**27.02.07 .01.БД.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "
КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2023.11.24 11:04:50+07'00'

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.01 Русский язык**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному
уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному
уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**27.02.07 .01.БД.02-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.02 Литература**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн);
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

**27.02.07 .01.БД.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.03 Иностранный язык**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

**27.02.07 .01.БД.04-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.04 История**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : готовность к служению Отечеству, его защите.
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.

**27.02.07 .01.БД.05-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.05 Астрономия**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Уметь : владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Уметь : владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении

- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

**27.02.07 .01.БД.06-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.06 Физическая культура**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
познания

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : готовность к служению Отечеству, его защите
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их

- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и

- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и

- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных
- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и
- физических качеств

**27.02.07 .01.БД.07-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать : Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Уметь : Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому

здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

**27.02.07 .01.БД.08-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БД.08 Родная литература**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
осознание своего места в поликультурном мире;
осознание своей национальной и гражданской идентичности;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных
технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,

норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни
- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,
- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и
- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных
- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**27.02.07 .01.МДК.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК.01.01 «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» является обязательной частью профессионального модуля "Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса" основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : как содействовать сохранению окружающей среды
Уметь : применять знания бережливого производства

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : профессиональную документацию
Уметь : пользоваться профессиональной документацией

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
Уметь : определять задачи поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : принципы работы в коллективе;
Уметь : уметь взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : как осуществлять коммуникацию;
Уметь : осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : применение стандартов антикоррупционного поведения;
Уметь : проявлять гражданско-патриотическую позицию;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать : критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
методы измерения параметров и свойств материалов;
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
Уметь : распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

Иметь практический опыт : проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать : требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
основные этапы технологического процесса;
методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
формы и средства для сбора и обработки данных;
правила чтения конструкторской и технологической документации;
Уметь : определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
документов и технических условий;
обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
оценки;
осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
читать конструкторскую и технологическую документацию;
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
графике;
оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

Иметь практический опыт : проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать : требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
Уметь : планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
Иметь практический опыт : оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать : виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
Уметь : поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
Иметь практический опыт : подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать : требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
Уметь : выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
Иметь практический опыт : оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Знать : методы управления документооборотом организации;
порядок работы с электронным архивом технической документации;
Уметь : составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
Иметь практический опыт : осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией

Иметь практический опыт:
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание

- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

**27.02.07 .01.МДК.02-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» является обязательной частью профессионального модуля ПМ 02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать :
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь :
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать :
номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Уметь :
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь : организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
Знать :
- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
- международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

Уметь : - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)
- оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции
- использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

Иметь практический опыт : - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
Знать : - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

Уметь : - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

Иметь практический опыт : подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
Знать : - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

Уметь : - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

Иметь практический опыт : оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать : - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
-основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Уметь : - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

Иметь практический опыт : разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и

- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении

- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты

антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

**27.02.07 .01.МДК.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества» является обязательной частью профессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
принципы бережливого производства;
основные направления изменения климатических условий региона.

Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
профессиональных компетенций:
ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать : - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
- инструменты контроля качества

Уметь : - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
Иметь практический опыт : - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать : - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- правила улучшения свойства металлов;

Уметь : - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

Иметь практический опыт : анализа причин снижения качества продукции отрасли

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать : - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

Уметь : - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

Иметь практический опыт : - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать : - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
Уметь : - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
Иметь практический опыт : - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по

- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
- ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции,

условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;

- применять знания бережливого производства

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;

- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
- анализа причин снижения качества продукции отрасли
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

**27.02.07 .01.МДК.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
-принципы бережливого производства.

Уметь : - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Уметь : - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Уметь : - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь : - определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать : - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.

Уметь : - организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать : - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- инструменты контроля качества.

