

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

Е. Ю. Пудов

« *дс* » *дс* 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**УЧЕБНАЯ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
«бакалавр»

Формы обучения  
очная, заочная

Прокопьевск 2023 г.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ЭА Н.А. Андреева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой  
информационных технологий, машиностроения  
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

## Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НЕУД** – неудовлетворительно;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** – отлично;

**ОФ** – очная форма обучения;

**ОЗФ** – очно-заочная форма обучения;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – удовлетворительно;

**ХОР** – хорошо.



1650927887

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: ознакомительная.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде

осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках



1650927887

воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере своей профессиональной деятельности

проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

способы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

-

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- Индикатор достижения

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

возможность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

правила и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах

принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

подходы к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

методы естественнонаучные и инженерные, математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

методы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;

-

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;



1650927887

эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

-

поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

применения естественно-научных и общинженерных знания, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

-

участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и



1650927887

моделирования в профессиональной деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной

разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

навыками поиска критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Способностью Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

Способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

-

способностью участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

### **3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП. Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.



1650927887

#### 4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Общий объем практики составляет 216 часов.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в час.)	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии на предприятии.	4	Устный опрос
2.	Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.	2	Устный опрос
3.	Общая структура и генеральный план предприятия.	8	Устный опрос
4.	Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.	8	Устный опрос
5.	Технические характеристики имеющихся марок автомобилей и транспортной наземной техники	18	Устный опрос
6.	Назначение главного и других (вспомогательных) производственных корпусов	10	Устный опрос
7.	Получить общее представление об организации процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на данном предприятии	82	Устный опрос
7.1	Зона, цеха и участки технического обслуживания автомобилей:	45	Устный опрос
7.1.1	- зона ежедневного обслуживания (ЕО);	10	
7.1.2	- зона и посты выполнения технического обслуживания № 1 (ТО-1);	8	
7.1.3	- зона и посты выполнения технического обслуживания № 2 (ТО-2);	10	
7.1.4	- аккумуляторный цех (участок);	4	
7.1.5	- карбюраторный цех (участок);	4	
7.1.6	- цех (участок) топливной аппаратуры;	4	
7.1.7	- цех (участок) электрооборудования.	5	
7.2	Зона, участки и цеха текущего ремонта (ТР):	37	Устный опрос
7.2.1	- моторный участок;	10	
7.2.2	- агрегатный участок;	10	
7.2.3	- сварочный участок;	6	
7.2.4	- кузнечнопрессовый участок;	6	
7.2.5	- медницкий цех.	5	
8	Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).	10	Устный опрос
9	Порядок получения, хранения и выдачи эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).	8	Устный опрос
10	Очистные сооружения и деятельность предприятия по охране окружающей среды.	5	Устный опрос
11	Методы и формы контроля водителей и технического состояния машин перед выездом на линию.	5	Устный опрос
160 ч			

#### 6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД) согласно ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым



1650927887



документам»

Сокращения слов в тексте и подписуточных подписях не допускаются, за исключением сокращений принятых Гост 2. 316-2008 «Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах» в разделе «Перечень допустимых сокращений».

Отчет должен содержать 30-35 листов формата А4 (210'297 мм), текст написан шрифтом Times NewRoman 14 размера, с использованием автоматического переноса, от левого до правого края текстовой части страницы, с одинарным междустрочным интервалом, каждый абзац должен начинаться с красной строки, сшит по левой стороне большого поля листа.

Отчет должен быть индивидуальным – авторским, независимо, сколько человек одновременно проходило практику на этом предприятии, так как является интеллектуальной собственностью автора. При оформлении отчета Мультифоры (Файлики) не использовать.

В отчете должны быть освещены вопросы в следующей последовательности:

1. Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.
2. Общая структура управления и генеральный план предприятия.
3. Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.
4. Технические характеристики имеющихся автомобилей и другой транспортно-технологической наземной техники.

5. Организация процесса технического обслуживания и текущего ремонта машин на данном предприятии:

5.1. Назначение главного и других производственных корпусов.

