

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Построение деловой карьеры горным инженером**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация/направленность (профиль) 01 Подземная разработка  
пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация  
"Горное дело (специалист)"

Формы обучения  
очная, очно-заочная,  
заочная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой  
Технологии и комплексной механизации  
горных работ

В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией

Е.С. Голикова

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность оценивать, контролировать и управлять геомеханическим состоянием массива в зоне и вне зоны влияния горных работ.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способен составлять технологические паспорта на основные технологические процессы.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: Основные принципы и этапы построения деловой карьеры.

Уметь: Выделять главное в работе горного инженера.

Владеть: Навыками управления коллективами людей.

**2 Место дисциплины "Построение деловой карьеры горным инженером" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Аэрология горных предприятий, Геология, Геомеханика, Горные машины и оборудование, Основы горного дела (подземная геотехнология), Подземная разработка пластовых месторождений, Подземный транспорт.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Построение деловой карьеры горным инженером" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Построение деловой карьеры горным инженером" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	112		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 6/Семестр 11</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			



1709355809

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			136
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

**4 Содержание дисциплины "Построение деловой карьеры горным инженером", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Принципы построения деловой карьеры. Повышение квалификации.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Карьера и карьеризм. Карьера как борьба и конкуренция. Карьера и ротация кадров. Карьера, успех и мотивы трудовой деятельности. Ротация, отставка, увольнение кадров (мультимедийная презентация).	1		
<b>Тема 1.2.</b> Мотивация и потребности. Деловая карьера как постоянная учеба. Деловая карьера и творчество. Законы, закономерности и карьера. О построении деловой карьеры.	1		
<b>Тема 1.3.</b> О труде, трудолюбии, настойчивости. Об учебе и знаниях. Жизнь и карьера. Мелочи в работе специалистов. Управление коллективом людей. О безопасности производства (мультимедийная презентация).	1		
<b>Тема 1.4.</b> Духовные законы, ведущие к максимальным достижениям в карьере. Закон контроля. Закон случая. Закон причины и следствия. Закон веры. Закон ожидания. Закон притяжения. Закон соответствия.	1		
<b>Раздел 2. Этапы построения деловой карьеры.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Этапы построения деловой карьеры горного инженера на современном уровне. Первый этап деловой карьеры – получение начального и среднего образования. Второй этап деловой карьеры – получение высшего образования (мультимедийная презентация).	2		
<b>Тема 2.2.</b> Третий этап деловой карьеры – начало трудовой деятельности. Четвертый этап деловой карьеры – освоение нескольких производственных должностей. Пятый этап деловой карьеры – работа в должности руководителя одной из инженерных служб предприятия.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Шестой этап деловой карьеры – работа в должности одного из первых руководителей предприятия. Седьмой этап деловой карьеры – работа в должности первого руководителя (мультимедийная презентация).	2		



1709355809

<b>Тема 2.4.</b> Восьмой этап деловой карьеры - переход горного инженера в науку. Критерии выдвижения кандидатов в руководящие кадры. Некоторые особенности получения новых знаний, опыта. Послевузовское образование.	1		
<b>Раздел 3. Особенности инженерного труда на горном предприятии.</b>	1		
<b>Тема 3.1.</b> Особенность труда горного инженера. Принятие инженерных решений (мультимедийная презентация).	1		2
<b>Тема 3.2.</b> Вопросы безопасности и травматизм в работе горного инженера. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасных условий труда.	1		2
<b>Тема 3.3.</b> Выделение главных вопросов в работе горного инженера (ранжирование задач). Творчество в работе горного инженера.	1		
<b>Тема 3.4.</b> Горное искусство как часть профессиональных знаний. Практические предложения по формированию деловой карьеры горного инженера.	1		
<b>Итого:</b>	16		4

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Роль творчества в работе инженерно-технического персонала.	1		
Разработка управленческих решений.	1		
Текущий контроль.	2		
Личность руководителя.	1		2
Психология индивидуального стиля управления.	1		
Текущий контроль.	2		
Карьера руководителя на современном этапе развития общества и производства.	1		
Постоянная работа по самосовершенствованию своих знаний - успех формирования карьеры горным инженером.	1		2
Текущий контроль.	2		
Квалификационные требования к инженерно-техническому персоналу в современных условиях.	1		



