

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
Общеобразовательная подготовка		2106	696	6	1404	685	689/30			
БД. Базовые дисциплины		922	303	2	617	264	353			
БД.01 Русский язык	1,2	117	37	2	78	44	34	Э	УД относится к предметной области «Русский язык и литература» к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: •совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; •формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); •совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; •дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций:	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	
БД.02 Литература	1,2	183	61		122	76	46	ДЗ	Учебная дисциплина БД.02 Литература относится к предметной области «Русский язык и литература» и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 2) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 3) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор / Практ.			
									специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 4) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	
БД.03 Иностранный язык	1,2	117	39		78	0	78	ДЗ	УД относится к предметной области «Иностранные языки» и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей: •формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; •формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; •формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.	
БД.04 История	2	165	55		110	80	30	ДЗ	Учебная дисциплина входит в состав предметной области "Общественные науки" в цикл общеобразовательной подготовки. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
БД.05 Физическая культура	1,2	176	59		117	4	113	3, ДЗ	УД относится к предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	1	102	34		68	34	34	ДЗ	УД является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и относится к предметной области: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
БД.07 Астрономия	2	62	18		44	26	18	ДЗ	Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать: 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	
ПД. Профильные дисциплины		809	276	4	529	254	255/20			
ПД.01 Математика	1,2	342	111	2	229	114	115	Э	Учебная дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является общеобразовательной (ООД) дисциплиной среднего общего образования и изучается как профильная (ОДП) на углубленном уровне. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 5) владение умениями составления вероятностных	ОК 1-9;

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.	
ПД.02 Информатика	1,2	150	50		100	48	52	ДЗ	УД относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла, изучаемой на углубленном уровне. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о	ОК 1-9;

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
ПД.03 Физика	1,2	278	76	2	200	92	88/20	Э	УД «ПД.03 Физика» относится к предметной области "Естественные науки" и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
ПОО. Дисциплины по выбору		375	117		258	167	81/10			
ВД.01 Обществознание	1	170	51		119	80	39	ДЗ	УД «Обществознание (включая экономику и право)» относится к предметной области «Общественные науки» и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. УД Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на взаимосвязанном изучении знаний общественных наук, в том числе экономики, политологии, культурологии, правоведения, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: •воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; •развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; •углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; •умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; •содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; •формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; •применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: по обществознанию: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. по экономике: 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 5) сформированность навыков проектной	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор. / Практ.			
									деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. по праву: 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
ВД.02 Химия	2	127	39		88	50	28/10	ДЗ	УД относится к предметной области «естественные науки», к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: •формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; •формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									•развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; •приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	
ВД.03 Биология	1	78	27		51	37	14	ДЗ	УД относится к предметной области «Естественные науки» и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	
ПП. Профессиональная подготовка		4482	1468	26	2988	1366	1451/171			
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		642	214	0	428	88	340			
ОГСЭ.01 Основы философии	4	72	24		48	38	10	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									техники и технологий.	
ОГСЭ.02 История	3	72	24		48	38	10	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 1-9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3-8	166	0		166		166	ДЗ, (6,8)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОГСЭ.04 Физическая культура	3-8	332	166		166	12	154	3(3,5,7) ДЗ (4,6,8)	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК-2 ОК-3 ОК-6
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	66	0	132	66	66			
ЕН.01 Математика	3	96	32		64	32	32	Э	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать методы линейной алгебры; - решать основные прикладные задачи численными методами; В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.2
ЕН.02 Информатика	4	102	34		68	34	34	Э	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									научной картины мира; овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; владение базовыми системами, программными продуктами и пакетами прикладных программ.	
П. Профессиональный учебный цикл		3642	1188	26	2428	1212	985/171			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины		1338	436	8	894	456	408/30			
ОП.01 Инженерная графика	3	216	70	2	144	54	90	Э	Цель - развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3, 2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									конструкторской и технической документации производства. Цель реализуется в следующих задачах: - развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, их абстрактного, логического, пространственного, художественно-образного, конструкторского и инженерного мышления; - освоение графических методов отображения и чтения информации о трехмерных объектах, процессах, явлениях и т. д.; - изучение специфических особенностей оформления архитектурных, дизайнерских, технических проектов и в освоении правил их выполнения; - приобщение к проектной деятельности, развитие творческого начала личности; - освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; - исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; - практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида.	
