

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала

Е. Ю. Пудов

« 28 » 08 2023 г.

Фонд оценочных средств по практике

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект в системной интеграции информационных процессов

Присваиваемая квалификация
«бакалавр»

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2023 г.

Фонд оценочных средств составил:

к.т.н., зав. кафедрой ИиАПС И.В. Чичерин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 7 от «28» 08 2023г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 7 от «28» 08 2023г.

Председатель учебно-методической комиссии



Е.С. Голикова

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	УК-1	Выполняет поиск информации с соответствием с заданной задачей.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть методами поиска, сбора и обработки информации. Иметь опыт применения системного подхода для решения поставленных задач.	Высокий или средний
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	УК-2	Проводит анализ полученной информации и осуществляет решение поставленной задачи на её основе.	Знать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Уметь разрабатывать план реализации проекта. Владеть методами оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Иметь опыт анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач.	Высокий или средний
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	ОПК-1	Проводит анализ и выполняет обоснованный выбор программных средств для решения поставленной задачи.	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. Иметь опыт реализации алгоритмов на языке программирования высокого уровня.	Высокий или средний

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-2	<p>Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в предметной области.</p>	<p>Знать основы информатики и принципов работы современных информационных технологий. Уметь решать практические задачи, используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий. Владеть навыками использования аппаратного обеспечения средств вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности. Иметь опыт применения основ информатики и принципов работы современных информационных технологий для решения практических задач.</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-3	<p>Формирует отчёт о проделанной работе с учётом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. Иметь опыт составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-4	<p>Разрабатывает руководство пользователя программы с учётом требований, установленных на предприятии.</p>	<p>Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. Иметь опыт составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	Высокий или средний

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-5	<p>Выполняет сборку компьютера из набора комплектующих, выполняет установку системного и прикладного программного обеспечения.</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>Уметь выполнять настройку информационных и автоматизированных систем по заданным параметрам.</p> <p>Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Иметь опыт установки и настройки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-6	<p>Реализует заданный алгоритм с помощью выбранного языка программирования.</p>	<p>Знать основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>Уметь применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов.</p> <p>Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов.</p> <p>Иметь опыт разработки программно-технических комплексов и отладки программного кода.</p>	Высокий или средний
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))</p>	ОПК-7	<p>Проводит анализ и выполняет обоснованный выбор программных средств для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.</p> <p>Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>Владеть навыками применения технологий и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.</p> <p>Иметь опыт реализации информационных систем с применением платформ и инструментальных программно-аппаратных средств.</p>	Высокий или средний

собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	ОПК-8	Строит графический алгоритм решения поставленной задачи с помощью программных средств.	Знать методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей. Уметь применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем. Владеть навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем. Иметь опыт построения моделей предметной области и проектирования информационных и автоматизированных систем по построенным моделям.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Какие технологии используются для описания существующего бизнес-процесса?
2. Для каких целей используется диаграмма DFD?
3. Каким образом выполняется декомпозиция диаграмм IDEF0?
4. Какие виды связей между классами существуют в методологии UML?
5. Что такое реализация класса?

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные - 60...100 баллов;

- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные - 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

1. Разработать архитектуру информационной системы для работы дирекции института
2. Разработать архитектуру информационной сети строительного магазина
3. Разработать архитектуру информационной сети магазина компьютерной техники

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

1. Правила написания «чистого» программного кода.
2. Для какой цели используется рефакторинг исходного кода?
3. Особенности модульного тестирования.
4. Особенности интеграционного тестирования.
5. Особенности нагрузочного тестирования.
6. Назовите порядок развертывания информационной системы.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

70...89 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

60...69 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...59 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...59	60...79	80... 89	90...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется устный отчет по результатам практики(возможно в офрме презентации), согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в

форме собеседования.