

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Е. Ю. Пудов

« 27 » 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УЧЕБНАЯ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
«бакалавр»

Формы обучения
очная, заочная

Прокопьевск 2021 г.

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой ЭА А.В. Кудреватых

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от « 26 » 08 2021г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта

 Д.А. Малышкин

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.



1631682572

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Ознакомительная практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде

осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках



1631682572

воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

в сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

проведение измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний

принятие обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

правила разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход



1631682572

для решения поставленных задач

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические



1631682572

средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способностью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

способностью осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

способностью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Способностью применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

разработкой технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.
Общий объем практики составляет 216 часов.

5 Содержание практики



1631682572

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии на предприятии	6	Устный опрос
2	Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.	4	Устный опрос
3	Общая структура и генеральный план предприятия.	10	Устный опрос
4	Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.	12	Устный опрос
5	Техническими характеристиками имеющихся марок автомобилей и транспортной наземной техники	20	Устный опрос
6	Назначение главного и других (вспомогательных) производственных корпусов	12	Устный опрос
7	Получить общее представление об организации процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на данном предприятии	90	Устный опрос
7.1	Зона, цеха и участки технического обслуживания автомобилей:	65	Устный опрос
7.1.1	- зона ежедневного обслуживания (ЕО);	9	
7.1.2	- зона и посты выполнения технического обслуживания №1 (ТО-1);	8	
7.1.3	- зона и посты выполнения технического обслуживания №2 (ТО-2);	15	
7.1.4	- аккумуляторный цех (участок);	6	
7.1.5	- карбюраторный цех (участок);	6	
7.1.6	- цех (участок) топливной аппаратуры;	6	
7.1.7	- цех (участок) электрооборудования.	9	
7.2	Зона, участки и цеха текущего ремонта (ТР):	37	Устный опрос
7.2.1	- моторный участок;	10	
7.2.2	- агрегатный участок;	10	
7.2.3	- сварочный участок;	6	
7.2.4	- кузнечнопрессовый участок;	6	
7.2.5	- медницкий цех.	5	
8	Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).	10	Устный опрос
9	Порядок получения, хранения и выдачи эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).	8	Устный опрос
10	Очистные сооружения и деятельность предприятия по охране окружающей среды.	5	Устный опрос
11	Методы и формы контроля водителей и технического состояния машин перед выездом на линию.	5	Устный опрос

6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД) согласно ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» пролонгированному в 1015 г. Сокращения слов в тексте и подписанных подписях не допускаются, за исключением сокращений принятых Гост 2. 316-2008 «Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на



1631682572

графических документах» в разделе «Перечень допустимых сокращений».

Отчет должен содержать 30–35 листов формата А4 (210´297 мм), текст написан шрифтом Times NewRoman 14 размера, с использованием автоматического переноса, от левого до правого края текстовой части страницы, с одинарным междустрочным интервалом, каждый абзац должен начинаться с красной строки, сшит по левой стороне большого поля листа.

Отчет должен быть индивидуальным – авторским, независимо, сколько человек одновременно проходило практику на этом предприятии, так как является интеллектуальной собственностью автора. При оформлении отчета Мультифоры (Файлики) не использовать.

В отчете должны быть освещены вопросы в следующей последовательности:

1. Назначение предприятия и условия эксплуатации подвижного состава.
2. Общая структура управления и генеральный план предприятия.
3. Типы и марки автомобилей и другой наземной техники данного предприятия.
4. Технические характеристики имеющихся автомобилей и другой транспортно-технологической наземной техники.
5. Организация процесса технического обслуживания и текущего ремонта машин на данном предприятии:
 - 5.1. Назначение главного и других производственных корпусов.
 - 5.2. Зоны, цеха и участки технического обслуживания:
 - зона (с участком мойки) ежедневного обслуживания (ЕО);
 - зона и посты выполнения технического обслуживания No1 (ТО-1);
 - зона и посты выполнения технического обслуживания No2 (ТО-2);
 - аккумуляторный цех (участок);
 - карбюраторный цех (участок);
 - цех топливной аппаратуры (участок);
 - цех электрооборудования (участок);
 - другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии (к примеру: швейный, прачечный, дезинфекции и т. д.).
 - 5.3. Зона, посты, участки и цеха текущего ремонта (ТР):
 - моторный участок;
 - агрегатный участок;
 - сварочный участок;
 - шиномонтажный участок;
 - кузнечнопрессовый участок;
 - медницкий цех;
 - другие цеха и участки, имеющиеся на предприятии. (к примеру: столярный, малярный, и т. д.).
6. Зона (пост) диагностики (Д-1; Д-2).
7. Получение, хранение и выдача эксплуатационных материалов (топлива, масла, смазочных материалов, кислот, охлаждающих, тормозных и других эксплуатационных жидкостей и материалов).
8. Очистные сооружения (участка мойки автомобилей, ливневых стоков, мойки агрегатов) и деятельность предприятия по охране окружающей среды.
9. Методы и формы контроля водителей и технического состояния автомобилей перед выездом на линию.