5.2. Зоны, цеха и участки технического обслуживания: - зона (с участком мойки) ежедневного обслуживания (ЕО); - зона и посты выполнения технического обслуживания No1 (ТО-1); - зона и посты выполнения технического обслуживания No2 (ТО-2); - аккумуляторный цех (участок); - карбюраторный цех (участок); - цех топливной аппаратуры (участок); - цех электрооборудования (участок); - другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии (к примеру: швейный, прачечный, дезинфекции и т. д.).

5.3. Зона, посты, участки и цеха текущего ремонта (ТР)

- моторный участок;
- агрегатный участок;
- сварочный участок;
- шиномонтажный участок;
- кузнечно-прессовый участок;
- медницкий цех;
- другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии. (к примеру: столярный, малярный, и т. д.).

6. Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).

7. Получение, хранение и выдача эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).

8. Очистные сооружения (участка мойки автомобилей, ливневых стоков, мойки агрегатов) и деятельность предприятия по охране окружающей среды.

9. Методы и формы контроля водителей и технического состояния автомобилей перед выездом на линию.

Пояснения к разделам:

В п. 1 (в пункте 1) Его необходимо начать с полного названия предприятия, указать, где расположено, кому подчиняется. Дать краткую историческую справку о его создании и развитии. Сообщить какие основные виды работ выполняет, какие грузы перевозит, на какие расстояния по каким дорогам в каком объеме, каким подвижным составом.

В п. 2. кроме описания производственной структуры предприятия необходимо представить графическую схему управления и генерального плана предприятия.

В п. 3. должна быть приведена структура парка, т.е. распределение существующего подвижного состава по сроку службы и по пробегу (моточасов) с начала эксплуатации. Данные должны быть оформлены в виде таблиц 1 и 2. Анализ таблиц позволяет судить о ритмичности работы предприятия, обновлении парка и интенсивности его эксплуатации. Результаты вашего анализа необходимо привести в конце п. 3.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**



1650927887

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	УК-1	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач <b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть</b> навыками поиска критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач <b>Иметь опыт</b> поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий или средний
	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть</b> пособностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Иметь опыт</b> пределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	



1650927887

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	УК-3	<p>осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p><b>Знать</b> методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть</b> Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Иметь опыт</b> социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Высокий или средний</p>
	УК-4	<p>осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках</p>	<p><b>Знать</b> деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Индикатор достижения</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть</b> Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Иметь опыт</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и</p>	УК-5	<p>воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть</b> Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Иметь опыт</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий или средний</p>
	УК-6	<p>управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать</b> возможность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Уметь</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Владеть</b> Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Иметь опыт</b> управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	



1650927887

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	УК-7	<p>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
	УК-8	<p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> правила и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть</b> Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Иметь опыт</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	



1650927887

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и</p>	УК-9	использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать</b> базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть</b> Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Иметь опыт</b> применения базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Высокий или средний</p>
	УК-10	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	



1650927887

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и</p>	УК-11		<p><b>Знать</b> формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть</b> Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Иметь опыт</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Высокий или средний</p>
	ОПК-1	<p>применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы естественнонаучные и общетехнические, математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> Способностью применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Иметь опыт</b> применения естественно-научных и общетехнических знания, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и</p>	ОПК-2	<p>осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> ; осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p><b>Владеть</b> Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p><b>Иметь опыт</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Высокий или средний</p>
	ОПК-3	<p>проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать</b> методы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;</p> <p><b>Уметь</b> в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p><b>Владеть</b> Способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p><b>Иметь опыт</b> в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	



1650927887



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-4	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; <b>Иметь опыт</b> работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Высокий или средний</p>
	ОПК-5	<p>принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> Способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <b>Иметь опыт</b> принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	



1650927887

собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и	ОПК-6	участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Знать</b> техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. <b>Уметь</b> разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью <b>Владеть</b> способностью участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. <b>Иметь опыт</b> участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Высокий или средний
---	-------	--	---	---------------------

## 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

Критерии оценивания: - развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные - 65...100 баллов; - доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные - 0...65 баллов.

