производные способы приобретения права собственности		

5) Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в отсутствие какого-либо имущества? *Обоснуйте необходимость в обладании имуществом для осуществления предпринимательской деятельности?*

6) Как вы понимаете высказывание: «В имуществе нет ничего, что не стоило бы денег, но не все, что стоит денег, входит в имущество».

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое собственность? Каково экономическое и юридическое содержание этого понятия?
2. Что такое право собственности?
3. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ?
4. Перечислите отличительные черты государственной собственности?

5. Какие субъекты муниципальной собственности вам известны?
6. Перечислите основания приобретения права собственности.
7. Перечислите основания прекращения права собственности.
8. Назовите способы владения имуществом.

РАЗДЕЛ № 4. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ

ТЕМА № 11. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

План практического занятия

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Виды трудового договора. Заключение трудового договора.
3. Порядок изменения и расторжения трудового договора.
4. Основания расторжения трудового договора.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Какие условия трудового договора вы считаете неправомерными:

1. об установлении испытательного срока;
2. о размере заработной платы;
3. о прекращении трудового договора, в случае отказа работника от поездки в командировку;
4. об обязательстве использовать отпуск в зимнее время;
5. выполнять обязанности заведующего отделом в случае отсутствия последнего;
6. не работать по совместительству у другого работодателя.

2) На основании соответствующей статьи Трудового кодекса РФ составьте список документов, необходимых при поступлении на работу.

3) В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

- Александров – водителем автобуса;
- Шмелева – бухгалтером;
- Поляков – поваром столовой;
- Громова – работником службы охраны предприятия;
- Реутова, закончившая среднюю школу – секретарем.

Какие документы необходимо предоставить указанным лицам? Свой ответ подкрепите нормами ТК РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое трудовой договор?
2. Какие основные условия содержатся в трудовом договоре?
3. Назовите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора?
4. Что такое срочный трудовой договор?
5. Испытательный срок при приеме на работу. Какие категории работников освобождаются от испытательного срока при трудоустройстве?
6. Перечислите общие основания расторжения трудового договора.

ТЕМА № 12. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ. ВРЕМЯ ОТДЫХА

План практического занятия

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режимы рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуск: виды, характеристика, условия предоставления.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и заполните таблицу «Виды рабочего времени»:

Виды рабочего времени	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

2) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и специальную главу учебной литературы и заполните таблицу «Режим рабочего времени»:

Режим рабочего времени	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

3) Проанализируйте статью 99 ТК РФ и заполните таблицу «Сверхурочная работа»:

Основание привлечения к сверхурочной работе	Особенности	Категории работников

С письменного согласия работника		
Без согласия работника		

4) Проанализируйте соответствующие статьи ТК РФ и изучите соответствующую главу учебной литературы и заполните таблицу «Виды кратковременного отдыха»:

Виды кратковременного отдыха	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности

5) Изучив норму ТК РФ, перечислите праздничные дни, установленные в России:

- _____
- _____
- _____

6) Проанализируйте нормы ТК РФ и заполните таблицу «Виды отпуска и их продолжительность»:

Виды отпуска	Ссылка на статью ТК РФ	Продолжительность	Особенности

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое рабочее время?
2. Какая продолжительность рабочей недели установлена в России?
3. Какая продолжительность рабочего времени установлена для несовершеннолетних граждан?
4. Что такое неполная рабочая неделя и чем она отличается от сокращенного рабочего времени?
5. Что такое сверхурочные работы?
6. Как оплачивается сверхурочная работа?
7. Какие категории работников не допускаются к сверхурочной работе?
8. Что такое время отдыха?
9. Какие виды времени отдыха установлены в России?
10. Что такое отпуск?
11. Какова нормальная продолжительность отпуска?
12. Опишите порядок предоставления отпуска.

13. Перечислите основания предоставления отпуск без сохранения заработной платы.

ТЕМА № 13. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА

План практического занятия

1. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
2. Поощрения за труд.
3. Методы дисциплинарного воздействия.
4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Задания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы

1) Проанализируйте следующее высказывание: «Настоящая дисциплина есть выражение внутренней свободы, то есть духовного самообладания и самоуправления». (И. А. Ильин (1882-1954), русский философ):

2) Рассмотрев статью 199 ТК РФ, перечислите методы поощрения работника:

- _____
- _____
- _____

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение дисциплины труда.
2. Что такое трудовой распорядок?
3. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?
4. Какое значение в настоящее время имеет дисциплина труда? Охарактеризуйте ее субъективный и объективный аспекты.
5. Каков состав дисциплинарного проступка?
6. В каком случае применяется увольнение как мера дисциплинарного взыскания?
7. Опишите порядок применения дисциплинарного взыскания.
8. Снятие дисциплинарного взыскания.

