


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий УМУ

 Е.С. Голикова

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ
СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

Уровень ППССЗ	базовый
Код и наименование специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
Ф.И.О. разработчика (составителя) рабочей программы	Малышкин Дмитрий Александрович

Прокопьевск, 2020

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (пс утвержденногo приказом науки министерства образования и РФ от 07.12.2017г. №

Разработчик рабочей программы: Малышкин Дмитрий Александрович - преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Информационных технологий, машиностроения и автотранспорта», протокол от «31» 08 № 1.

Заведующий кафедрой  Д.А. Малышкин

Начальник отдела СПО  Н.А. Шахманова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной практики	
3.	Условия реализации программы учебной практики	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
5.	Паспорт фонда контрольно-оценочных средств	6
6.	Иные сведения и (или) материалы	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 № 1196.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений и приобретения первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» для освоения ими соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

В результате освоения (прохождения) **практики** обучающийся должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

- наименование, маркировку, свойства материалов, применяемых при ремонте электробытовой техники;

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- современные средства и устройства информатизации;
- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

уметь:

- выполнять несложный ремонт электробытовой техники в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять простые электротехнические расчёты;
- выполнять такие виды работ, как пайка и лужение;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- описывать значимость своей специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять безопасные приемы ремонта;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- читать электрические схемы невысокой сложности.

иметь практический опыт в:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
 - выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
 - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
 - проведении подготовительных работ для разборки и сборки электробытовой техники;
- сборке по схемам приборов, узлов и механизмов электробытовой техники.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Производственный инструктаж	Обучение и аттестация по технике безопасности	2
1. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	<i>Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов</i> Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов	10
2. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	<i>Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов</i> Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей	10
3. Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	<i>Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов</i> Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка. Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки	10
4. Оформление и защита подготовленного итогового материала в виде отчёта	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, теоретическая подготовка к защите	4
ИТОГО:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» (№ 122), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия, макеты оборудования.
- стенд для проверки электрооборудования с плавной регулировкой частоты вращения (Э-250-02);
- стенд «Разрядная характеристика АКБ»;
- комплект контрольно-измерительных приборов и датчиков;
- комплект приборов и инструментов для выполнения лабораторных работ.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
Impress
Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer
- Flash Player.

Лаборатория «Электрических машин/ Электрических аппаратов/ Электрического и электромеханического оборудования» (№ 040), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 14;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодиодных «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодиодных «Электропривод»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- журнал регистрации проведения инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите (с инструкцией об охране труда по изучаемой профессии).

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- мультимедиапроектор.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer

- Flash Player.

Мастерская «Электромонтажная/ Слесарная» (№ 038), оснащенная:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;

- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;

- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- учебно-демонстрационное оборудование «Технология электромонтажных работ»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Электромонтажная панель»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Помещение для учебного электромонтажа»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Набор для монтажа в комнате электромонтажника электрических сетей жилых и офисных помещений»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Набор для монтажа в комнате электромонтажника схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Электромонтаж и наладка шкафов управления»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей»;

- учебно-демонстрационное оборудование «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей».

- интерактивные учебно-наглядное пособие;

- стенды с образцами проводов, кабелей;

- комплекты монтажного инструмента;

- электроизмерительные приборы;

- вытяжная вентиляция;

- наборы инструментов и приспособлений;

- верстаки для слесарных работ;

- мультиметр;

- тестер диагностический.

- средства для оказания первой помощи;

- комплекты средств индивидуальной защиты;

- средства противопожарной безопасности.

- журнал регистрации проведения инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите (с инструкцией об охране труда по изучаемой профессии).