Количество баллов	0 - 65	66-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики. Примерные вопросы собеседования: Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрез ах, карьерах):



1650927887

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

#### **Критерии оценивания:**

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные; 75...84 баллов – представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные; 65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные; 0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовлетв.	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики.

Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. – Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. – ISBN 9785972903641. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564233](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564233) (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

2. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188> (дата



1650927887

обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов / Силаев Г. В. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-534-07661-5. — URL: <https://urait.ru/book/konstrukciya-avtomobiley-i-traktorov-470504> (дата обращения: 19.04.2022). — Текст : электронный.

4. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. С. Малкин. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 288 с. — (Высшее профессиональное образование : Транспорт). — Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Конструкция автомобилей и тракторов. Раздел 1. Устройство двигателей: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171664> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач: учебное пособие для вузов / Круташов А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-534-12731-7. — URL: <https://urait.ru/book/konstrukciya-avtomobiley-korobki-peredach-448201> (дата обращения: 19.04.2022). — Текст : электронный.

4. Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач: учебное пособие для вузов / Круташов А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-534-12731-7. — URL: <https://urait.ru/book/konstrukciya-avtomobiley-korobki-peredach-476532> (дата обращения: 19.04.2022). — Текст : электронный.

5. Конструкция автомобилей: Раздел 2. Устройство шасси : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133564> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" направления "Эксплуатация назем. транспорта и трансп. оборудования" / М. А. Масуев. — Москва : Академия, 2007. — 224 с. — (Высшее профессиональное образование : Транспорт). — Текст : непосредственный.

7. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Петин, Ю. П. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебно-методическое пособие / Ю. П. Петин, Г. В. Мураткин, Е. Е. Андреева. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140114> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Аджиманбетов, С. Б. Техническая эксплуатация автомобилей : учебно-методическое пособие / С. Б. Аджиманбетов, М. С. Льянов. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134547> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Иванов, В. П. Техническая эксплуатация автомобилей / В. П. Иванов. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 216 с. — ISBN 9789850625755. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460855](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460855) (дата обращения: 19.04.2022). — Текст : электронный.



1650927887

11. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей : теоретические и практические аспекты : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / В. С. Малкин. – Москва : Академия, 2007. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

12. Техническая эксплуатация автомобилей : учебник для вузов по специальности "Эксплуатация наземного транспорта" / Е. С. Кузнецов [и др.] ; под ред. Е. С. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Наука, 2001. – 535 с. – Текст : непосредственный.

### **8.3 Методическая литература**

1. Подгорный, А. И. Техническая эксплуатация автомобилей : методические указания к контрольным работам для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» заочной формы обучения / А. И. Подгорный, А. В. Кудреватых ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2789>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### **8.5 Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
3. За рулем : журнал (печатный)

### **8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security



1650927887

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



## 12 Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г.Прокопьевске

### 12.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Учебная, Ознакомительная практика»

#### Основная литература

1. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. – Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. – ISBN 9785972903641. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564233](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564233) (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

2. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

3. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конструкция автомобилей и тракторов. Раздел 1. Устройство двигателей: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171664> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебнометодическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 12.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учебная, Ознакомительная практика»

№ аудитории, лаборатории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Оснащенность	Перечень лицензированного программного обеспечения
126	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	- Рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся – 24; - доска меловая; комплект плакатов по организации ав-	- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)  Writer Impress Calc - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public Li-

№ аудитории, лаборатории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Оснащенность	Перечень лицензированного программного обеспечения
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>томобильных перевозок; унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; светодинамический стенд «Сигналы светофора»; стенд «Аптечка первой помощи»; комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь»; комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка»; комплект плакатов «Основы управления автомобилем и БДД»; комплект плакатов «Светофоры»; жезл регулировщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран настенный.</li> </ul>	<p>cense)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- Power Point Viewer (распространяется «as is»)</li> </ul>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.