Уметь : - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
Иметь практический опыт : - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать : - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

Уметь : - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
Иметь практический опыт : - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать : - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

Уметь : - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
Иметь практический опыт : - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать : - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
Уметь : - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
Иметь практический опыт : - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и

управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Уметь:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для

решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных
- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и
- физических качеств
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство
- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до
- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт
- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая
- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни
- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

**27.02.07 .01.МДК.04-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.04.01 Технология выполнения работ**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» является обязательной частью ПМ 4 "Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий" основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
Уметь : понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
Уметь : определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : основы проектной деятельности.
Уметь : взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать : методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
методы измерения параметров и свойств материалов;
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Уметь : выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

Иметь практический опыт : проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать : требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
Уметь : определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
Иметь практический опыт : определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать : требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
Уметь : выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

Иметь практический опыт : оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать : правила улучшения свойства металлов;
основы организации производственного и технологического процесса.

Уметь : определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
Иметь практический опыт : анализа причин снижения качества продукции отрасли.

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
Знать : государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
технологический режим контролируемых процессов;
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

Уметь : осуществлять выходной контроль готовых товаров;
проверять качество используемого сырья

Иметь практический опыт : анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
Знать : классификацию видов брака;
правила отбора проб и методику проведения анализов

Уметь : сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

Иметь практический опыт : выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
Знать : порядок работы с нормативной и технической документацией;
порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

Уметь : осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

Иметь практический опыт : осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по

- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
- ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и

технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой

продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности,

а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

**27.02.07 .01.ОП.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Электротехника**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать : способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Уметь : выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать : методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
Уметь : применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
Иметь практический опыт : Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать : основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Уметь : осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
Иметь практический опыт : Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую
- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты

по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Иметь практический опыт:
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных
- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и
- физических качеств
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство
- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до
- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт
- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая
- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни
- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об

основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**27.02.07 .01.ОП.02-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Метрология и стандартизация**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать : методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;
методики поверки средств измерений;
требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.
Уметь : определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
поверять средства измерений;
обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
Иметь практический опыт : обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать : методы и средства технического контроля;
особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.
Уметь : обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
Иметь практический опыт : применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
Знать : основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
Уметь : разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
Иметь практический опыт : разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
Знать : основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
виды и формы подтверждения соответствия;
технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.
Уметь : выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

Иметь практический опыт : подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению

соответствия.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;

- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии

с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции

(работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам

технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание

- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

**27.02.07 .01.ОП.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.03 Техническая механика**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь : распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Знать : основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

законы и правила механики деформируемого твердого тела;

критерии работоспособности и расчета деталей машин;

методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

Уметь : моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

Иметь практический опыт : моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- - инструменты контроля качества
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- - правила улучшения свойства металлов;
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- основы проектной деятельности.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья,

материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении

- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности,

владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное

применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям

нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

**27.02.07 .01.ОП.04-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Материаловедение**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью _общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать : методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
методы измерения параметров и свойств материалов.
Уметь : распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
Иметь практический опыт : проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать : основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
Уметь : оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
Иметь практический опыт : разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать : способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

Уметь : определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
Иметь практический опыт : анализа причин снижения качества продукции отрасли;
формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и

транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного

поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- - инструменты контроля качества
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- - правила улучшения свойства металлов;
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- основы проектной деятельности.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- правила улучшения свойства металлов;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической

документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести

ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное

применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям

нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

**27.02.07 .01.ПД.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПД.01 Математика**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих
- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
- ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;
- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- - инструменты контроля качества
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- - правила улучшения свойства металлов;
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов.
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное

применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям

нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**27.02.07 .01.ПД.02-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПД.02 Информатика**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать :

Уметь :

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать :

Уметь :

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать :

Уметь :

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать :

Уметь :

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать :

Уметь :

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
- - виды и формы подтверждения соответствия;
- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее

производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- основы проектной деятельности.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- правила улучшения свойства металлов;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;
- методики поверки средств измерений;
- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.
- методы и средства технического контроля;
- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения

соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;

- применять знания бережливого производства

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;

- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий

эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**27.02.07 .01.ПД.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПД.03 Физика**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение

- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и

устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов.
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к
- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной,

пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
- анализа причин снижения качества продукции отрасли
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.
- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака
- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.
- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса

производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики

в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- сформированность собственной позиции по отношению к физической
- информации, получаемой из разных источников;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и
- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять
- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и
- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций
- экологической безопасности.
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

