МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.10.23 16:38:02+07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Н. Яковлев
«28» 10 2026 г.

Образовательная программа
Среднего профессионального образования
Специальность
«27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Присваиваемая квалификация
«Техник»
Формы обучения
Очная

Год набора 2026
Срок обучения на базе
основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Согласовано
Директор ООО «ТрансИнтерМаш»
И.А. Демьяненко

Кемерово 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3
1.1. Назначение образовательной программы 3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы 3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе 3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 4
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4
4.1. Общие компетенции 4
4.2. Профессиональные компетенции 36
Раздел 5. Структура образовательной программы 58
5.1. Учебный план 58
5.2. Календарный учебный график 58
Раздел 6. Условия образовательной деятельности 58
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 58
6.1.1. Специальные помещения 58
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики 59
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 62
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 62
Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей 62
7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки 62
7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки 82
7.3. Описание программ профессиональных модулей 90
Раздел 8. Иные сведения 95
8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 96
8.2. Государственная итоговая аттестация 96
8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования 96
8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды 97
8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся 97
8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся 98
8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни 98

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1557 (далее – ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29 июня 2017г.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).

Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

КузГТУ – Кузбасский государственный технический университет;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.
цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
цикл П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по информационным системам
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	Осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	Осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	Осваивается
Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий	ПМ 04 Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; деятельности; жить; знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения; знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в; знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; значения; и/или социальном контексте; и их последствий в профессиональной деятельности и быту; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; назначение и принцип действия измерительного оборудования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; основные источники информации и ресурсов для решения задач и про-блем в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные правила построения чертежей и схем; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы здорового образа жизни; основы интегрального и дифференциального исчисления; основы научной, философской и религиозной картины мира; особенности произношения; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; принципы и методы рационального природопользования; принципы поиска информации в различных поисковых системах; профессиональном и/или социальном контексте; профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики; ретроспективный анализ развития отрасли; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; средства профилактики перенапряжения; структура плана для решения задач; структуру плана для решения задач; транспортировки; условия устойчивого состояния экосистем; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; экономического развития ведущих государств и регионов мира;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; анализировать сложные функции и строить их графики; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; вычислять значения геометрических величин; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; контексте; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; определить необходимые ресурсы; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определять необходимые источники информации; определять необходимые ресурсы; определять этапы решения задачи; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; политических и культурных проблем; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности; применять измерительное оборудование; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития; проблемы; распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном; распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализовать; реализовать составленный план; событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; составить план действия; составленный план; составлять план действия; (специальности) для развития экономики в историческом контексте; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; формулировать информационный запрос; читать чертежи и схемы; эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** возможные траектории профессионального развития и самообразования; знать правила обработки информации; знать формы представления информации; значения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воз-действий; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; нормативной документации; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основные положения разработки и оформления конструкторской, техно-логической и другой; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; правила обработки информации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; приемы структурирования информации; принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; разного рода; ретроспективный анализ развития отрасли; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; составляющие погрешности измерения; способы графического представления пространственных образов; сущность процесса познания; традиций; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов; устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; формат оформления результатов поиска информации; формы представления информации; экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** выделять наиболее значимое в перечне информации; выполнять действия над комплексными числами; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять задачи для поиска информации; определять задачи поиска информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять необходимые источники информации; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; основные виды потенциальных опасностей и их последствия; осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; отбирать держателей информации (библиотека, интернет, спс); оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оценивать свойства средств измерений; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; планировать процесс поиска; политических и культурных проблем; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; производить операции над матрицами и определителями; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; решать системы линейных уравнений различными методами; россии и мире; соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; структурировать получаемую информацию; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; формулировать информационный запрос;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знания:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и; возможные траектории профессионального развития и самообразования; документации; закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни; значения; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; начале xxi вв; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы здорового образа жизни; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; применять первичные средства пожаротушения; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современная научная и профессиональная терминология; современную научную и профессиональную терминологию; содержание актуальной нормативно-правовой документации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; средства профилактики перенапряжения; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце xx; традиций; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; чрезвычайных ситуациях; экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; обрабатывать текстовую и табличную информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; осуществлять задачи саморазвития; планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития; планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; структурировать получаемую информацию; с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;



ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** взаимосвязь общения и деятельности; виды социальных взаимодействий; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; оказывать первую помощь пострадавшим; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные категории и понятия философии; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основы здорового образа жизни; основы проектной деятельности; основы философского учения о бытии; особенности произношения; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психологию коллектива; психологию личности; психология коллектива; психология личности; ретроспективный анализ развития отрасли; роли и ролевые ожидания в общении; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; роль философии в жизни человека и общества; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; средства профилактики перенапряжения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; цели, функции, виды и уровни общения; этические принципы общения;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; и/или социальном контексте; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; организовывать работу коллектива и команды; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном; осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; применять этические нормы к практике деловых отношений; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; методы определения погрешностей измерений; определить необходимые ресурсы; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на; основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности; основы здорового образа жизни; особенности произношения; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; рубеже веков (xx и xxi вв.); составить план действия,; традиций; требования нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; излагать свои мысли на государственном языке; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять необходимые источники информации; определять необходимые ресурсы; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; оформлять документы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться автоматизированными системами делопроизводств; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; применять антивирусные средства защиты информации; применять методы и средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; профессиональных компетенций:; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** значимость; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); значимость профессиональной деятельности по специальности; какую роль играет общение в профессиональной деятельности; личные и политические права гражданина, нормы антикоррупционного поведения; методы работы в профессиональной и смежных сферах; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; окружающей среды; описывать значимость своей профессии; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основные характеристики понятия «общение»; основы здорового образа жизни; основы традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения; особенности вербального и невербального общения; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); профессиональной деятельности по специальности; ретроспективный анализ развития отрасли; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; (специальности); средства профилактики перенапряжения; стандарты антикоррупционного поведения; структура плана для решения задач; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце xx - начале xxi вв; традиций; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,; экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** анализировать; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию; жизненных и профессиональных целей; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; общечеловеческие ценности; описывать значимость своей профессии; описывать значимость своей специальности; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правильно определять гражданско-патриотическую позицию; применять нормы и стандарты антикоррупционного поведения во всех сферах деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать с информацией; реализовать составленный план; смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; сущность гражданско-патриотической позиции;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Предметные результаты должны отражать:** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; значения; историю, принципы и философию бережливого производства; как содействовать сохранению окружающей среды; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; наставника); организационные и правовые средства охраны окружающей среды; основные направления изменения климатических условий региона; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (xx и xxi вв.); основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основы пожаробезопасности и электробезопасности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; принципы и методы рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; пути обеспечения ресурсосбережения; пути обеспечения ресурсосбережения; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; способы защиты населения от оружия массового поражения; средства профилактики перенапряжения; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; условия устойчивого состояния экосистем; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в черезвычайных ситуациях	**Умения:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; оформлять документы; политических и культурных проблем; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; применять знания бережливого производства; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; соблюдать нормы экологической безопасности; специальности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; основы здорового образа жизни; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых; планы деятельности; познавательных задач и средств их достижения; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Предметные результаты должны отражать:** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; информации, получаемой из разных источников; производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций; свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять; связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; сформированность собственной позиции по отношению к физической; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и; сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); экологической безопасности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основы здорового образа жизни; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; средства профилактики перенапряжения; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с; условия профессиональной деятельности и зоны риска; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; физического здоровья для специальности; человека; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; двигательных функций в профессиональной деятельности; деятельность; достижения жизненных и профессиональных целей; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых; перенапряжения характерными для данной специальности; планы деятельности; познавательных задач и средств их достижения; пользоваться средствами профилактики; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять рациональные приемы; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; профессиональных компетенций:; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; протяжении всей жизни; современные средства и устройства информатизации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать современное программное обеспечение; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Предметные результаты должны отражать:** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; владение навыками проектной деятельности и исторической; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; реконструкции с привлечением различных источников; сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; значения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; обеспечение в профессиональной деятельности; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже xx – xxi вв; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основные понятия автоматизированной обработки информации; особенности произношения; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; порядок их применения и программное; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; протяжении всей жизни; профессиональную документацию; ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современные средства и устройства информатизации; современные средства и устройства информатизации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сущность процесса познания; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; успешной профессиональной и общественной деятельности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; жизненных и профессиональных целей; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать деловую графику и мультимедиа- информацию; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; использовать современное программное обеспечение; использовать современное программное обеспечение; использовать современное программное обеспечение профессиональных компетенций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); обрабатывать текстовую и табличную информацию; определять задачи поиска информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. выбирать наилучшие доступные технологии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться автоматизированными системами делопроизводств; пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять антивирусные средства защиты информации; применять методы и средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональных компетенций; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; создавать презентации; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать:** готовность к служению отечеству, его защите; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); социальном контексте; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Метапредметные результаты должны отражать:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение; в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение; навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться; определять этапы решения задачи; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; разрешать конфликты; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализации планов деятельности; реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Предметные результаты должны отражать:** аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; владение физическими упражнениями разной функциональной; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и; знаний основных теорем, формул и умения их применять; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; исследования случайных величин по их распределению; направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью; нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст; сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим; сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; сформированность умения решать физические задачи; творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формулам и уравнениям;

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; готовность к служению отечеству, его защите; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; методы работы в профессиональной и смежных сферах; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,; назначение основных современных ит и средств для работы с информацией из различных источников; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; перечень и содержание основных литературных источников по цифровой экономике; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям; профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); социальном контексте; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; структуру плана для решения задач; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества;

