

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Индивидуальный проект

Специальность "21.02.17 Подземная разработка

месторождений полезных ископаемых"

Присваиваемая квалификация
"Специалист по горным работам"

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

Уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
- лекции	
- практики	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации	ДФК

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономическая наука, рыночная экономика		20
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание	4
	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Потребительские предпочтения. «Бюджетная линия»	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 1 Ограниченность ресурсов	
	Практическое занятие № 2 Типы экономических систем	
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание	4
	Доходы семьи и их виды. Расходы семьи и их виды. Планирование покупок и непредвиденные расходы	
	Тематика практических занятий	
Практическое занятие № 3. Составление бюджета семьи		
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание	4
	Товар, свойства товара. Виды товаров, классификация. Характеристика товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Меновая стоимость. Потребительная стоимость.	
	Тематика практических занятий	
Практическое занятие № 4. Определение потребительной стоимости товара.		
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание	4
	Рыночный механизм. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночные структуры. Экономика предприятия. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 5 Собственность и конкуренция	
	Практическое занятие № 6. Закон спроса. Неценовые факторы спроса	
Практическое занятие № 7. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.		

	Практическое занятие № 8. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	6
Тема 5. Экономика предприятия	Содержание	4
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Производственные затраты. Классификация издержек производства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Ценообразование. Доход предприятия.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 9. Расчет амортизационных отчислений.	
	Практическое занятие № 10. Классификация оборотных средств.	
	Практическое занятие № 11. Расчет производительности труда.	
	Практическое занятие № 12. Расчет себестоимости работ и услуг.	
	Практическое занятие № 13. Ценообразование на предприятии.	
Практическое занятие № 14. Расчет прибыли и рентабельности производства.		
Раздел 2. Государство и экономика		20
Тема 6. Рынок труда и безработица	Содержание	5
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 15. Рынок труда. Занятость.	
	Практическое занятие № 16. Виды безработицы.	
Практическое занятие № 17. Определение уровня безработицы в стране.		
Тема 7. Деньги и банки	Содержание	5

	<p>Деньги: сущность, функции. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. Банковская система. Двухуровневая банковская система. Основные функции Центрального Банка. Коммерческие банки, их функции и роль в развитии экономики. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функции.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 18. Определение денежного мультипликатора.</p> <p>Практическое занятие № 19. Ключевая ставка, ее значение.</p> <p>Практическое занятие № 20. Кредит, его виды. Сравнение кредитной политики коммерческих банков.</p> <p>Практическое занятие № 21. Значение ценных бумаг в развитии экономики. Инвестиционные фонды.</p>	
Тема 8. Государственное регулирование экономики	Содержание	5
	Государственное регулирование экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет, его формирование. Экономический рост, экономические циклы. Денежно-кредитная политика государства.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 22. Государственный бюджет России за последние 5 лет.	
	Практическое занятие № 23. Инструменты денежно-кредитной политики.	
Тема 9. Международная экономика	Содержание	5
	Международная торговля. Валюта. Курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 24. Определение курса национальной валюты.	
	Практическое занятие № 25. Достижения и проблемы экономики России на современном этапе	
	Консультации	

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении междисциплинарного курса</p> <p>Примерная тематика для подготовки рефератов (докладов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация предпринимательской деятельности. – Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущности, виды, экономическая эффективность. – Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. – Производственная инфраструктура - необходимая основа для экономического развития организации. – Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли. – Эффективность новой техники и технологии. – Возникновение и эволюция денег. – Кредит и кредитная система. – Банки и их роль в рыночной экономике. – Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. – Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. – Экономические кризисы в истории России. – Внешний долг государства и проблемы его урегулирования. – Международные валютно-финансовые организации. 	
<p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>ИТОГО</p>	<p>40</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрены следующие специальные помещения:

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Специальное помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 26;
- меловая доска;

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран

программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
 - Writer
 - Impress
 - Calc
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- Power Point Viewer (распространяется «as is»)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала КузГТУ в г. Прокопьевске должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К^о, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст: электронный.
2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К^о, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.
3. Чернопятов, А. М. Экономика: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст: электронный.
4. Экономика: учебное пособие: / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – DOI 10.23681/601574. – Текст: электронный.
 5. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> –Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Киреев, А. П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень): учебное пособие: [12+] /А. П. Киреев. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 256 с. ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113>. – Библиогр.: с. 253-255. – ISBN 978-5-7755-3750-0. – Текст: электронный.
2. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. –369 с.: ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст: электронный.
3. Экономика: учебник: / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст: электронный.
4. Экономика: учебное пособие для студентов технических специальностей: [16+] / сост. О. Г. Доценко, Н. Б. Малышенко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 116 с.: ил., табл. –Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602497> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1704-1. – Текст: электронный.
5. Экономика: учебное пособие: / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 25.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст: электронный.