**27.02.07 .01.ПОО.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПОО.01 Химия**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- - инструменты контроля качества
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- - правила улучшения свойства металлов;
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- основы проектной деятельности.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- правила улучшения свойства металлов;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;
- методики поверки средств измерений;
- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.
- методы и средства технического контроля;
- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.
- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов.
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой

нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных

технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
- анализа причин снижения качества продукции отрасли
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.
- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака
- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**27.02.07 .01.СГЦ.01-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.01 История России**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью СГЦ.01 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;

Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на
рубеже веков (XX и XXI вв.);
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ретроспективный анализ развития отрасли;
особенности социального и культурного контекста;
Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- принципы работы в коллективе;

- как осуществлять коммуникацию;

- применение стандартов антикоррупционного поведения;

- как содействовать сохранению окружающей среды

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья,

материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве

продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов.
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к
- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных
- традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- основные направления развития ключевых регионов мира на
- рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- особенности социального и культурного контекста;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- информационной безопасности

- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

- использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении

- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;

- применять знания бережливого производства

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;

- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений

нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и
- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных
- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
- анализа причин снижения качества продукции отрасли
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.
- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака
- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- анализа причин снижения качества продукции отрасли.
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам

технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о

статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**27.02.07 .01.СГЦ.02-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью СГЦ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности
правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- успешной профессиональной и общественной деятельности.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую
- помощь
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных

показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных
- традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- основные направления развития ключевых регионов мира на
- рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность

- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться

- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении

- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их

- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и

- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных
- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и
- физических качеств
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,

физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам,

стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**27.02.07 .01.СГЦ.03-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
-Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь : -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
-Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать : -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
-Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
-Основы здорового образа жизни

Уметь : -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
-Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
-Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
-Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : -Основы военной службы и обороны государства;
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Уметь : -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
-Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
-Владеть общей физической и строевой подготовкой;
-Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
-Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Уметь : -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;
-Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
-Соблюдать нормы экологической безопасности;
-Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по

- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
- ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах

и изделиях;

- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- методы управления документооборотом организации;

- порядок работы с электронным архивом технической документации;

- профессиональную документацию

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных

- традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

- значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- основные направления развития ключевых регионов мира на

- рубеже веков (XX и XXI вв.);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

- особенности социального и культурного контекста;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- -Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- -Основы здорового образа жизни
- -Основы военной службы и обороны государства;
- -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- -Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных

технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

- -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- -Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- -Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- -Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

- -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- -Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- -Владеть общей физической и строевой подготовкой;

- -Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- -Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- -Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

- -Соблюдать нормы экологической безопасности;

- -Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- -Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий

эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.
- анализа причин снижения качества продукции отрасли;
- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- сформированность собственной позиции по отношению к физической
- информации, получаемой из разных источников;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и
- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять
- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и
- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций
- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**27.02.07 .01.СГЦ.04-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.04 Физическая культура**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной СГЦ частью (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;

Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : психология личности;
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных

- традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

- значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- основные направления развития ключевых регионов мира на

- рубеже веков (XX и XXI вв.);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

- особенности социального и культурного контекста;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

- -Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

- -Основы здорового образа жизни

- -Основы военной службы и обороны государства;

- -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- -Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;

- -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- -Способы защиты населения от оружия массового поражения;

- психология личности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и

способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- - определять необходимые источники информации;
- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации.
- - организовывать работу коллектива и команды;
- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.
- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;
- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и

сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

- -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- -Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- -Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- -Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

- -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- -Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- -Владеть общей физической и строевой подготовкой;

- -Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- -Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- -Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

- -Соблюдать нормы экологической безопасности;

- -Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- -Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

- достижения жизненных и профессиональных целей;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

- второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

- сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их

- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и

- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и

- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в

- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками

- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание

- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности,

а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в

формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**27.02.07 .01.СГЦ.05-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.05 Основы бережливого производства**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью СГЦ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
историю, принципы и философию бережливого производства;
Уметь : осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : систему подачи предложений.
основы картирования потока создания ценностей;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
картировать поток создания ценностей;

профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать : инструменты бережливого производства;
Уметь : применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.
Иметь практический опыт : осуществления мониторинга и хронометража

