

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 27 » 08

2021 г.

**Фонд оценочных средств программы практики**

Вид практики: Производственная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация «09 Горные машины и оборудование »

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения

заочная, очная

Фонд оценочных средств составил:

Заведующий кафедрой ГМиК К.А. Ананьев

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и комплексной механизации горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

## 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 7.1

Паспорт фонда оценочных средств				
Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Отчет по практике	ПК-2	применяет методы обеспечения безопасной эксплуатации горных машин и оборудования	<b>Знать:</b> требования нормативных документов по обеспечению промышленной безопасности при ведении горных работ или иных технологических операциях горного производства <b>Уметь:</b> осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования навыками безопасного ведения горных работ <b>Владеть</b> методиками по обеспечению безопасного ведения горных работ <b>Иметь опыт</b> безопасного ведения горных работ	Высокий или средний
Отчет по практике	ПК-3	выполняет самостоятельно и в составе коллектива диагностику, техническое обслуживание и ремонт горного оборудования	<b>Знать:</b> основы эксплуатации горных машин; методы диагностики горного оборудования <b>Уметь:</b> проводить диагностику механического оборудования горных машин; осуществлять сборку и разборку горного оборудования <b>Владеть</b> навыками технического обслуживания горного оборудования <b>Иметь опыт</b> технического обслуживания горного оборудования: смазки, замены рабочих жидкостей	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### **7.2.1. Текущий контроль**

Первые три этапа практики проходят непосредственно на предприятии. Поэтому текущий контроль на этих этапах осуществляет руководитель практики от предприятия.

Оформление отчета проходит на кафедре. Текущий контроль этого этапа осуществляет руководитель практики от кафедры. Средством текущего контроля этого этапа является визуальный осмотр отчёта. Критериям оценки является соответствие или не соответствие требованиям по содержанию отчета, соответственно, допуск или не допуск к промежуточной аттестации.

### **7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой. Студент докладывает кратко сведения, указанные в отчете. При необходимости демонстрируется материал посредством мультимедийного оборудования. Далее следуют вопросы. Необходимо ответить на пять вопросов. Далее представлены примеры контрольных вопросов.

*Вопрос № 1.*

1. Сколько пластов в шахтном поле?
2. Как изменяется угол падения пластов?
3. Как изменяется газоносность пластов?
4. Какая схема разработки разреза?

*Вопрос № 2.*

1. Какая схема вскрытия шахты?
2. По какой выработке в шахту подается свежий воздух? Покажите ее на схеме вскрытия.

*Вопрос №3.*

1. Какое очистное оборудование применяется на шахте?
2. Какое проходческое оборудование применяется?
3. Какие экскаваторы применяются на разрезе?

*Вопрос № 4. Проведение горных выработок.*

1. Каким образом происходит транспортирование грузов? Полезного ископаемого? Продемонстрируйте схему конвейерного транспорта.
2. Представьте транспортный парк разреза. Как определяется тип и необходимое количество автосамосвалов?
3. Какое обогатительное оборудование применяется на фабрике?

*Вопрос № 5. Производственная деятельность.*

1. Кем вы работали?
2. Что вы делали на рабочем месте?
3. Какие профессии (должности) есть в структуре участка (отдела), на котором Вы проходили практику?

При проведении промежуточной аттестации критериями являются правильность оформления отчета и качество ответов на контрольные вопросы. К промежуточной аттестации допускаются студенты, *оформившие отчет в полном соответствии со структурой (в т. ч. графической части), представленной в п. 6. и содержанием разделов в целом соответствующем п. 6.* Основным критерием оценивания при ответе на вопросы является количество правильных, полных ответов. Далее представлены примерные критерии оценивания.

85 ÷ 100 баллов – структура и содержание отчёта полностью соответствуют требованиям; правильный и полный ответ на 5 вопросов;

65 ÷ 84 баллов – структура и содержание отчёта полностью соответствуют требованиям (или имеются незначительные недочеты в содержании разделов); правильны, полный ответ на 4 вопроса или правильный, но неполный ответ на 5 вопросов;

50 ÷ 64 – структура отчёта полностью соответствует требованиям, но в содержании есть недочеты; правильный и полный ответ на 2 или 3 вопроса или правильный, но неполный ответ на 3-4 вопроса;

0 ÷ 49 – структура отчёта полностью соответствуют требованиям, но в содержании есть недочеты; правильный и полный ответ на 1 вопрос или правильный, но неполный ответ на 2 вопроса, либо ответов нет.

*Шкала оценивания при защите отчета*

Количество баллов	0 ÷ 49	50 ÷ 64	65 ÷ 84	85 ÷ 100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При ответе на вопросы студент должен продемонстрировать умения, навыки и опыт, полученные во время прохождения практики. Также необходимо показать владение информацией, представленной в отчете. При собеседовании допускается пользоваться информацией, представленной в отчете. Однако, если на большинство вопросов заданных преподавателем, студент затрудняется ответить без помощи отчета, то преподаватель может снизить оценку, на один балл.

Если при ответе на вопросы складывается ситуация, не соответствующая представленным в п. 7.2.2 критериям оценивания, преподаватель может задать дополнительный вопрос. При этом окончательное решение об оценке промежуточной аттестации принимается с учётом ответа на дополнительный вопрос.