ТЕМА № 14. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

1. Материальная ответственность работодателя перед работником.
2. Материальная ответственность работника.
3. Полная материальная ответственность.
4. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

Задания для самостоятельной работы

1) Заполните таблицу «Виды материальной ответственности работника перед работодателем»:

Виды материальной ответственности	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности применения

2) Заполните таблицу «Виды материальной ответственности работодателя перед работником»:

Виды материальной ответственности	Ссылка на статью ТК РФ	Особенности применения

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом возмещается моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя?
2. Перечислите обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
3. Определите пределы материальной ответственности работодателя.
4. Обозначьте случаи наступления полной материальной ответственности работодателя.
5. Что такое коллективная (бригадная) ответственность за нанесение ущерба?
6. Как определяется размер причиненного ущерба работодателю?
7. Раскройте порядок взыскания ущерба с виновного работника.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Проверочная работа обучающегося на заочной форме обучения состоит из теоретического вопроса и предлагаемой для решения юридической задачи.

В настоящих методических указаниях предлагается десять вариантов проверочных работ. Вариант проверочной работы определяется индивидуально по последней цифре шифра зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 096345, следовательно, студенту необходимо выполнить проверочную работу по варианту № 5.

К оформлению проверочной работы предъявляются следующие требования:

1. титульный лист должен содержать полное наименование учебного заведения, дисциплины, по которой выполняется проверочная работа; имя, отчество студента; номер зачетной книжки, шифр группы; фамилию, имя, отчество проверяющего;
2. все страницы проверочной работы должны быть пронумерованы и иметь поля для заметок рецензента при проверке работы;
3. текст проверочной работы должен быть читабелен, аккуратно оформленный, без грамматических и стилистических ошибок;
4. при оформлении проверочной работы листы должны быть скреплены скоросшивателем или иным должным образом; работа, скрепленная ненадлежащим образом, к проверке не принимается!
5. задание переписывать в проверочную работу обязательно;
6. в работе обязательно должны быть указаны ссылки на использованные источники и литературу в квадратных скобках, например, [5, с. 33];
7. в работе необходимо составить план (содержание) проверочной работы с указанием соответствующих страниц.
8. в конце работы должен быть правильно оформлен список источников и литературы, соответствующий требованиям ГОСТа 7.0.5-2008.

Компьютерный текст должен быть не менее 10 страниц (формат – А4, межстрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman 14, поля 2,5×2,5 см, выравнивание текста по ширине, отступ

первой строки – 1,25, заглавия – по середине страницы, автоматическая расстановка переносов).

Приступая к выполнению проверочной работы, обучающемуся необходимо осмыслить предлагаемые задания, подобрать рекомендуемую учебно-методическую литературу, необходимые нормативные правовые акты и комментарии к ним. Можно использовать не только рекомендованную литературу в настоящих методических указаниях, но и иные учебные издания, монографии, статьи. После анализа как минимум двух-трех источников литературы можно приступать к изложению требуемого варианта.

Решение юридической задачи необходимо начать с анализа ее условий. Затем следует изучить теоретическую часть предполагаемого решения, исследуя, прежде всего, нормативные правовые акты. Отвечать на поставленные вопросы следует в той же последовательности, как они предложены в методических указаниях. Вопросы к задаче следует рассматривать в той последовательности, в которой они составлены, давая последовательные ответы на них. Ответы необходимо подтвердить ссылками на нормы правовых актов. Завершать решение задачи следует выводом.

В ходе выполнения проверочной работы проявите творческий подход и покажите уровень знаний. Автоматическое списывание материала с учебно-методической литературы, а также списывание нормативных правовых актов не допускается! Такие работы к зачету не принимаются! Работы, не соответствующие требованиям по выполнению проверочной работы, к проверке не принимаются!

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся только с проверенной и зачтенной проверочной работой.

ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ № 0

Теоретический вопрос:

Гражданско-правовые отношения в строительной сфере и их разновидности.

ЗАДАЧА

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам

на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каким образом будет возмещена работа по условию задачи?
2. Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?
3. Раскройте правовые особенности и порядок привлечения работника к сверхурочной работе?

ВАРИАНТ № 1

Теоретический вопрос:

Субъекты гражданского права и их правовой статус.

ЗАДАЧА

На фабрике по производству спецодежды, принадлежащей индивидуальному предпринимателю Кирееву, происходили регулярные задержки выплат заработной платы. Кроме того, предлагалось получать заработную плату изделиями фабрики. ИП Киреев мотивировал это тем, что предприятие частное, и он может устанавливать свои правила. Работники предприятия обратились в суд за защитой своих прав.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как действует трудовое законодательство в отношении различных работодателей и различных форм собственности?
2. Какие требования могут быть выдвинуты в исковом заявлении?
3. Каков порядок, формы, сроки оплаты труда и выдачи заработной платы на частном предприятии?