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике; навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; определить необходимые ресурсы; определять необходимые ресурсы; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; определять этапы решения задачи; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников; разрешать конфликты; распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализации планов деятельности; реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; реализовать составленный план; реализовывать составленный план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; составить план действия; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; составлять план действия; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные виды и структуру профессиональной документации; основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность; основные термины на иностранном языке; основы здорового образа жизни; основы философского учения о бытии; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; профессиональной деятельности; ретроспективный анализ развития отрасли; роль философии в жизни человека и общества; средства профилактики перенапряжения; сущность процесса познания;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; жизненных и профессиональных целей; и бытовые); использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; политических и культурных проблем; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках; понимать тексты на базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы профессиональных компетенций; применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность; проводить поиск нужной документации; проводить работу с документацией; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Знания:** внешнюю и внутреннюю среду организации; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; кредитные банковские продукты; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основ финансовой грамотности; основы макро и микроэкономики; основы планирования предпринимательской деятельности; основы правового регулирования предпринимательской деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; правил разработки бизнес-планов; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; сущность и характерные черты современного менеджмента; функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; цикл менеджмента;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; жизненных и профессиональных целей; использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; оформлять бизнес-план; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; презентовать бизнес-идею; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; применять нормы права для планирования и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; проводить анализ финансовой деятельности предприятия; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; гимн); готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; общественной деятельности; помощь; протяжении всей жизни; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; успешной профессиональной и общественной деятельности; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выделять наиболее значимое в перечне информации; готовность и способность к самостоятельной информационно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; интерпретировать; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении; когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,; определять задачи поиска информации; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; познания; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Предметные результаты должны отражать:** аргументированных устных и письменных высказываниях; владение комплексом знаний об истории россии и человечества в целом,; владение основными способами самоконтроля индивидуальных; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем; единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; специфики; способность выявлять в художественных; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во вселенной физических законов, открытых в земных условиях; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; физических качеств; эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; гимн); готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; значения; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; общественной деятельности; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям спо; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с пк; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы военной службы и обороны государства; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; помощь; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; приемы структурирования информации; протяжении всей жизни; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; ретроспективный анализ развития отрасли; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; традиций; успешной профессиональной и общественной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владеть общей физической и строевой подготовкой; выделять наиболее значимое в перечне информации; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; готовность и способность к самостоятельной информационно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; интерпретировать; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении; когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,; определять виды вооруженных сил, рода войск; определять задачи для поиска информации; определять задачи поиска информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять необходимые источники информации; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; познания; политических и культурных проблем; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; работать с компьютером как средством управления информацией; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; россии и мире; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; структурировать получаемую информацию; техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать:** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; готовность и способность к образованию, в том; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; осознание своего места в поликультурном мире; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; планы деятельности; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; собственной речью; современная научная и профессиональная; содержание актуальной нормативно-правовой документации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; терминология; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; деятельности; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; собственной речью; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Предметные результаты должны отражать:** владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; собственной речью; сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; сформированность умений применять исторические знания в; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; готовность и способность к образованию, в том; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети интернет; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; основные виды планирования; основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; основные разделы бизнес-плана; осознание своего места в поликультурном мире; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; планы деятельности; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; признаки финансового мошенничества; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; собственной речью; современная научная и профессиональная; содержание актуальной нормативно-правовой документации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; терминология; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика; деятельности; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта ндфл, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети интернет; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; собственной речью; составлять обоснование бизнес-идеи; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать:** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; основы проектной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям; психология коллектива; психология личности; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; явлениям;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Метапредметные результаты должны отражать:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать адекватные языковые средства; организовывать работу коллектива и команды; разрешать конфликты; разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать; свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Предметные результаты должны отражать:** в дискуссии по исторической тематике; владение методами доказательств и алгоритмов решения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; применение знаний о них в речевой практике; собственной речью; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** виды страхования; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основы здорового образа жизни; основы картирования потока создания ценностей; основы проектной деятельности; особенности произношения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; признакам и другим негативным социальным явлениям; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности россии; принципы работы в коллективе; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психология коллектива; психология личности; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; систему подачи предложений; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; средства профилактики перенапряжения; сущность процесса информатизации и основные положения; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; цели и сотрудничать для их достижения; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; явлениям;

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** взаимодействовать в коллективе и работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве страхователя; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами; картировать поток создания ценностей; обеспечивать устойчивость объектов экономики; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать работу коллектива и команды; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; разрешать конфликты; разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать; рационально планировать свои доходы и расходы; свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; соблюдать нормы экологической безопасности; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; уметь взаимодействовать и работать в коллективе; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; спорта, общественных отношений; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; излагать свои мысли на государственном языке; использовать адекватные языковые средства; оформлять документы; познания; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; разрешать конфликты; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Предметные результаты должны отражать:** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,; второстепенной информации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко; культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,; применение знаний о них в речевой практике; россии в глобальном мире; свое; сочинений различных жанров; специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития; специфики; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность представлений о современной исторической науке, ее; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст; творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; как осуществлять коммуникацию; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основные направления развития ключевых регионов мира на; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила оформления документов и построения устных сообщений; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ретроспективный анализ развития отрасли; рубеже веков (xx и xxi вв.); сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; спорта, общественных отношений; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; традиций; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; излагать свои мысли на государственном языке; использовать адекватные языковые средства; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке рф; оформлять документы; познания; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; разрешать конфликты; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Личностные результаты должны отражать:** гимн); гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих; значимость профессиональной деятельности по специальности; и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,; ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и; личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; общечеловеческие ценности; общечеловеческих ценностей; основе усвоения общечеловеческих ценностей; осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и; проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; региональных символов (герб, флаг, гимн); российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; сущность гражданско-патриотической позиции; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; явлениям;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Метапредметные результаты должны отражать:** определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация; разрешать конфликты; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения,; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Предметные результаты должны отражать:** анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; в дискуссии по исторической тематике; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая; вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в; единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство; знание содержания произведений русской и региональной литературы, их; изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и; контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность; мировой; об обороне государства и воинской обязанности граждан; овладение навыками; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; осознание; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,; подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни; права и обязанности гражданина до; призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт; произведения,; развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; специфики; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и; уверенное пользование физической терминологией и символикой; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** виды пенсий, способы увеличения пенсий; гимн); гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); значимость профессиональной деятельности по специальности; и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,; ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и; личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; общечеловеческие ценности; общечеловеческих ценностей; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основе усвоения общечеловеческих ценностей; основные виды ценных бумаг и их доходность; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на; применение стандартов антикоррупционного поведения; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и; проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; региональных символов (герб, флаг, гимн); ретроспективный анализ развития отрасли; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; сущность гражданско-патриотической позиции; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце xx - начале xxi вв; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; традиций; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностей; экономического развития ведущих государств и регионов мира; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; явлениям;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами; описывать значимость своей профессии (специальности); определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация; проявлять гражданско-патриотическую позицию; разрешать конфликты; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения,; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

