

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность "13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)"

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Организация самостоятельной работы обучающихся	15
6. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств	16
7. Иные сведения и (или) материалы	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 № 1196.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- методы оценки ресурсов.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования;

– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.

иметь практический опыт в:

– применении средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий;

– применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная нагрузка	68
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация зачет	7

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Гражданская оборона		31	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	8	
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	1	
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
		Практические занятия	1
	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных	Содержание учебного материала	10	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		

объектах и на транспорте	5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	Практические занятия	1
	1. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1
	2. Пожарная безопасность. Способы и средства пожаротушения	
Раздел 2. Основы военной службы		31
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	
	5. Порядок прохождения военной службы	
	Практические занятия	1
	1. Воинская обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.	1
	2. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих	
3. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	
	4. Суточный наряд роты.	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	
	Практические занятия	1
	1.Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания, должности	1
	2.Вооруженные силы Российской Федерации	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5
	1. Строи и управление ими.	
	Практические занятия	3
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».	
	2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1
	3. Выполнение поворотов в движении.	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».		

	6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	1
	7. Выполнение построений и отработка движения походным строем.	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4
	1. Устройство пистолета Макарова.	
	2. Подготовка пистолета к стрельбе. Ведение огня из пистолета.	
	Практические занятия	1
	1. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка лазерного пистолета к стрельбе, прицеливание, стрельба в мишень.	1
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		10
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
	Практические занятия на тему: Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на месте происшествия	4
	1. при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
	2. при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	3. при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1
	4. при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.	
	5. при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	1
6. при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.		
7. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	1	
Зачет	7	
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (№ 405), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Чрезвычайным ситуациям;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект плакатов по средствам индивидуальной защиты;
- комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М;
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал).;

- учебный автомат АК-74.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-І».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer
- Flash Player

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень нормативно-правовых источников:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 и зарегистрированный в Минюсте России 3 июля 2014. № 32962

7. Рабочий учебный план по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный директором филиала КузГТУ в г. Прокопьевске 30.06.2015 г.

3.2.2 Перечень основных учебных изданий:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 16.01.2020)

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 14.01.2020)

3.2.3 Перечень дополнительной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550730> (дата обращения: 16.01.2020)

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 16.01.2020)

3.2.4. Перечень методической литературы

1. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 26 с.

2. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 34 с.

3. Воинская обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе, призыв граждан на военную службу: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 28 с.

4. Вооруженные силы Российской Федерации: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 38 с.

5. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 22 с.

6. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания, должности: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 42 с.

7. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на месте происшествия: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей /Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 76 с.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства пожаротушения: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 61 с.

9. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей /Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 64 с

3.2.5. Перечень интернет-ресурсов:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/index.htm>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС России. <http://www.school-obz.org/>
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасности жизнедеятельности». <http://www.novtex.ru/bjd/>
5. Безопасность жизнедеятельности. <http://www.bti.secna.ru/bgd/>
6. БЖД. <http://lpmaps.com/>
7. Охрана труда. Техника безопасности. <http://www.tehbez.ru/>
8. Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда. <http://www.trudohrana.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; – методы оценки ресурсов. 	<p>Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.</p>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p>Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита</p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. 	<p>отчетов по практическим работам.</p>
<p>Практический опыт в:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – применении средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. 	<p>Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г.Прокопьевске.

6. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Общие положения

Фонд контрольно-оценочных средств (ФКОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), а также описание форм и процедур, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- рабочей программы учебной дисциплины;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в Филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

6.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и	Опрос по контрольным вопросам.
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степ-			Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.

	ситуациях природного характера	ных и торфяных пожарах. Практические занятия Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
4	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах и на транспорте	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Практические занятия 3. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Пожарная безопасность. Способы и средства пожаротушения	пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; – методы оценки ресурсов. умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. практический опыт в: – применении средств индивидуальной защиты, их проверке и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и	Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
5	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы Практические занятия Воинская обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
6	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. 3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты.		Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.

		<p>5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания, должности</p> <p>2.Вооруженные силы Российской федерации</p>	<p>ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>– применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	
7	<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Строй и управление ими.</p> <p>Практические занятия</p> <p>8. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».</p> <p>9. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>10. Выполнение поворотов в движении.</p> <p>11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>12. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».</p> <p>13. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.</p> <p>Выполнение построений и отработка движения походным строем.</p>		Опрос по контрольным вопросам.
8	<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>3. Устройство пистолета Макарова.</p> <p>4. Подготовка пистолета к стрельбе. Ведение огня из пистолета.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка лазерного пистолета к стрельбе, прицеливание, стрельба в мишень.</p>		Опрос по контрольным вопросам
9	<p>Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</p>	<p>10. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>11. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>12. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>13. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>14. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>15. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p>		Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.