1709355809

Горное искусство как часть профессиональных знаний.	1		
Текущий контроль.	2		
Итого:	16		4

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к текущему контролю, изучение теоретического материала, выполнение и доклад рефератов по заданным темам.	112		
Изучение теоретического материала по темам лекций и практических занятий, выполнение реферата на заданную тему.			136
Итого:	112		136

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-3	Способен составлять технологические паспорта на основные технологические процессы.	<b>Знать:</b> - Основные принципы и этапы построения деловой карьеры; <b>Уметь:</b> - Выделять главное в работе горного инженера; <b>Владеть:</b> - Навыками управления коллективами людей.	Высокий или низкий

##### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

###### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на вопросы при защите индивидуальных заданий.

Опрос по контрольным вопросам: При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например: 1. Как сочетается практика и деятельность специалиста?

2. Охарактеризуйте общие требования к содержанию образования.



1709355809

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 -24	25 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

#### Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0 -49	50 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Незачтено	Незачтено	Зачтено	Зачтено

#### Вопросы к зачету по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"

1. Что такое инженерная деятельность?
2. Дайте пояснение: что такое карьера? 3. Дайте пояснение: что такое ротация кадров?
4. Дайте пояснение: что такое отставка?
5. Что означает мотивация к трудовой деятельности?
6. Что влияет на формирование деловой карьеры будущего специалиста?
7. Какие принципы построения деловой карьеры?
8. Сколько этапов построения деловой карьеры?
9. Сущность пятого этапа построения деловой карьеры?
10. Сущность седьмого этапа построения деловой карьеры?
11. Какие существуют критерии оценки специалистов перед выдвижением их на руководящую работу?
12. Какие существуют направления в мире по повышению квалификации специалиста?
13. Существующие в передовых угольных структурах Кузбасса направления по подготовке кадров?
14. Какие направления на современном этапе существуют при подготовке первых руководителей?
15. Как вы считаете: нужна ли специализация ИТР?
16. Какие человеческие факторы влияют на безопасность условий труда на угольных шахтах?
17. Роль организации труда в аспекте повышения безопасности горного предприятия.
18. Что такое – основные инженерные функции ИТР?
19. Что такое – творчество в работе ИТР?
20. Творчество и наука. Как сочетать эти факторы? 21. Как вы понимаете – горное искусство?
22. Является ли горное искусство частью профессиональных знаний?
23. Что такое квалификация, ее качество?
24. Как влияет квалификация на выполнение производственных обязанностей ИТР?
25. Роль мелочей в безопасном состоянии горных работок.



1709355809

26. Как влияет знание среды на результаты горного производства?  
 27. Сущность человеческих отношений на производстве? 28. Как вы считаете – что такое рабочее место, его значение и влияние на критерии показателей качества труда ИТР?  
 29. Как влияют личные качества на лидерство специалиста?  
 30. Какие существуют стили руководителей, и в чем их различие? 31. Какими качествами должен обладать руководитель, чтобы обеспечить успешную работу коллектива?  
 32. Как вы понимаете содержание методологии управления карьерой?  
 33. В чем заключаются цели, задачи и стратегия управления карьерой?  
 34. В чем заключаются основные принципы управления карьерой?  
 35. Какие методы управления карьерой вы знаете?  
 36. Какие системы управления карьерой существуют?

### Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 10-20 тестовых вопросов.

Полный комплект вопросов находится на сайте КузГТУ в системе Moodle.

**Вопрос 1.** Существующие в передовых угольных структурах Кузбасса направления по подготовке кадров?

**Ответ:**

- А) Самообразование;  
 Б) Непрерывное повышение знаний в сфере деятельности;  
 В) Курсы повышения квалификации, обмен опытом, подготовка руководителей, стажировка, участие в научных работах, выступления на конференциях, выставках и симпозиумах;  
 Г) Специализация, проведение целевых мероприятий, техническая учеба.

**Вопрос 2.** Дополнить предложение: Пятый духовный закон, ведущий к максимальным достижениям в карьере – это .....

**Ответ:**

- А) закон ожидания.  
 Б) закон контроля.

