

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

Е. Ю. Пудов

« 27 » 08 2021 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**УЧЕБНАЯ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
«бакалавр»

Формы обучения  
очная, заочная

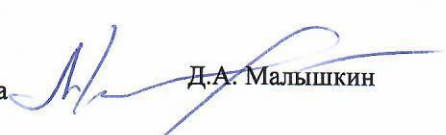
Прокопьевск 2021 г.

Фонд оценочных средств составил:

Заведующий кафедрой ЭА А.В. Кудреватых

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  
информационных технологий, машиностроения и автотранспорта  Д.А. Малышкин

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

## 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а ( ы ) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-1	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> .Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Уметь</b> .осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть</b> .способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Иметь опыт</b> .осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий и ли средний
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> .круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь</b> .определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть</b> .способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Иметь опыт</b> .определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий и ли средний

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-3	<p>осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p><b>Знать</b> . социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Уметь</b> . осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть</b> . способностью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Иметь опыт</b> . осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-4	<p>осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p><b>Знать</b> . основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> <p><b>Уметь</b> . осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> <p><b>Владеть</b> . способностью осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> <p><b>Иметь опыт</b> . осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-5	<p>воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> . межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь</b> . воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> . способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Иметь опыт</b> . восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-6	<p>управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать</b> .траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь</b> .управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть</b> .способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Иметь опыт</b> .управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-7	<p>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> .Способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> .поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> .способностью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> .поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Высокий или средний

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	<p>УК-8</p>	<p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> . создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь</b> . создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть</b> . способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Иметь опыт</b> . создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Высокий или средний</p>
---	-------------	--	---	----------------------------

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-9	<p>использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать</b> . базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь</b> .использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть</b> .способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <b>Иметь опыт</b> .использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-10	<p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать</b> . принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  <b>Уметь</b> . принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  <b>Владеть</b> . способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  <b>Иметь опыт</b> . принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-11	<p>формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать</b> .Способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  <b>Уметь</b> .формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  <b>Владеть</b> .способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  <b>Иметь опыт</b> .формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-1	<p>применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> . применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> . применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> . Способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> . применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-2	<p>осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать</b> . осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> . осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть</b> . способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Иметь опыт</b> . осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Высокий или средний



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-3	<p>в сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать</b> .проведение измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний  <b>Уметь</b> .проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний  <b>Владеть</b> .способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний  <b>Иметь опыт</b> .в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-4	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> .принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> .понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> .принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>Иметь опыт</b> .понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-5	<p>принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> .принятие обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> . принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> .способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> .принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-6	<p>участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p><b>Знать</b> .правила разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b> . разрабатывать техническую документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть</b> . разработкой технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Иметь опыт</b> .участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

#### **7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

#### **7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и

неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**7.2.3.1.** В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

### **7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.**

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.