

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) 01 Электроснабжение

Присваиваемая квалификация  
«бакалавр»

Формы обучения  
очная, заочная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой  
Технологии и комплексной механизации  
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.



Председатель учебно-методической комиссией

Е.С. Голикова

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.

Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

## **2 Место дисциплины "Правоведение" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Правоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Правоведение" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1709510598

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76	94	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Правоведение", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие права. Система российского права</b>	2	2 (установочная)
1. Право: понятие и его признаки. 2. Функции права. 3. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты РФ. 4. Система права.		
<b>Тема 1.2 Правовые отношения</b>	2	
1. Понятие и признаки правовых отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений. Правосубъектность. 4. Юридический факт.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<b>Тема 2.1 Концепция конституционного права РФ</b>	2	
1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, структура. 4. Конституционный строй: понятие и признаки. Характеристика конституционного строя РФ.		
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
<b>Тема 3.1 Юридическое лицо как субъект гражданского права</b>	2	



1709510598

1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.		
<b>Тема 3.2 Сделки</b>	2	1
1. Понятие и виды сделок. 2. Формы сделки. 3. Условия действительности сделки. 4. Недействительные сделки.		
<b>Тема 3.3 Право собственности</b>	2	
1. Понятие и содержание права собственности. 2. Субъекты права собственности. Формы собственности в РФ. Общая собственность. 3. Способы защиты права собственности.		
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>		
<b>Тема 4.1 Трудовые отношения</b>	2	
1. Понятие и субъекты трудовых отношений. 2. Основания возникновения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудового договора. 4. Заключение трудового договора. Испытательный срок. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.		
<b>Тема 4.2 Дисциплина труда</b>	2	1
1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 2. Поощрения за труд. 3. Методы дисциплинарного воздействия. 4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.		
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Практические занятия

Наименование раздела дисциплины и практической работы	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>Тема 1.1 Правовые системы</b>	2	0,5
1. Понятие и виды правовых систем. 2. Характеристика российской правовой системы. 3. Отрасли права в российской системе права.		
<b>Тема 1.2 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	2	0,5
1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. 3. Юридический состав правонарушения. 4. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.		
<b>Тема 1.3 Коррупция: причины, проявление, противодействие</b>	2	1
1. Понятие и виды коррупции. 2. Формы проявления коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Понятие и формы противодействия коррупции. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<b>Тема 2.1 Конституционно-правовой статус личности</b>	2	0,5
1. Понятие, характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации.		



1709510598

<b>Тема 2.2 Система органов государственной власти</b>	2	0,5
1. Система органов государственной власти: структура. 2. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. 4. Исполнительная власть. 5. Понятие судебной системы. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.		
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
<b>Тема 3.1 Физическое лицо как субъект гражданского права</b>	2	1
1. Содержание гражданской дееспособности и правоспособности. 2. Имя и место жительства гражданина. 3. Опекa и попечительство. 4. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим. 5. Регистрация актов гражданского состояния.		
<b>Тема 3.2 Сделки</b>	1	0,5
1. Виды сделок. 2. Недействительные сделки. 3. Последствия недействительности сделки.		
<b>Тема 3.3 Право собственности</b>	1	0,5
1. Способы приобретения права собственности. 2. Способы прекращения права собственности. 3. Способы защиты права собственности.		
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>		
<b>Тема 4.1 Рабочее время. Время отдыха</b>	1	0,5
1. Понятие и виды рабочего времени. 2. Понятие и виды режима рабочего времени. 3. Понятие и виды времени отдыха. 4. Отпуск. Виды отпуска. 5. Порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска		
<b>Тема 4.2 Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	1	0,5
1. Материальная ответственность работодателя перед работником. 2. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работника. 3. Полная материальная ответственность работника.		
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	6	4
Самостоятельное изучение тем: "Государство", "Коррупция: причины, проявление, противодействие", "Конституционно-правовой статус личности", "Физическое лицо как субъект гражданского права", "Обязательственное право", "Рабочее время", "Время отдыха", "Материальная ответственность сторон трудового договора"	25	30
Ознакомление с положениями соответствующих нормативных правовых актов: Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ, Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", Федерального закона "О противодействии коррупции"	25	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	20	30
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>94</b>
Зачет		4