ОП.02 Техническая механика	4	171	55	2	114	54	60	Э, КР	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; знать: - основные понятия и аксиомы теоретической	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.	
ОП.03 Электротехника и электроника	4	171	55	2	114	54	60	Э	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
ОП.04 Материаловедение	3	48	14	2	32	22	10	Э	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - строение и свойства машиностроительных материалов;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, 2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									- методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов.	
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	4	76	26		50	24	26	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.2
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	3,4	162	54		108	54	54	ДЗ	Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: изучение и усвоение теоретических знаний по Правилам дорожного движения, по основам законодательства в сфере дорожного	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									движения и основам безопасного управления транспортными средствами, а также умений предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения. Задачи освоения дисциплины направлены на формирование практических навыков и умений безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, освоение системой знаний по Правилам дорожного движения, овладение уверенностью действовать правильно в нештатных ситуациях, развитие способностей обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	54	18		36	18	18	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые акты; - применять документацию системы качества; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы правового регулирования трудовых отношений; - права и свободы человека и гражданина,	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1-2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
ОП.08 Охрана труда	6	96	32		64	40	24	ДЗ	Цель освоения учебной дисциплины «Охраны труда» заключается в формировании у студентов базиса знаний о безопасном воздействии на человека среды обитания. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности; изучение и усвоение теоретических знаний по нормативной документации, по основам законодательства в области охраны труда.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									Задачи освоения дисциплины направлены на формирование практических навыков и умений в области охраны труда.	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	6	102	34		68	32	36	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОП.10 История автомобильной науки и техники	3	48	16		32	32	0	ДЗ	Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: изучение и усвоение теоретических	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									знаний по истории возникновения и развития транспорта Задачи освоения дисциплины направлены на формирование системы теоретических знаний по истории важнейших этапов в развитии мировой и отечественной истории автомобильной науки и техники, знакомство с личным вкладом выдающихся создателей, как мирового, так и отечественного автомобилестроения, повышение культурного уровня студента, развитие интереса к истории техники и конструкциям машин.	
ОП.11 Компьютерная графика	3	48	16		32	22	10	ДЗ	Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков использования графических систем и графических пакетов при решении профессиональных задач. Цель реализуется в следующих задачах: - ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики, изучение основных приемов работы в графических редакторах; - приобретение навыков практической работы в графических пакетах; - изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов; - изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности.	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3
ОП.12 Основы эффективного поведения на рынке труда	7	54	18		36	18	18	ДЗ	Учебная дисциплина введена в программу подготовки специалистов среднего звена с целью развития у студентов личностных и профессионально – значимых качеств путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое	ОК 1-9 ДПК.01

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Основной целью освоения учебной дисциплины ОП.12 «Основы эффективного поведения на рынке труда» является обучение студентов эффективным технологиям поиска работы; рационального поведения при собеседовании, самопрезентации; подготовке документов для трудоустройства; оптимизации процессов адаптации в профессиональной сфере; планированию профессиональной деятельности.	
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	48	16		32	16	16	ДЗ	Цель изучения дисциплины – развитие у обучающихся знаний и навыков использования информационных технологий при решении профессиональных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -автоматизировать математические расчеты; -выполнять поиск и выборку по электронным базам данных; -автоматизировать разработку конструкторской документации с помощью систем САПР КД (AutoCad, Компас); -создавать чертежи деталей, узлов автомобилей, приспособлений, АТП (СТО) на основе шаблона (прототипа); -создавать чертежи деталей, узлов автомобилей, приспособлений, АТП (СТО) с помощью функции черчения; -создавать параметрический чертеж детали, узлов автомобилей, приспособлений, АТП (СТО) заданный переменными; -просматривать параметрическую конструкцию в	ОК 1-9 ПК.1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									динамике; -строить 3х-мерную модель детали, узлов автомобилей, приспособлений, АТП (СТО) на основе двумерного чертежа; -непосредственно создавать модель в трехмерном пространстве; -получать плоские проекции и сечения трехмерного объекта; -отслеживать структуру сборки на объемной графической модели изделия; -генерировать спецификацию на детали, узлы автомобилей, приспособления, АТП (СТО); -формировать текст технических требований чертежа; -выводить чертеж на плоттере или принтере в заданном формате. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; -состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; -базовые и прикладные информационные технологии; -понятие САПР и сферы применения программ этого класса; -основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; -виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; -правила эксплуатации вычислительной техники.	
