

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) 01 Электроснабжение

Присваиваемая квалификация
«бакалавр»

Формы обучения
очная, заочная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.



Председатель учебно-методической комиссией

Е.С. Голикова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76	96	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	



1709517787

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5	0,5
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.		
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.	1,5	
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	0,5	



Раздел 2. Трудовая деятельность человека		
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5	
2.2. Тяжесть и напряженность труда.	0,5	
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях		
3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5	1
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3	
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	0,5	
3.4. Производственный травматизм.	2	0,4
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	0,1
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	2	
ИТОГО:	16	2

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2	
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2	
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2	2
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2	
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2	2
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	2	2



1709517787

ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	
ИТОГО:	16	6

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	30	4
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	40	15
Подготовка к промежуточной аттестации	6	77
ИТОГО:	76	96
Зачет		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1709517787

Опрос по контрольным вопросам и(или) тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины, оформлении отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

Опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 80...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;



1709517787

- 70...79 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 50...69 баллов - при правильном ответе на 5-6 вопросов
- 10...49 - при правильном ответе только на 1-4 вопроса;
- 0...9 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-69	70-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

Примерный перечень тестовых заданий:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность
жизнедеятельность
безопасность
деятельность

2. Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение
производственные аварии в больших масштабах
загрязнение воздуха
природные катаклизмы

3. Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные
импульсивные
кумулятивные
биологические

4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

опасное состояние
допустимое состояние
чрезвычайно - опасное состояние
комфортное состояние

5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

10
5
7
4



1709517787

6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

опасное состояние
чрезвычайно опасное состояние
комфортное состояние
допустимое состояние

7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

индивидуальный риск
социальный риск
допустимый риск
безопасность

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Работоспособность характеризуется:

количеством выполнения работы
количеством выполняемой работы
количеством и качеством выполняемой работы
количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

2. Сколько фаз работоспособности существует?

3
2
1
4

3. Первая фаза работоспособности:

высокой работоспособности
утомление
вработывания
средней работоспособности

4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

1-2,5 г
2-3,5 г
3,5-4 г
1-3,5 г

5. Какой фазы работоспособности не существует?

утомление
высокой работоспособности
средней работоспособности
вработывание

6. Продолжительность фазы вработывания:

1-2,5 г
3,5-4 г
2-3,5 г
1-3,5 г

7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?

работа с оптическими приборами (% времени смены)
число производственных объектов одновременного наблюдения



1709517787

нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)
все ответы правильные

8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?

значимость ошибки
характер выполняемой работы
степень ответственности за безопасность других лиц
степень риска для собственной жизни

9. Что относят к рабочему положению «стоя»?

перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров
без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте

9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?

в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1
в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2
ни в каком

10. Что не относят к гигиеническим критериям?

показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов
нет правильного ответа

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

к физическим ОиВПФ
к биологическим ОиВПФ
к химическим ОиВПФ

2. Вредный производственный фактор – это

производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор – это

производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

Три.



1709517787

Четыре.

Пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

оптимальными
допустимыми
вредными
опасными
комфортными

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?

1 класс
2 класс
3 класс
4 класс

7. Опасными являются условия труда

1 класс
2 класс
3 класс
4 класс

8. Какие вредные производственные факторы существуют?

Химические
Электрические
Механические
психо-физиологические

9. Основные параметры микроклимата:

температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;

температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;

избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;

избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?

Термометра
Барометра
Психрометра
Люксметра

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):

очень темный цвет крови

алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

над раной образуется валик из вытекающей крови

Д) кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):

давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»



1709517787

искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):

предотвращение возможных осложнений
устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):

кровь пассивно стекает из раны
над раной образуется валик из вытекающей крови
очень темный цвет крови
алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):

цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
пульс, высокая температура, судороги.
резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):

верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):

восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
применение лекарственных препаратов
выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
сердечно-легочная реанимация
определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
придание оптимального положения телу
контроль состояния и оказание психологической поддержки
временная остановка наружного кровотечения
оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
вызов скорой медицинской помощи

