МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Подписан:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА"
Дата: 2023.09.12 14:09:23+07'00'

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

2) понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

3) осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

6) умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

7) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

7) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

8) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурной контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

9) способность выявлять в художественных текстах образы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

10) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса литературы:

1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

2) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

3) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

4) сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

16) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

17) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

18) готовность к служению Отечеству, его защите;

19) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

20) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

21) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

22) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

23) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

24) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

25) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

26) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

27) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

28) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

29) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

30) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

10) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

11) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

12) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

13) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

14) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

15) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

16) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

17) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

18) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

13) готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

1) способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

2) готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

3) освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

5) формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 АСТРОНОМИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных*:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык» является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родной язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах

математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного,

юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных: результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ФИЗИКА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВД.01 ХИМИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины должно способствовать достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Основы философии» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- психологические особенности личности, деятельности коллектива;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

уметь:

- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «История» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- особенности социального и культурного контекста;
- основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира второй половины XX – начале XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания, выделять наиболее значимое в перечне информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог;
- описывать значимость своей специальности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- лексику по профилю подготовки;
- лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности произношения на иностранном языке;
- правила ведения переписки по электронной почте, правила ведения деловой переписки;
- правила оформления документов;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

− приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;

− приемы структурирования информации;

− современные средства и устройства информатизации;

− способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин.

уметь:

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− использовать актуальные методамы работы в профессиональной и смежных сферах;

− структурировать получаемую информацию;

− выделять наиболее значимое в перечне информации;

− определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

− описывать значимость своей специальности;

− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

− понимать тексты на базовые профессиональные темы;

− участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

− строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст, по ключевым словам, или по плану;

− классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

− работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;

− работать с нормативной документацией отрасли;

− организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

− переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− переводить со словарём основные термины по профилю подготовки.

иметь практический опыт в:

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− переводе, обобщении и анализе специализированной литературы при выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− переводе, обобщении и анализе специализированной литературы при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Физическая культура» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- организовывать работу коллектива и команды;

− осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

− использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Психология общения» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Психология общения» является получение обучающимися основных коммуникативных навыков (управление стрессами, уверенное поведение, социальные навыки), применения полученных знаний в процессе взаимодействия в коллективе для продуктивного решения личных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- индивидуально-типологические особенности личности;
- источники, причины, виды, стратегии и способы разрешения конфликтов;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- особенности социального и культурного контекста;
- порядок выстраивания презентации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- современные средства и устройства информатизации;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- цели, функции, виды и уровни общения.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;
- анализировать полученную информацию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- расположить к себе;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- значение математики в профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные численные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы финансовой грамотности.

уметь:

- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

− определять этапы решения задачи;

− решать основные прикладные задачи численными методами;

− использовать методы линейной алгебры;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- использовать современное программное обеспечение;
- определять источники финансирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

− методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

− общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

− основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

− основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

− основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

− методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

− правила оформления документов;

− заполнять отчетную документацию;

− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

− порядок выстраивания презентации;

− методы оценки ресурсов; методы определения отказов; методы обнаружения дефектов.

уметь:

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− определять необходимые источники информации;

− структурировать получаемую информацию;

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

− использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;

− использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

− обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

− получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

− применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

− применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

− организовывать работу коллектива и команды;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− описывать значимость своей специальности;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− понимать тексты на базовые профессиональные темы;

− прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

− производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

− производить расчет электронагревательного оборудования;

− составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

− рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.

иметь практический опыт в:

− обработке и анализе информации при выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

- обработке и анализе информации при выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; использовании основных измерительных приборов;
- составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- обработке и анализе информации при диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
- организации работы структурного подразделения;
- планировании работы структурного подразделения;
- планировании и организации работы структурного подразделения;
- участии в анализе работы структурного подразделения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Инженерная графика» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

− основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

− методы работы в профессиональной и смежных сферах;

− номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

− основы проектной деятельности;

− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

− законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

− правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

− способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

− требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

− современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

− **-** классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов.