ОП.14 Введение в	3	44	12		32	16	16	ДЗ		

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
специальность										
ПМ. Профессиональные модули		2304	752	18	1534	756	637/141			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1125	363	14	748	378	229/141			
МДК.01.01 Устройство автомобилей: Автомобили	3-5	234	76	4	154	58	53/43	Э	При изучении МДК обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических и практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей. Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - тенденции развития конструкций	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									автомобилей; -устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; -базовые схемы включения элементов электрооборудования. уметь: - самостоятельно изучать конструкции автомобилей, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.	
МДК.01.02 Устройство автомобилей: Силовые агрегаты	5	132	42	2	88	44	32/12	Э	В ходе освоения МДК у обучающихся должны. знать: - конструкцию автомобильных двигателей; - сущность процессов, происходящих в ДВС; -влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание этих процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; -основные критерии, оценивающие показатели работы ДВС и характеристики применяемых на автотранспорте силовых агрегатов; уметь: -определять основные несоответствия режима работы силового агрегата по косвенным признакам; -выбирать оптимальные режимы работы автомобиля, исходя из специфики протекания процессов в силовом агрегате. практический опыт: -регулировки основных систем силового агрегата; -диагностики основных параметров силового агрегата.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
МДК.01.03 Устройство автомобилей:	3	72	24		48	22	16/10	ДЗ	В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
Автомобильные эксплуатационные материалы									- выполнения работ по отбору и анализу технических жидкостей; - работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД. уметь: - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; - различать сорта топлив и масел простейшими способами; - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля; - выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ. знать: - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - последствия применения не качественных эксплуатационных материалов; - порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
МДК.01.04 Устройство автомобилей: Электрооборудование автомобилей	6	72	22	2	48	24	12/12	ДЗ	В результате освоения МДК обучающийся должен знать: -назначение и технические требования элементов системы электрооборудования; -принцип действия, устройство и технические характеристики электрических машин, аппаратов и приборов автомобилей; -применяемые в автомобилях электронные и электрические системы, их основные функции. уметь: -определять основные характеристики электрического оборудования; -диагностировать неисправности или ненадежную работу электрооборудования по косвенным признакам; -определять взаимозаменяемость узлов и деталей разных производителей. практический опыт: -чтения и составления принципиальных, монтажных и структурных схем; -основных методов анализа электронных и электрических схем; - методов проверки и диагностирования электрических устройств.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	5,6	259	84	2	173	90	39/44	Э	Основной целью изучения данного МДК является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава, технического обслуживания и ремонта автомобилей, поддержания подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии. Задачи изучения МДК заключаются в необходимости усвоения обучающимися комплекса знаний и	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор / Практи.			
									умений, таких как знание основных технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное технологическое и диагностическое оборудование и средства, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы организации и типизации технологических процессов, умению проводить регламентные работы по диагностике и обслуживанию автомобилей, использованию современного технологического и диагностического оборудования.	
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Ремонт автомобилей	5,6	170	55	2	113	60	33/20	Э	В результате освоения МДК.01.06 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: Ремонт автомобилей» обучающийся должен уметь: - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - работать в коллективе и нести ответственность за результат проделанной работы. знать: - правила оформления технической и отчетной документации - теоретические основы проектирования	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									технологических процессов изготовления и ремонта деталей, агрегатов; - методы и способы капитального ремонта деталей, агрегатов автомобилей; - технологическое оборудование для производства и ремонта автомобилей; - нормативно-правовые документы в области производства и ремонта автомобилей; - методы оценки показателей надежности и качества. владеть: - методиками расчета элементов технологического процесса производства и ремонта деталей, агрегатов; - разборкой и сборкой агрегатов и узлов.	
