

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Специальность «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Присваиваемая квалификация
«Техник»

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «17» 08 2020г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Содержание программы учебной практики	6
3.	Условия реализации учебной практики	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (по профилю специальности)	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также приобретение необходимых умений, знаний и практического опыта в процессе прохождения практики.

Задачами учебной практики являются обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика подготавливает студента к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям, знаниям и практическому опыту	Код и содержание ПК, ОК
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	уметь: <ul style="list-style-type: none">- (У1) разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;- (У2) осуществлять технический контроль автотранспорта;- (У3) оценивать эффективность производственной деятельности;- (У4) осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;- (У5) анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (31) устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - (32) базовые схемы включения элементов электрооборудования; - (33) свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - (34) классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта; - (35) методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - (36) основные положения действующей нормативной документации; - (37) основы организации деятельности предприятия и управление им; - (38) правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПО1) в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - (ПО2) в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; - (ПО3) в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 144 часа, в том числе:

2 курс, 4 семестр – 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Код ПК, ОК	Код умения, знания, практического опыта (У, З, ПО)	Виды и содержание работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		1. Вводное занятие		
ПК1.2. ОК1-9.	ПО2., У2., У4., 36., 38.	1. Ознакомление с порядком учебной практики. Изучение правил личной гигиены.	4	2
		2. Пожарная безопасность. Рабочее место слесаря. Углубление знаний в работе четырехтактного двигателя.		
		3. Оценка качества выполненной работы.		
		2. Изучение кривошипно-шатунного механизма		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей кривошипно-шатунного механизма: блок цилиндров, гильзы, головка цилиндров, коленчатый вал, маховик, шатунно-поршневая группа, подвеска силового агрегата.		
		3. Нахождение меток КШМ. Оценка качества выполненной работы.		
		3. Изучение газораспределительного механизма		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей газораспределительного механизма: распределительный вал, толкатели, клапана, штанги коромысло.		
		3. Нахождение ВМТ у двигателей автомобилей КамАЗ, ЗИЛ и ВАЗ. Оценка качества выполненной работы.		
		4. Изучение системы охлаждения		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей системы охлаждения: радиатор, расширительный бачок, насос, термостат, предпусковой подогрев. Порядок работы с предпусковым подогревателем.		
		3. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для системы охлаждения автомобиля: тосол, антифриз. Оценка качества выполненной работы.		

		5. Изучение смазочной системы		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей смазочной системы: масляной насос, масляные фильтры, масляной радиатор и система вентиляции картера.		
		3. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для системы смазки автомобиля. Оценка качества выполненной работы.		
		6. Изучение системы питания		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей системы питания: карбюраторных двигателей ВАЗ и ЗИЛ, инжекторных двигателей ВАЗ, дизельных двигателей КамАЗ, газобаллонных двигателей ГАЗ.		
		3. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для системы питания автомобиля: бензин, дизельное топливо, газ. Изучение необходимой документации по экологической безопасности.		
		4. Оценка качества выполненной работы.		
		7. Изучение сцепления		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей сцепления: муфта сцепления, корзина, рычаг, гидравлический привод, механический привод, пневматический привод.		
		3. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для сцепления автомобиля. Оценка качества выполненной работы.		
		8. Изучение коробки передач, карданной передачи и ведущих мостов	10	2
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.		
		2. Изучение деталей: коробки передач, карданной передачи, раздаточной коробки, ведущих мостов (задние и передние). Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для мостов и коробки передач автомобиля.		
		3. Изучение порядка работы спидометра и порядок его замены. Оценка качества выполненной работы.		

		9. Изучение рамы и подвески автомобиля		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей рамы и подвески автомобилей. Изучение способов крепления узлов автомобиля на раму.		
		3. Оценка качества выполненной работы.		
		10. Изучение колес и кузова автомобиля.		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 34., 35., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей кузова: органы управления, порядок регулирования органов управления, вентиляция и отопление кабины, порядок включения и выключения вентиляции и отопления кабины, стеклоочистители.		
		3. Изучение порядка перекидки колес. Определение качества колес.		
		4. Оценка качества выполненной работы.		
		11. Изучение рулевого управления		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей рулевого управления: рулевой механизм, рулевая колонка, рулевой привод, усилитель руля, насос усилителя руля. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для усилителя рулевого управления.		
		3. Изучение нормативной документации для рулевого управления. Оценка качества выполненной работы.		
		12. Изучение тормозной системы		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 33., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания	10	2
		2. Изучение деталей тормозной системы: стояночный тормоз, тормозные механизмы, пневматическая тормозная система, гидравлическая тормозная система. Изучение показателей и качества эксплуатационных материалов для гидравлической тормозной системы.		
		3. Изучение нормативной документации для тормозной системы. Оценка качества выполненной работы.		

