

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Слесарное дело**

Специальность "21.02.17 Подземная разработка  
месторождений полезных ископаемых"

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по горным работам"

Формы обучения  
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой  
Технологии и комплексной механизации  
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4
2. Структура и содержание программы междисциплинарного курса	7
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса	10
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	11
5. Организация самостоятельной работы обучающихся	14
6. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств	15
7. Иные сведения и (или) материалы	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (МДК) является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 496.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УД ОП.06 «Слесарное дело» относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3 Цели и задачи ОП

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

–разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

### **уметь:**

–обеспечивать безопасность работ;  
–выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

–выполнять слесарную обработку деталей;

–выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;

–выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;

–выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; изготавливать приспособления для ремонта и сборки;

–выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;

–выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;

–выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

–составлять дефектные ведомости на ремонт;

–выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадки;

### **знать:**

–технику безопасности при работе;

–основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

–назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

–основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- устройство ремонтируемого оборудования;
- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей; геометрические построения при сложной разметке;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ДПК.4	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ДПК.5	Проводить профилактические осмотры оборудования
ДПК.6	Выявлять причины несложных неисправностей оборудования и устранять их.
ДПК.7	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы УД:**

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- лекции	4
- практики	60
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений	12
- изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка к зачету	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание ОП.06 "Слесарное дело"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Тема 1.1. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1      Правила техники безопасности. Рабочее место слесаря. Оборудование, инструменты, приспособления	3
	2      Оказание первой помощи при механическом травмировании человека, обмороках	
<b>Тема 1.2. Инструментальный контрольный инструмент, технологическое оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	3      Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	1
	4      Слесарно – монтажные инструменты. Технологическое слесарное оборудование	
	<b>Практическое занятие</b>	4
2      Контрольно - измерительные инструменты		
<b>Тема 1.3 Операция по слесарной обработке металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>
	5      Промышленные материалы. Основы слесарной обработки металла	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>30</b>
	3      Конструкционные и инструментальные материалы	
	4      Разметка металла. Рубка металла	
	5      Резка металла. Правка металла	
	6      Гибка металла	
	7      Опиливание металла	
	8      Сверление отверстий	
	9      Нарезка резьбы внутренней	
	10      Нарезка резьбы наружной	
	11      Обработка отверстий	
	12      Обработка резьбовых поверхностей	
	13      Распиливание металла	
	14      Шабрение металла	
	15      Притирка и доводка	
16      Термическая обработка металла		



<b>Тема 1.4 Технологическое слесарное оборудование</b>	<b>Содержание</b>		<b>25</b>
	<b>6</b>	Металлорежущее оборудование	1
<b>Тема 1.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования</b>	<b>7</b>	Назначение обслуживания и ремонта механизмов.	
	<b>8</b>	Классификация видов изнашивания механизмов	
	<b>9</b>	Методы дефектации деталей. Классификация способов восстановления деталей Способы восстановления различных групп деталей	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>24</b>
	<b>17</b>	Контроль размеров деталей. Износ деталей машин. Восстановить резьбовые отверстия.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела.</b> 1 Составление таблицы резьбы; 2 Процесс заточки сверла; 3 Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма при работе со слесарным инструментом; 4 Разработка способов защиты человека при работе со слесарным инструментом; 5 Изучение оснастки токарного станка; 6 Составление таблицы режимов работы токарного станка; 7 Виды токарного инструмента; 8 Составление таблицы режимов работы фрезерного станка; 9 Виды фрезерного инструмента; 10 Система планово-предупредительного ремонта; 11 Виды ремонта оборудования; 12 Составление карт смазки оборудования; 13 Методы организации ремонтных работ; 14 Разработка процесса разборки-сборки простейшего механизма.		<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>90</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарно-механической мастерской.