1709510598

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правоведение"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Проверочная работа, решение задач, тестирование	УК-2 УК-10	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности  Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	<b>Знать</b> виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь</b> анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. <b>Уметь</b> формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. <b>Владеть</b> методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Высокий или средний



1709510598

**Высокий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.  
**Средний уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.  
**Низкий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

проведении текущей проверочной работы по итогам изучения раздела "Теория государства и права";  
 решении задач по темам, представленным в разделах: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ";  
 тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".

#### Проверочная работа:

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

*Раздел 1. Теория государства и права:*

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Докажите, что РФ - демократическое государство.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопроса и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

#### Решение задач:

При решении задач обучающимся будут письменно заданы 5 задач, которые они должны проанализировать и дать ответ в соответствии с нормами права.

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение,



1709510598



имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, все задачи решены верно;  
 89...80 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи), или решены верно 4 задачи;  
 79...60 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права, или решены верно три задачи.  
 59...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения задач, попытка подойти к решению, или решены 2 задачи;  
 29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет, или правильно решена только одна и менее задачи.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно.		удовлетворительно.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Например:

## **Раздел 2. Основы конституционного права РФ**

### **Тема 2.1 Конституционно-правовой статус личности**

Задача 1. Ученик седьмого класса школы № 93 г. Пермь Александр Голунов в течение двух недель находился на лечении в больнице с диагнозом бронхит, после лечения он пришел в школу, но по устному приказу учителя истории Каратаевой не был допущен к занятиям по указанному предмету. По мнению учителя, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог представлять опасность для окружающих. *Правомерно ли поступил учитель?*

Задача 2. Друзья Ветрук, Шилин и Саркисян по предварительномуговору совершили хищение. В ходе следственных действий было выявлено, что у Ветрука отец является членом Совета народных депутатов Кемеровской области, Шилин работает на производственном объединении «Золотой гвоздь», а неработающий гражданин Армении Саркисян прибыл из Еревана в г. Кемерово два месяца назад. *Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?*

### **Тема 2.2 Система органов государственной власти**

Задача 1. После отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры председателя Правительства Российской Федерации, Президент Российской Федерации повторно предложил кандидатуру того же лица для рассмотрения? *Правомерны ли действия Президента РФ? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.*

Задача 2. Председатель Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране пост вице-президента. *Конституционно ли данное решение?*

## **Раздел 3. Основы гражданского права РФ:**

### **Тема 3.1 Физическое лицо как субъект гражданского права**

Задача 1. Гражданин Иванов, 1955 г. рождения умер в 2008 г. В 6 лет он пошел в школу, в 17 лет - был зачислен в университет, в 22 года - призван для прохождения срочной службы, в последующем осуществлял трудовую деятельность. *В какой момент Иванов приобрел и утратил гражданскую правоспособность?*

Задача 2. Афанасьева, проживая в многоквартирном доме, завела пять собак. Когда Афанасьева приобрела барана, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Афанасьевой в дееспособности. *Прокомментируйте ситуацию.*

### **Тема 3.2 Сделки**

Задача 1. Гражданка Смирнова продала известному коллекционеру собрание марок умершего мужа за 100 000 рублей. Спустя две недели, Смирнова получила сведения о том, что рыночная стоимость этой коллекции превышает 500 000 рублей. На ее просьбу доплатить, филателист ответил отказом. Смирнова направила исковое заявление в суд с требованием признать недействительной сделку, поскольку реальная стоимость марок ей была неизвестна, и поэтому она согласилась продать их по цене, предложенной коллекционером. *Какое решение примет суд?*