Учебная практика реализуется при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электрослесарь подземный»:

- Набор отверток шлицевых SL 3x150, 4x150, 5x150
 - Набор отверток крестовых PH 1x150, PH 2x150
 - Бокорезы
 - Плоскогубцы
 - Устройство для снятия изоляции 0,3 мм² - 6 мм²
 - Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0мм² (квадрат)
 - Набор ключей торцевые гаечные №6-17
 - Набор ключей рожковые гаечные №6-24
 - Набор ключей шестигранные № 5-14
 - Съёмник трех лапый для снятия подшипников 180306\6306 2RS
 - Мегаомметр
 - Мультиметр цифровой универсальный
 - Нож Универсальный, фиксированное лезвие, обрезиненная рукоять
 - Рулетка бытовая длина ленты 3м.
 - Молоток слесарный весом до 0,5кг.
 - Зубило слесарное
 - Шина нулевая на DIN-изолятор ШНИ-6х9-8-Д-С
 - Маркер перманентный (черный)
 - Слесарный верстак с экраном и пятью выдвижными ящиками
 - Костюм Шахтер 2 СОП
 - Сапоги резиновые для шахтеров
 - Очки защитные универсальные прозрачные
 - Перчатки нейлоновые с нитриловым покрытием Люкс 15 класс
 - Каска СОМЗ-55 ВИЗОН белая или аналог
 - Светильник головной взрывобезопасный
 - Самоспасатель ШСС-Т
 - Стол шириной 120 см глубиной 80 см и высотой 75 см. столешница не тоньше 25 мм
 - Стул с низкой спинкой, без подлокотников, на четырех ножках
 - Кабель ПВС 5х2,5
 - Розетка переносная ССИ-214 MAGNUM 16А 3Р+РЕ 380В IP44 или аналог
 - Вилка переносная ССИ-014 MAGNUM 16А 3Р+РЕ 380В IP44 или аналог
- Расходные материалы:
- Подшипник 180306\6306 2RS на эл.двигатель АИМЛ112М4 или аналог
 - Выключатель автоматический трехполюсный 16А С ВА47-29 4.5кА
 - Розетка переносная ССИ-214 MAGNUM 16А 3Р+РЕ 380В IP44 или аналог
 - Кабель КГЭШ 3х4+1х2.5
 - Кабель КВВ 4х2,5мм²
 - Провод ПуВ 1х1,5 (синий)
 - Наконечник НШВ 4 - 8
 - Наконечник штыревой НШВИ 1,5-8
 - Провод ПуВ 1х2,5 (желтозеленый).

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения, в мастерских Филиала КузГТУ в г. Прокопьевске. Во время учебной практики обучающиеся выполняют учебно-производственные работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации под руководством мастера.

Учебная практика по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в завершении теоретического обучения по ПМ.04

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер обучения, назначенный приказом директора Филиала КузГТУ в г. Прокопьевске, который несет ответственность за выполнение программы практики.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно в мастерской, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня обучающегося во время учебной практики составляет 6 часов (36 часов в неделю).

Руководитель практики ежедневно оценивает работу обучающегося и выставить соответствующую оценку в журнал учебной практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.М. Соколов Электрическое и электромеханическое оборудование:
Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ.
Учреждений сред. Проф. образования. - М.: Мастерство, 2009.
2. Москоленко В.В. Справочник электромонтера. – М.: Издательский центр
«Академия», 2003 – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для энергетиков, электриков и просто любознательных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://treugoma.ru>.
2. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Атлас профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.rosminzdrav.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателям в процессе проверки выполнения самостоятельной работы студентов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – наименование, маркировку, свойства материалов, применяемых при ремонте электробытовой техники; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – основы проектной деятельности; – порядок выстраивания презентации; – приемы и правила выполнения операций; – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; – слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; – современную научную и профессиональную терминологию; – современные средства и устройства информатизации; – типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения отчёта по практике

эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.

умения:

- выполнять несложный ремонт электробытовой техники в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять простые электротехнические расчёты;
- выполнять такие виды работ, как пайка и лужение;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- описывать значимость своей специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять безопасные приемы ремонта;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- читать электрические схемы невысокой сложности.