**Вопрос 3.** Дополнить предложение: Содержание образования должно обеспечивать.....

**Ответ:**

- А) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; (правильный ответ)  
 Б) формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;  
 В) интеграцию Личности в национальную и мировую культуру; (правильный ответ)  
 Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;  
 Д) воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации. (правильный ответ)

**Вопрос 4.** Дайте пояснение: что такое ротация кадров?

**Ответ:**

А) Ротация кадров — это перемещение сотрудника из одного подразделения компании деятельности. в другое, перевод с одной должности на другую, иногда — вплоть до полной смены сферы;

Б) Ротация кадров - метод формально-номенклатурного прохождения ключевых должностей специалистами различных уровней для ускорения своего служебно-профессионального роста;

В) Ротация кадров - это совершенствование мастерства и построение карьеры связана с отставкой, увольнением других специалистов и руководителей;

Г) Ротация кадров - это круговое движение специалистов в определённой сфере деятельности.

**Вопрос 5.** Дайте пояснение: что такое отставка?

**Ответ:**

А) Отставка - это увольнение руководителя (менеджера) от должности по различным причинам и мотивам, в том числе по собственному желанию согласно заявлению (рапорту) или решению совета директоров компании.(правильный ответ).

Б) Отставка - это увольнение с должности по достижению определенного для этой должности возраста.



1709355809



В) Отставка – это увольнение с должности по достижению определенного для этой должности возраста.

Г) Отставка – это увольнение с должности по болезни или по снижению активности.

**Вопрос 6.** Дополнить предложение: Деятельность в широком смысле слова - это человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет .....

**Ответ:**

А) его целесообразность, изменение и преобразование в интересах людей;

Б) карьеризм;

В) цель, средства, результат и сам процесс;

Г) практика

**Вопрос 7.** Что означает мотивация к трудовой деятельности?

**Ответ:**

А) Мотивация к трудовой деятельности – это стимулирование к деятельности, процесс побуждения себя и других к работе.

Б) Мотивация к трудовой деятельности – это воздействие на поведение человека для достижения личных, коллективных и общественных целей.

В) Мотивация к трудовой деятельности – это мотивы, которые различаются по удовлетворению потребностей, по материальным благам, по уровню цен и денежным доходам, по достижению власти и славы, по получению знаний, возможности творчества и духовного совершенствования.

Г) Мотивация к трудовой деятельности и построению деловой карьеры человека связана с его с потребностью, чем выше потребность работающего, тем выше мотивация к труду и, как правило, достигнутые результаты в работе.

**Вопрос 8.** Дополнить предложение: Современное определение карьеры следующее - .....

**Ответ:**

А) карьерой принято считать продвижение человека в какой-то сфере деятельности; (правильный ответ).

Б) карьера – итальянское слово, в дословном переводе означающее «бег», «жизненный путь», «поприще»;

В) карьера – путь к успеху, видному положению в обществе, а также само достижение такого положения;

Г) Карьера беспринципная погоня за личным успехом в любых видах деятельности, вызванная корыстными, индивидуальными целями.

**Вопрос 9.** Что влияет на формирование деловой карьеры будущего специалиста?

**Ответ:**

А) На формирование карьеры влияют объективные условия: требования к профессии, социально-экономические, кризисные, кадровые.

Б) Для формирования карьеры необходимо пройти этапы развития специалиста.

В) На формирование карьеры влияют субъективные условия, зависящие от человека: реалистические, исследовательские, артистические, социальные, предпринимательские, конвенциональные.

Г) На формирование карьеры влияет цель: личная, предметная, инструментальная.

**Вопрос 10.** Дайте определение деятельности.

**Ответ:**

А) Деятельности в широком смысле слова - это человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразность, изменение и преобразование в интересах людей; (правильный ответ)

Б) Деятельность включает в себя цель, средства, результат и сам процесс деятельности;

В) Деятельность непосредственно связана и имеет непосредственное отношение к построению деловой карьеры, где есть все составляющие компоненты, присущие деятельности.

**Шкала оценивания:**

Тест считается зачтенным, если получено не менее 65 % правильных ответов.

Количество процентов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.3. Методческие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**



1709355809

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по лабораторным занятиям обучающиеся представляют отчет по лабораторным работам преподавателю. Защита отчетов по лабораторным работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по лабораторной работе преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.