Задача 2. Решетов поставил Карпову спиртосодержащую жидкость, которая была доставлена в



1709510598

страну контрабандно, и получил оплату. Карпов изготовил из нее поддельную водку и реализовал по цене, ниже минимально установленной на рынке. Данный факт был выявлен правоохранительными органами. Решением суда сделка признана недействительной. *Является ли решение суда правомерным?*

### **Тема 3.3 Право собственности**

**Задача 1.** Андреев оплатил доставку почтой семи журналов издательского дома «Перспектива». Заказ был выполнен. *Назовите собственника журналов до их доставки покупателю, в ходе доставки и в момент получения в почтовом отделении.*

**Задача 2.** Гражданин Кузнецов нашел в сквере женскую сумочку, в которой обнаружил наличные деньги, ювелирные украшения и ежедневник «Moleskine», с помощью которого удалось выйти на след владелицы. Ею была гражданка Гурьева. В целях экономии времени Кузнецов вызвал такси и передал найденные вещи владелице, попросив её компенсировать транспортные расходы, составившие 280 рублей. Гурьева была рада возврату утраченного, но оплачивать расходы на такси не стала. *Правомерно ли поступил Кузнецов, найдя чужие вещи? Обоснован ли отказ Гурьевой возмещать расходы, обусловленные необходимостью передать найденную сумку?*

### **Тема 3.4 Обязательственное право**

**Задача 1.** Гражданин Журавлев одолжил 5 тыс. руб. у гражданина Смирнова до 1 декабря. 20 ноября Журавлев сообщил Смирнову о возможности отдать 3 тыс. руб. Смирнов отказался принять часть долга. *Оцените действия Смирнова?*

**Задача 2.** По условиям договора, подписанного сторонами, Дятлов обязан возвести забор на участке Полякова, а тот в свою очередь привезти две машины дров контрагенту. *Определите должника и кредитора в данном обязательстве? Определите права и обязанности сторон.*

## **Раздел 4. Основы трудового права РФ**

### **Тема 4.1 Трудовой договор**

**Задача 1.** Являясь гражданином России, Стрельцов выехал за границу на постоянное место жительства, где заключил трудовой договор с организацией, которая является зарубежным филиалом российской организации. *Законодательство какого государства распространяется в отношении Мельниковой? Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий трудовые отношения между Стрельцовым и работодателем.*

**Задача 2.** Работодатель заключил трудовой договор с выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера-строителя. Трудовой договор был заключен о принятии Некрасова на должность инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. *Законны ли действия руководителя данной организации?*

### **Тема 4.2 Рабочее время**

**Задача 1.** При составлении коллективного договора на разных предприятиях установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химмаш» она установлена со всем трудовым коллективом. На заводе «Химволокно» - только с работниками покрасочного цеха, где имеются вредные условия труда, а на заводе «Электрон» - с группой работников по соглашению с директором. *Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

**Задача 2.** При составлении графика сменности на предприятии, в котором установлен режим пятидневной рабочей недели, возникли следующие вопросы: 1) какова должна быть продолжительность рабочей смены у несовершеннолетних лиц и работников, обучающихся в учебных заведениях; 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час; 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями? *Составьте ответ со ссылкой на Закон.*

### **Тема 4.3 Время отдыха**

**Задача 1.** В конце рабочей недели работодателем был объявлен приказ о работе в выходные дни в связи с необходимостью проведения ремонтных работ. Два слесаря на работу в выходные дни не вышли, за что были привлечены к дисциплинарной ответственности. *Правомерны ли действия директора? В каких случаях разрешается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, и в каком порядке она компенсируется?*

**Задача 2.** При составлении графика сменности (трехсменная работа) работникам был установлен перерыв для отдыха и питания в течение 20 минут. Группа работников, считая, что их трудовые права нарушены, обратилась за разъяснением к начальнику юридического отдела предприятия. *Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе? Какое разъяснение должен дать начальник юридического отдела о продолжительности перерыва для отдыха и*



питания?