уметь:

− выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

− определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

− выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

− выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

− читать чертежи и схемы;

− оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− использовать современное программное обеспечение;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.

иметь практический опыт в:

− чтении чертежей и схем при выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− чтении чертежей и схем при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− чтении чертежей и схем при выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− чтении чертежей и схем при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Электротехника» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

– современную научную и профессиональную терминологию;

– основы проектной деятельности;

– правила оформления документов и построения устных сообщений;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– правила чтения текстов профессиональной направленности;

– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

– основные законы электротехники;

– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

– параметры электрических схем и единицы их измерения;

– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов;

– свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

– способы получения, передачи и использования электрической энергии;

– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

– характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

уметь:

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– определять необходимые источники информации;

– планировать процесс поиска;

– структурировать получаемую информацию;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

– собирать электрические схемы;

– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

иметь практический опыт в:

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

– диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

– прогнозировании отказов, определении ресурсов и обнаружении дефектов электробытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

− основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

− приемы структурирования информации;

− содержание актуальной нормативно-правовой документации;

− основы проектной деятельности;

− правила оформления документов и построения устных сообщений;

− задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

− основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

− основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

− терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;

− правила чтения текстов профессиональной направленности;

− формы подтверждения качества;

− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

− методы оценки ресурсов;

− порядок выстраивания презентации;

− значимость профессиональной деятельности по специальности;

− средства профилактики перенапряжения.

уметь:

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− оценивать практическую значимость результатов поиска;

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

− приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

− использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента;

− осуществлять метрологическую поверку изделий;

− пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта, диагностики и контроля бытовых машин и приборов;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

иметь практический опыт в:

− применении требований нормативных документов при выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− применении требований нормативных документов при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− использовании в профессиональной деятельности документацию систем качества при диагностике и техническом контроле при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− применении требований нормативных документов при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- использовании в профессиональной деятельности документацию систем качества при диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
- выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;
- подборе технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- использовании основных измерительных приборов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Техническая механика» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы технической механики, основные понятия и аксиомы технической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения, основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования;
- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

- использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

− читать кинематические схемы;

− определять механические напряжения в элементах конструкции;

− производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;

− выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;

− производить наладку и испытания электробытовых приборов.

иметь практический опыт в:

− использовании основных измерительных приборов;

− использовании основных инструментов;

− расчете механических передач и простейших сборочных единиц;

− расчете на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Материаловедение» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрического и электромеханического оборудования, особенности монтажа.

− виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;

− методы измерения параметров и свойств материалов;

− классификацию и способы получения композиционных материалов;

− требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;

− назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки электрического и электромеханического оборудования;

− виды износа и деформаций деталей и узлов;

− основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации проверки соответствия рабочих характеристик электрического и электромеханического оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ;

− требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

− нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

− методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

− назначение и принцип действия измерительного оборудования;

− способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

− правила улучшения свойств материалов;

− особенности испытания материалов;

− требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;

− назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

− методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов электрического и электромеханического оборудования;

− требования охраны труда при диагностировании и дефектации электрического и электромеханического оборудования;

− принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

− назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов

− методы оценки ресурсов; методы определения отказов; методы обнаружения дефектов.

уметь:

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− определять техническое состояние единиц оборудования; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;

− производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;

− определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;

− определять твердость материалов;

− определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

− обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; проводить исследования и испытания материалов;

− читать техническую документацию общего и специализированного назначения;

− производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;

− контролировать качество выполняемых работ.

иметь практический опыт в:

− проверке соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место;

− анализе исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);

− монтаже и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;

− контроле работ по монтажу электрического и электромеханического оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− дефектации узлов и элементов электрического и электромеханического оборудования;

− анализе исходных данных (технической документации на электрического и электромеханического оборудования) для организации ремонта;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

− выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

− диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

− прогнозировании отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– особенности социального и культурного контекста;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

– современные средства и устройства информатизации;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– порядок выстраивания презентации;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– структурировать получаемую информацию;

– выделять наиболее значимое в перечне информации;

– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– описывать значимость своей специальности;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– использовать современное программное обеспечение;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– ориентироваться в правовой системе, регулирующей профессиональную деятельность;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; реализовывать соблюдения законов;

– работать с нормативной документацией отрасли.