ВАРИАНТ № 2

Теоретический вопрос:

Недействительные сделки. Последствия признания сделок недействительными.

ЗАДАЧА

Крутова обратилась к руководству Домостроительного комбината с просьбой установить для неё, как матери двоих детей

10-ти и 12-ти лет, 4-часовой рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания материнских обязанностей с ее работой. В просьбе Крутовой было отказано со ссылкой на то, что ее присутствие на работе необходимо в течение всего рабочего дня. Более того, администрация указала, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Законна ли просьба работницы?
2. Об установлении какого режима рабочего времени просит работница?
3. Как при таком режиме производится учет рабочего времени?
4. Влияет ли данный режим рабочего времени на продолжительность предоставляемого очередного отпуска?
5. В отношении каких категорий работников и на основании чего допускается установление сокращенного рабочего времени?

ВАРИАНТ № 3

Теоретический вопрос:

Организационно-правовые формы юридических лиц.

ЗАДАЧА

Бухгалтер строительной компании ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая, находясь в отпуске, она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Выписка из больницы совпала с окончанием очередного отчетного периода, что потребовало срочного возращения бухгалтера на работу.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?
2. Решите задачу с разных позиций, исходя из интересов работника и работодателя. Обоснуйте свою точку зрения.

ВАРИАНТ № 4

Теоретический вопрос:

Понятие, содержание и защита права собственности.

ЗАДАЧА

Лаборант Чумакова 13 сентября 2015 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2010 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Правомерны ли действия работодателя?
2. Каков порядок расторжения трудового договора по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ?
3. Какое решение вынесет суд?

ВАРИАНТ № 5

Теоретический вопрос:

Основания приобретения права собственности.

ЗАДАЧА

Водитель Нестеров был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии. На этом основании генеральный директор ООО «Автотранспортное предприятие № 1» издал приказ о переводе Нестерова в разнорабочие. Нестеров от перевода отказался, однако ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Правомерны ли действия генерального директора?
2. Возможен ли перевод на другую работу только приказом руководителя?
3. Как должны поступить стороны в сложившейся ситуации?

ВАРИАНТ № 6

Теоретический вопрос:

Понятие, формы и виды сделок.

ЗАДАЧА

Николаев был принят на работу в ООО «Промстрой» на должность мастера с испытанием сроком 1 месяц, что было отражено в трудовом договоре. В соответствии с договором и приказом по предприятию Николаев приступил к работе 15 июня. На основании того, что Николаев не прошел испытания, трудовой договор с ним был расторгнут 20 июля.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Правомерны ли действия администрации предприятия?
2. Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания?
3. Вправе ли работник уволиться по собственной инициативе в период испытательного срока?

ВАРИАНТ № 7

Теоретический вопрос:

Основания прекращения деятельности юридического лица.

ЗАДАЧА

Семенова, мать двоих несовершеннолетних детей, ушла в очередной отпуск. Через 10 дней после начала отпуска её срочно вызвали на работу, объясняя это производственной необходимостью. Семенова согласилась вернуться, но с условием, что она продолжит отпуск сразу же после завершения срочной работы.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков порядок отзыва работника из отпуска?
2. Каким работникам предоставляются особые условия при отзыве из отпуска?
3. Есть ли какие-либо льготы у матери несовершеннолетних в правилах предоставления отпуска?
4. Составьте проект приказа об отзыве работника из отпуска с соблюдением всех требований трудового законодательства.

ВАРИАНТ № 8

Теоретический вопрос

Обязательства: понятие, основания возникновения и исполнение обязательств.

ЗАДАЧА

В связи с тем, что завод был отключен от энергоснабжения за неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал обязательного присутствия всех работников на рабочих местах. Несколько работников самовольно не явились на работу в один из дней. Приказом работодателя они были уволены за прогул.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Правомерно ли требование работодателя о присутствии на рабочих местах во время простоя?

2. В каком порядке должно быть оплачено время простоя?

3. Мог ли работодатель сразу уволить работников, не применив другие дисциплинарные взыскания?

ВАРИАНТ № 9

Теоретический вопрос:

Договор: понятие и содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

ЗАДАЧА

Специалист отдела снабжения Зайцев опоздал на работу на 4 часа без уважительной причины. В результате чего были сорваны переговоры по заключению сделки на поставку запасных частей к автомобилям. Администрация предприятия за допущенное нарушение трудовой дисциплины объявила Зайцеву выговор и лишила премии за месяц. Считая, что вопреки закону к нему применены два дисциплинарных взыскания, Зайцев обратился в суд с иском о признании приказа администрации недействительным.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что является дисциплинарным взысканием за нарушение трудовой дисциплины и каков порядок его применения?

