

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация/направленность (профиль) 06 Обогащение
полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная, очно-заочная,
заочная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Создаёт в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Уметь идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по снижению риска реализации опасных факторов в негативные события.

Владеть навыками разработки локальных документов в области охраны труда и промышленной безопасности для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			



1708318929

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	76		100
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ "Безопасность жизнедеятельности" Предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Закон сохранения жизни. Аксиомы безопасности. Среда обитания. техносфера. Опасность. Принципы обеспечения безопасности. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск	2		0,5
2. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА Классификация основных форм деятельности человека. Основы гигиены труда и производственная санитария. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Организация трудового процесса. Рациональные режимы труда и отдыха	4		1
3. ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психологические причины создания опасных ситуаций и производственного травматизма. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности	2		0,5
4. КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование микроклиматических условий труда и параметров световой среды. Производственное освещение. Промышленная вентиляция и кондиционирование	2		0,5
5. ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА ЧЕЛОВЕКА. ЗАЩИТА ОТ НИХ Классификация негативных факторов производственной среды. Производственный травматизм. Методы анализа производственного травматизма. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов	2		0,5
6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы трудового законодательства. Организация работ в области охраны труда: система управления охраной труда в РФ; организация и планирование работ по охране труда; разработка мероприятий по охране труда и их финансирование; государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний	2		0,5



1708318929

7 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера, необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС. Ликвидация последствий ЧС; Первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС	2		0,5
ИТОГО:	16		4

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса	2		1
2. Текущий контроль. Оформление и защита отчета по практической работе	2		-
3. Гигиеническое нормирование показателей световой среды	2		1
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		1
5. Текущий контроль. Оформление и защита отчета по практической работе	2		-
6. Расследование несчастных случаев на производстве	2		1
7. Средства индивидуальной защиты	2		-
8. Текущий контроль. Оформление и защита отчета по практической работе	2		-
ИТОГО:	16		4

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам дисциплины	16		40
Изучение теоретического материала, предусмотренного практическими занятиями	15		20
Оформление, и подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	15		20
Подготовка к текущему контролю успеваемости	15		-
Подготовка к промежуточной аттестации	15		20
ИТОГО:	76		100

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"



1708318929

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Оформление и защита отчетов по практическим работам	УК-8	Создаёт в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по снижению риска реализации опасных факторов в негативные события. Владеть навыками разработки локальных документов в области охраны труда и промышленной безопасности для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».



1708318929

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Контроль текущей успеваемости осуществляется в контрольные недели в виде оценки отчётов по лабораторным (практическим) работам, в процессе которого обучающийся отвечает на два вопроса. При выставлении оценки учитывается полнота содержания отчета по работе, уровень решения всех задач, оформление.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет в электронном формате, допускается на бумажном носителе в рукописном виде. Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

Содержание отчета

1. Тема работы.
2. Цель и задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Выводы.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1 Какие показатели характеризуют тяжесть трудового процесса?
- 2 Из каких показателей складывается оценка интеллектуальных нагрузок и режима работы.

Критерии оценивания

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примеры контрольных вопросов

Вопросы к теме практической работы «Оценка тяжести и напряженности трудового процесса»

1. Дайте общую характеристику понятию напряженность трудового процесса.
2. Из каких показателей складывается оценка интеллектуальных нагрузок?.
3. Из каких показателей складывается оценка режима работы?
4. Из каких показателей складывается оценка сенсорных нагрузок?
5. Из каких показателей складывается оценка, эмоциональных нагрузок?
6. Из каких показателей складывается оценка монотонных нагрузок?

Вопросы к теме практической работы «Гигиеническое нормирование показателей световой среды»

1. Виды и системы производственного освещения.
2. Как естественный свет воздействует на организм человека?
3. Какие параметры определяют условия зрительного комфорта на рабочем месте.
4. Перечислите гигиенические требования к производственному освещению.
5. Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
6. Меры профилактики по улучшению условий труда, работающих по факторам световой среды.

Вопросы к теме практической работы «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»

1. Перечислите основные параметры производственного микроклимата.
2. Как проявляется влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих?



1708318929

3. Что такое терморегуляция и какие ее механизмы?
4. Опишите основные механизмы адаптации и акклиматизации.
5. Как происходит терморегуляция организма работающих в условиях охлаждающего микроклимата?
6. Назовите гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата.

