

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 08

2018 г.

Фонд оценочных средств программы практики

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
Заочная, очная

Прокопьевск 2018 г.

Фонд оценочных средств составил:

Доцент кафедры РМПИ К.А. Филимонов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и  
комплексной механизации  
горных работ



Д.А. Малышкин

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

## 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 2

Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Организационный	Выбор форм и методов выполнения НИР. Обсуждение с руководителем темы исследования. Формулировка цели и постановка задач исследования	ПК-18	<i>Знать:</i> требования нормативных документов по организации научно-исследовательских работ. <i>Уметь:</i> организовывать научно-исследовательские работы. <i>Владеть:</i> навыками организации научно-исследовательских работ. <i>Иметь опыт:</i> организации научно-исследовательских работ	Контрольные вопросы

2	Практическое выполнение НИР	Сбор материалов согласно рекомендациям раздела 11 и (или) выполнение исследований	<p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p>	<p><i>Знать:</i> основы научно-исследовательской методологии в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.  <i>Уметь:</i> вести поиск и систематизацию исходных источников научно-технической информации по изучаемой проблеме.  <i>Владеть:</i> готовностью участвовать в исследованиях элементов технологической схемы шахты и горного массива.  <i>Иметь опыт:</i> проведения исследований структурных элементов технологической схемы шахты и горного массива.</p> <p><i>Знать:</i> источники научно-технической информации в области добычи твердых полезных ископаемых.  <i>Уметь:</i> использовать научно-техническую информацию при разработке твердых полезных ископаемых.  <i>Владеть</i> умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области добычи твердых полезных ископаемых.  <i>Иметь опыт:</i> изучения научно-технической информации в области добычи твердых полезных ископаемых.</p> <p><i>Знать:</i> методики выполнения экспериментальных и лабораторных исследований.  <i>Владеть:</i> готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования</p>	Проверка собранных материалов на соответствие требованиям раздела 11
---	-----------------------------	---	--	--	--

3	Обработка результатов НИР	Изучение и анализ собранной информации по исследуемому вопросу. Формулировка предварительных выводов, обсуждение промежуточных результатов НИР. Выполнение корректирующих действий (при необходимости)	ПК-16	Уметь: интерпретировать полученные результаты	Контрольные вопросы
4	Оформление и защита отчета	Систематизация подготовленного материала. Обсуждение окончательных результатов НИР. Оценка патентоспособности, грантоспособности и публикационной возможности выполненной НИР. Оформление отчета, подготовка к защите и защита отчета	ПК-16 ПК-17	Иметь опыт: составления и защиты научных отчетов.  <i>Знать:</i> требования нормативных документов по использования опытно-промышленного оборудования и технологий при добыче твердых полезных ископаемых. <i>Уметь:</i> использовать опытно-промышленные технологии при разработке твердых полезных ископаемых. <i>Владеть:</i> готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при добыче твердых полезных ископаемых. <i>Иметь опыт:</i> использовать опытно-промышленных технологий при составление проектов разработки твердых полезных ископаемых	Проверка структуры и содержания отчёта на соответствие требованиям раздела 6

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Текущий контроль

Оценочными средствами текущего контроля 1 и 3 этапа являются контрольные вопросы. Далее представлены.

*Вопросы по 1 этапу.*

1. В какой форме будет выполняться Ваша НИР?
2. Какая тема у Вашей НИР?
3. Каковы цели и задачи исследования?

*Вопросы по 3 этапу.*

1. Каковы предварительные результаты исследования?
2. Какие предварительные выводы можно сделать по анализу нормативных документов, регламентирующих вопросы применения рассматриваемой технологии?
3. Какие рекомендации Вы считаете целесообразным озвучить по результатам НИР?

Текущий этап на 2 этапе осуществляется путем визуального осмотра подготовленных материалов на соответствие требованиям разделов 11. Текущий контроль 4 этапа осуществляется путем визуального осмотра отчёта. Критерием оценки является соответствие или не соответствие требованиям раздела 6 и, соответственно, допуск или не допуск к промежуточной аттестации.

### **7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой. Оценочными средствами являются контрольные вопросы по 1-4 этапу практики, включая вопросы непосредственно по отчёту. Необходимо ответить на 3 вопроса. Примеры контрольных вопросов представлены далее.

*При теоретическом подтипе.*

1. В чем сущность новых научных разработок (патентов) по рассмотренной теме?
2. Отражают ли нормативные документы результаты научных исследований по данной теме?
3. Есть ли новые научные знания и технологические подходы, отличающиеся от утвержденных в нормативных документах, в исследованных вами источниках научно-технической информации?

*При прикладном подтипе.*

1. В чем заключается актуальность проведенного Вами исследования?
2. Опишите методику исследования.
3. Какие выводы и рекомендации сформулированы по результатам данного исследования?

При проведении промежуточной аттестации критериями являются правильность оформления отчета (согласно требованиям п. 6) и качество ответов на контрольные вопросы. К промежуточной аттестации допускаются студенты, *оформившие отчет в полном соответствии со структурой, представленной в разделе 6 и содержанием разделов в целом соответствующем требованиям разделов 6 и 11.* Основным критерием оценивания при ответе на вопросы является количество правильных, полных ответов. Далее представлены примерные критерии оценивания.

«Отлично» - структура и содержание отчёта полностью соответствуют требованиям; правильный и полный ответ на 3 вопроса.

«Хорошо» - структура и содержание отчёта полностью соответствуют требованиям (или имеются незначительные недочеты в содержании разделов); правильны, полный ответ на 2 вопроса или правильный, но неполный ответ на 3 вопроса.

«Удовлетворительно» - структура отчёта полностью соответствует требованиям, но в содержании есть недочеты; правильный и полный ответ на 1 вопрос или правильный, но неполный ответ на 2 вопроса.

«Неудовлетворительно» - структура отчёта полностью соответствуют требованиям, но в содержании есть недочеты; правильный, но неполный ответ на 1 вопрос, либо ответов нет.

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При ответе на вопросы студент должен продемонстрировать умения, навыки и опыт, полученные во время прохождения практики. Также необходимо показать владение информацией, представленной в отчете. При собеседовании допускается пользоваться информацией, представленной в отчете. Однако, если на большинство вопросов заданных преподавателем, студент затрудняется ответить без помощи отчета, то преподаватель может снизить оценку, на один балл.

Если при ответе на вопросы складывается ситуация, не соответствующая представленным в п. 7.2.2 критериям оценивания, преподаватель может задать дополнительный вопрос. При этом окончательное решение об оценке за зачёт принимается с учётом ответа на дополнительный вопрос.