		13. Изучение электрооборудования автомобиля		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 32., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей электрооборудования: стартер, звуковой сигнал, приборы освещения, световая сигнализация, контрольно-измерительные приборы, предохранители. Изучение схемы включения электрооборудования.		
		3. Изучение нормативной документации для приборов освещения. Оценка качества выполненной работы.		
		14. Изучение системы зажигания		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 32., 34., 35., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение деталей системы зажигания: аккумулятор, коммутатор, катушка зажигания, распределитель-прерыватель, провода, свечи. Изучение схемы включения системы зажигания.		
		3. Оценка качества выполненной работы.		
		15. Изучение прицепов и специального оборудования		
ПК1.1. ОК1-9.	ПО1., ПО2., У4., 31., 34., 35., 36., 38.	1. Инструктаж по охране труда перед выполнением задания.	10	2
		2. Изучение специального оборудования и прицепов: тягово-сцепное устройство, седельное сцепное устройство, лебедка, прицепы, полуприцепы, прицеп-ропуск.		
		3. Изучение нормативной документации при эксплуатации прицепов различной категории. Оценка качества выполненной работы.		
Итого часов по 2 курсу (4 семестр)			144	
Всего часов			144	
Промежуточная аттестация проводится в форме: 2 курс (4 семестр) – дифференцированного зачета.				

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Характеристика баз практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает ее прохождение как на базе автотранспортных предприятий (АТП), так и на станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА). В качестве подразделений АТП могут быть использованы следующие зоны и участки:

- зона ежедневного обслуживания (ЕО);
- зоны технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3);
- зоны диагностики (Д-1, Д-2);
- зоны планового ремонта (ПР-1, ПР-2);
- зона текущего ремонта (ТР);
- участки (агрегатный, электротехнический, по ремонту системы питания, шиномонтажный, медницкий, сварочный, кузнечно-рессорный, жестяницкий, арматурный, малярный, слесарно-механический).

3.2 Материально-техническое оснащение практики:

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся должны использовать технологическое оборудование, а также приспособления и инструменты, представленные в таблице технологического оборудования БЦТО для АТП и СТОА при выполнении соответствующих видов работ.

3.3 Информационное обеспечение практики:

Основные источники:

1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923773>.
2. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484237>.

Дополнительные источники:

3. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>.
4. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858721>.

3.4 Общие требования к организации учебной практики

В программе учебной практики УП.01.01 предусмотрено выполнение работ в рамках ВПД, где под руководством наставника на производстве обучающиеся приобретают умения по проведению технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Учебная практика организуется с целью получения первичных навыков при проведении ежедневного технического обслуживания, технического обслуживания № 1, 2 и 3, диагностирования и проведения текущего ремонта узлов автомобиля и подготовки их к работе, что является обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля.

Формы отчетности по практике:

- 1) Отчет о прохождении учебной практики;
- 2) Характеристика на обучающегося с места прохождения практики;
- 3) Дневник практики;
- 4) Аттестационный лист.

После прохождения учебной практики студент оформляет отчет.

Содержание отчета по практике: титульный лист, характеристика на обучающегося с места прохождения практики, содержание, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованных источников, приложения, дневник практики и аттестационный лист.

Оценка результатов освоения программы учебной практики производится на основании содержания и оформления отчета по учебной практике и результатов его защиты в форме устного доклада.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- **«отлично»** – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчет по практике оформлен качественно;

- **«хорошо»** – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчет по практике оформлен с небольшими недочетами;

- **«удовлетворительно»** – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочеты в оформлении отчета по практике;

- **«неудовлетворительно»** – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчет по практике оформлен некачественно.

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство практикой от образовательной организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет.

Требования к квалификации наставников, осуществляющих контроль и руководство практикой непосредственно на производстве: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным и должен составлять не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - характеристика с предприятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач 	- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	- отчет по учебной практике
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач 	- собеседование
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применить диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - умение оформлять учетную документацию; - знание основных методов обработки автомобильных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей; - умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применять диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - умение оформлять учетную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию учебной практики УП.01.01)

В результате освоения учебной практики УП.01.01 в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме:

- 1) дифференцированного зачета – 2 курс (4 семестр).

Примерная форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

обучающийся на _____ курсе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

код и наименование специальности

успешно прошел _____ практику по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое
обслуживание и ремонт автотранспорта

В объеме _____ часов (_____ недель) в период с _____ по _____

Место проведения практики _____

наименование организации (предприятия)

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных
и общих компетенций**

Виды работ, выполняемых студентом во время практики	Показатели качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка качества выполнения работ

В ходе прохождения учебной практики студент продемонстрировал владение профессиональными компетенциями с оценкой в соответствии со шкалой оценивания или не продемонстрировал:

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценка в соответствии со шкалой оценивания
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Дата _____

должность

подпись

Ф.И.О. руководителя (наставника)
практики, ответственного лица
организации

МП

Титульный лист дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

ДНЕВНИК

учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
студента филиала КузГТУ в г. Прокопьевске

обучающегося на _____ курсе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Место прохождения практики: _____

Период практики: _____

Прокопьевск, _____
(год)

Содержание дневника

Дата	Выполненная работа	Описание результатов	Оценка наставника	Подпись наставника

Выполнение студентом работ, перечисленных в дневнике удостоверяю

Дата _____

должность

подпись

*Ф.И.О. руководителя (наставника)
практики, ответственного лица
организации*

МП