

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Специальность "13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)"

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Организация самостоятельной работы обучающихся	13
6. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств	14
7. Иные сведения и (или) материалы	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 № 1196.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- вредные и опасные факторы производственной среды, обусловленные горно геологической характеристикой полезного ископаемого, вмещающих пород и применяемых технологий;

- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- государственные требования по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ;
- методы и способы снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду;
- требования нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;
- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- нормативно правовые акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию горных машин и оборудования, и снижение их техногенной нагрузки на окружающую среду.

уметь:

- использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структурировать получаемую информацию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- оценить уровень вредных и опасных факторов производственной среды;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты, визуально определять пригодность средства индивидуальной защиты к использованию;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- применять правовые и технические нормативы при разработке локальных систем управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью;
- на практике применять законодательные требования к недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ;
- разработать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства;
- использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии;
- разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

- эффективно использовать материалы и оборудование;
- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля.

иметь практический опыт в:

- использовании основных инструментов и измерительных приборов;
- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и средств индивидуальной защиты;
- применении средства индивидуальной защиты и оценки правильности их применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
- лекции	42
- практики	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
- изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации Экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	4
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	
	2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	6
	1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическая работа. Решение ситуационных задач «Производственный травматизм».	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	4
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическая работа. Оценка параметров микроклимата рабочей зоны	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Параметры микроклимата производственного помещения.	
	Основы профгигиены, профсанитарии	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
Тема	Содержание учебного материала	
3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха	1. Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.	4
Тема	Содержание учебного материала	
3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок	1. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	4
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическая работа. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оценка состояния пострадавшего	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	
Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическая работа. Изучение инструкций по охране труда	2
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		
Тема 4.1.Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическая работа. Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	
Контроль и	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и	2

надзор в области охраны окружающей среды	средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	
	2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.	
Консультации		2
Промежуточная аттестация		6
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (№ 405), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- Комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби» – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М,
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал).

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеofilмов и видео-инструктажей по охране труда;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-І».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer
- Flash Player.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=339847>. - Загл. с экрана.

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339847>

Дополнительная литература:

1. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практ. пособие / П. М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=353213>. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; - действие токсичных веществ на организм человека; - вредные и опасные факторы производственной среды, обусловленные горно геологической характеристикой полезного ископаемого, вмещающих пород и применяемых технологий; - предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - государственные требования по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ; - законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ; - методы и способы снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду; - требования нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии; - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике 	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>

<p>безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию горных машин и оборудования, и снижение их техногенной нагрузки на окружающую среду. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - структурировать получаемую информацию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - оценить уровень вредных и опасных факторов производственной среды; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, визуально определять пригодность средства индивидуальной защиты к использованию; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять правовые и технические нормативы при разработке локальных систем управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью; - на практике применять законодательные требования к недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ; - разработать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства; - использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии; - разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования; - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля. 	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>
<p>Практический опыт в:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - использовании основных инструментов и измерительных приборов; - выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и средств индивидуальной защиты; - применении средства индивидуальной защиты и оценки правильности их применения. 	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду филиала КузГТУ в г.Прокопьевске.

6. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Общие положения

Фонд контрольно-оценочных средств (ФКОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), а также описание форм и процедур, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09

Охрана труда.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- рабочей программы учебной дисциплины;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в Филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

6.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.	знания: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Опрос по контрольным вопросам
2	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.	- правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; - действие токсичных веществ на организм человека; - вредные и опасные факторы производственной среды, обусловленные горно геологической характеристикой полезного ископаемого, вмещающих пород и применяемых технологий;	Опрос по контрольным вопросам
3	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок Тема 3.3. Пожарная безопасность и	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.	- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - государственные требования по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ; - законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ;	Опрос по контрольным вопросам

		пожарная профилактика			
4	Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность	Тема 4.1. Охрана окружающей среды Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду; - требования нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии; - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - нормативно правовые акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию горных машин и оборудования, и снижение их техногенной нагрузки на окружающую среду. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - структурировать получаемую информацию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - оценить уровень вредных и опасных факторов производственной среды; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, визуально определять пригодность средства индивидуальной защиты к использованию; - организовывать и проводить мероприятия по защите 	Опрос по контрольным вопросам

			<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- применять правовые и технические нормативы при разработке локальных систем управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью;- на практике применять законодательные требования к недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ;- разработать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства;- использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии;- разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования;- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;- эффективно использовать материалы и оборудование;- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля. <p>практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовании основных инструментов и измерительных приборов;- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;- оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и средств индивидуальной защиты;- применении средства индивидуальной защиты и оценки правильности их применения.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3 типовые контрольные задания или иные материалы:

6.3.1 Оценочные средства при текущем контроле

При текущем контроле проводится опрос обучающихся по контрольным вопросам.

Примерные вопросы:

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда
2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.
3. Опасные и вредные производственные факторы
4. Опасные факторы комплексного характера
5. Средства индивидуальной защиты
6. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов
7. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности
8. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования
9. Предельно допустимые концентрации
10. Применение индивидуальных средств защиты

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0 - 59	60 - 79	80 - 89	90 - 100
Шкала оценивания	2	3	4	5

6.3.2 Критерии оценивания промежуточной аттестаций:

Формой промежуточной аттестации является **экзамен**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на поставленные экзаменационные вопросы. На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом ответа на вопросы.

Критерии оценивания экзамена:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 59	60 - 79	80 - 89	90 - 100
Шкала оценивания	2	3	4	5

6.3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.