8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется

пожарной защитой
пожарной безопасностью
пожарным процессом
пожарным изменением
пожарной эвакуацией

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):



1709517787

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование.
- зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;

На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд		Хорошо	Отлично	
	не зачтено		зачтено		

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 20 вопросов;
- 85...95 баллов - при правильном ответе на 17-19 вопросов;
- 65...80 баллов - при правильном ответе на 13-16 вопросов;
- 45...60 баллов - при правильном ответе на 9-12 вопросов
- 5...40- при правильном ответе только на 1-8 вопроса;
- 0...4 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-80	85-95	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров



1709517787

- микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
 10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
 11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
 12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
 13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
 14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
 15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
 16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
 17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
 18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
 19. Общая характеристика и классификация ЧС.
 20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
 21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
 22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
 23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
 24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
 25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
 26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Примерный перечень тестовых заданий на зачет:

Безопасность - это?

состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность
жизнедеятельность
безопасность
деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение
производственные аварии в больших масштабах
загрязнение воздуха
природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные
импульсивные
кумулятивные
биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

опасное состояние
допустимое состояние



1709517787

чрезвычайно - опасное состояние
комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

10
5
7
4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

опасное состояние
чрезвычайно опасное состояние
комфортное состояние
допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?

индивидуальный риск
социальный риск
допустимый риск
безопасность

Работоспособность характеризуется:

количеством выполнения работы
количеством выполняемой работы
количеством и качеством выполняемой работы
количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все



1709517787

указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов . - Кемерово : КузГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов и [др.]; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2005. - 606 с. - Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств.



1709517787

Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов / П. П. Кукин [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 335 с. – (Для высших учебных заведений : Безопасность жизнедеятельности). – Текст : непосредственный.

3. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652> (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598> (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Михайлова, Н. С. Расследование несчастных случаев на производстве : методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная безопасность», «Промышленная безопасность», «Система обеспечения безопасности горного производства» для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения / Л. Н. Денисова, Н. С. Михайлова, М. В. Шевченко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5257> (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

5. Расчет вентиляции в производственных помещениях : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. В. А. Портола. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 17 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=88>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10289>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания



1709517787

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал
<https://eivis.ru/browse/publication/115086>
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал
<https://eivis.ru/browse/publication/139526>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. 7-zip
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник



1709517787

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Помещение № 1332 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Лабораторное оборудование. Презентационный комплекс. Персональный компьютер (ноутбук).

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip .Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник. Компас-3D. Autodesk AutoCAD.

Помещение № 1336 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Проектор. Персональный компьютер (ноутбук).

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip .Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник. Компас-3D. Autodesk AutoCAD.

Помещение № 1325 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Проектор. Персональный компьютер (ноутбук).

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip .Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник. Компас-3D. Autodesk AutoCAD.

Помещение № 1324 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Интерактивная мебель. Персональный компьютер (ноутбук).

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip .Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник. Компас-3D. Autodesk AutoCAD.

Помещение № 1237 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Коммутатор Allied Telesyn Layer 2 Smart Switch,

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip. Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник.

Помещение № 1211 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Специализированная мебель (столы и стулья); компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ, в том числе: проектор, экран настенный моторизованный.

Перечень программного обеспечения: Libre Office. Mozilla Firefox. Google Chrome. 7-zip. Microsoft Windows. ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Kaspersky Endpoint Security. Браузер Спутник.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных



1709517787

интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1709517787

12 Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г. Прокопьевске

12.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.] ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
4. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03217-2. – Текст : электронный.
6. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/365800> – Режим доступа: по подписке.
7. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696. – Текст : электронный
10. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы; сост.: Ю. В.

Аносова, Л. А. Шевченко, Г. К.1621908352 16 Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 18 с. – URL: : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=87433>. – Текст : электронный

11. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256> Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-222-18237-6. – Текст : электронный.

12.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 405), оснащенный оборудованием:- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Чрезвычайным ситуациям;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект плакатов по средствам индивидуальной защиты;
- комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М;
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал).

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-І».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.