Оборудование слесарно-механической мастерской (кабинет 038):

- рабочие места – верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- набор слесарных инструментов;
- набор учебных измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

#### Программное обеспечение

№ п/п	Категория	Наименование программного обеспечения	Условия распространения
1.	Браузеры	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое
2.	Браузеры	Google Chrome	Свободно распространяемое
3.	Браузеры	Opera	Свободно распространяемое
4.	Браузеры	Yandex	Свободно распространяемое
5.	Операционные системы	MS Windows	Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014 )
6.	Операционные системы	MS DOS	Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014 )
7.	Текстовый редактор	Блокнот (Notepad)	Свободно распространяемое
8.	Антивирус	Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия
9.	Архиватор	7z	Свободно распространяемое

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Перечень основных учебных изданий

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814427>

2. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923>

3. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля / Кобринец Н.В., Веренич Н.В. - Минск :РИПО, 2016. - 48 с.: ISBN 978-985-503-537-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947693>

### 3.2.1 Перечень дополнительной литературы

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/90865#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/90865#book_name);

2. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/92626#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92626#book_name).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций

Коды и содержание формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие в студенческих конференциях, конкурсах</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Своевременность сдачи практических заданий, конспектов по темам</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач. Рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ДПК.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических заданий</p>
<p>ДПК.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических заданий</p>
<p>ДПК.5 Проводить профилактические осмотры оборудования.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических заданий</p>
<p>ДПК.6 Выявлять причины несложных неисправностей оборудования и устранять их.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических заданий</p>
<p>ДПК.7 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических заданий</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 пункте 2.1 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г.Прокопьевске.

## **6. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1 Общие положения**

Фонд контрольно-оценочных средств (ФКОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), а также описание форм и процедур, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу «Слесарное дело».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- рабочей программы ОП.06 «Слесарное дело»;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в Филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

## 6.2 Результаты освоения ОП, подлежащие проверке

В результате аттестации по ОП осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	1.1. Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании	Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании Факторы негативного воздействия на человека Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя	уметь: обеспечивать безопасность работ; знать: технику безопасности при работе;	Рефераты, устные и письменные опросы по темам лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.



		ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
1.2. Инструментальный контрольный инструмент, технологическое оборудование	Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования. Слесарно – монтажные инструменты. Технологическое слесарное оборудование Контрольно - измерительные инструменты	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	уметь: обеспечивать безопасность работ; выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; выполнять слесарную обработку деталей; знать: технику безопасности при работе; основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;	Рефераты, устные и письменные опросы по темам лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

		<p>деятельности.  ДПК.6 Выявлять причины несложных неисправностей оборудования и устранять их.  ДПК.7 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование.</p>		
1.3 Операция по слесарной обработке металла	<p>Промышленные материалы.  Основы слесарной обработки металла,  Конструкционные и инструментальные материалы.  Разметка металла.  Рубка металла.  Резка металла. Правка металла.  Гибка металла.  Опиливание металла.  Сверление отверстий  Обработка отверстий  Нарезка резьбы внутренней.  Нарезка резьбы наружной.  Обработка резьбовых поверхностей.  Распиливание металла.  Шабрение металла.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>уметь: обеспечивать безопасность работ; выполнять слесарную обработку деталей; выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; изготавливать приспособления для ремонта и сборки;  знать: технику безопасности при работе; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, качества и</p>	<p>Рефераты, устные и письменные опросы по темам лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.</p>

		<p>Притирка и доводка. Термическая обработка металла.</p>	<p>профессиональных задач. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ДПК.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ДПК.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и</p>	<p>параметры шероховатости;</p>	
--	--	---	--	---------------------------------	--

<p>1.4 Технологическое слесарное оборудование</p>	<p>Металлорежущее оборудование. Изучение оснастки токарного станка; Составление таблицы режимов работы токарного станка; Виды токарного инструмента; Составление таблицы режимов работы фрезерного станка; Виды фрезерного инструмента.</p>	<p>деталей</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать  типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи  профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь:                   обеспечивать безопасность работ; выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов           оборудования, агрегатов и машин; выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; изготавливать приспособления для ремонта и сборки; выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; знать: технику безопасности при работе; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p>	<p>Рефераты, устные и письменные опросы по темам лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.</p>
---	---	--	---	---

