

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Специальность "13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)"

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ

В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией

Е.С. Голикова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины **СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 *Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, утвержденным от 07.12.2017г. №1196

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 *Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. УД базируется на дисциплинах социально-гуманитарного цикла: культурология, всемирная история, обществознание.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении второй половины XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира второй половины XX – начале XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	16
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, материалов СМИ	
Самостоятельная работа по созданию презентаций	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации - экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		
Раздел 1.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	4	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе и на Востоке	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Вопрос о мирном договоре с Австрией. Вопрос о мирном договоре с Японией. Образование Организации Объединенных Наций (ООН) Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции.	4	2
Тема 1.2 Начало «холодной войны»	Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).	4	
Самостоятельная работа по разделу 2. подготовка информационных сообщений, проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме. Подготовка презентации по теме «Организация Варшавского договора», Подготовка рефератов и презентаций на тему: Доктрина ядерного сдерживания. Экономические кризисы. Энергетический кризис. Новый этап научно- технической революции. Информационное общество и экономика. Кризис государства «благополучия» подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние на страны Латинской Америки».			
Раздел 2	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16	
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира». Практическое занятие №1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	4 2	2
Тема 2.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. Практическое занятие №2 Формирование нового политического курса СССР	4 2	2

Тема 2.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. Практическое занятие №3 Распад СССР и образование СНГ.	4 2	3 2
Самостоятельная работа по разделу 2: подготовка информационных сообщений. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы, Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему, Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе, Советская концепция «нового политического мышления».			
Раздел 3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века	26	
Тема 3.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. Практическое занятие №4 Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века	4 2	1 2
Тема 3.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Практическое занятие №5 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	6 2	1
Самостоятельная работа по разделу подготовка информационных сообщений, проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме. Подготовка презентации по теме «Организация Варшавского договора», Подготовка рефератов и презентаций на тему: Доктрина ядерного сдерживания. Экономические кризисы. Энергетический кризис. Новый этап научно- технической революции. Информационное общество и экономика. Кризис государства «благополучия» подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние на страны Латинской Америки».			
Тема 3.3 Геополитическое положение и внешняя	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание	6	2

политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Практическое занятие №6 Международное положение России в конце XX в.	2	
Тема 3.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Практическое занятие № 7 «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	6 2	2
Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения - главное условие политического и социально – экономического развития. Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	6 2	2
Самостоятельная работа по разделу 3: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции			
Зачетное занятие			
Всего: 72 часа		Из них: аудиторных - 64 часов (48 час. – лекции, 16 час. – практические занятия)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 318)

- рабочее место преподавателя;
- 66 рабочих мест;
- учебная мебель (столы, скамьи, меловая доска, кафедра);
- проектор EPSON EB-X400 – 1 шт.;
- компьютер настольный с лицензионным программным обеспечением – 1 шт. Процессор Dual Core Intel Pentium E2200 2200MHz
Материнская плата Asus P5GC-MX
Оперативная память 1x500MB
Жесткий диск ST3160815AS 160GB\$
- Монитор RoverScan 117SF – 1 шт.;
- экран для проектора Solution -1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- доска меловая -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

- 16 рабочих мест, учебная мебель (столы, стулья, меловая доска);
- 11 компьютеров
- Процессор Dual Core Intel Core 2Duo E7500 2933MHz
Материнская плата Asus P5KPL-AM SE
Оперативная память Samsung 2x1GB
Жесткий диск ST3160318AS 160GB
- монитор LG -11 шт.
 - проектор «InFocus»- 1 шт.;
 - экран для проектора SereenMedia -1 шт.;
 - колонки SVEN SPS-700 -2 шт.;
 - шкаф для хранения -1 шт.;
 - наушники -10 шт.;
 - стенды -4 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Перечень нормативно-правовых источников.

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3.2.2. Основная литература.

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков 2019
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - IS BN 978-5-16-106718-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/961634> (дата обращения: 26.05.2024)
3. История учеб. пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н.Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-102693-9. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/939217> (дата обращения: 10.05. 2024)

3.2.3. Дополнительная литература.

1. История. Россия и мир. 11 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2015. - 351 с. текст: непосредственный
2. Мунчаев Ш. М. История России. Учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-16-106608-9. Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 26.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к	<u>Формы контроля обучения</u> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	решению практических задач; <i>«Удовлетворительно»</i>, если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно; <i>«Неудовлетворительно»</i>, если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	--