

23.03.03.01-2020

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа практики**

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Направленность(профиль) подготовки 01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная, заочная

Кемерово 20\_\_ г.



1611169274

## Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НЕУД** – неудовлетворительно;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** – отлично;

**ОФ** – очная форма обучения;

**ОЗФ** – очно-заочная форма обучения;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – удовлетворительно;

**ХОР** – хорошо.



1611169274

Рабочую программу составил

\_\_\_\_\_ кафедры ЭА \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры эксплуатации автомобилей

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой эксплуатации  
автомобилей

\_\_\_\_\_

А.В. Кудреватых

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

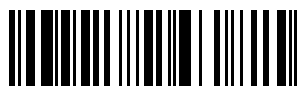
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»

\_\_\_\_\_ А.В. Кудреватых

подпись

ФИО



1611169274

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Ознакомительная практика.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортотехнологических машин и комплексов

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке



1611169274

Российской Федерации и иностранных языках

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

применение естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

проведение измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний

использование современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

принятие обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

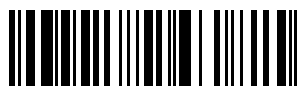
в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,



1611169274

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- способностью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
- способностью осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- способностью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- Способностью применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности



1611169274

способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

### 3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика базируется, прежде всего, на знаниях Естественно-математического цикла полученного в рамках общеобразовательной школы, а также на знаниях курсов Введение в специальность, История автомобильной науки и техники, Физика, Химия, Начертательная геометрия и графика. Полученные знания при изучении указанных дисциплин обеспечат умение и готовность практиканта воспринимать программу учебной практики, являющейся логическим продолжением учебного процесса первого курса. Знания, полученные во время прохождения учебной практики, понадобятся для успешного освоения материала при изучении следующих специальных дисциплин: конструкция, техническое обслуживание, текущий ремонт транспортно-технологических машин, эксплуатационные материалы и др.

### 4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Общий объем практики составляет 216 часов.

### 5 Содержание практики

Но п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии на предприятии	6	Устный опрос
2	Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.	4	Устный опрос
3	Общая структура и генеральный план предприятия.	10	Устный опрос
4	Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.	12	Устный опрос
5	Техническими характеристиками имеющихся марок автомобилей и транспортной наземной техники	20	Устный опрос
6	Назначение главного и других (вспомогательных) производственных корпусов	12	Устный опрос
7	Получить общее представление об организации процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на данном предприятии	90	Устный опрос
7.1	Зона, цеха и участки технического обслуживания автомобилей:	65	Устный опрос
7.1.1	- зона ежедневного обслуживания (ЕО);	9	
7.1.2	- зона и посты выполнения технического обслуживания No 1 (ТО-1);	8	
7.1.3	- зона и посты выполнения технического обслуживания No 2 (ТО-2);	15	
7.1.4	- аккумуляторный цех (участок);	6	
7.1.5	- карбюраторный цех (участок);	6	
7.1.6	- цех (участок) топливной аппаратуры;	6	
7.1.7	- цех (участок) электрооборудования.	9	
7.2	Зона, участки и цеха текущего ремонта (ТР):	37	Устный опрос
7.2.1	- моторный участок;	10	
7.2.2	- агрегатный участок;	10	
7.2.3	- сварочный участок;	6	



1611169274

7.2.4	- кузнечнопрессовый участок;	6	
7.2.5	- медницкий цех.	5	
8	Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).	10	Устный опрос
9	Порядок получения, хранения и выдачи эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).	8	Устный опрос
10	Очистные сооружения и деятельность предприятия по охране окружающей среды.	5	Устный опрос
11	Методы и формы контроля водителей и технического состояния машин перед выездом на линию.	5	Устный опрос

## 6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД) согласно ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» пролонгированному в 1015 г. Сокращения слов в тексте и подрисовочных подписях не допускаются, за исключением сокращений принятых Гост 2. 316-2008 «Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах» в разделе «Перечень допустимых сокращений».

Отчет должен содержать 30–35 листов формата А4 (210´297 мм), текст написан шрифтом Times NewRoman 14 размера, с использованием автоматического переноса, от левого до правого края текстовой части страницы, с одинарным междустрочным интервалом, каждый абзац должен начинаться с красной строки, сшит по левой стороне большого поля листа.

Отчет должен быть индивидуальным – авторским, независимо, сколько человек одновременно проходило практику на этом предприятии, так как является интеллектуальной собственностью автора. При оформлении отчета Мультифоры (Файлики) не использовать.

В отчете должны быть освещены вопросы в следующей последовательности:

1. Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.
2. Общая структура управления и генеральный план предприятия.
3. Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.
4. Технические характеристики имеющихся автомобилей и другой транспортно-технологической наземной техники.
5. Организация процесса технического обслуживания и текущего ремонта машин на данном предприятии:
  - 5.1. Назначение главного и других производственных корпусов.
  - 5.2. Зоны, цеха и участки технического обслуживания:
    - зона (с участком мойки) ежедневного обслуживания (ЕО);
    - зона и посты выполнения технического обслуживания No1 (ТО-1);
    - зона и посты выполнения технического обслуживания No2 (ТО-2);
    - аккумуляторный цех (участок);
    - карбюраторный цех (участок);
    - цех топливной аппаратуры (участок);
    - цех электрооборудования (участок);
    - другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии (к примеру: швейный, прачечный, дезинфекции и т. д.).



1611169274



### 5.3. Зона, посты, участки и цеха текущего ремонта (ТР):

- моторный участок;
- агрегатный участок;
- сварочный участок;
- шиномонтажный участок;
- кузнечнопрессовый участок;
- медницкий цех;
- другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии. (к примеру: столярный, малярный, и т. д.).