#### **Тема 4.4 Материальная ответственность сторон трудового договора**

**Задача 1.** Из-за халатного отношения к своим трудовым обязанностям и невнимательности дежурного электрика на швейной фабрике произошла поломка электрооборудования. В результате швейная фабрика не выпускала продукцию в течение 3-х часов. Работодатель удержал из заработной платы электрика сумму, выплаченную за простой работникам и стоимость ремонта электрооборудования. *Допустимы ли такие удержания?*

**Задача 2.** По вине водителя автотранспортного предприятия в результате аварии был нанесен материальный ущерб. При заключении трудового договора с водителем было подписано дополнительное соглашение о полной материальной ответственности. На основании этого работодатель издал приказ об удержании ущерба в полном объеме (20 500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 18 650 рублей. *Соответствует ли закону приказ работодателя?*

#### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. Например:

#### **Раздел 1**

1. Элементами правоотношения являются:

- а) субъект правоотношения;
- б) содержание правоотношения;
- в) объект правоотношения;
- г) правосубъектность лица.

2. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

- а) романо-германской правовой системе;
- б) англосаксонской правовой системе;
- в) религиозной правовой системе.

#### **Раздел 2**

1. Отличительным признаком правового государства является:

- а) республиканская форма правления;
- б) развитая система социального обеспечения;
- в) принцип разделения властей.
- г) государственная собственность;

2. В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Председатель Государственной Думы.

#### **Раздел 3**

1. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме:

- а) по достижении 18-ти лет;
- б) с момента вступления в брак;
- в) с момента заключения трудового договора.

2. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

- а) сделка;
- б) договор;
- в) гражданско-правовое отношение.

#### **Раздел 4**

1. Ночное время - это время:

- а) с 22 часов до 6 часов;
- б) с 24 часов до 6 часов;
- в) с 23 часов до 7 часов.

2. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- а) 42 часов;



1709510598

б) 24 часов;

в) 48 часов.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов - при ответе на > 90% вопросов;

- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;

- 79 - 60 баллов - при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;

- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенные ответы проверочной работы по разделу "Теория государства и права";

зачтенные ответы решения задач;

зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

#### **Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100...90 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 89...80 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 79...60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 59...0 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.



1709510598

24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Формы собственности в РФ.
32. Понятие и стороны трудовых отношений.
33. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
37. Режимы рабочего времени.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины (по 6-8 вопросов по каждому разделу дисциплины). Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов - при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 - 60 баллов - при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Например:

**Раздел 1. Теория государства и права:**

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:

- субъект правоотношения;
- содержание правоотношения;
- объект правоотношения;
- правосубъектность лица;

2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:

- гражданин М. подал исковое заявление в суд; - событие;
- рождение ребенка; - действие;
- гибель имущества во время лесного пожара;

3. Характерные черты англосаксонской правовой системы:

- деление права на частное и публичное;
- деление права на материальное и процессуальное;
- основным источником права является судебный и административный прецедент;
- развито право судебной практики;

4. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

- романо-германской правовой системе;
- англосаксонской правовой системе;
- религиозной правовой системе;



1709510598

5. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;  
дееспособность;  
деликтоспособность;

6. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;  
правомерное поведение;

7. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

## **Раздел 2. Основы конституционного права РФ:**

8. Право на труд относится к:

личным правам;  
экономическим;  
социальным;  
политическим;  
культурным;

9. Защита Отечества является:

долгом и обязанностью гражданина РФ;  
долгом гражданина РФ;  
обязанностью гражданина РФ;  
правом гражданина РФ;

10. Определите, верным или неверным является следующее высказывание: "Основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения."

12. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

24 часов;  
36 часов;  
48 часов;  
72 часов;

13. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества относится к:

личным правам;  
экономическим;  
социальным;  
политическим;  
культурным;

14. К обязанностям человека и гражданина относятся:

участие в управлении делами государства;  
участие в выборах;  
уплата налогов;  
бережное отношение к окружающей среде;  
участие в культурной жизни общества;

15. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

личным правам;  
экономическим;



1709510598

социальным;  
политическим;  
культурным;

16. К культурным правам человека и гражданина относится право на:

неприкосновенность частной жизни;  
социальное обеспечение;  
свободу литературного творчества;  
свободный выбор языка общения;

### **Раздел 3. Основы гражданского права РФ**

17. В соответствии с гражданским законодательством РФ на возмещение морального вреда имеет право: \_\_\_\_\_ (напишите ответ)

18. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме:

по достижении 18-ти лет;  
с момента вступления в брак;  
с момента заключения трудового договора;

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

сделка;  
договор;  
гражданско-правовое отношение;

20. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны: - это:

односторонняя сделка;  
абсолютная сделка;  
относительная сделка;

21. Имеет ли право на вознаграждение лицо, задержавшее безнадзорных домашних животных:

да, имеет;  
нет, не имеет;  
получение вознаграждения зависит только от воли собственника безнадзорных домашних животных;

22. Сторонами обязательства являются:

кредитор;  
должник;  
собственник имущества;  
орган власти;

23. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридического лица и его видами:

общество с ограниченной ответственностью;	- коммерческое юридическое лицо;
фонд;	- некоммерческое юридическое лицо;
публичное акционерное общество;	
производственный кооператив;	
потребительский кооператив;	

### **Раздел 4. Основы трудового права РФ**

24. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является: \_\_\_\_\_ (напишите ответ).

25. Для работы по совместительству согласия работодателя по основному месту работы:

не требуется;  
требуется;



1709510598

26. Начальник IT-отдела с ненормированным рабочим днем отработал 15 июня 12 часов. Какое количество отработанного времени должно быть указано в таблице учета отработанного времени за 15 июня:

данное правоотношение не регулируется законодательством;  
8 часов;  
12 часов;

27. Ночное время - это время:

с 22 часов до 6 часов;  
с 24 часов до 6 часов;  
с 23 часов до 7 часов;

28. Перерыв для отдыха и питания в рабочее время:

включается;  
не включается;

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

42 часов;  
24 часов;  
48 часов;

30. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему:

прямой действительный ущерб;  
в полном объеме;

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Выполненное задание предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить их научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки,



1709510598



обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 24.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

2. Правоведение. Теория государства и права : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 файл (1.48 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст : электронный.

3. Волков, А. М. Правоведение.: учебник для вузов / Волков А. М.. – Москва : Юрайт, 2020. – 274 с. – ISBN 978-5-534-08442-9. – URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-455914> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**



1709510598

1. Воронцов, Г. А. Правоведение : для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (дата обращения: 23.03.2024). – ISBN 978-5-222-19740-0. – Текст : электронный.

2. Терехов, А. В. Правовые информационные системы : учебное пособие / А. В. Терехов, А. В. Чернышов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 84 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926> (дата обращения: 23.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение.: учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г.. – Москва : Юрайт, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-534-05598-6. – URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-454903> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Правоведение : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составитель М. В. Козырева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Безопасность информационных технологий: научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/379646>
2. Государство и право : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/509>
3. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность : научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/91067>
4. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>
5. Прикладная информатика : научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/66410>
6. Современная электроника : производственно-практический журнал
7. Электроника: наука, технология, бизнес: научно-технический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/92314>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



1709510598

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правоведение"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правоведение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правоведение"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период



1709510598

освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1709510598

## 12 Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г.Прокопьевске

12.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> – Режим доступа: по подписке

2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный

3. Галиева, Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. М. Галиева, С. И. Галиева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612249> – Библиогр.: с. 258-262. – ISBN 978-5-7882-2542-5. – Текст : электронный.

12.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 318), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.