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать : методы анализа и решения проблем;
технологии внедрения улучшений;
Уметь : выявлять и устранять потери в процессах;
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
Иметь практический опыт : разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую
- помощь
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность к служению Отечеству, его защите
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих
- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
- ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- цели и сотрудничать для их достижения;
- явлениям
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
- основе усвоения общечеловеческих ценностей
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных
- традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- основные направления развития ключевых регионов мира на
- рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- -Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- -Основы здорового образа жизни
- -Основы военной службы и обороны государства;
- -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- -Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения;
- систему подачи предложений.
- основы картирования потока создания ценностей;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- историю, принципы и философию бережливого производства;
- инструменты бережливого производства;
- методы анализа и решения проблем;
- технологии внедрения улучшений;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания.

- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;

- применять знания бережливого производства

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;

- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных

- документов и технических условий;

- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения

- оценки;

- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

- читать конструкторскую и технологическую документацию;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной

- графике;

- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

- выявлять дефектную продукцию;

- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;

- пользоваться профессиональной документацией

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса

производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;

- поверять средства измерений;

- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.

- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;

- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;

- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;

- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

- -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- -Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- -Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- -Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания
- -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- -Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- -Владеть общей физической и строевой подготовкой;
- -Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- -Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- -Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- -Соблюдать нормы экологической безопасности;
- -Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- -Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- картировать поток создания ценностей;
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.
- выявлять и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной
- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью
- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и

производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

- осуществления мониторинга и хронометража

- разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса

**27.02.07 .01.СГЦ.06-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать : основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; признаки финансового мошенничества; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; основные разделы бизнес-плана
Уметь : применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; виды страхования
Уметь : использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями; рационально планировать свои доходы и расходы; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве страхователя; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать : сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; основные виды ценных бумаг и их доходность; виды пенсий, способы увеличения пенсий
Уметь : грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

социальным явлениям

- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества

продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- - инструменты контроля качества
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- - правила улучшения свойства металлов;
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- - основы проектной деятельности.
- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- -принципы бережливого производства.
- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
- - инструменты контроля качества.
- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.
- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- основы проектной деятельности.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- правила улучшения свойства металлов;
- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных

- традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

- значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- основные направления развития ключевых регионов мира на

- рубеже веков (XX и XXI вв.);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

- особенности социального и культурного контекста;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

- -Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

- -Основы здорового образа жизни

- -Основы военной службы и обороны государства;

- -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- -Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;

- -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- систему подачи предложений.
- основы картирования потока создания ценностей;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- историю, принципы и философию бережливого производства;
- инструменты бережливого производства;
- методы анализа и решения проблем;
- технологии внедрения улучшений;
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; признаки финансового мошенничества; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; основные разделы бизнес-плана
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; виды страхования
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; основные виды ценных бумаг и их доходность; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,

клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и

анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ.

- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

- -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- -Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- -Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- -Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

- -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- -Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- -Владеть общей физической и строевой подготовкой;

- -Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- -Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- -Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

- -Соблюдать нормы экологической безопасности;

- -Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- -Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

- достижения жизненных и профессиональных целей;

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

- картировать поток создания ценностей;

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.

- выявлять и устранять потери в процессах;

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями; рационально планировать свои доходы и расходы; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; грамотно применять полученные знания для

оценки собственных экономических действий в качестве страхователя; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до
- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт
- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая
- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни
- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,
- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и
- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных
- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
- аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- произведения,
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);
- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
- анализа причин снижения качества продукции отрасли
- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения

дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления

вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель

исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

- осуществления мониторинга и хронометража

- разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса

**27.02.07 .01.СГЦ.07-2022-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**
Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.07 Основы цифровой экономики**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать : перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников
Уметь : логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике; применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с ПК;
Уметь : работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать : методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;
Уметь : применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать : сущность процесса информатизации и основные положения
Уметь : выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
- успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
- общественной деятельности
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- признакам и другим негативным социальным явлениям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
- негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
- другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей
- протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
- спорта, общественных отношений
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и
- региональных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему
- гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- успешной профессиональной и общественной деятельности.

