

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Присваиваемая квалификация

«Техник»

Формы обучения

очная

Прокопьевск 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «17» 08 2020г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Содержание программы учебной практики	7
3.	Условия реализации учебной практики	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (по профилю специальности)	11
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», а также приобретение необходимых умений, знаний и практического опыта в процессе прохождения практики.

Задачами учебной практики являются обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика УП.03.01 подготавливает студента к прохождению производственной практики ПП.03.01 (по профилю специальности) и преддипломной практики.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям, знаниям и практическому опыту	Код и содержание ПК, ОК
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;- устранять мелкие неисправности автомобилей;- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;- выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му квалитетам;- подготавливать автомобили к разборке;- разбирать автомобили;- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;	ДПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ДПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ДПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ДПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.; - осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; – подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля; – снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; – соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы; – осуществлять контроль качества выполняемых работ; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; знать: - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - основные сведения об устройстве автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ; - порядок и правила разборки автомобилей; 	<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо – и электроинструмента - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; - основы организации и технологии ремонта автомобилей; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей; - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - выполнения слесарной обработки деталей по 12 – 14-му квалитетам; - разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; - ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	
--	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

3 курс, 5 семестр – 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Код ПК, ОК	Виды и содержание работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
	1. Выполнение работ по ремонту автомобиля	72	
ДПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК1 - 9.	Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, амортизаторов, рулевого управления, привод тормозов.	6	2
	Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров.	6	2
	Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе.	6	2
	Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала.	6	2
	Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания.	6	2
	Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования.	6	2
	Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, сборка и регулировка.	6	2
	Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка.	6	2

	Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и дисков; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	6	2
	Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт платформы, кабины и кузова. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла.	6	2
	Сборка автомобиля: тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля.	6	2
	Проверка действия механизмов и приборов.	6	2
	Итого по 3 курсу (5 семестр)	72	
	Всего часов	72	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Характеристика баз практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает ее прохождение как на базе автотранспортных предприятий (АТП), так и на станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА). В качестве подразделений АТП могут быть использованы следующие зоны и участки:

- зона ежедневного обслуживания (ЕО);
- зоны технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3);
- зоны диагностики (Д-1, Д-2);
- зоны планового ремонта (ПР-1, ПР-2);
- зона текущего ремонта (ТР);
- участки (агрегатный, электротехнический, по ремонту системы питания, шиномонтажный, медницкий, сварочный, кузнечно-рессорный, жестяницкий, арматурный, малярный, слесарно-механический).

3.2 Материально-техническое оснащение практики:

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся должны использовать технологическое оборудование, а также приспособления и инструменты, представленные в таблице технологического оборудования БЦТО для АТП и СТОА при выполнении соответствующих видов работ.

3.3 Информационное обеспечение практики:

Основные источники:

1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923773>.
2. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484237>.

Дополнительные источники:

3. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>.
4. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858721>.

3.4 Общие требования к организации учебной практики

В программе учебной практики УП.03.01 предусмотрено выполнение работ в рамках ВПД, где под руководством наставника на производстве обучающиеся приобретают умения, знания и практический опыт по ремонту механизмов, агрегатов и систем автомобиля.

Учебная практика организуется с целью получения навыков при проведении текущего ремонта агрегатов, механизмов и систем автомобиля и подготовки их к работе, что является обязательным условием допуска к производственной практике ПП.03.01 в рамках профессионального модуля.

Формы отчетности по практике:

- 1) Отчет о прохождении учебной практики;
- 2) Характеристика на обучающегося с места прохождения практики.
- 3) Дневник практики.
- 4) Аттестационный лист.

После прохождения производственной практики студент оформляет отчет. Содержание отчета по практике: титульный лист, характеристика, содержание, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованных источников, приложения. Оценка результатов освоения программы учебной практики производится на основании содержания и оформления отчета по учебной практике и результатов его защиты в форме устного доклада.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- **«отлично»** – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчет по практике оформлен качественно;

- **«хорошо»** – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчет по практике оформлен с небольшими недочетами;

- **«удовлетворительно»** – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочеты в оформлении отчета по практике;

- **«неудовлетворительно»** – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчет по практике оформлен некачественно.

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство практикой от образовательной организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет. **Требования к квалификации наставников, осуществляющих контроль и руководство практикой непосредственно на производстве:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным и должен составлять не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - характеристика с предприятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач 	- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	- отчет по учебной практике
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач 	- собеседование
ДПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - основные сведения об устройстве автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)

<p>ДПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять мелкие неисправности автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)
<p>ДПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - выполнения слесарной обработки деталей по 12 – 14-му квалитетам; - разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; - ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке; - разбирать автомобили; - ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.; - осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтаж-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля; - снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила разборки автомобилей; - технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо – и электроинструмента 	
ДПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы; – осуществлять контроль качества выполняемых работ; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; - основы организации и технологии ремонта автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.03.01)

В результате освоения учебной практики УП.03.01 в рамках профессионального модуля «ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме:

- дифференцированного зачета – 3 курс (5 семестр).

Примерная форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

обучающийся на _____ курсе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

код и наименование специальности

успешно прошел _____ практику по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ
по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

В объеме _____ часов (_____ недель) в период с _____ по _____

Место проведения практики _____

наименование организации (предприятия)

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных
и общих компетенций**

Виды работ, выполняемых студентом во время практики	Показатели качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка качества выполнения работ

В ходе прохождения учебной практики студент продемонстрировал владение профессиональными компетенциями с оценкой в соответствии со шкалой оценивания или не продемонстрировал:

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценка в соответствии со шкалой оценивания
ДПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	
ДПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ДПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	
ДПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Дата _____

должность

подпись

Ф.И.О. руководителя (наставника)
практики, ответственного лица
организации

МП

Титульный лист дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

ДНЕВНИК

учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
студента филиала КузГТУ в г. Прокопьевске

обучающегося на _____ курсе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Место прохождения практики: _____

Период практики: _____

Прокопьевск, _____
(год)

Содержание дневника

Дата	Выполненная работа	Описание результатов	Оценка наставника	Подпись наставника

Выполнение студентом работ, перечисленных в дневнике удостоверяю

Дата _____

должность

подпись

*Ф.И.О. руководителя (наставника)
практики, ответственного лица
организации*

МП