2. В каких случаях и в каком порядке работодатель может лишить работника премии?

3. Какое решение примет суд?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461. – Загл. с экрана.

2. .Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/116647/. – Загл. с экрана.

3. Правоведение. Основы законодательства в строительстве : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 «Строительство» / В. И. Римшин, В. А. Греджев. – Москва : Издательство АСВ, 2015. – 296 с.

4. Солопова, Н. С. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Солопова. – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455475. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

5. Билинская, М. Н. Современная коррупция : отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Электронный ресурс] : монография. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953. – Загл. с экрана.

6. Гражданское право: в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114701. – Загл. с экрана.

7. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово, 2013. – 88 с. – Доступна электронная версия: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common

8. Правоведение. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков [и др.];

ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово, 2015. – 141 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common

9. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 847 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114802. – Загл. с экрана.

10. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – Москва : Юрайт, 2017. – 206 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. – Ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : Федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : Федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1, ч. 1 – Ст. 1.

5. О гражданстве Российской Федерации: Федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.

6. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25 дек.

2008 г. № 273-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федер. констит. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 1997. – 03 июня.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : [по состоянию на текущий момент времени] // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 13 июня 1996 г. : [по состоянию на текущий момент времени] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Государственная система правовой информации : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru

12. Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное тестирование студенту и преподавателю. – Режим доступа : http://www.edu.consultant.ru

13. Книги серии «Классика российского права». – Режим доступа : http://www.civil.consultant.ru

14. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://www.garant.ru

15. Информационное агентство «Финансовый Юрист». – Режим доступа : http://www.financial-lawyer.ru/

16. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. – Режим доступа: http://businesspravo.ru/

17. Официальный сайт Российской газеты. – Режим доступа: http://www.rg.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Пример оформления списка источников и литературы

Список источников и литературы:

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ : [ред. от 23.06.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : Федер. закон от 30 ноябр. 1994 г. № 51-ФЗ : [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ : [ред. 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

5. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 08 янв. 1998 г. № 6-ФЗ : [ред. 21.03.2002] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 2. – Ст. 222 (утратил силу).

6. По вопросу очередности списания пени по поручениям налогового органа на списание и перечисление денежных средств со счетов налогоплательщика, а также на перевод электронных денежных средств налогоплательщика [вместе с Письмом Минфина России от 17 мая 2016 г. № 03-02-07/2/28207] [Электронный документ]: письмо ФНС России от 11.07.2016 № ГД-4-8/12408 // КонсультантПлюс: Справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=202083&fld=134&dst=100008,0&rnd=0.7923099808394909#0, свободный (дата обращения: 15.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоприменительная практика

7. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 28 июня 2012 № 17 // Рос. газ. –2012. – 11 июля

8. Электронное правосудие по экономическим спорам : [Электронный ресурс] / Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: http://ras.arbitr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Литература:

9. Беспалов, Ю. Ф. Наследственное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов [и др.]; под ред. Ю. Ф. Беспалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 335 с.

10. Горбатов, К. Должен не будешь / К. Горбатов // Рос. газ. – 2015. – 09 июня.

11. Желонкин, С. С. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Желонкин, Д. И. Ивашин. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 134 с. – Режим доступа : КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2015. – В. 23. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Учебное пособие к весеннему семестру 2015 года). – Загл. с этикетки диска.

12. Зыкова, Т. Госпошлину для должников банков снизили в 20 раз / Т. Зыкова // Рос. газ. – 2017. – 02 янв.

13. Кирьянов, А. Банкрот уходит от ответа [Электронный ресурс] / А. Кирьянов // Рос. газ. – 2016. – 09 марта. – Федеральный выпуск. – Режим доступа : https://rg.ru/2016/03/09/fiktivnye-bankrotstva-lishili-biudzhet-nalogovyh-dohodov.html, свободный. – Загл. с экрана.

14. Панфилло, Е. Какова судьба совместного имущества супругов в деле о банкротстве гражданина [Электронный ресурс] / Е. Панфилло // Закон. – 2016. – 02 февр. – Режим доступа : https://zakon.ru/blog/2016/2/16/semejnoe_bankrotstvo__kakova_sudba_sovmestnogo_imuschestva_suprugov_v_dele_o_bankrotstve_grazhdanina, свободный. – Загл. с экрана.

Сокращения:

Рос. газ. – Российская газета;

Собр. законодательства Рос. Федерации (СЗ РФ) – Собрание законодательства РФ;

федер. закон – федеральный закон.