

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Индивидуальный проект**

Специальность "21.02.17 Подземная разработка

месторождений полезных ископаемых"

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по горным работам"

Формы обучения  
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой  
Технологии и комплексной механизации  
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

## **1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

Уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для получения и оценки экономической информации;
  - составления семейного бюджета;
  - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
- лекции	
- практики	<b>40</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации	ДФК

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Экономическая наука, рыночная экономика</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Потребительские предпочтения. «Бюджетная линия»	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 1 Ограниченность ресурсов	
	Практическое занятие № 2 Типы экономических систем	
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Доходы семьи и их виды. Расходы семьи и их виды. Планирование покупок и непредвиденные расходы	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
Практическое занятие № 3. Составление бюджета семьи		
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Товар, свойства товара. Виды товаров, классификация. Характеристика товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Меновая стоимость. Потребительная стоимость.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
Практическое занятие № 4. Определение потребительной стоимости товара.		
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Рыночный механизм. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночные структуры. Экономика предприятия. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 5 Собственность и конкуренция	
	Практическое занятие № 6. Закон спроса. Неценовые факторы спроса	
Практическое занятие № 7. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.		

	Практическое занятие № 8. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	6
<b>Тема 5. Экономика предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Производственные затраты. Классификация издержек производства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Ценообразование. Доход предприятия.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 9. Расчет амортизационных отчислений.	
	Практическое занятие № 10. Классификация оборотных средств.	
	Практическое занятие № 11. Расчет производительности труда.	
	Практическое занятие № 12. Расчет себестоимости работ и услуг.	
	Практическое занятие № 13. Ценообразование на предприятии.	
Практическое занятие № 14. Расчет прибыли и рентабельности производства.		
<b>Раздел 2. Государство и экономика</b>		<b>20</b>
<b>Тема 6. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 15. Рынок труда. Занятость.	
	Практическое занятие № 16. Виды безработицы.	
Практическое занятие № 17. Определение уровня безработицы в стране.		
<b>Тема 7. Деньги и банки</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>

	<p>Деньги: сущность, функции. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. Банковская система. Двухуровневая банковская система. Основные функции Центрального Банка. Коммерческие банки, их функции и роль в развитии экономики. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функции.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 18. Определение денежного мультипликатора.</p> <p>Практическое занятие № 19. Ключевая ставка, ее значение.</p> <p>Практическое занятие № 20. Кредит, его виды. Сравнение кредитной политики коммерческих банков.</p> <p>Практическое занятие № 21. Значение ценных бумаг в развитии экономики. Инвестиционные фонды.</p>	
<b>Тема 8. Государственное регулирование экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Государственное регулирование экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет, его формирование. Экономический рост, экономические циклы. Денежно-кредитная политика государства.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 22. Государственный бюджет России за последние 5 лет.	
	Практическое занятие № 23. Инструменты денежно-кредитной политики.	
<b>Тема 9. Международная экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Международная торговля. Валюта. Курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 24. Определение курса национальной валюты.	
	Практическое занятие № 25. Достижения и проблемы экономики России на современном этапе	
	<b>Консультации</b>	

<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении междисциплинарного курса</b></p> <p><b>Примерная тематика для подготовки рефератов (докладов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация предпринимательской деятельности.</li> <li>– Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущности, виды, экономическая эффективность.</li> <li>– Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– Производственная инфраструктура - необходимая основа для экономического развития организации.</li> <li>– Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли.</li> <li>– Эффективность новой техники и технологии.</li> <li>– Возникновение и эволюция денег.</li> <li>– Кредит и кредитная система.</li> <li>– Банки и их роль в рыночной экономике.</li> <li>– Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>– Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>– Экономические кризисы в истории России.</li> <li>– Внешний долг государства и проблемы его урегулирования.</li> <li>– Международные валютно-финансовые организации.</li> </ul>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>40</b></p>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**3.1 Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрены следующие специальные помещения:**

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Специальное помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 26;
- меловая доска;

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран

программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
  - Writer
  - Impress
  - Calc
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»)

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала КузГТУ в г. Прокопьевске должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основная литература:**

1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К<sup>о</sup>, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст: электронный.
2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К<sup>о</sup>, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.
3. Чернопятов, А. М. Экономика: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст: электронный.
4. Экономика: учебное пособие: / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – DOI 10.23681/601574. – Текст: электронный.
  5. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> –Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный.

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Киреев, А. П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень): учебное пособие: [12+] /А. П. Киреев. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 256 с. ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113>. – Библиогр.: с. 253-255. – ISBN 978-5-7755-3750-0. – Текст: электронный.
2. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. –369 с.: ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст: электронный.
3. Экономика: учебник: / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст: электронный.
4. Экономика: учебное пособие для студентов технических специальностей: [16+] / сост. О. Г. Доценко, Н. Б. Малышенко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 116 с.: ил., табл. –Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602497> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1704-1. – Текст: электронный.
5. Экономика: учебное пособие: / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст: электронный.