1631682572

Пояснения к разделам:

В п. 1 (в пункте 1) Его необходимо начать с полного названия предприятия, указать, где расположено, кому подчиняется. Дать краткую историческую справку о его создании и развитии. Сообщить какие основные виды работ выполняет, какие грузы перевозит, на какие расстояния по каким дорогам в каком объеме, каким подвижным составом.

В п. 2. кроме описания производственной структуры предприятия необходимо представить графическую схему управления и генерального плана предприятия.

В п. 3. должна быть приведена структура парка, т.е. распределение существующего подвижного состава по сроку службы и по пробегу (моточасов) с начала эксплуатации. Данные должны быть оформлены в виде таблиц 1 и 2. Анализ таблиц позволяет судить о ритмичности работы предприятия, обновлении парка и интенсивности его эксплуатации. Результаты вашего анализа необходимо привести в конце п. 3.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-1	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать .Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь .осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть .способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Иметь опыт .осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий или средний



1631682572

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-2	<p>определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать .круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь .определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть .способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Иметь опыт .определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-3	<p>осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p>Знать .социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Уметь .осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть .способностью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Иметь опыт .осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	Высокий или средний



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-4	<p>осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать .основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Уметь .осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть . способностью осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Иметь опыт . осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-5	<p>воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать . межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь . воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть . способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Иметь опыт . восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий или средний</p>



1631682572

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-6	<p>управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать .траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь .управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть .способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Иметь опыт .управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	УК-7	<p>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать .Способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь .поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть .способностью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт .поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>



1631682572

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	<p>УК-8</p>	<p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать . создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь . создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть . способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Иметь опыт . создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Высокий или средний</p>
---	-------------	--	---	----------------------------



собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-9	использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать .базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь .использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть .способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Иметь опыт .использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий или средний
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-10	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать .принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь . принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть . способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Иметь опыт . принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий или средний
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.	УК-11	формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать .Способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Уметь .формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть .способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Иметь опыт .формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Высокий или средний



1631682572

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-1	<p>применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать . применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь . применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть . Способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт . применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-2	<p>осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать . осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь . осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть . способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Иметь опыт . осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Высокий или средний</p>



1631682572

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-3	<p>в сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать .проведение измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний Уметь .проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть .способностью в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Иметь опыт .в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-4	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать .принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь .понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть .принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Иметь опыт .понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>



<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-5	<p>принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать .принятие обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Уметь . принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть .способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Иметь опыт .принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) и т.п.</p>	ОПК-6	<p>участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать .правила разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь . разрабатывать техническую документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Владеть . разработкой технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Иметь опыт .участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				



1631682572

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Виды ТО
2. Работы проводимые при ТО-1

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику



1631682572

практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : непосредственный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К*, 2008. – 244 с. – Текст : непосредственный.

3. Аджиманбетов, С. Б. Техническая эксплуатация автомобилей : учебно-методическое пособие / С. Б. Аджиманбетов, М. С. Льянов. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134547> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Техническая эксплуатация автомобилей. Техническое обслуживание двигателя : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171650> (дата обращения: 11.01.2022).