		<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ДПК.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ДПК.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> <p>ДПК.7 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование</p>	<p>технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; способы разметки и обработки несложных различных деталей; геометрические построения при сложной разметке.</p>	
1.5 Обслуживание и ремонт механизмов и	Назначение обслуживания и ремонта механизмов. Виды ремонта и обслуживания механизмов.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	уметь: обеспечивать безопасность работ; выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и	Рефераты, устные и письменные опросы по темам лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной

<p>оборудования</p>	<p>Ремонт и обслуживание механизмов. Классификация видов изнашивания механизмов. Методы дефектации деталей. Классификация способов восстановления деталей Способы восстановления различных групп деталей.</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; изготавливать приспособления для ремонта и сборки; выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; составлять дефектные ведомости на ремонт; выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;</p>	<p>работы студентов.</p>
---------------------	---	---	---	--------------------------

		<p>ДПК.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ДПК.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> <p>ДПК.5 Проводить профилактические осмотры оборудования.</p> <p>ДПК.6 Выявлять причины несложных неисправностей оборудования и устранять их.</p> <p>ДПК.7 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование</p>	<p>знать: технику безопасности при работе; основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</p> <p>устройство ремонтируемого оборудования;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;</p> <p>технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных</p>	
--	--	---	--	--

				<p>средств и механизмов, управляемых с пола; устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; правила регулирования машин; способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; способы разметки и обработки несложных различных деталей; геометрические построения при сложной разметке; свойства кислотоупорных и других сплавов; основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; способы определения преждевременного износа</p>	
--	--	--	--	---	--



				деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.	
--	--	--	--	---	--

## 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы

### 6.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль выполняется в виде устного и письменного опроса или написание рефератов.

1. Дать определение организации труда слесаря
2. Что должно находиться на рабочем месте слесаря ремонтника
3. Правила содержания рабочего места слесаря ремонтника
4. Техника безопасности на рабочем месте и при выполнении работ слесарем ремонтником
5. Перечислить измерительные инструменты
6. Штангенциркуль, определение, техника измерения, чертеж
7. Микрометр, определение, техника измерения, чертеж
8. Индикатор для измерения толщины, определение, техника измерений, чертеж
9. Дать определение слесарные работы
10. Виды слесарных работ
11. Дать определение качеству продукции
12. Что является показателями качества продукции
13. Дать определение профессиональная этика
14. Дать определение терминам: резание, острогубцы, ножницы ручные, стуловые ножницы, рычажные ножницы, труборезы, ручная ножовка?
15. Описать принцип работы пневматического рубильного молотка?
16. Предохранительные приспособления, применяемые при рубке металла?
17. Безопасность труда при рубке металла?
18. Что подразумевается под гибкой металла?;
19. Процесс гибки деталей под углом 90 градусов?;
20. Процесс гибки деталей из стального листа под углами, отличными от 90 градусов?
21. Виды настольных приспособлений для механизированной гибки металла?
22. Оборудование для механизированной гибки металла?
23. Что подразумевается под резкой металла?
24. Способы резки металла?
25. Инструменты для механизированной резки металла?
26. Правила выполнения работ при резании металла?
27. Что подразумевается под опиливанием металла?;
28. Процесс механизации опиливания металла?
29. Инструменты, применяемые при опиливании металла?
30. Дать определение резьбы
31. Классификация резьбы
32. Способы нарезания резьбы
33. Методы нарезания резьбы
34. Техника безопасности при нарезании резьбы
35. Дать определение техническому обслуживанию (ТО)
36. Что такое эксплуатационный уход
37. Что такое мелкий ремонт оборудования
38. Дать определение ППР (планово-предупредительный ремонт)
39. Виды работ, входящие в ППР
40. Дать определение системе планово-предупредительного обслуживания
41. Технологический процесс разборки
42. Основные приемы и принципы разборки
43. Виды оборудования применяемое при разборке
44. Дать определение дефектации оборудования

45. Виды дефектов
46. Характеристика дефектов
47. Методы выявления дефектов оборудования
48. Дать определение технологическому процессу сборки
49. В чем отличие технологического процесса сборки при ремонте от технологического процесса сборки при изготовлении изделий?
50. Объяснить цель проведения обкатки оборудования после ремонта

При проведении текущего контроля обучающимся будет заданы вопросы, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при 90-100% правильных и полных ответов от всех вопросов;
- 75...89 баллов – при 75-89% правильных и полных ответов от всех вопросов;
- 60...74 баллов – при 60- 74% правильных и полных ответов от всех вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на более 40% от всех вопросов.