### 6. Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).

7. Получение, хранение и выдача эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).

8. Очистные сооружения (участка мойки автомобилей, ливневых стоков, мойки агрегатов) идеяльность предприятия по охране окружающей среды.

9. Методы и формы контроля водителей и технического состояния автомобилей перед выездом на линию.

Пояснения к разделам:

В п. 1 (в пункте 1) Его необходимо начать с полного названия предприятия, указать, где расположено, кому подчиняется. Дать краткую историческую справку о его создании и развитии. Сообщить какие основные виды работ выполняет, какие грузы перевозит, на какие расстояния по каким дорогам в каком объеме, каким подвижным составом.

В п. 2. кроме описания производственной структуры предприятия необходимо представить графическую схему управления и генерального плана предприятия.

В п. 3. должна быть приведена структура парка, т.е. распределение существующего подвижного состава по сроку службы и по пробегу (моточасов) с начала эксплуатации. Данные должны быть оформлены в виде таблиц 1 и 2. Анализ таблиц позволяет судить о ритмичности работы предприятия, обновлении парка и интенсивности его эксплуатации. Результаты вашего анализа необходимо привести в конце п. 3.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Отчет сдается на кафедру руководителю практики, проверяется и выставляется оценка. Результаты вывешиваются на кафедральной доске объявлений. Если студент несогласен с оценкой, то проводится собеседование. После доработки и обоюдного согласия оценка утверждается. Форма проведения итоговой аттестации по практике – дифференцированный зачет. Оценка по практике («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетную книжку, печатную и электронную ведомости. Оценка учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и влияет на получение стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, даже после доработки отчета, как правило, должны быть отчислены из университета за невыполнение учебного плана согласно «Положению о курсовых работах, экзаменах и зачетах»

### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения**



1611169274

## **практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. – 3-е изд., стер.. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-4207-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 14.02.2021). – Текст : электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие [для студентов (бакалавриат, специалитет) и аспирантов] / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд.. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 9785394018008. – Текст : непосредственный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К\*, 2008. – 244 с. – ISBN 9785911313104. – Текст : непосредственный.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К\*, 2007. – 244 с. – ISBN 9785911313104. – Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Основы научных исследований : учебник для студентов технических вузов / под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – Москва : Высшая школа, 1989. – 400 с. – ISBN 5060000435. – Текст : непосредственный.
2. Основы научных исследований и патентование ; Составитель: Шукин Сергей Геннадьевич; Составитель: Кочергин Виктор Иванович; Составитель: Головатюк Виктор Антонович; Составитель: Вальков Валерий Анатольевич. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230540) (дата обращения: 14.02.2021). – Текст : электронный.
3. Вахламов, В. К. Автомобили: конструкция и элементы расчета : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. К. Вахламов. – Москва : Академия, 2006. – 480 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – ISBN 5769526386. – Текст : непосредственный.

### **8.3 Методическая литература**

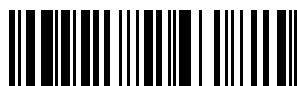
### **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
5. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>

### **8.5 Периодические издания**

1. Автомобильная промышленность : научно-технический журнал (печатный)
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. За рулем : журнал (печатный)
4. Мир транспорта : журнал (печатный)
5. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
6. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный)

### **8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



1611169274

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материальная база предприятий и организаций мест прохождения практики. Наличие бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также выход в интернет.

**11 Иные сведения и (или) материалы**



1611169274

### Приложение 1.

Схемы генерального плана, главного производственного корпуса, участка.

1.1. Схема генерального плана предприятия – это графическое изображение, плана отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении проездов общего пользования и соседних владений, с нанесением и указанием на нем зданий и сооружений по их габаритному очертанию, площадки для безгаражного хранения подвижного состава, основных и вспомогательных (аварийных) проездов и путей движения подвижного состава по территории.

1.2. Производственные участки. Расстановка оборудования на участках должна выполняться с учетом:

- необходимых условий техники безопасности;
- удобства обслуживания и монтажа оборудования при соблюдении нормативных расстояний между оборудованием и элементами зданий.

Для относительно простого оборудования (разборочные и сборочные стенды, верстаки и т.п.), не требующего фундаментов или устанавливаемого на фундаменты, габариты в плане, которого мало отличаются от габаритов самого оборудования, а также для оборудования, не требующего сложных сантехнических и энергетических устройств, нормативные расстояния приведены в СНиП (Строительные Нормы и Правила). Нормы размещения более сложного технологического оборудования для различных производственных участков с учетом специфики их производственных процессов следует принимать по соответствующим отраслевым нормам технологического проектирования.

На схеме производственного участка и подрисовочной подписи оборудование обозначаются арабскими цифрами курсивного начертания.

### Приложение 2.

О порядке оплаты практик

1. Согласно Положению о порядке проведения практики п. 4.2. студентам-бюджетникам, обучающимся по очной форме, за период прохождения практик связанных с выездом за пределы г. Кемерово по Кемеровской области, выплачиваются суточные в размере 50% от нормы суточных, установленных действующим законодательством для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировками работников организаций за каждый день, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, а также оплачивается проезд до места практики и обратно.

2. Студентам, выезжающим на практику, по их желанию (заявлению), за пределы Кемеровской области проезд и суточные могут оплачиваться за счет принимающего на практику предприятия. Оплата суточных и проезд до места практики и обратно производится бухгалтерией КузГТУ по факту предоставления в бухгалтерию следующих документов:

1. Подтверждение к путевке (оригинал, с указанием дат прибытия и убытия с места практики, заверенный подписью руководителя и печатью).
2. Билеты (в оба конца).
3. Срок предоставления документов: в течение 2 недель после начала занятий.



1611169274