4.2. Профессиональные компетенции

Код ком-петен-ции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты

ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Знания:** виды административных правонарушений и административной ответственности; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды и средства испытаний готовой продукции; виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; изделий; критерии оценивания качества изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); методы измерения параметров и свойств материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; методы и средства технического контроля сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; назначение и принцип действия измерительного оборудования; научно-техническую документацию (нтд) для сырья: руководящие документы (рд),; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья,; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормы и требования единой системы конструкторской документации (ескд); основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; руководящие материалы (рм); типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; физические процессы в электрических цепях; формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;

ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров	**Умения:** анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения " виду, происхождению, свойствам; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ескд и естд; измерять параметры электрической цепи; комплектующих изделий; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; определять виды конструкционных материалов; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования,; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять погрешность измерения; оснастки, инструмента, средств измерений; осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; оценивать результат и последствия своих действий; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять нормы и требования единой системы конструкторской документации (ескд), госты, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; производить обоснованный выбор методов и средств испытаний; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать процессы контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов в производстве; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; собирать электрические схемы и проверять их работу; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; цена-качество" читать кинематические схемы и сборочные чертежи;

ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Практический опыт:** в проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов; изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; и технических условий; полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов; полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведение оценки и анализа качества сырья, материалов,; проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; работы с единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой; разработки процесса контроля и испытаний качества продукции, сырья или полуфабрикатов в производстве;

ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Знания:** законы и правила механики деформируемого твердого тела; законы и правила механики деформируемого твердого тела; знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; инструмента, средств измерений; критерии работоспособности и расчета деталей машин; критерии работоспособности и расчета деталей машин; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента; методики поверки средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента,; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; научно-техническая документация (нтд) для сырья: руководящие документы (рд), руководящие материалы (рм); нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); оснастки, инструмента, средств измерения; основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; правила оформления документов; правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; современную научную и профессиональную терминология; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; средств измерений; требований нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки,; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений; требования нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов;

ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Умения:** выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования,; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документов и технических условий; моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям; оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента; оснастки, инструмента, средств измерений; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; поверять средства измерений; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам; проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; соблюдать требования действующего законодательства; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных;

ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Практический опыт:** инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям; инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям; инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов; моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов; нормативных документов и технических условий; обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений; определение технического состояния оборудования, оснастки,; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий; применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; условий;

ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Знания:** виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.); знать правила обработки информации; знать формы представления информации; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; методы и средства технического контроля; методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям); методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); методы повышения качества продукции; методы преобразования электрической энергии; методы расчета электрических цепей; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); организации технологического процесса; основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); основные этапы технологического процесса; основные этапы технологического процесса; особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции; правила чтения конструкторской и технологической документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; технологического процесса; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных; формы и средства для сбора и обработки данных;

ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Умения:** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; графике; документов и технических условий; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; оценки; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; применять документацию систем качества; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям); применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; схем в ручной и машинной графике; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; читать конструкторскую и технологическую документацию; читать конструкторскую и технологическую документацию;
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Практический опыт:** в проведении мониторинга основных параметров технологических; в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям); применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции; применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям); : проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Знания:** виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды и средства контроля; выявлять дефектную продукцию; готовой продукции; инструменты бережливого производства; методы и средства измерений неэлектрических величин; методы и средства измерений электрических величин; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; назначение и принцип действия измерительного оборудования; назначение и принцип действия измерительного оборудования; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; основные принципы построения процессов испытания готовой продукции; основные этапы технологического процесса; особенности испытания материалов; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; правила улучшения свойств материалов; правила чтения конструкторской и технологической документации; применение различных видов измерений в процессах испытаний и контроля; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; средства контроля условий ее хранения и транспортировки; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных;

ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	**Умения:** выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выявлять дефектную продукцию; выявлять дефектную продукцию; выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; классифицировать методы измерения; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании требований нормативной и технической документации; определять характеристики электрических схем различных устройств; осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия; проводить исследования и испытания материалов; производить обоснованный выбор методов и средств измерений для процесса испытаний; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; разрабатывать процессы испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; транспортировки на основании нормативной и технологической документации; транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**Практический опыт:** в оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и; иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; осуществления мониторинга и хронометража; оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; разработки процесса испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки; транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	**Знания:** виды дефектов простых сборочных единиц и изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	**Умения:** выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	**Практический опыт:** подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности; проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**Знания:** виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; назначение и принцип действия измерительного оборудования; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**Умения:** выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выявлять дефектную продукцию; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	**Практический опыт:** оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	**Знания:** документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг); методы управления документооборотом организации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; порядок работы с электронным архивом технической документации;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	**Умения:** анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	**Практический опыт:** осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям	**Знания:** виды и формы подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; законодательство российской федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; сертификации и стандартным образцам; современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для; требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