иметь практический опыт в:

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «ОХРАНА ТРУДА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Охрана труда» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- вредные и опасные факторы производственной среды, обусловленные горно геологической характеристикой полезного ископаемого, вмещающих пород и применяемых технологий;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- государственные требования по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ;
- методы и способы снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду;
- требования нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

− устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;

− типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

− профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

− нормативно правовые акты, регламентирующие безопасную эксплуатацию горных машин и оборудования, и снижение их техногенной нагрузки на окружающую среду.

уметь:

− использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;

− структурировать получаемую информацию;

− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− оценить уровень вредных и опасных факторов производственной среды;

− применять средства индивидуальной и коллективной защиты, визуально определять пригодность средства индивидуальной защиты к использованию;

− организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

− использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

− проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

− применять правовые и технические нормативы при разработке локальных систем управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью;

− на практике применять законодательные требования к недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ;

− разработать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства;

− использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии;

− разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− эффективно использовать материалы и оборудование;

− эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля.

иметь практический опыт в:

− использовании основных инструментов и измерительных приборов;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

− оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и средств индивидуальной защиты;

− применении средства индивидуальной защиты и оценки правильности их применения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Электробезопасность» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока;
- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- организовывать работу коллектива и команды;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;

− грамотно эксплуатировать электроустановки;

− выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями и правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;

− правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;

− соблюдать порядок содержания средств защиты;

− осуществлять оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

− проводить анализ неисправностей электрооборудования;

− организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов.

иметь практический опыт в:

− использовании средства защиты и приспособлений при выполнении наладки регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;

− использовании средства защиты и приспособлений при организации и выполнении техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

− использовании средства защиты и приспособлений при организации и выполнении работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Основы электроники и схемотехники» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– современную научную и профессиональную терминологию;

– правила оформления документов и построения устных сообщений;

– современные средства и устройства информатизации;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

– методы расчета и измерения основных параметров цепей;

– основы физических процессов в полупроводниках;

– параметры электронных схем и единицы их измерения;

– принципы выбора электронных устройств и приборов;

– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;

– свойства полупроводниковых материалов;

– способы передачи информации в виде электронных сигналов;

– устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;

– математические основы построения цифровых устройств;

– основы цифровой и импульсной техники, цифровые логические элементы;

– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

– определять задачи для поиска информации;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;

– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;

– собирать электрические схемы;

– проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования;

– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

– проводить анализ неисправностей электрооборудования;

– заполнять отчетную документацию;

– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов.

иметь практический опыт в:

– работе с электронными измерительными приборами и приспособлениями, снимать показания и пользоваться;

– расчете параметров нелинейных электрических цепей;

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;

− основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

− потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;

− основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

− основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

− порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

− состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

− основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

− основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

− требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

− предназначение, структуру и задачи РСЧС;

− предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;

− методы оценки ресурсов.

уметь:

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− определять задачи для поиска информации;

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− организовывать работу коллектива и команды;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− пользоваться способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

− пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

− оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования;

− осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.

иметь практический опыт в:

– применении средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий;

– применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Основы эффективного поведения на рынке труда» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- индивидуально-типологические особенности личности;
- ситуацию на региональном рынке труда;
- требования потенциальных работодателей к личностным и профессиональным качествам специалиста;
- этапы технологии трудоустройства;
- способы поиска работы;
- содержание и способы процесса адаптации к работе на предприятии;
- стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях, способы разрешения деловых конфликтов;
- принципы делового общения в коллективе.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
-
- контролировать свое поведение и деятельность;
- использовать различные источники информации в целях трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства;
- вести телефонные переговоры с потенциальными работодателями, кадровыми агентствами;
- вести очную деловую беседу с потенциальными работодателями
- принимать и реализовывать управленческие решения.