практический опыт в:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
- проведении подготовительных работ для разборки и сборки электробытовой техники;
- сборке по схемам приборов, узлов и механизмов электробытовой техники.

5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующих компетенций	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта,
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01-11 ПК 2.1-2.3	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – наименование, маркировку, свойства материалов, применяемых при ремонте электробытовой техники; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – основы проектной деятельности; – порядок выстраивания презентации; – приемы и правила выполнения операций; – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; – слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; – современную научную и профессиональную терминологию; – современные средства и устройства информатизации; – типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять несложный ремонт электробытовой техники в соответствии с технологическим процессом; – выполнять простые электротехнические расчёты; – выполнять такие виды работ, как пайка и лужение; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	Наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики, проверка отчет по практике

		<p>государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – описывать значимость своей специальности; – определять задачи для поиска информации; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – применять безопасные приемы ремонта; – применять современную научную профессиональную терминологию; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – читать электрические схемы невысокой сложности. <p>практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; – выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; – проведении подготовительных работ для разборки и сборки электробытовой техники; – сборке по схемам приборов, узлов и механизмов электробытовой техники. 	
--	--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Формы отчетности по практике

Отчетностью по учебной практике является правильно оформленный, полнообъемный, грамотно изложенный и утвержденный отчет.

Требования к отчету по учебной практике

Отчет представляется в бумажном виде.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, основную часть, с указанием разделов, выводы и список использованной литературы.
4. Рамки по ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС).

Текст отчета излагается машинописным способом на компьютере на стандартных листах. Писать работу необходимо на одной стороне листа. По всем четырем сторонам листа оставляются поля (левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал полуторный. Объем отчета в напечатанном виде 15 – 20 страниц. Страницы должны иметь нумерацию. Ссылки на литературные источники делаются в конце заимствованных предложений или абзаца. Нумерация ссылок – сквозная. Каждую страницу работы надо использовать полностью; пропуски допустимы лишь в конце разделов (глав). Текст должен быть разделен на абзацы, каждый из которых включает в самостоятельную мысль. В тексте следует избегать повторений, сложных и громоздких предложений. Все разделы работы располагаются в порядке, указанном в содержании. По завершении отчет переплетается. Отчет должен иметь: четкость построения; логическую последовательность изложенного материала; краткость и точность формулировок, исключающих неоднозначное толкование; обоснованность выводов. Текст работы разбивается на главы, параграфы, которые должны иметь порядковые номера. Главы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы двумя цифрами, разделенными точками. В конце главы точка не ставится. Первая цифра означает номер главы, вторая - номер параграфа, например: 2.1 (глава вторая, параграф первый). Заголовки глав, соответствующие теме и плану работы, пишутся простыми буквами и размещаются симметрично тексту. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. В конце заголовка точку не ставят. Нельзя размещать заголовки отдельно от последующего текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста, иначе заголовки надо перенести на следующую страницу. Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список использованной литературы. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание работы и т.д. На титульном листе номер страницы не ставится. Рамки должны быть оформлены по ГОСТ Р 21.1101- 2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. Основные требования к проектной и рабочей документации. В случае некорректного оформления, отсутствия указанных разделов, наличия существенных ошибок, отчет по производственной практике отдается обучающемуся на доработку. После предварительной проверки и утверждения отчета по учебной практике, обучающийся допускается на защиту.

Примеры типовых заданий на учебную практику:

- изучить производственную структуру предприятия;
- ознакомиться с расположением участков и цехов предприятия;
- ознакомиться с контрольно-измерительным и диагностическим оборудованием;
- индивидуальное задание: описать технологический процесс поиска и устранения неисправностей электробытового прибора (наиболее типичный для данного предприятия).

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и также выполнения индивидуального задания.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующих компетенций

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль. При проведении текущего контроля обучающиеся представляют отчет (или часть отчета) по учебной практике преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает качество выполнения. Если отчет удовлетворяет требованиям, то обучающийся допускается до промежуточной аттестации.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.