Вопросы к теме практической работы «Расследование несчастных случаев на производстве»

1. Понятие производственного несчастного случая.
2. Микроповреждения (микротравмы), порядок действий при микротравме.
3. Расследуются ли на производстве несчастные случаи, происшедшие с работником при следовании на работу в общественном транспорте?
4. Состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая.
4. Состав комиссии и кто возглавляет ее при расследовании несчастного случая с частичной потерей трудоспособности и с летальным исходом.
5. Кто расследует несчастный случай с работником подрядной организации?
6. Может ли мастер, ответственный за охрану труда на участке, входить в комиссию по расследованию несчастного случая на этом участке.
7. Включают ли пострадавшего в состав комиссии по расследованию несчастного случая по приказу?
8. Сколько лет хранится экземпляр акта о несчастном случае на предприятии.

Вопросы к теме практической работы «Средства индивидуальной защиты»

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Правила обеспечения работников СИЗ.
3. Кто несет ответственность за обеспечение работников СИЗ?
4. Порядок оценки обеспеченности работников СИЗ.
5. Из каких разделов состоит протокол оценки обеспеченности работников СИЗ?
6. Чем подтверждается качество и эффективность СИЗ?
7. Роль оценки обеспеченности работников СИЗ при специальной оценке рабочих мест по условиям труда.
8. Какие рабочие места в организации подлежат оценке обеспеченности работников СИЗ?

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или тестирование).

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на два вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме (тестирование).

Вопросы на зачет

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Требования к производственным помещениям. Рациональная организация рабочего места.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.



1708318929

16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Этапы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания при ответе на вопросы

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Зачет в форме компьютерного тестирования

Итоговое тестирование включает в себя 20 тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

I: Вопрос 1

S: Безопасность жизнедеятельности - это

- + : наука, о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
- : наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях.
- : наука, изучающая производственную безопасность.
- : наука, изучающая охрану труда, производственную и экологическую безопасность.

I: Вопрос 2

S: Основная цель безопасность жизнедеятельности как науки является?

- : сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих.
- : научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.
- : научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь.
- + : защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

I: Вопрос 3

S: Техносфера - это:

- : регион, в котором живут люди.
- : регион, в котором расположены технические средства.
- : регион, в котором эпизодически бывает человек.
- + : часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого и косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества.

I: Вопрос 4

S: Автор закона сохранения жизни и условия развития среды обитания человека:

- : И.М. Сеченов.
- : Б. Ромацини.
- : И.П.Павлов.
- + : Ю.Н. Куражковский.



1708318929

I: Вопрос 5

S: Перечислите носителей опасности:

- : информация, вещество, биосфера.
- : космос, энергия, гидросфера.
- : техносфера, социум, атмосфера.
- +: вещество, информация, энергия.

I: Вопрос 6

S: Условия существования жизнедеятельности человека с учетом закона сохранения жизни:

- : воздействие на человека потоков только вещества.
- : воздействие на человека только информации.
- : воздействие на человека потоков вещества и энергии.
- +: воздействие на человека потоков вещества, энергии информации.

I: Вопрос 7

S: Опасность-это:

- : процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.
- : заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.
- : совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
- +: негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

I: Вопрос 8

S: Как классифицируются опасности?

- : по происхождению.
- : по вызываемым последствиям.
- : по виду травм.
- +: по характеру воздействия на человека.

Критерии оценивания:

Тест считается зачтенным, если получено не менее 60 % правильных ответов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые



1708318929

задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159>

– Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160>

– Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (1.70 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchposob:common> – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГУ, 2000. – 430 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279> – Текст : электронный.

3. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158213>



1708318929

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие / А. С. Голик, В. А. Зубарева, В. А. Огурецкий, Л. М. Поляк ; ред. А. С. Голик. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – (Производственная безопасность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025> – ISBN 978-5-7418-0552-7. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», образовательной программы «Открытые горные работы», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 21 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8670> – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392> – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 19 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8669> – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/115086>
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/139526>
4. Гигиена и санитария : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность



1708318929

жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине, практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, программы практики в следующем порядке:

1.1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины, практики;

1.2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины, практики;

1.3. содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2. подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3. подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа к электронной информационно образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.



1708318929

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1708318929

12 Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г.Прокопьевске

12.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1.

Дополнительная литература:

1.

12.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 405), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Чрезвычайным ситуациям;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект плакатов по средствам индивидуальной защиты;
- комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М;
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал).;

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-І».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
Impress
Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer