

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Е. Ю. Пудов

« 26 » 08 2022 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация

«бакалавр»

Формы обучения

очная, заочная

Прокопьевск 2022 г.

Фонд оценочных средств составил:

Доцент кафедры ИиАПС О.А. Ивина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «25» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой

информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

 Д.А. Малышкин

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии

 Е.С. Голикова

Ф о р м а ( ы ) т е к у щ е г о к о н т р о л я	К о м п е т е н ц и и , ф о р м и р у е м ы е в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	И н д и к а т о р ( ы ) д о с т и ж е н и я к о м п е т е н ц и и	Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я п о д и с ц и п л и н е (модулю)	У р о в е н ь
---	---	--	---	---------------

<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p><b>Знать</b> траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления временем, планированием траектории саморазвития</p> <p><b>Иметь опыт</b> управления временем, планирования траектории саморазвития</p> <p><b>Знать</b> основы разработки алгоритмов и программ</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками практической разработки алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий</p> <p><b>Иметь опыт</b> разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p><b>Знать</b> многообразие платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p><b>Уметь</b> выбирать платформы и инструменты для работы с программно-аппаратными средствами для разработки информационных систем</p> <p><b>Владеть</b> знаниями для выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p><b>Иметь опыт</b> выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p><b>Знать</b> виды математических моделей, методов и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь</b> применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки математических моделей, методами и средствами проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Иметь опыт</b> применения математических моделей, методологией проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Высокий или средний</p>
---	--	--	--	----------------------------

<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Критерии оценивания: - развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики. Примерные вопросы собеседования:

1. Общие данные о исследуемой информационной системе
2. Область применения ИС, решаемые проблемы
3. Описание аналогичных решений.
4. Описание особенностей рассматриваемой информационной системы.
5. Ресурсы и установка.
5. Пример использования. Приложение.

Критерии оценивания:

85...100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики.**

Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики. Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
  2. содержание;
  3. введение;
  4. основная часть;
  5. заключение;
  6. список литературы;
- приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

#### **7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.**

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.