	<p>16. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.</p> <p>17. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>18. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>Практические занятия на тему: Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на месте происшествия</p> <p>8. при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>9. при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>10. при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>11. при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.</p> <p>12. при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.</p> <p>13. при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.</p> <p>Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца</p>			
--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля студентам задаются два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Что такое среда обитания?
2. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?

Вопросы по теме 1.1. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1. Что такое процесс жизнедеятельности?
2. Что такое среда обитания?
3. Дайте определение терминам «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
4. Нарисуйте структурную схему взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
5. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
6. Дайте объяснение появления причин опасностей.
7. Перечислите основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
8. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
9. Какие характерные состояния взаимодействия «человек – среда обитания» Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Как зависит жизненный потенциал человека от воздействия на него акустических колебаний и температуры окружающего воздуха?
11. Что такое «опасность»?
12. Что такое «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
13. В каких случаях потенциальные опасности могут стать явными? Приведите пример
14. Как классифицируются опасности по признаку и виду (классу)?
15. Что такое «вредный фактор», травмирующий фактор»?
16. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по своему воздействию на организм человека?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие системы безопасности по объектам защиты Вы знаете?
20. Что означает термин «мониторинг»? Какие основные задачи решают системы мониторинга окружающей среды?
21. Какие неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды присутствуют в Вашем жилище? Укажите методы защиты по уменьшению воздействия этих факторов.
22. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
23. Какие существуют аксиомы безопасности жизнедеятельности?
24. Что понимается под «Чрезвычайными ситуациями» ?

25. Дайте объяснение причин «Чрезвычайных ситуаций».

Вопросы по теме 1.2. Организация гражданской обороны

1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
2. Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»;
3. Как подготовиться к чрезвычайным ситуациям природного характера;
4. Как подготовиться к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
5. Как действовать во время чрезвычайных ситуаций природного характера;
6. Как действовать во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
7. Как действовать после чрезвычайных ситуаций природного характера;
8. Как действовать после чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
9. Профилактические меры чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Что понимают под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
11. В каких случаях возникает необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения?
12. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
13. Что означает оповестить население?
14. Какие уровни систем оповещения считаются основными?
15. Что является основным средством условного сигнала об опасности?
16. Какие требования предъявляют к речевой информации?
17. Какие средства позволяют сократить сроки оповещения?
18. Что относится к средствам индивидуальной защиты работающих на производстве?
19. Что относится к СКЗ работающих на производстве?
20. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
21. Что понимают под инженерной защитой?
22. Для чего предназначены защитные сооружения?
23. Как различают защитные сооружения по назначению?
24. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?
25. Каким образом средства индивидуальной защиты кожи подразделяются по принципу защитного действия?
26. Каким образом средства индивидуальной защиты кожи подразделяются по способу изготовления?
27. Что такое противогаз?
28. Для чего предназначены фильтрующие противогазы? изолирующие? шланговые?
29. Что входит в комплект противогаза ГП-7?
30. Каков порядок надевания противогаза?
31. Что такое респиратор?
32. Какова классификация респираторов по назначению? по типам конструкции?
33. Что входит в комплект респиратора У-2К?
34. Каким образом нужно надевать респиратор?
35. Что необходимо для изготовления ватно-марлевой повязки?
36. Что относится к подручным средствам индивидуальной защиты?
37. Для чего предназначены средства защиты кожи и как их подразделяют?
38. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи, коротко охарактеризуйте их.
39. Какие вы знаете правила пользования средствами защиты кожи?
40. Назовите простейшие средства защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими.
41. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты:

42. Расскажите о назначении индивидуальной аптечки АИ-2.
43. Коротко охарактеризуйте пакет перевязочный медицинский ППМ
44. Коллективные средства защиты

Вопросы теме 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и возможные последствия.
4. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
5. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
6. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.