иметь практический опыт в:

- составлении индивидуального план поиска работы;
- создании пакета документов для трудоустройства;

участии в планировании, организации и анализе работы структурного подразделения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Дисциплина «Основы гидравлики» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ДПК 5.1 Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- приемы структурирования информации;
- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубопроводам;
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.

уметь:

- использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структурировать получаемую информацию;
- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
- выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, и пневматических систем горных машин и оборудования..

иметь практический опыт в:

- выборе насосов и вентиляторов по заданным параметрам;
- выполнении работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И АППАРАТЫ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять наладку регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– выбор электродвигателей и схем управления;

– действующую нормативно-техническую документацию по специальности;

– классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

– классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

– основы проектной деятельности;

– порядок выстраивания презентации;

– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

– правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

– пути и средства повышения долговечности оборудования;

– современную научную и профессиональную терминологию;

– современные средства и устройства информатизации;

– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

– технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

– условия эксплуатации электрооборудования;

– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– описывать значимость своей специальности;

– определять задачи для поиска информации;

– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

– осуществлять метрологическую поверку изделий;

– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– проводить анализ неисправностей электрооборудования;

– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

– производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- использовании основных измерительных приборов;
- составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- классификацию электрооборудования, их устройство и область применения;
- методы расчета основных параметров электрических сетей;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- особенности систем внешнего и внутреннего электроснабжения предприятий;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- порядок выстраивания презентации;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- характеристики электроприемников промышленных предприятий.

уметь:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− определять электрические нагрузки и выбирать мощность и тип силовых трансформаторов;

− подбирать электрические приборы и электрооборудование с определенными параметрами и характеристиками, устройства электронной техники;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− разрабатывать и собирать электрические схемы;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− рассчитывать параметры электрических сетей;

− читать электрические принципиальные, схемы подключения и схемы управления электрооборудованием.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− использовании основных измерительных приборов;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате изучения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

− методы, виды и объем работ по монтажу и эксплуатации основных элементов электроустановок, применяемых в отрасли;

− номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

− нормативно-техническую документацию, правил и норм по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;

− основные материалы, инструменты и технические средства, используемые при монтажно-наладочных работах и техническом обслуживании электрооборудования;

− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

− основы проектной деятельности;

− порядок выстраивания презентации;

− производство монтажных и наладочных работ, технического обслуживания электроустановок;

− современную научную и профессиональную терминологию;

− современные средства и устройства информатизации.

уметь:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание рудничного электрического и электромеханического оборудования;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− осуществлять метрологическую проверку изделий;

− осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− подбирать технологическое оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− проводить анализ неисправностей электрооборудования;

− прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− использовании основных измерительных приборов;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.04 «ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

− условия эксплуатации электрооборудования;

− устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− осуществлять метрологическую поверку изделий;

− осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− проводить анализ неисправностей электрооборудования;

− прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

− производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− использовании основных измерительных приборов;

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.05 «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

− условия эксплуатации электрооборудования;

− устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;

− элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− осуществлять метрологическую поверку изделий;

− осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− проводить анализ неисправностей электрооборудования;

− прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

− производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− использовании основных измерительных приборов;

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах.
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования.
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.

− условия эксплуатации электрооборудования;

− устройство систем электроснабжения;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;

− элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

− заполнять отчетную документацию;

− использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

− осуществлять метрологическую поверку изделий;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

− производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

− работать с нормативной документацией отрасли;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.

иметь практический опыт в:

− выполнении диагностики электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− использовании основных видов монтажного и измерительного инструмента;

− использовании основных измерительных приборов;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДННОЙ ПРКТИКИ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– выбор электродвигателей и схем управления;

– действующую нормативную документацию по специальности;

– классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

– классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

– основы проектной деятельности;

– порядок выстраивания презентации;

– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

– правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

– пути и средства повышения долговечности оборудования;

– современную научную и профессиональную терминологию;

– современные средства и устройства информатизации;

– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

– технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования

трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

– условия эксплуатации электрооборудования;

– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– описывать значимость своей специальности;

– определять задачи для поиска информации;

– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– проводить анализ неисправностей электрооборудования;

– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

– производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

– выполнении диагностики электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– использовании основных видов монтажного и измерительного инструмента;