1709355809

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Ремезов, А. В. Построение деловой карьеры горным инженером : учебное пособие для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» / А. В. Ремезов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90672&type=utchposob:common> – Текст : электронный.
2. Федорова, А. Э. Антикризисное управление персоналом организации : учебное пособие / А. Э. Федорова, Ю. А. Токарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 171 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695827> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2169-8. – Текст : электронный.
3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов / Пугачев В. П.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 402 с. – ISBN 978-5-534-08905-9. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-473945> – Текст : электронный.
4. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие для вузов / Пугачев В. П.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 280 с. – ISBN 978-5-534-08906-6. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-praktikum-455030> – Текст : электронный.
5. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Пугачев В. П.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 402 с. – ISBN 978-5-534-08905-9. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-426686> – Текст : электронный.
6. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов / Пугачев В. П.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 402 с. – ISBN 978-5-534-08905-9. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-455029> – Текст : электронный.
7. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие для вузов / Пугачев В. П.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-534-08906-6. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-praktikum-473946> – Текст : электронный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Егоршин, А. П. Управление персоналом : учебник для студентов вузов / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : НИМБ, 2007. – 1100 с. – Текст : непосредственный.
2. Панкратов, В. Н. Искусство управлять собой : практ. руководство / В. Н. Панкратов. – М. : Издательство Института Психотерапии, 2001. – 256 с. – (Психология успеха и эффективного



1709355809

управления). – Текст : непосредственный.

3. Разработка управленческих решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502.065) "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / сост. Н. Н. Голофастова, Н. А. Жернова, Е. В. Цыбакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 128 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90020&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Принципы построения деловой карьеры горными инженерами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130404 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" направления подготовки дипломированных специалистов 130400 "Горное дело" / А. В. Ремезов [и др.] ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : КузГТУ, 2009. – 522 с. – Текст : непосредственный.

### 6.3 Методическая литература

1. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 164 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8530> – Текст : электронный.

2. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 17 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8544> – Текст : электронный.

3. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 13 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8547> – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Nano Database <https://nano.nature.com/>
2. База данных Nature Journals <https://www.nature.com/>
3. База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>
4. База данных zbMath <https://zbmath.org/>
5. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
6. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
8. Электронная библиотека Горное образование <http://library.gorobr.ru/>
9. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

### 6.5 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/115086>
2. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/139526>
3. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
4. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал <https://vestnik.kuzstu.ru/>



1709355809

5. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/93926>
6. Горное оборудование и электромеханика : научно-практический журнал <https://gormash.kuzstu.ru/>
7. Горные ведомости : научный журнал
8. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал
9. Известия высших учебных заведений. Горный журнал : научно-технический журнал
10. Изобретатель и рационализатор : независимый журнал изобретателей и рационализаторов
11. Справочник специалиста по охране труда : журнал
12. ТЭК и ресурсы Кузбасса : региональный научно-производственный и социально-экономический журнал
13. Уголь Кузбасса : журнал
14. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749>
15. Управление персоналом : деловой журнал

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Построение деловой карьеры горным инженером"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
  - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"**



1709355809

## **инженером", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Yandex
6. Open Office
7. Microsoft Windows

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Лаборатория.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1709355809

## **12. Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г. Прокопьевске**

### **12.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **Основная литература**

1 Ремезов, А. В. Построение деловой карьеры горным инженером : учебное пособие для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» / А. В. Ремезов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90672&type=utchposob:common> – Текст : электронный.

2 Горный инженер Н.Н. Мохирев : учебное пособие / составители М. Ю. Лискова, А. Н. Земсков. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-398-01086-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160495> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Верхотуров, А. Г. Введение в инженерное дело : учебное пособие / А. Г. Верхотуров, В. А. Бабелло, .. А. Васютнич. — Чита : ЗабГУ, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9293-2173-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173612> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Вишнякова, И. В. Подготовка инженеров к управлению интеллектуальной собственностью в системе непрерывного профессионального образования : монография / И. В. Вишнякова. — Казань : КНИТУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7882-2712-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196208> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042475> — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1 Стюрина, Д. Е. Управление деловой карьерой / Д. Е. Стюрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 247 с. – ISBN 9785374004144. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90778](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90778) – Текст : электронный.

2 Разработка управленческих решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502.065) "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / сост. Н. Н. Голофастова, Н. А. Жернова, Е. В. Цыбакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 128 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90020&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

### **12.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 333), оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 24;
- меловая доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.