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

- помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность к служению Отечеству, его защите

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- различных форм общественного сознания;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- осознание своей национальной и гражданской идентичности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том

- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- цели и сотрудничать для их достижения;

- явлениям

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных

- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на

- основе усвоения общечеловеческих ценностей

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- принципы работы в коллективе;
- как осуществлять коммуникацию;
- применение стандартов антикоррупционного поведения;
- как содействовать сохранению окружающей среды
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
- виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- методы управления документооборотом организации;
- порядок работы с электронным архивом технической документации;
- профессиональную документацию
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
- - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
- - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и

управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

- - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

- - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

- - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

- - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- - виды и формы подтверждения соответствия;

- - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;

- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

- - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

- - инструменты контроля качества

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- - правила улучшения свойства металлов;

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- - основы проектной деятельности.

- - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- - пути обеспечения ресурсосбережения;

- -принципы бережливого производства.

- - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);

- - инструменты контроля качества.

- - способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

- - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.

- - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

- государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;

- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;

- технологический режим контролируемых процессов;

- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;

- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса

- классификацию видов брака;

- правила отбора проб и методику проведения анализов

- порядок работы с нормативной и технической документацией;

- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

- основы проектной деятельности.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

- правила улучшения свойства металлов;

- основы организации производственного и технологического процесса.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;

- методики поверки средств измерений;

- требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений.

- методы и средства технического контроля;

- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;

- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;

- законы и правила механики деформируемого твердого тела;

- критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;

- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;

- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;

- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов.

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных
- традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- основные направления развития ключевых регионов мира на
- рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- -Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- -Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- -Основы здорового образа жизни
- -Основы военной службы и обороны государства;
- -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- -Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- -Основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- систему подачи предложений.
- основы картирования потока создания ценностей;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- историю, принципы и философию бережливого производства;

- инструменты бережливого производства;
- методы анализа и решения проблем;
- технологии внедрения улучшений;
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; признаки финансового мошенничества; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; основные разделы бизнес-плана
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; виды страхования
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; основные виды ценных бумаг и их доходность; виды пенсий, способы увеличения пенсий
- перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников
- основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с ПК;
- методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;
- сущность процесса информатизации и основные положения

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
- информационной безопасности
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
- использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность
- и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
- навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
- готовность и способность к самостоятельной информационно-
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении
- планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

- познания

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- интерпретировать

- информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

- выявлять дефектную продукцию;

- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке РФ;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- применять знания бережливого производства
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных
- документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения
- оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной
- графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- выявлять дефектную продукцию;
- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
- пользоваться профессиональной документацией
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты

антикоррупционного поведения

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)

- - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции

- - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля

- - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;

- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;

- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;

- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации

- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

-

- - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;

- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;

- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

- - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров

- - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- - определять этапы решения задачи;

- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- - определять необходимые источники информации;

- - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- - выделять наиболее значимое в перечне информации.

- - организовывать работу коллектива и команды;

- - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

- - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

- - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

- - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров.

- - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.

- - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

- осуществлять выходной контроль готовых товаров;

- проверять качество используемого сырья

- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

- применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;
- поверять средства измерений;
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

- познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать

гражданскопатриотическую позицию;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем

- -Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- -Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- -Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- -Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

- -Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- -Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- -Владеть общей физической и строевой подготовкой;

- -Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- -Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

- -Обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- -Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

- -Соблюдать нормы экологической безопасности;

- -Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- -Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- -Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

- достижения жизненных и профессиональных целей;

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

- картировать поток создания ценностей;

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.

- выявлять и устранять потери в процессах;

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями; рационально планировать свои доходы и расходы; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве страхователя; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в

качестве потребителя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

- логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике; применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников

- работать с компьютером как средством управления информацией;

- применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет

- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
- явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое
- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
- собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- применение знаний о них в речевой практике
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- сочинений различных жанров
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой
- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в
- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-
- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их
- историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и
- мировой; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и
- контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в
- развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками
- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание
- художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в

- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения

- в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической

- реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной

- направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

- показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

- физических качеств

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности,

а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

- призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и

- нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;

- явной и скрытой, основной и второстепенной информации; способность выявлять в художественных

- текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

- свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,

- эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- произведения,

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

- - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

- анализа причин снижения качества продукции отрасли

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

- - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

- - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

- - анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

- - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

- осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли.

- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.

- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.

- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.

- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;

- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;

- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;

- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;

- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- анализа причин снижения качества продукции отрасли;

- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность собственной позиции по отношению к физической

- информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и

- свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять

- связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и

- производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций

- экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в

формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим

- формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

- осуществления мониторинга и хронометража

- разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Производственная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка, оформление и учет технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

Знать: международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

Уметь: оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Иметь практический опыт: подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Знать: технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

Уметь: формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации.

Иметь практический опыт: подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

Знать: виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг.

Уметь: оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов

Иметь практический опыт: оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать: порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО

Уметь: разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации.

Иметь практический опыт: разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Производственная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
Знать: государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
физико-химические и технологические свойства используемого сырья, материалов и готовой продукции;
технологический режим контролируемых процессов;
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольноизмерительных приборов;
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
Уметь: осуществлять выходной контроль готовых товаров;
проверять качество используемого сырья
Иметь практический опыт: анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
Знать: классификацию видов брака;
правила отбора проб и методику проведения анализов

Уметь: сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах
Иметь практический опыт: выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
Знать: правила приема и оформления партий продукции;
инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий
Уметь: оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества)
Иметь практический опыт: ведения установленной документации, сменных отчетов

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать: назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

Уметь: проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений

Иметь практический опыт: проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента
Уметь: выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
Иметь практический опыт: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.

Уметь: выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений

Иметь практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать: правила улучшения свойства металлов.
Уметь: применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Иметь практический опыт: анализа причин снижения качества продукции отрасли.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Учебная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать: назначение и принцип действия измерительного оборудования.
Уметь: применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

Иметь практический опыт: проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать: методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.
Уметь: определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.
Иметь практический опыт: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать: основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг).
Уметь: применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг).
Иметь практический опыт: применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
основные этапы технологического процесса.

Уметь: планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.

Иметь практический опыт: проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать: основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;
правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей;
виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий.

Уметь: читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;
выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;
выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами.

Иметь практический опыт: установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами.

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Уметь: планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.

Иметь практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Знать: документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
Уметь: искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию;
создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля;
использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов.

Иметь практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Учебная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
Знать: государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию;
физико-химические и технологические свойства используемого сырья, материалов и готовой продукции;
технологический режим контролируемых процессов;
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
изделий

Уметь: осуществлять выходной контроль готовых товаров;
проверять качество используемого сырья
Иметь практический опыт: анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
Знать: классификацию видов брака;
правила отбора проб и методику проведения анализов
Уметь: сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах

Иметь практический опыт: выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
Знать: правила приема и оформления партий продукции;
инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий

Уметь: оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества)
Иметь практический опыт: ведения установленной документации, сменных отчетов

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать: назначение и принцип действия измерительного оборудования;
методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

Уметь: проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

Иметь практический опыт: проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента
Уметь: выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
Иметь практический опыт: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.

Уметь: выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.

Иметь практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать: правила улучшения свойства металлов.
Уметь: применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Иметь практический опыт: анализа причин снижения качества продукции отрасли.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Производственная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

**1. Общая характеристика рабочей программы практики**

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): "Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1-3.4

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:
ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
Уметь: систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

Иметь практический опыт: систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов.

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.
Уметь: определять уровень стабильности производственного процесса;
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
Иметь практический опыт: анализа причин снижения качества продукции отрасли.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений;
национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг);
законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции;
международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).
Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений).

Иметь практический опыт: подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать: современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).
Уметь: систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
Иметь практический опыт: вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Учебная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

**1. Общая характеристика рабочей программы практики**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):«Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1-3.4

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

Уметь: систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
Иметь практический опыт: систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.
Уметь: определять уровень стабильности производственного процесса;
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Иметь практический опыт: анализа причин снижения качества продукции отрасли.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений;
национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг);
законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции;
международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).

Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений).
Иметь практический опыт: подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать: современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).
Уметь: систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
Иметь практический опыт: вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Производственная (преддипломная)

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной (преддипломной) практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
-Контролировать качество продукции на каждой стадии процесса;
-Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации;
-Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;
-Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий,
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1; ПК 3.2, ПК 4.1-4.3.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
Знать: требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы
управления качеством;
порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;
виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;

Уметь: применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
применять статические методы для анализа деятельности организации;
оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;
анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;

Иметь практический опыт: проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;
в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
Знать: государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
технологический режим контролируемых процессов;
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса;

Уметь: осуществлять выходной контроль готовых товаров;
проверять качество используемого сырья;

Иметь практический опыт: анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
Знать: классификацию видов брака;
правила отбора проб и методику проведения анализов;
Уметь: сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах;

Иметь практический опыт: выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
Знать: правила приема и оформления партий продукции; инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий

Уметь: оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества)

Иметь практический опыт: ведения установленной документации, сменных отчетов

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
социальном контексте

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи поиска информации;
выделять наиболее значимое в перечне информации

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная
терминология

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
выстраивать траектории профессионального и личностного развития

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать: психология коллектива;
психология личности;
основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов

Уметь: излагать свои мысли на государственном языке;
оформлять документы

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции;
общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

Уметь: презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
Знать: критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Уметь: проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";
оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов

Иметь практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих
изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

Уметь: определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений

Иметь практический опыт: определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и
сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации
технологического процесса

Уметь: определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
читать конструкторскую и технологическую документацию;
определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

Иметь практический опыт: проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: выявлять дефектную продукцию;
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

Уметь: выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и
транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;
выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

Иметь практический опыт: оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать: основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;
требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий;
виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Уметь: читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;
определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;
документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;

Иметь практический опыт: подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию

Уметь: планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Иметь практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Знать: методы управления документооборотом организации;
нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Уметь: анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию;
искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию;
использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов

Иметь практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
Знать: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
виды и формы подтверждения соответствия; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;

Уметь: формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;

Иметь практический опыт: подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
Знать: виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;
правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
требования международных и национальных стандартов;
структуру регламентов и отраслевые стандарты;

Уметь: оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия

Иметь практический опыт: оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать: требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
правила построения технических условий и стандартов организации;

Уметь: пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;
разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;

Иметь практический опыт: разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;
физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;

Уметь: снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции;

Иметь практический опыт: внедрение новых методов и средств технического контроля

ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать: методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
правила улучшения свойства металлов;
основы организации производственного и технологического процесса

Уметь: определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
назначать корректирующие меры по результатам анализа

Иметь практический опыт: анализ результатов контроля качества продукции отрасли

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);
применять инструменты контроля качества

Иметь практический опыт: рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знать: методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;
методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

Уметь: применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);
систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации

Иметь практический опыт: систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Учебная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка оформление и учет технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
Знать: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений;
национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).

Уметь: оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции
Иметь практический опыт: подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
Знать: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия.
Уметь: оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации.

Иметь практический опыт: подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
Знать: требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
виды и формы подтверждения соответствия;
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия.

Уметь: определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов.
Иметь практический опыт: оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать: требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации.

Уметь: разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.
Иметь практический опыт: разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

**27.02.07 .01-2022**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к программе практики**

Вид практики: Производственная

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) »

Присваиваемая квалификация
"Техник "

Формы обучения
очная

Кемерово 2022

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров

Знать: критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

методы измерения параметров и свойств материалов;

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.

Иметь практический опыт: проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Знать: требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.

Уметь: планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

Иметь практический опыт: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)

Знать: методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг).

Уметь: применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг).

Иметь практический опыт: применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать: формы и средства для сбора и обработки данных;

правила чтения конструкторской и технологической документации.

Уметь: осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.

Иметь практический опыт: проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать: виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;
виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

Уметь: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Иметь практический опыт: подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности.

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать: порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
назначение и принцип действия измерительного оборудования;
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.

Уметь: выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

Иметь практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Знать: методы управления документооборотом организации;
порядок работы с электронным архивом технической документации.

Уметь: составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.
Иметь практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).