

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

«28» 08

2018 г.

Фонд оценочных средств программы практики

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация «09 Горные машины и оборудование »

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная, очная

Прокопьевск 2018 г.

Фонд оценочных средств составил :

Заведующий кафедрой ГМиК К.А. Ананьев

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Заведующий кафедрой
технологии и
комплексной механизации
горных работ



Д.А. Малышкин

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующих компетенций
1	Подготовительный этап.	1.1. Изучение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы, ознакомление с особенностями научной работы и этикой научного труда 1.2. Определение тематики НИР. 1.3. Утверждение программы практики НИР.	ПК-18 - владеть навыками организации научно-исследовательских работ	Знать: специфику научно-исследовательской работы. Уметь: организовывать проведение научно-исследовательской работы. Владеть: основами методологии организации научно-исследовательской работы. Иметь опыт: определения темы научно-исследовательской работы	Устный опрос

2	Производственный этап	2.1. Сбор, анализ и систематизация научно-технической информации. 2.2. Выбор методик и средств решения поставленной задачи 2.3. Проведение научных экспериментов	<p>ПК-15 - «владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов»</p>	<p>Знать: виды и источники научно-технической информации. Уметь: проводить анализ систематизацию научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Владеть: навыками использования научно-технической информации для решения задач научно-исследовательской работы. Иметь опыт: сбора и систематизации полученной информации по интересующей теме для решения научных задач</p>	Устный опрос
			<p>ПК-18 - «владеть навыками организации научно-исследовательских работ»</p>	<p>Знать: основные этапы научно-исследовательской работы. Уметь: ставить научные задачи, определять предмет и объект исследований. Владеть: навыками построения структуры научно-исследовательской работы. Иметь опыт: организации научно-исследовательских работ для конкретной, выбранной темы.</p>	
			<p>ПК-14 - «владеть готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов»</p>	<p>Знать: особенности научных исследований горных машин и оборудования. Уметь: выбирать методы и средства решения научных задач. Владеть: навыками принятия решений в исследованиях объектов профессиональной деятельности. Иметь опыт: реализации основных этапов научно-исследовательской работы.</p>	
			<p>ПК-16 - "владеть готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты"</p>	<p>Знать: способы экспериментальных и лабораторных исследований Уметь: выбирать средства и методы экспериментальных и лабораторных исследований, Владеть: способностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования Иметь опыт: сопровождения или планирования экспериментальных и лабораторных исследований</p>	
			<p>ПК-17 - "владеть готовностью использовать технические средства опытнопромышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов"</p>	<p>Знать: цели и задачи, программу опытнопромышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов Уметь: выбирать программу и принимать содержание опытнопромышленных испытаний Владеть: способностью выбора технических средств опытнопромышленных испытаний Иметь опыт: сопровождения или планирования опытнопромышленных испытаний</p>	
3	Заключительный этап	3.1. Обобщение результатов проделанной работы 3.2. Формулирование выводов и предложений по использованию полученных результатов. 3.3. Оформление результатов НИР	<p>ПК-16 - "владеть готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты"</p>	<p>Знать: требования к полученным результатам экспериментальных или лабораторных исследований Уметь: интерпретировать, обобщать результаты экспериментальных и лабораторных исследований Владеть: способностью составлять отчеты по экспериментальным и лабораторным исследованиям Иметь опыт: оформления и представления результатов НИР</p>	Устный опрос. Презентация проделанной работы.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы.

7.2.1. Текущий контроль.

Текущий контроль заключается в представлении студентом результатов самопознания и опрос по соответствующим вопросам по разделам практики, проводимый руководителем практики. При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Вопросы для текущего контроля:

1. Специфика и критерии научного знания.
2. Специфика исследований по специальности «Горные машины и оборудование».
3. Особенности использования классификаций УДК, ББК, МПК, области их применения.
4. Что такое объект и предмет исследований.
5. Цель и задачи научных исследований, особенности постановки.
6. Методы исследований, критерии выбора методов исследований.
7. Виды планов научного исследования, требования к их составлению; формы планов научного исследования
8. Планирование при натуральном эксперименте: этапы.
9. Требования к измерительным системам.
10. Приборы для измерения неэлектрических величин, особенности применения.
11. Приборы для измерения электрических величин, особенности применения.
12. Оценка ошибок измерений: качественные и количественные характеристики.
13. Общие требования и особенности научных публикаций. Структура научной публикации: статья в журнале, тезисы доклада на конференции.

Критерии оценивания ответов на вопросы.

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

7.2.2. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения заключается в собеседовании на основании предоставленной студентом презентации. Оценка за зачет определяется глубиной приобретенных навыков, умений и полученного опыта согласно компетенциям ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, по содержанию презентации и глубине ответов на вопросы.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился более чем с 90 % задания;
- «Хорошо», если студент справился с 70-90 % задания;
- «Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50-69 % задания;
- «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % задания.