– использовании основных измерительных приборов;

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 «ТИПОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИ И ПРИБОРОВ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

- выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му квалитетам;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

− осуществлять контроль качества выполняемых работ;

− осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

− осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте бытовых машин и приборов;

− оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

− подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов бытовых машин и приборов;

− пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

− производить наладку и испытания электробытовых приборов;

− производить расчет электронагревательного оборудования;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;

− соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы;

− эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

− диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен:

знать:

− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

− классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

− наименование, маркировку, свойства материалов, применяемых при ремонте электробытовой техники;

− номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

− основы проектной деятельности;

− порядок выстраивания презентации;

− приемы и правила выполнения операций;

− рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

− слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

− современную научную и профессиональную терминологию;

− современные средства и устройства информатизации;

− типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;

− типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

− выполнять несложный ремонт электробытовой техники в соответствии с технологическим процессом;

− выполнять простые электротехнические расчёты;

− выполнять такие виды работ, как пайка и лужение;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

− описывать значимость своей специальности;

− определять задачи для поиска информации;

− пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

− применять безопасные приемы ремонта;

− применять современную научную профессиональную терминологию;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− читать электрические схемы невысокой сложности.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

− выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

− диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

− проведении подготовительных работ для разборки и сборки электробытовой техники;

− сборке по схемам приборов, узлов и механизмов электробытовой техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен:

знать:

− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

− классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

− методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники

− номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

− основы проектной деятельности;

− порядок выстраивания презентации;

− порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

− прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;

− современную научную и профессиональную терминологию;

− современные средства и устройства информатизации;

− типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;

− типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

− выполнять электротехнические расчеты для цепей постоянного и переменного тока;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- описывать значимость своей специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- оформлять документацию при ремонте электробытовой техники;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта электробытовой техники, определять оптимальные варианты его использования;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- проводить анализ неисправностей электробытовой техники;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электробытовой техники;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
- использовании основных измерительных приборов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– кредитные банковские продукты;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основы предпринимательской деятельности;

– основы финансовой грамотности;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста;

– порядок выстраивания презентации;

– правила разработки бизнес-планов;

– принципы делового общения в коллективе;

– психологические аспекты профессиональной деятельности;

– современные средства и устройства информатизации;

– средства профилактики перенапряжения.

уметь:

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– описывать значимость своей специальности;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и

самообразования;

– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– определять необходимые источники информации;

– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

– оформлять бизнес-план;

– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

иметь практический опыт в:

– планировании работы структурного подразделения;

– организации работы структурного подразделения;

– планировании и организации работы структурного подразделения;

– участии в анализе работы структурного подразделения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– кредитные банковские продукты;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основы предпринимательской деятельности;

– основы финансовой грамотности;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста;

– порядок выстраивания презентации;

– правила разработки бизнес-планов;

– принципы делового общения в коллективе;

– психологические аспекты профессиональной деятельности;

– современные средства и устройства информатизации;

– средства профилактики перенапряжения.

уметь:

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– описывать значимость своей специальности;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и

самообразования;

− определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− определять необходимые источники информации;

− осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

− оформлять бизнес-план;

− понимать тексты на базовые профессиональные темы;

− презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− принимать и реализовывать управленческие решения;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

− рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

− составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

иметь практический опыт в:

− планировании работы структурного подразделения;

− организации работы структурного подразделения;

− планировании и организации работы структурного подразделения;

− анализе работы структурного подразделения;

− участии в анализе работы структурного подразделения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– кредитные банковские продукты;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основы предпринимательской деятельности;

– основы финансовой грамотности;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста;

– порядок выстраивания презентации;

– правила разработки бизнес-планов;

– принципы делового общения в коллективе;

– психологические аспекты профессиональной деятельности;

– современные средства и устройства информатизации;

– средства профилактики перенапряжения.

уметь:

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– описывать значимость своей специальности;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и

самообразования;

– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– определять необходимые источники информации;

– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

– оформлять бизнес-план;

– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

иметь практический опыт в:

- планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- анализе работы структурного подразделения;

участии в анализе работы структурного подразделения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ДПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений

ДПК 4.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- порядок выстраивания презентации;
- правила включения и выключения электрических машин и приборов;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
- принципы работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;
- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- способы прокладки проводов;
- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники.