ПК 2.1	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**Умения:** выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
ПК 2.1	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	**Практический опыт:** подготовка технической документации и образцов продукции для; подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; проведения процедуры сертификации; разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля;

ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**Знания:** виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества рф; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества рф; нормативную документацию (госты) и правила по оформлению на подтверждение соответствия продукции и услуг; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; правила оформления документации в офисных компьютерных программах; пути обеспечения ресурсосбережения; структуру регламентов и отраслевые стандарты; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; требования международных и национальных стандартов; требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**Умения:** выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	**Практический опыт:** в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли; оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; оформления документации на подтверждение соответствия продукции и услуг; подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями	**Знания:** виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.); виды и формы подтверждения соответствия; знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества рф; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента) требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах; требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах; требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; управления качеством;
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями	**Умения:** анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; применять статистические методы для анализа деятельности организации; применять статические методы для анализа деятельности организации; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

ПК 2.3	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	**Практический опыт:** вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции услуг; в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг; оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли; проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	**Знания:** виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; нормативной документации; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; основные принципы разработки технологической документации в соответствии с; порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке сто; правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке сто; правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции	**Умения:** выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технологическую и другую техническую документацию в соответствии с; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; стандартов общетехнических систем; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	**Практический опыт:** выпускаемую продукцию; разработка стандартов организации, технических условий на; разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	**Знания:** виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); измерений; инструменты контроля качества; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение; нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - эвм) и вычислительных систем; основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); основные характеристики, параметры и области применения приборов; основные характеристики, параметры и области применения приборов. область применения,; основные характеристики, параметры и области применения приборов. область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; производства; современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством; современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); средств измерений; технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;

ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	**Умения:** анализировать нормативные документы; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; выбирать наилучшие доступные технологии; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и; определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; понимать тексты на базовые профессиональные темы; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции / услуг отрасли; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли; систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; технологического процесса; участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	**Практический опыт:** внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует,; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию; разрабатывает детальный план действий и придерживается его; разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов; технического контроля продукции/услуг; требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств; формулирует информационный запрос;

ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	**Знания:** виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; основные математические методы решения прикладных задач; основы организации производственного и технологического процесса; основы организации производственного и технологического процесса; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; правила улучшения свойства металлов; правила улучшения свойства металлов; принципы и методы рационального природопользования; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; условия устойчивого состояния экосистем;
ПК 3.2	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	**Умения:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; деятельности организации; деятельности организации; назначать корректирующие меры по результатам анализа; назначать корректирующие меры по результатам анализа; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/ услуги отрасли; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применения в производстве; применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	**Практический опыт:** анализа причин снижения качества продукции отрасли; анализирует результаты контроля качества продукции; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственного процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции; формирует предложения по совершенствованию производственного процесса;

ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	**Знания:** законодательство российской федерации в области недобросовестной конкуренции; законодательство российской федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	**Умения:** анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для; анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений); исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров; подготовки заключений); применять инструменты контроля качества;
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	**Практический опыт:** ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции; ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг); подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг); (работ, услуг); рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	**Знания:** методы анализа и решения проблем; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям; современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг); технологии внедрения улучшений;
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	**Умения:** выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг); систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	**Практический опыт:** вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса; систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг);

ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	**Знания:** государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию; государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию; изделий; методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса; технологический режим контролируемых процессов; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольноизмерительных приборов; физико-химические и технологические свойства используемого сырья, материалов и готовой продукции; физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	**Умения:** осуществлять выходной контроль готовых товаров; проверять качество используемого сырья;
ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	**Практический опыт:** анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих; анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	**Знания:** классификацию видов брака; правила отбора проб и методику проведения анализов;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	**Умения:** сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, гостах;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	**Практический опыт:** выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	**Знания:** инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий; порядок работы с нормативной и технической документацией; порядок разработки и оформления нормативной и технической документации; правила приема и оформления партий продукции;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	**Умения:** осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации; оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества); применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	**Практический опыт:** ведения установленной документации, сменных отчетов; осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингафонный);

Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации;
Истории и философии.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем.

Спортивный комплекс
Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Астрономия, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия»

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

− доска;
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− многофункциональный комплекс преподавателя;
− наглядные пособия;
− информационно-коммуникативные средства.

ОП.01 «Электротехника»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:- компьютеры;

- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.01 «Электротехника»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием:

компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),

• локальная сеть с выходом в Интернет,

• комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)

• аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства)

• лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов

• наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства

• программное обеспечение для расчета и проектирования электрических и электронных схем.

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

1. Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя;

- плакатами, наглядными пособиями.

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерами для преподавателя с мультимедийным проектором и по количеству обучающихся;

- лицензионным программным обеспечением.

2. Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:

- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);

- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;

- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

- рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;

- приборы для температурных испытаний;

- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

- весы;

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.03 «Техническая механика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение

ОП.03 «Техническая механика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания;
- учебно-методические материалы;

техническими средствами:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.04 «Материаловедение»

1. Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:
- рабочим местом преподавателя;
- плакатами, наглядными пособиями.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютерами для преподавателя с мультимедийным проектором и по количеству обучающихся;
- лицензионным программным обеспечением.

2. Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:
- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.04 «Материаловедение»

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:
- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ПМ 99 «Преддипломная практика»

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие у учебного заведения

договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации

виду

практики).

Оборудование рабочих мест проведения преддипломной практики должно соответствовать

санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.
Оборудование рабочих мест:
1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)
3. Персональный компьютер.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ОК 2
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 2
- общественной деятельности	ОК 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 3
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 3
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 3
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	ОК 3
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3
- собственной речью	ОК 3
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ОК 3
- признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 4
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 4
- негативным социальным явлениям	ОК 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 5

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 5
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 5
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести	ОК 6
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	ОК 6
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	ОК 6
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ОК 6
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и	ОК 6
- общечеловеческих ценностей	ОК 6
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 6
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	ОК 6
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 6
Метапредметные:	
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ОК 1
- информацию, получаемую из различных источников	ОК 1
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	ОК 1
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ОК 1
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 1, ОК 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 1, ОК 3
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 1, ОК 3
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 1, ОК 3
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	ОК 2
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	ОК 2
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	ОК 2
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 2
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	ОК 2
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	ОК 2
- информационной безопасности	ОК 2
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	ОК 3
- собственной речью	ОК 3
- разрешать конфликты;	ОК 4
- использовать адекватные языковые средства	ОК 4, ОК 5

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ОК 4, ОК 5
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 4, ОК 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 4, ОК 5
- разрешать конфликты;	ОК 5
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 6
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	ОК 6

БД.02 «Литература»

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- протяжении всей жизни;	ОК 2
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 2
- общественной деятельности	ОК 2, ОК 3
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ОК 2, ОК 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 3
- признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 4
- спорта, общественных отношений	ОК 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 5
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	ОК 5
- негативным социальным явлениям	ОК 5
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 5
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 5
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 6
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	ОК 6
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	ОК 6
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 6
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение	ОК 6
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и	ОК 6
- региональных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 6
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	ОК 6
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	ОК 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;	ОК 6
Метапредметные:	
- информацию, получаемую из различных источников	ОК 1
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность	ОК 1
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ОК 1
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 1
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться	ОК 1
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 1
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	ОК 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 1, ОК 3
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении	ОК 2
- информационной безопасности	ОК 2
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	ОК 2
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	ОК 2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение	ОК 2
- готовность и способность к самостоятельной информационно-	ОК 2
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	ОК 2
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	ОК 2
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ОК 3
- планы деятельности;	ОК 3
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ОК 3
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать	ОК 4
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 4
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 4, ОК 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 4, ОК 5
- разрешать конфликты	ОК 5
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ОК 5
- использовать адекватные языковые средства	ОК 5
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 6
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 6
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	ОК 6
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 6

БД.03 «Иностранный язык»

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1, ОК 3, ОК 5
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 3
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 6
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 6
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 6
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 6
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	ОК 6
- негативным социальным явлениям	ОК 6
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 6
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 6
- гимн)	ОК 6
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 1
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 2
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 4, ОК 5

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 4, ОК 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 6
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 6
- разрешать конфликты	ОК 6

БД.04 «История»

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 09
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ОК 09
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 09
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 2
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 2
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	ОК 2
- гимн).	ОК 2
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 3
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ОК 3
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ОК 3
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 4
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 5
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 5
- признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК 5
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 5
- готовность к служению Отечеству, его защите.	ОК 6
Метапредметные:	
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 09
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	ОК 09
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 09
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 09
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	ОК 2
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 2
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	ОК 2
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 3
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 3
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 3
- разрешать конфликты.	ОК 4
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 4
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	ОК 5
- познания.	ОК 5
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 5
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 5
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 6
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	ОК 6

БД.05 «Астрономия»

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 07
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 07
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 09
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 09
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 1
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 1
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 1
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 2
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 2
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 5
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 5
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 6
Метапредметные:	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 07, ОК 5
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 09
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 1, ОК 2
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 4
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 5
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 6

БД.06 «Физическая культура»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 07, ОК 08
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08, ОК 09
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 1
- признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 1
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	ОК 1
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 1
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 1
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 1
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 1
- помощь	ОК 2
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую	ОК 2
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ОК 2
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 3, ОК 5
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4
- готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 5
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 6
Метапредметные:	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 07
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08, ОК 09
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 09, ОК 3, ОК 4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 09, ОК 4, ОК 5, ОК 6
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 1
- разрешать конфликты	ОК 1
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 1
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 2
- познания	ОК 2

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 07
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	ОК 07
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 2
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	ОК 6
- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	ОК 6
Метапредметные:	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 07, ОК 4
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 2
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 6
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация	ОК 6

БД.08 «Родная литература»

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 1
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности	ОК 1
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	ОК 1
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;	ОК 1
- ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 1
- различных форм общественного сознания;	ОК 1, ОК 3
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 1, ОК 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 2
- протяжении всей жизни;	ОК 2
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ОК 2, ОК 3
- общественной деятельности	ОК 2, ОК 3
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том	ОК 3
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 3
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 3
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	ОК 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 4
- цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	ОК 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 4
- явлениям	ОК 4
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 5
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 5
- негативным социальным явлениям	ОК 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 5
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 6
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на	ОК 6
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 6
- основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 6
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 6
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 6
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных	ОК 6
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 6