Количество баллов	0...24	25...49	50...59	60...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

### 6.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочными средствами промежуточного контроля являются вопросы для экзамена.

#### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря. Классификация рабочих зон. Оборудование рабочего места
2. Рубка металла. Правка металла.
3. Инструмент, применяемый при рубке металла
4. Гибка металла. Резка металла.
5. Опиливание металла: общие сведения, классификация напильников, подготовка к опиливанию
6. Процесс рубки в тисках
7. Сверление: общие сведения; сверла; сверлильные станки
8. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий, приемы развертывания
9. Приемы опиливания
10. Нарезание резьбы: понятие о резьбе, инструмент для нарезания резьбы, нарезание наружной и внутренней резьбы
11. Распиливание и припасовка
12. Режимы сверления
13. Шабрение
14. Паяние металлов мягкими и твердыми припоями
15. Притирка и доводка
16. Лужение
17. Клеевые соединения
18. Технология слесарной обработки детали
19. Механизированные средства для рубки металла
20. Основные понятия о сборке и разборке
21. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки
22. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и их причины.
23. Резьбовое соединение и его сборка

24. Ручные механизированные инструменты для гибки, резки и опиливания металла
25. Организационные формы и методы сборки
26. Шпоночное соединение и его сборка
27. Типы резьбы, применяемые при сборке, способы и методы нарезания резьб
28. Соединительные муфты
29. Шлицевое соединение и его сборка
30. Организация труда слесаря-ремонтника.
31. Клиновое и шифтовое соединение, их сборка
32. Сборка составных валов
33. Заклепочное соединение и его сборка
34. Соединительные муфты и сборка составных валов
35. Измерительный инструмент и техника измерений.
36. Соединение методом пластической деформации (вальцевание)
37. Сборка валов и осей с помощью муфт
38. Организация ремонта оборудования
39. Паяное соединение и их сборка
40. Ременная передача и ее сборка
41. Эксцентриковый механизм
41. Сборка узлов с подшипниками качения
42. Понятие износа деталей промышленного оборудования
43. Износ валов
44. Цепная передача и ее сборка
45. Общие сведения подшипниках
46. Цепная передача и ее сборка
47. Проверка и испытание оборудования после ремонта
48. Нарезание резьбы: понятие о резьбе, инструмент для нарезания резьбы, нарезание наружной и внутренней резьбы
49. Зубчатая передача и ее сборка
50. Фрикционная передача и их сборка
51. Сверление: общие сведения; сверла; сверлильные станки
52. Распиливание и припасовка
53. Ремонт резьбового соединения
54. Правка металла. Гибка металла.
55. Типы резьбы, применяемые при сборке, способы и методы нарезания резьб
56. Ремонт шифтового соединения
57. Балансировка деталей и сборочных единиц машин при сборке
58. Износ валов
59. Ремонт шпоночных и шлицевых соединений
60. Сборка валов и осей с помощью муфт, установка дисков
61. Основные понятия о сборке и разборке
62. Ремонт механической обработкой
63. Профессиональные заболевания и их причины.
64. Нарезание резьбы: понятие о резьбе, инструмент для нарезания резьбы, нарезание наружной и внутренней резьбы
65. Ремонт деталей сборочных единиц с подшипниками качения
66. Паяние металлов мягкими и твердыми припоями
67. Опиливание металла: общие сведения, классификация напильников, подготовка к опиливанию
68. Ремонт соединительных муфт
69. Распиливание и припасовка

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 61...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...60 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...60	61...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично

### 6.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на поставленные экзаменационные вопросы. На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом ответа на вопросы.

Критерии оценивания экзамена:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 59	60 - 79	80 - 89	90 - 100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### 6.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.