УМЕТЬ:

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
− оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
− описывать значимость своей специальности;
− определять задачи для поиска информации;
− паять, сращивать провода, кабели;
− изготавливать несложные детали из сортового металла;
− пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
− пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
− применять современную научную профессиональную терминологию;
− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
− применять средства пожаротушения;
− проводить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
− производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
− производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
− производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами;
− производить установку соединительных муфт, тройников и коробок;
− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
− соединять детали и узловы электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских.

иметь практический опыт в:

− выборе инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ;
− выполнении слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
− опиливании поверхностей и зачистка заусенцев;
− подготовке к ремонту электрооборудования;
− разборке и сборке отдельных узлов оборудования;
− разделке проводов и кабелей;
− слесарных работах;
− установке и монтаже электрооборудования;
− электромонтажных работах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.01 «ОСНОВЫ ГОРНОГО ДЕЛА»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения.

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен:

знать:

- горно-графическую документацию горной организации;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей, схем, к оформлению технической и технологической документации.

уметь:

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять необходимые источники информации;
- оформлять проекты ведения горных выработок с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
- оформлять технологические карты по видам горных работ;
- оформлять технологические паспорта ведения горных работ с помощью аппаратно-программных средств;
- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- по ситуационному плану определять фактический объем подготовительных и очистных работ;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- соблюдать нормы экологической безопасности.

иметь практический опыт в:

- контроле ведения очистных и подготовительных работ;
- основах проектирования вентиляции шахт;
- оформлении технологических проектов по проведению горных выработок и очистных забоев.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.02 «ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГОРНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ДПК 5.1. Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования.

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения.

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен:

знать:

- виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры;
- виды, цели и способы проведения испытаний гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли;
- конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств;
- меры по снижению шума и вибрации: содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях;
- методы диагностирования, неразрушающие методы контроля для оценки технического состояния горных машин и оборудования;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- операции технического обслуживания гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;
- перечень технической документации на производство монтажа гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;
- понятие надежности привода, показатели надежности;
- порядок подготовки оборудования к монтажу гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;
- порядок поиска неисправности; особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности;
- последовательность пуско-наладочных работ;
- правила охраны труда при проведении монтажных, испытательных и ремонтных работ;
- принцип работы и назначение элементов горных машин и оборудования в технологической схеме;
- способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений;
- схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов;

− типовые методы и способы монтажа гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;

− требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования.

уметь:

− выбирать диагностические параметры, обнаруживать неисправности и устранять их;

− готовить оборудование к монтажу;

− определять необходимые источники информации;

− осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;

− осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств;

− проводить испытания гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;

− производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;

− производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

− читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;

− читать техническую документацию на производство монтажа гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;

− эффективно использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;

− эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля.

иметь практический опыт в:

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− организации и выполнении монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем горных машин и оборудования;

− организации и выполнении ремонта гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования;

− организации и выполнении технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем горных машин и оборудования;

− организации и выполнении технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем горных машин и оборудования;

− организации и проведении испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем горных машин и оборудования;

− осуществлении пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов горных машин и оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.03 «УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ДПК 5.1. Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **междисциплинарного курса** должен:

знать:

– аппаратуру автоматизации основных и вспомогательных производственных процессов шахт и рудников;

– виды горных выработок;

– виды и средства рудничного и карьерного транспорта;

– виды исполнения рудничных электроаппаратов и область их применения в шахтах (рудниках) в зависимости от категории по газу и пыли;

– методику расчета электроснабжения горных работ и выбора электрооборудования;

– методику эксплуатационных расчетов и принципы выбора горных и транспортных машин;

– методы выполнения монтажных-демонтажных и ремонтных работ горного оборудования;

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

– основную нормативно-техническую документацию по вопросам добычи полезного ископаемого подземным и открытым способом;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– основные принципы электроснабжения горных работ;

– основы ресурсо- и энергосберегающих технологий эксплуатации, обслуживания и ремонта горного оборудования;

– основы светотехники, рудничной связи и сигнализации;

– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;

– принципы действия аппаратуры автоматизации горнотранспортных машин и стационарных установок горного предприятия принципы построения АСУ;

– современные средства и устройства информатизации;

– способы вскрытия и системы разработки месторождений полезных ископаемых;

– средства механизации основных производственных процессов при добыче полезных ископаемых;

– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

– технологию и организацию взрывных работ;

– технологию проведения горных выработок на подземных и открытых работах;

– условия эксплуатации электрооборудования;

– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты.