1631682572

8.2 Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : учебник для студентов технических вузов / под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – Москва : Высшая школа, 1989. – 400 с. – Текст : непосредственный.
2. Основы научных исследований и патентование ; Составитель: Шукин Сергей Геннадьевич; Составитель: Кочергин Виктор Иванович; Составитель: Головатюк Виктор Антонович; Составитель: Вальков Валерий Анатольевич. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230540 (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
3. Вахламов, В. К. Автомобили: основы конструкции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хозяйство" направления подготовки дипломир. специалистов "Эксплуатация наземного транспорта и транспорт. оборудование" / В. К. Вахламов. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

8.3 Методическая литература

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
5. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8.5 Периодические издания

1. Автомобильная промышленность : научно-технический журнал (печатный)
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. За рулем : журнал (печатный)
4. Мир транспорта : журнал (печатный)
5. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
6. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.
разбор конкретных примеров;
мультимедийная презентация.
1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1631682572

Схемы генерального плана, главного производственного корпуса, участка.

1.1. Схема генерального плана предприятия – это графическое изображение, плана отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении проездов общего пользования и соседних владений, с нанесением и указанием на нем зданий и сооружений по их габаритному очертанию, площадки для безгаражного хранения подвижного состава, основных и вспомогательных (аварийных) проездов и путей движения подвижного состава по территории.

1.2. Производственные участки. Расстановка оборудования на участках должна выполняться с учетом:

- необходимых условий техники безопасности;
- удобства обслуживания и монтажа оборудования при соблюдении нормативных расстояний между оборудованием и элементами зданий.

Для относительно простого оборудования (разборочные и сборочные станды, верстаки и т.п.), не требующего фундаментов или устанавливаемого на фундаменты, габариты в плане, которого мало отличаются от габаритов самого оборудования, а также для оборудования, не требующего сложных санитарно-технических и энергетических устройств, нормативные расстояния приведены в СНиП (Строительные Нормы и Правила). Нормы размещения более сложного технологического оборудования для различных производственных участков с учетом специфики их производственных процессов следует принимать по соответствующим отраслевым нормам технологического проектирования.

На схеме производственного участка и подрисовочной подписи оборудование обозначается арабскими цифрами курсивного начертания.

О порядке оплаты практик

1. Согласно Положению о порядке проведения практики п. 4.2. студентам-бюджетникам, обучающимся по очной форме, за период прохождения практик связанных с выездом за пределы г. Кемерово по Кемеровской области, выплачиваются суточные в размере 50% от нормы суточных, установленных действующим законодательством для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировками работников организаций за каждый день, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, а также оплачивается проезд до места практики и обратно.

2. Студентам, выезжающим на практику, по их желанию (заявлению), за пределы Кемеровской области проезд и суточные могут оплачиваться за счет принимающего на практику предприятия. Оплата суточных и проезд до места практики и обратно производится бухгалтерией КузГТУ по факту предоставления в бухгалтерию следующих документов:

1. Подтверждение к путевке (оригинал, с указанием дат прибытия и убытия с места практики, заверенный подписью руководителя и печатью).
2. Билеты (в оба конца).
3. Срок предоставления документов: в течение 2 недель после начала занятий.



12 Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г.Прокопьевске

12.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Учебная, Ознакомительная практика»

Основная литература

1. Огороднов, С. М. Конструкция автомобилей и тракторов / С. М. Огороднов, Л. Н. Орлов, В. Н. Кравец. – Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. – ISBN 9785972903641. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564233 (дата обращения: 19.04.2022). – Текст : электронный.

2. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конструкция автомобилей и тракторов. Раздел 1. Устройство двигателей: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171664> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Конструкция автомобилей. Раздел 2. Устройство шасси: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171665> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебнометодическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учебная, Ознакомительная практика»

№ аудитории, лаборатории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Оснащенность	Перечень лицензированного программного обеспечения
126	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	- Рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся – 24; - доска меловая; комплект плакатов по организации ав-	- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) Writer Impress Calc - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public Li-

№ аудитории, лаборатории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Оснащенность	Перечень лицензированного программного обеспечения
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>томобильных перевозок; унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; светодинамический стенд «Сигналы светофора»; стенд «Аптечка первой помощи»; комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь»; комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка»; комплект плакатов «Основы управления автомобилем и БДД»; комплект плакатов «Светофоры»; жезл регулировщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения; - проектор; - экран настенный. 	<p>cense)</p> <ul style="list-style-type: none"> - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - Power Point Viewer (распространяется «as is»)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.