Вопросы по теме 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах и на транспорте

1. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые документы в сфере пожарной безопасности;
2. Дайте определение пожарной безопасности;
3. Что такое пожар? Классификация пожаров.
4. Укажите основные причины возникновения пожаров
5. Назовите виды профилактических мероприятий по пожарной безопасности
6. Причины пожаров на предприятиях.
7. Как обеспечивается пожарная защита?
8. На какие категории по пожарной и взрывной опасности подразделяются промышленные объекты? Дать краткую характеристику каждой категории.
9. Назовите огнегасительные вещества, используемые для тушения пожара. Охарактеризуйте их.
10. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
11. Какими огнетушащими свойствами обладает вода? Достоинства и недостатки.
12. Какие основные средства применяются для тушения пожаров водой?
13. Классификация и назначение пожарных рукавов.
14. Классификация и назначение пожарных стволов.
15. Из чего состоит химическая и воздушно-механическая пена? В чем их отличие?
16. Что такое кратность и стойкость пены?
17. Способы и средства получения пены.
18. Классификация огнетушителей.
19. Назначение огнетушителей, принцип действия и область их применения.
20. От чего зависит выбор огнетушителей?
21. Как привести в действие углекислотный огнетушитель?
22. Как привести в действие химический пенный огнетушитель?
23. Как привести в действие порошковые огнетушители?
24. Область применения, устройство и принцип действия аэрозольных огнетушителей?
25. Что относится к автоматическим средствам пожаротушения?

26. Объясните устройство и принцип действия спринклерной системы пожаротушения.
27. Объясните устройство и принцип действия дренчерной системы пожаротушения.
28. Где применяются СОТ?

Вопросы по теме 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

1. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
2. Перечислите формы реализации воинской обязанности.
3. Назвать основные нормативно-правовые акты по вопросам воинской обязанности, их краткая характеристика; - соотношения между понятиями воинская обязанность и военная служба;
4. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету ?
5. Какие существуют обязанности гражданина по воинскому учёту до призыва его на военную службу?
6. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ ?
7. Что необходимо сделать гражданину призывного возраста при переезде на новое место жительства?
8. Что необходимо сделать, если вы потеряли удостоверение о призыве на военную службу?
9. При наличии каких специальностей граждане женского пола подлежат постановке на воинский учет?
10. Что предусматривается в обязательной подготовке гражданина к военной службе?
11. На какие периоды можно условно разделить обязательную подготовку граждан к военной службе?
12. По каким направлениям должна проходить обязательная подготовка к военной службе до первоначальной постановки на воинский учёт?
13. На какие элементы обязательной подготовки к военной службе после постановки на воинский учёт следует обратить внимание, исходя из ваших психологических и физических возможностей?
14. Военная подготовка в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;
15. Овладение военно-учетными специальностями;
16. В каких случаях граждане освобождаются от призыва на военную службу?
17. В каких случаях предоставляются отсрочки о призыва граждан на военную службу.
18. Ответственность гражданина и должностного лица за нарушение законодательства РФ о воинской обязанности.
19. Что такое «Военная служба»?
20. Отличительные черты военной службы в сравнении с другими видами государственной службы.
21. Особенности прохождения военной службы и что оно включает в себя?
22. В каких случаях военный служащий обеспечивает исполнение обязанностей военной службы?
23. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших военную присягу?
24. Расскажите о содержании военной присяги и порядке приведения к ней.
25. Что такое Военная присяга?
26. Что отражают содержание военной присяги и ритуалы при ее принятии?
27. Кто из граждан приводится к военной присяге, а кто приносит обязательство?
28. Каким документом определена процедура приведения к военной присяге?

29. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту
30. Что считается началом военной службы?
31. Что считается окончанием военной службы?
32. В чем заключается единоначалие?
33. Взаимоотношения между военнослужащими
34. Что такое Приказ (приказание)?
35. Порядок отдачи приказа и выполнения.
36. Права военнослужащих.
37. Общие обязанности военнослужащих.
38. Должностные обязанности военнослужащих.
39. Специальные обязанности военнослужащих.
40. Ответственность военнослужащих
41. Военная служба по контракту, основные условия прохождения военной службы по контракту.
42. Назовите категории граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы.
43. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
44. Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы.
45. Какие воинские должности комплектуются солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту в Ракетных войсках стратегического назначения, Сухопутных войсках, Военно-Воздушных Силах, Военно-Морском Флоте?
46. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
47. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
48. Какие установлены сроки альтернативной гражданской службы для проходящих её в гражданских организациях и в организациях Вооружённых Сил Российской Федерации?
49. С какого времени определяется начало альтернативной гражданской службы?
50. Что представляет собой военная служба по контракту?
51. Кто имеет право заключить контракт о прохождении военной службы по контракту?
52. Может ли военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, заключить контракт на военную службу по контракту?
53. Как Министерство обороны Российской Федерации планирует изменить требования для граждан, желающих пройти военную службу по контракту?
54. Назовите основные функции и задачи Вооружённых Сил РФ.
55. В чем заключается реформа Вооружённых Сил Российской Федерации? Назовите этапы реформы, раскройте их основное содержание.
56. Каковы предпосылки проведения реформы Вооружённых сил в России?
57. Виды Вооружённых Сил, рода войск .
58. Назначение и состав сухопутных войск.
59. Назначение и состав воздушно-космических сил.
60. Назначение и состав Военно-Морского Флота.
61. Полномочия Верховного главнокомандующего Вооружённых сил РФ.
62. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы в области обороны.
63. Полномочия Правительства Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Генерального штаба в области обороны.
64. Структура отдельной воинской части.
65. Вооружение и военная техника Вооружённых сил в России.

66. Ядерное оружие Вооруженных сил в России.

Вопросы по теме 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

1. Назовите общевоинские уставы РФ. Определите их предназначение.
2. Что определяет Устав внутренней службы?
3. Что определяют Дисциплинарный устав и Устав гарнизонной и караульной служб?
4. Воинские звания сержантов, старшины.
5. Воинские звания младших офицеров.
6. Воинские звания старших офицеров.
7. Воинские звания высших офицеров.
8. Кем присваиваются воинские звания военнослужащим?
9. Соответствие должностей и званий в Вооруженных Силах.
10. Какими качествами должны обладать военнослужащие, исполняющие обязанности на должностях связи и наблюдения?
11. Какие профессиональные требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим водительские воинские должности?
12. Каким общим требованиям должны отвечать военнослужащие, исполняющие технические воинские должности?
13. Какие общие требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим прочие воинские должности (стрелки, гранатомётчики, пулемётчики)?
14. Каков порядок назначения на воинские должности?

Вопросы по теме 3.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
1. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
2. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
3. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
4. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
5. В чем заключается реанимация пострадавшего?
6. В чем заключается терминальное состояние?
7. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
8. Что такое искусственная вентиляция легких?
9. Как проводят восстановление работы сердца?
10. Как делается наружный массаж сердца?
11. Дайте характеристику ранам?
12. Правила соблюдения собственной безопасности на месте происшествия
13. Правила спуска пострадавшего с высоты и его дальнейшего расположения у основания опоры
14. Действия очевидца во время приближения к пострадавшему и в первые секунды оказания помощи
15. Действия при обнаружении признаков биологической смерти
16. Правила определения признаков клинической смерти
17. Правила оказания помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока)
18. Правила оказания помощи в случаях развития комы (потеря сознания более 4 минут)
19. Правила оказания помощи в случаях ранения мягких тканей головы
20. Правила оказания помощи в случаях ампутации пальцев кисти
21. Правила оказания помощи в случаях ранения грудной клетки
22. Правила оказания помощи в случаях переломов плечевой кости
23. Правила оказания помощи в случаях термических ожогов без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырях

24. Действия в случаях поражения электрическим током
25. Действия в случаях отравления опасными газами в коллекторах или колодцах
26. Действия в случае истинного (синего) утопления
27. Действия в случае первой стадии переохлаждения
28. Действия в случае сдавливания ног тяжелым предметом
29. Действия в случаях укусов змей и ядовитых насекомых
30. Действия в случае сильных болей в груди
31. Действия в случае нарушения мозгового кровообращения
32. Правила вызова скорой помощи и спасательных служб

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 -100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Цель работы.
2. Теоретические положения.
3. Расчеты (в зависимости от темы занятия).
4. Графические построения (в зависимости от темы занятия).
5. Анализ полученных результатов. Выводы.

Критерии оценивания:

- 50 - 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 49 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-49	50 -100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?
2. Правила соблюдения собственной безопасности на месте происшествия

6.3.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является успешная защита отчетов по практическим работам, правильные ответы на вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в

котором содержатся 3 вопроса. Зачет выставляется с учетом качества выполнения отчетов по практическим работам и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50 -100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

6.3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия студенты убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля

7.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При осуществлении образовательного процесса применялись следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.