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность	ОК 6
Метапредметные:	
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 1
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;	ОК 1
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ОК 1
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 1, ОК 3
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 1, ОК 3
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в	ОК 2
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	ОК 2
- интерпретировать	ОК 2
- информационной безопасности	ОК 2
- информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	ОК 2
- реализации планов деятельности;	ОК 3
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 3
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 4, ОК 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 4, ОК 5
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ОК 4, ОК 5
- использовать адекватные языковые средства	ОК 4, ОК 5
- разрешать конфликты;	ОК 4, ОК 5
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 6
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 6
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 6
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	ОК 6

ПД.01 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 07, ОК 4
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 09, ОК 2, ОК 3
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 1
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 3
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	ОК 07
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 07
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 09
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 09, ОК 2
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 3
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4

ПД.02 «Информатика»

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 08
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ОК 08
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	ОК 08

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 09, ОК 2
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 6
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и	ОК 08
- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 08
- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	ОК 08
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 08
- познавательных задач и средств их достижения.	ОК 08
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 08
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 1
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 2
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6

ПОО.01 «Химия»

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 07, ОК 4
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 09, ОК 3
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1, ОК 2
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 07
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 09

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 1
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 2, ОК 3, ОК 4

7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки подготовки

ОП.01 «Электротехника»

Дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
Умения:	
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.4
Практический опыт:	
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	ПК 1.3
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4

ОП.01 «Электротехника»

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».



Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
Умения:	
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.4
Практический опыт:	
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	ПК 1.3
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- методики поверки средств измерений;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.	ПК 1.2
- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- методы и средства технического контроля;	ПК 1.3
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.	ПК 2.1
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.2
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.	ПК 2.2
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
Умения:	
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.	ПК 1.2
- поверять средства измерений;	ПК 1.2
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.2
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.2
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.	ПК 2.2
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.2
Практический опыт:	
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.	ПК 1.2
- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	ПК 2.1
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.	ПК 2.2

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- методики поверки средств измерений;	ПК 1.2
- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.	ПК 1.2
- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- методы и средства технического контроля;	ПК 1.3
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.	ПК 2.1
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.2
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.	ПК 2.2
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
Умения:	
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.	ПК 1.2
- поверять средства измерений;	ПК 1.2
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.2
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.2
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.	ПК 2.2
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.2
Практический опыт:	
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.	ПК 1.2
- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	ПК 2.1
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.	ПК 2.2

ОП.03 «Техническая механика»

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;	ОК 1
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;	ОК 1
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;	ОК 1
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	ПК 1.2
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;	ПК 1.2
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;	ПК 1.2
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;	ПК 1.2
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;	ПК 1.2
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;	ПК 1.2
Умения:	
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;	ОК 1
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	ОК 1
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;	ПК 1.2
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий	ПК 1.2
- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2

ОП.03 «Техническая механика»

Дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;	ОК 1
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;	ОК 1
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;	ОК 1
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	ПК 1.2
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;	ПК 1.2
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;	ПК 1.2
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;	ПК 1.2
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;	ПК 1.2
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;	ПК 1.2
Умения:	
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;	ОК 1
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	ОК 1
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;	ПК 1.2
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий	ПК 1.2
- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2

ОП.04 «Материаловедение»

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью _общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- методы измерения параметров и свойств материалов.	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.	ПК 3.2
Умения:	
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК 2.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	ПК 3.2
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	ПК 1.1
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- анализа причин снижения качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.	ПК 3.2

ОП.04 «Материаловедение»

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- методы измерения параметров и свойств материалов.	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.	ПК 3.2
Умения:	
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК 2.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	ПК 3.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	ПК 1.1
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- анализа причин снижения качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.	ПК 3.2

7.3. Описание программ профессиональных модулей

ПДП. «Преддипломная практика»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Преддипломная практика* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества

поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	**Компетенции**
Знания:	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	ОК 07
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
основы здорового образа жизни	ОК 08
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 08
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 09
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	ОК 1
социальном контексте	ОК 1
формат оформления результатов поиска информации	ОК 2
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 2
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	ОК 3
терминология	ОК 3
психология личности;	ОК 4
основы проектной деятельности	ОК 4
психология коллектива;	ОК 4
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	ОК 5
общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОК 6
сущность гражданско-патриотической позиции;	ОК 6
методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	ПК 1.1
критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
технологического процесса	ПК 1.3
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации	ПК 1.3
выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.4
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	ПК 1.5
виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;	ПК 1.5
требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;	ПК 1.5
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.6
назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.6
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.6
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию	ПК 1.6
методы управления документооборотом организации;	ПК 1.7
нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	ПК 1.7
основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
виды и формы подтверждения соответствия; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;	ПК 2.1
требования международных и национальных стандартов;	ПК 2.2
классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
структуру регламентов и отраслевые стандарты;	ПК 2.2
правила оформления документации в офисных компьютерных программах;	ПК 2.2
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;	ПК 2.2
виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;	ПК 2.3
порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;	ПК 2.3
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы	ПК 2.3
требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;	ПК 2.3
управления качеством;	ПК 2.3
требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
правила построения технических условий и стандартов организации;	ПК 2.4
физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;	ПК 3.1
нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;	ПК 3.1
методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;	ПК 3.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
правила улучшения свойства металлов;	ПК 3.2
виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	ПК 3.2
основы организации производственного и технологического процесса	ПК 3.2
основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	ПК 3.3
методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 3.4
методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;	ПК 3.4
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;	ПК 4.1
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;	ПК 4.1
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса;	ПК 4.1
государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;	ПК 4.1
технологический режим контролируемых процессов;	ПК 4.1
классификацию видов брака;	ПК 4.2
правила отбора проб и методику проведения анализов;	ПК 4.2
правила приема и оформления партий продукции; инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий	ПК 4.3
Умения:	
соблюдать нормы экологической безопасности	ОК 07
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 08
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
использовать современное программное обеспечение	ОК 09
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 1
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 1
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОК 1
определять задачи поиска информации;	ОК 2
выделять наиболее значимое в перечне информации	ОК 2
выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОК 3
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 3
организовывать работу коллектива и команды;	ОК 4
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 4
излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 5
оформлять документы	ОК 5
презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	ОК 6
оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов	ПК 1.1
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";	ПК 1.1
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений	ПК 1.2
читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;	ПК 1.4
выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;	ПК 1.4
выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и	ПК 1.4
транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;	ПК 1.5
документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	ПК 1.6
определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации	ПК 1.6
анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.7
использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов	ПК 1.7
искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию;	ПК 1.7
выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия	ПК 2.2
применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;	ПК 2.3
анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;	ПК 2.3
оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.3
применять статические методы для анализа деятельности организации;	ПК 2.3
стандартов общетехнических систем;	ПК 2.4
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных	ПК 2.4
разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;	ПК 2.4
оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции;	ПК 3.1
снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	ПК 3.1
назначать корректирующие меры по результатам анализа	ПК 3.2
определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	ПК 3.3
применять инструменты контроля качества	ПК 3.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	ПК 3.4
применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);	ПК 3.4
осуществлять выходной контроль готовых товаров;	ПК 4.1
проверять качество используемого сырья;	ПК 4.1
сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах;	ПК 4.2
оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества)	ПК 4.3
Практический опыт:	
изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих	ПК 1.1
сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и	ПК 1.2
в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.3
проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;	ПК 1.5
проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами	ПК 1.5
оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.6
осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	ПК 1.7
подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий	ПК 2.2
проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.3
в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;	ПК 2.3
разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	ПК 2.4
внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК 3.1
анализ результатов контроля качества продукции отрасли	ПК 3.2
рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	ПК 3.3
систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	ПК 3.4
анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 4.1
выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;	ПК 4.2
ведения установленной документации, сменных отчетов	ПК 4.3

Раздел 8. Иные сведения

8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.1.1.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.1.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется КузГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.1.3. КузГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КузГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестации включает: подготовку выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся;

профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы» «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Организация добровольческой и волонтерской социально-значимой деятельности позволяет воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, инициативность, развивать самоуправление и творческую активность.

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету,

институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть…»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;

- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» в г. Прокопьевске (филиала КузГТУ в г.Прокопьевске) (год набора 2026)

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) разработана ФГБОУ «Кузбасский государственный технический университет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных Характеристик образования, организационно-педагогических Характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В характеристике образовательной программы указаны цели и задачи; сроки освоения реализуемых программ; уровень образования; планируемые результаты освоения образовательных программ и др.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, срок освоения программы на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, (в соответствии с ФГОС СПО).

В соответствии с учебным планом, трудоемкость образовательной программы составляет 4428 часов.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы:

- эксплуатационный, что соответствует потребности экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования и эксплуатации систем электроснабжения.

Цель образовательной программы - нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяется на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся при контактной работе с преподавателями, по видам деятельности, и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура учебного плана образовательной программы по специальности 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) согласно требованиям ФГОС СПО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы основного общего образования, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемые содержанием дисциплины.

Элективные и факультативные дисциплины, направлены на формирование, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС СПО, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям и уровню подготовки обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям рынка, опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (уровень подготовки – среднее профессиональное образование)

Рецензент
Директор ООО «ТрансИнтерМаш» _____ И.А. Демьяненко

Подпись рецензента заверяю

Начальник отд.	Берстенёв О.В.		
(Должность)	ФИО	Подпись	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (год набора 2026)

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2026 года набора, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций и индикаторов их достижения, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемых конкретной дисциплиной или практикой.

В соответствии с видом оценочных средств разработаны критерии оценки, соответствующие определенному уровню сформированности у обучающихся компетенций, а содержание оценочных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные материалы в полном объеме соответствуют:

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234;

- учебному плану по программе среднего профессионального образования, специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

На основании вышеизложенного можем сказать, что фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2026 года набора, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Рецензент
Директор ООО «ТрансИнтерМаш» _____ И.А. Демьяненко

Общество с ограниченной ответственностью «ТрансИнтерМаш» ОГРН 1174205028250 ИНН 4223120179 Россия, Кемеровская область, г. Прокопьевск

Подпись рецензента заверяю

Начальник отд	Берестнёв О.В.	Берестнёв	
(Должность)	ФИО	Подпись	Дата