уметь:

– выбирать схемы автоматизации для конкретного объекта управления;

– контролировать соблюдение правил технической эксплуатации и правил безопасности при работе с горным оборудованием;

– определять необходимые источники информации;

– осуществлять рациональную эксплуатацию горного электромеханического оборудования;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– проводить замеры состояния рудничной атмосферы;

– производить анализ неисправностей; осуществлять монтаж, техническое обслуживание, ремонт и демонтаж горного электромеханического оборудования;

– производить выбор оборудования для конкретных горнотехнических условий рудника (карьера);

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– рассчитывать электроснабжение горных работ и выбирать электрооборудование для конкретных условий;

– составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

иметь практический опыт в:

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке горного электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования;

– оформлении технической документации с помощью аппаратно-программных средств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.04 «ЭЛЕКТРОПРИВОД»

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения

В результате освоения **междисциплинарного курса** обучающийся должен

знать:

- естественные и искусственные характеристики электродвигателей;
- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- методику расчета мощности двигателя при различных режимах работы;
- методику расчета пусковых и регулировочных сопротивлений;
- механику электропривода;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- общие сведения о переходных процессах;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основные способы регулирования угловой скорости электроприводов постоянного и переменного тока;
- принцип действия и конструкцию релейно-контактной и бесконтактной аппаратуры управления электроприводами;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- режимы работы электродвигателей;
- современные средства и устройства информатизации;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- условные графические обозначения электрооборудования, применяемые при выполнении схем;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

уметь:

- анализировать процессы, происходящие в электроприводе, в различных режимах работы;
- выбирать электрические двигатели и аппаратуру, пользоваться каталогами и справочниками;
- определять мощность электродвигателей по нагрузочным диаграммам производственных механизмов;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− определять необходимые источники информации;

− подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− производить необходимые расчеты пусковых и регулировочных сопротивлений, естественных и искусственных электромеханических и механических характеристик;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

− свободно читать электрические схемы управления электроприводами;

− эффективно использовать материалы и оборудование;

иметь практический опыт в:

− выполнении и налаживания несложных электрических схем управления электроприводами;

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении экспериментов по лабораторному исследованию электроприводов постоянного и переменного тока;

− использовании основных измерительных приборов;

− обработки результатов экспериментальных исследований с целью построения основных характеристик электропривода;

− соблюдении мер безопасности при работе с электрооборудованием;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.06 УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ДПК 5.1. Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен

знать:

- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основную нормативно-техническую документацию по вопросам добычи полезного ископаемого подземным и открытым способом;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации и ремонта взрывозащищенного рудничного электрооборудования;
- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
- современные средства и устройства информатизации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;

уметь:

− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

− выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;

− обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;

− обосновывать выбор оборудования для механизации горных работ;

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− определять запретную и опасную зону на плане горных работ;

− определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− определять необходимые источники информации;

− определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);

− определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;

− определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;

− определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

− организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;

− оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;

− оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

− оценивать свойства и состояние взрываемых пород;

− применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

− рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;

− рассчитывать параметры буровых работ;

− рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;

− рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;

− рассчитывать производительность горных машин и оборудования;

− соблюдать нормы экологической безопасности;

− составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;

− строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

иметь практический опыт в:

− выявлении нарушений в технологии ведения горных работ;

− контроле ведения горных работ в соответствии с технической документацией;

− контроле состояния технологических дорог;
− определении направления горных работ по ситуационному плану;
− определении оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;
− определении параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;
− определении параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
− определении фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши;
− оформлении технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
− оценке маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;
− регулировке, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
− участии в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки;
− участии в организации процесса подготовки забоя к отработке;
− участии в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.06 УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Планируемые результаты освоения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ДПК 5.1. Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен

знать:

- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
- современные средства и устройства информатизации;
- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;

уметь:

- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;
- обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;
- обосновывать выбор оборудования для механизации горных работ;
- определять запретную и опасную зону на плане горных работ;

− определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− определять необходимые источники информации;

− определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);

− определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;

− определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;

− определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;

− оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;

− оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

− оценивать свойства и состояние взрываемых пород;

− оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

− работать с нормативной документацией отрасли;

− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

− рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;

− рассчитывать параметры буровых работ;

− рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;

− рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;

− рассчитывать производительность горных машин и оборудования;

− составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;

− составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

− эффективно использовать материалы и оборудование.

иметь практический опыт в:

− выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

− выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− выявлении нарушений в технологии ведения горных работ;

− контроле ведения горных работ в соответствии с технической документацией;

− контроле состояния технологических дорог;

− определении направления горных работ по ситуационному плану;

− определении оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;

− определении параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;

− определении параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;

− определении фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши;

− оформлении технической документации с помощью аппаратно-программных средств;

− оценке маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;

− регулировке, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;

− соблюдении правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

− составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

− участии в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки;

− участии в организации процесса подготовки забоя к отработке;

− участии в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень ППССЗ	Базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев

Прокопьевск 2022

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

Перечень дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений

ДПК 4.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

ДПК 5.1. Выполнять работы по технической эксплуатации и обслуживанию электрических, гидравлических и пневматических систем горных машин и оборудования

ДПК 5.2. Организовывать и осуществлять рациональную эксплуатацию горных машин и оборудования различного функционального назначения.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;
- выбор электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- классификацию основного электромеханического и гидромеханического оборудования горных машин;
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- конструктивные особенности и условия эксплуатации горных машин и оборудования;
- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок;
- методику расчета электроснабжения горных работ и выбора электрооборудования;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- методы обнаружения дефектов;
- методы определения отказов;
- методы оценки ресурсов;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные принципы электроснабжения горных работ;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основные схемы управления горными машинами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
- принципы делового общения в коллективе;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;

− содержание актуальной нормативно-правовой документации;

− средства профилактики перенапряжения;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

− технические параметры, характеристики и особенности различных видов горных машин и оборудования;

− технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

− типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

− условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

− условия эксплуатации электрооборудования;

− устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;

− физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

− электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;

− элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.

уметь:

− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

выполнять работы по обслуживанию рудничного взрывозащищенного электрооборудования;

выявлять и устранять простейшие неисправности узлов и элементов горных машин и оборудования;

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

− заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

− кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

обосновывать выбор оборудования для механизации горных работ;

− оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;

− описывать значимость своей специальности;

− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

− определять задачи для поиска информации;

− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

− определять необходимые источники информации;

− определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);

− определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

− определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

− организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

− организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

– осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;

– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– проводить анализ неисправностей электрооборудования;

– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

– производить наладку и испытания электробытовых приборов;

– производить расчет электронагревательного оборудования;

– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

– рассчитывать электроснабжение горных работ и выбирать электрооборудование для конкретных условий;

соблюдать правила охраны труда при обслуживании горных машин и оборудования;

– соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;

– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– эффективно использовать материалы и оборудование;

иметь практический опыт в:

– выборе инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ;

– выполнении диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении и налаживания несложных электрических схем управления электроприводами;

– выполнении несложных работ по техническому обслуживанию и ремонту горных машин и оборудования;

– выполнении работ по наладке, регулировке и проверке горного электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по обслуживанию рудничного взрывозащищенного электрооборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования;

– выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

– выполнении слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;

– диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

– использовании основных измерительных приборов;

– организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем горных машин и оборудования;

– организации работы структурного подразделения;

– оформлении технической документации с помощью аппаратно-программных средств;

– планировании работы структурного подразделения;

– прогнозировании отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники;

– составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– участии в анализе работы структурного подразделения.