МДК.01.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Техническое обслуживание и ремонт карьерного автотранспорта	6	186	60	2	124	80	44	Э	Основными целями данного МДК является: изучение существующих видов карьерного автотранспорта; изучение конструкции и устройства различных элементов карьерного автотранспорта; изучение схем взаимодействия различных видов карьерного автотранспорта; изучение существующих структур производственно-технической базы карьерного автотранспорта; ознакомление с правилами и способами проектирования производственно-технической базы карьерного автотранспорта; изучение путей повышения уровня параметров эксплуатационных свойств карьерных автосамосвалов.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4				144				Учебная практика является составной частью образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки. Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности Формируемые умения и навыки: -знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской; -определение состояния кабин, платформ, механизмов; -выдача заключения о техническом состоянии автомобиля; -проверка герметичности систем и устранение неисправностей; -регулирующие работы по двигателю; -выдача заключения о состоянии двигателя, систем, опор крепления; - замена на двигателе прокладки головки блока цилиндров, узлов в сборе; -уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы по сцеплению автомобиля; - уметь проверять состояние коробки переключения передач; -выполнять работы по обслуживанию коробки переключения передач; -производить смазочные работы в соответствии с	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									картой смазки; - уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи; -проверка состояния и герметичности заднего моста; -выполнение крепежных работ; -регулировка люфта шестерен главной передачи; -замена сальников, шпилек; -регулировка подшипников ступиц; проверка состояния переднего моста; -проверка и регулировка углов установки передних колес; -проверка состояния рулевого управления; -выявление неисправностей тормозной системы, устранение их; -замена узлов в сборе и деталей тормозной системы; -проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин, буксирных устройств, крепления колес; -замена узлов подвески; -определение технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации; -уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов автомобиля в целом в объеме программы; -иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.	
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6				288				Производственная практика является составной частью образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									транспорта» базовой подготовки. Производственная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, освоения практического опыта в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы: -диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; -выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонта автомобилей; -разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		900	296	4	600	285	315			
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей: Менеджмент	7,8	184	61		123	62	61	ДЗ	Основной целью освоения МДК.02.02 «Управление коллективом исполнителей: Менеджмент» являются развитие у студентов личностных и профессионально – значимых качеств путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов нового управленческого мышления, необходимых знаний для решения	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ДПК 2.1

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									практических задач по планированию, организации, мотивации и контроля деятельности коллектива исполнителей.	
МДК.02.02 Управление коллективом исполнителей: Экономика предприятия	7,8	185	60	2	123	53	70	Э, КР	Основной целью освоения МДК.02.02 «Управление коллективом исполнителей: Экономика предприятия» являются развитие у студентов личностных и профессионально – значимых качеств путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - выявления внутрихозяйственных резервов и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия; уметь: - анализировать результаты производственной деятельности участка; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия; знать: - методы нормирования и формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ДПК 2.2

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									производственной деятельности; - основные группы экономических ресурсов, используемых производственным участком, предприятием; - экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия; - возможные направления повышения эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия.	
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей: проектирование и организация работы автотранспортного предприятия	7,8	315	103	2	210	94	116	Э, КР	Основной целью изучения данного МДК является формирование у обучающихся знаний и умений в области проектирования и организации работы автотранспортных предприятий. Задачами изучения МДК является овладение студентами современными методами проектирования и организации работы автотранспортных предприятий, зон и участков. МДК.02.03 «Управление коллективом исполнителей: проектирование и организация работы автотранспортного предприятия» формирует у студентов знания в области проектирования и организации работы автотранспортных предприятий различных форм собственности и мощности, проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности, а так же обеспечения безопасности труда на производственном участке.	ОК 1-9 ДПК.2.3, 2.4
МДК.02.04 Управление коллективом исполнителей: организация автомобильных перевозок	7,8	216	72		144	76	68	ДЗ	Основной целью изучения данного МДК является формирование у обучающихся знаний и умений в области организации автомобильных перевозок и организации безопасности дорожного движения.	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
и безопасность движения									Задачами изучения МДК является овладение студентами современными методами решения транспортных задач, таких как: оптимальное закрепление поставщиков за потребителями, выбор оптимального подвижного состава, планирование маятниковых и сборочно-разборочных маршрутов, оптимизация маршрутной сети городского пассажирского транспорта. МДК.02.04 «Управление коллективом исполнителей: организация автомобильных перевозок и безопасность движения» формирует у студентов знания в области организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности дорожного движения, являющихся одними из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования автомобильного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.	
УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	7				180				Учебная практика по профессиональному модулю направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика ставит следующие задачи: - закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы автотранспортного предприятия; - углубленное изучение локальных актов предприятия, организационно-распорядительных	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3, ДПК 2.1-2.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									документов, должностных инструкций персонала, функций производственных подразделений, организации безопасных приемов проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - освоение на практике приемов работы с организационно-распорядительными, инженерно-техническими документами; - адаптация в трудовом коллективе; - приобрести навыков сбора, анализа и обобщения экономических и инженерно-технических материалов по функционированию автотранспортного предприятия; - приобретение первоначального опыта по проведению инструктажа по ТБ и ПБ, заполнения наряда-задания.	
ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	8				144				Производственная практика по профессиональному модулю направлена на формирование у студентов умений, освоение практического опыта по виду профессиональной деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика ставит следующие задачи: - закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы автотранспортного предприятия; - углубленное изучение локальных актов предприятия, организационно-распорядительных документов, должностных инструкций персонала,	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, ДПК 2.1-2.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									функций производственных подразделений, организации безопасных приемов проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - освоение на практике приемов работы с организационно-распорядительными, инженерно-техническими документами; - адаптация в трудовом коллективе; - приобрести навыков сбора, анализа и обобщения экономических и инженерно-технических материалов по функционированию автотранспортного предприятия; - приобретение первоначального опыта по проведению инструктажа по ТБ и ПБ, заполнения наряда-задания.	
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		279	93		186	93	93		3212	
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	4,5	279	93		186	93	93	З, ДЗ	МДК относится к профессиональному модулю ПМ «Слесарь по ремонту автомобилей». В ходе освоения МДК обучающийся должен получить практический опыт: - работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием; - снятия и установки простых соединений и узлов автомобиля; - разборки и сборки простых узлов автомобилей. уметь: - определять метод обработки деталей; - выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ; - определять состояние инструмента;	ОК 1-9 ДПК 3.1—3.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									- готовить рабочее место и инструмент к работе; - пользоваться необходимым инструментом; - оценивать качество слесарных работ. знать: - основные методы обработки автомобильных материалов; - способы определения вида материала; - свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; - виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; - способы контроля качества слесарных работ.	
УП.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	5				72				Учебная практика является составной частью образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки. Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения профессионального модуля. Учебная практика по профессиональному модулю реализуется в рамках разделов профессионального модуля. В ходе освоения программы учебной практики по профессиональному модулю студент должен получить практический опыт: -выполнения слесарных работ и технических измерений с использованием специализированного оборудования и инструментов; -разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;	ОК 1-9 ДПК 3.1—3.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									-выполнения крепёжных работ при техническом обслуживании автомобилей. -устранение мелких неисправностей автомобилей. -выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобиля более высокой квалификации; -использования диагностических приборов и технического оборудования; -проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту с использованием слесарных инструментов; -определение наличия неисправностей в работе автомобильного транспорта. уметь: -применять приспособления слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; -проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; -выполнять слесарную обработку деталей по 12 -14 квалитетам; -подготавливать автомобили к разборке; -разбирать автомобили; -разбирать мотоциклы; -выполнять крепёжные работы при техническом обслуживании автомобилей; -разделять, сращивать, изолировать и паять провода; -изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.; -снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; -устранять мелкие неисправности автомобилей;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									-выполнять работы по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. знать: -основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; -технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; -технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержания; -основные сведения о допусках и посадках; -квалитеты точности и параметры шероховатости; -технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ; -основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; -порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов; -виды, периодичность и объёмы технического обслуживания автомобилей; -способы и порядок выполнения крепёжных работ при техническом обслуживании автомобилей; -технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей; -основы организации и технология ремонта автомобилей; -технология ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов и систем автомобилей; -порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; -назначение и правила применения наиболее распространённых и специальных приспособлений	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									для ремонта и сборки; -правила применения пневмо и электроинструмента; -технику безопасности при ремонте автомобилей.	
ПП.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	5				108				Производственная практика является составной частью образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки. Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения профессионального модуля. Производственная практика по профессиональному модулю реализуется в рамках разделов профессионального модуля. В ходе освоения программы производственной практики ПП.03.01, студент должен иметь практический опыт: – выполнения сборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей; – ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей. уметь: - разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусы; - снимать и устанавливать осветительную арматуру; - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и	ОК 1-9 ДПК 3.1—3.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практи.			
									приборов автомобилей средней сложности; - выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. должен знать: - устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей; - порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо- и электроинструмента; - основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.	