

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 08 2023 г.

Программа практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: организационно-управленческая

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная, заочная

Прокопьевск 2023 г.

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.



1674676874

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры СПиЭН Н.Ю. Рудковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Заведующий кафедрой
технологии и комплексной механизации горных работ

В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе

Е.С. Голикова

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики: организационно-управленческая.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способен организовывать материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Выявление диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.

Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии.

Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Способен осуществлять определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен выполнять заявки, приемку, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. Способен осуществлять планирование и контроль



1674676874

расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать информационные ресурсы, сопровождающие строительные работы.

Знать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения строительных задач.

Знать цели и функции команды.

Знать основы понимания устной речи на иностранном языке.

Знать виды материально-технических ресурсов, используемых при строительстве объектов.

Иметь опыт оценки соответствия информационного ресурса критериям полноты и достоверности

Иметь опыт выдавать конкретные задания для решения профильных задач

Иметь опыт осознания своей роли в команде

Иметь опыт выполнения сообщений и докладов с соблюдением этики делового общения

Иметь опыт определения перечня строительных машин и техника требуемых для строительства объектов

Уметь систематизировать полученную информацию.

Уметь определять ресурсы, необходимые для решения строительных задач.

Уметь устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия.

Уметь вести переписку на государственном языке.

Уметь планировать расходы на материально-техническое обеспечение производства строительных работ.

Владеть приемами логичного и последовательного изложения информации.

Владеть выбором способа решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов.

Владеть правилами выбора стратегии поведения в команде, в зависимости от условий.

Владеть приемами делового разговора на государственном языке.

Владеть методами контроля качества и количества материально-технических ресурсов.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Цель практики - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в п. 2.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Общий объем практики составляет 216 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Основным местом прохождения учебной практики могут быть: строительные организации, управления, участки и др.; жилищно-эксплуатационные управляющие организации, проектные организации. В строительных подразделениях студент может проходить практику в составе бригад, на месте проектировщика или в другом структурном подразделении предприятия. Работа практиканта должна быть связана с выполнением строительных работ, их проектированием или обеспечением процесса производства. В жилищно-эксплуатационных предприятиях практикант может проходить практику на месте рабочего или служащего. Он должен участвовать в производственных процессах по обеспечению эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий. Студент на месте прохождения практики может быть оформлен практикантом-стажером или непосредственно на должность из штатного расписания предприятия. Во время практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) раздела
1	Сведения об организации	Наименование организации, в которой пройдена практика, вид ее деятельности и юридическая принадлежность, местоположение организации, выполняемые объемы работ



1674676874

2	Структура организации	Структура организации и структура ее управления, численность ИТР (служащих) и рабочих.
3	Объект строительства	Общие данные об объекте строительства, на котором работал практикант, его назначение, расположение и стадия возведения
4	Охрана труда	Состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте
5	Строительные материалы, конструкции и полуфабрикаты	Применяемые строительные материалы, конструкции, детали и полуфабрикаты при возведении объекта
6	Строительные машины, механизмы, оборудование	Применяемые строительные машины, механизмы, средства малой механизации; их марки и технические характеристики
7	Контроль качества строительно-монтажных работ	Порядок проведения контроля качества строительно-монтажных работ, применяемые нормативные и другие документы для проведения контроля качества
8	Организация работ на площадке	Организация работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановка звена рабочих при производстве работ; раскладка материалов и инструментов на рабочем месте; обеспеченность инструментом, инвентарем и средствами подмащивания (леса, подмости, лестницы и др.) и другими приспособлениями
9	Оплата труда рабочих	Формы оплаты труда рабочих- строителей в современных условиях
10	Технология строительных процессов	Технология производства строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент ознакомился на практике. (Необходимо подробно изучить два-три производственных процесса и описать их в отчете)

6 Формы отчетности по практике

Отчетной формой по результатам прохождения практики служит отчет, подготовленный по результатам выполнения производственных заданий. Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение – указывается срок прохождения практики, наименование организации, структурного подразделения и должности, в которой обучающийся проходил практическую подготовку, объект(ы), на котором(ых) выполнял производственные задания обучающийся, наименование производственных заданий.

Студент составляет подробный отчет, в котором дается анализ и оценка производства наблюдаемых работ и излагаются следующие вопросы:

1. Наименование организации, в которой проходила практика, вид ее деятельности и юридическая принадлежность, местоположение организации, выполняемые объемы работ.
2. Структура организации и ее управления, численность ИТР (служащих) и рабочих.
3. Общие данные об объекте строительства, на котором работал практикант, его назначение, расположение и стадия возведения.
4. Состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте.
5. Применяемые строительные материалы, конструкции, детали и полуфабрикаты при возведении объекта.
6. Применяемые строительные машины, механизмы, средства малой механизации, их марки и технические характеристики.
7. Порядок проведения контроля качества строительно-монтажных работ, применяемые нормативные и другие документы для проведения контроля качества.
8. Организация работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановка отдельных рабочих в процессе работы; раскладка материалов на рабочем месте; обеспеченность инструментом, инвентарем и средствами подмащивания (леса, подмости, лестницы и др.) и другими приспособлениями.
9. Формы оплаты труда рабочих-строителей в современных условиях.
10. Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент ознакомился на практике. Необходимо подробно изучить два-три производственных процесса и описать их в отчете.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 с обязательной нумерацией страниц. К отчету прилагаются фотографии, планы и разрезы строящихся объектов, технологические схемы производства



1674676874

работ и пр.

Отчет заверяет руководитель практики от предприятия (прил. 1).

Руководитель практики от производства оценивает работу студента и представляет на него отзыв.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Ф о р м а (ы) те к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
--	---	-------------------------------------	---	---------



1674676874

Смотр выполнения разделов практики	УК-1	Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Выявление диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знать информационные ресурсы, сопровождающие строительные работы. Уметь систематизировать полученную информацию. Владеть приемами логичного и последовательного изложения информации. Иметь опыт оценки соответствия информационного ресурса критериям полноты и достоверности	Высокий или средний
	УК-2	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	Знать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения строительных задач. Уметь определять ресурсы, необходимые для решения строительных задач. Владеть выбором способа решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов. Иметь опыт выдавать конкретные задания для решения профильных задач	Высокий или средний
	УК-3	Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии	Знать цели и функции команды. Уметь устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия. Владеть правилами выбора стратегии поведения в команде, в зависимости от условий. Иметь опыт осознания своей роли в команде	Высокий или средний
	УК-4	Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Чтение и понимание словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать основы понимания устной речи на иностранном языке. Уметь вести переписку на государственном языке. Владеть приемами делового разговора на государственном языке. Иметь опыт выполнения сообщений и докладов с соблюдением этики делового общения	Высокий или средний
	ПК-2	Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Способен осуществлять определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен выполнять заявки, приемку, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. Способен осуществлять планирование и контроль расходования средств на материальнотехническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства.	Знать виды материально-технических ресурсов, используемых при строительстве объектов. Уметь планировать расходы на материально-технических обеспечение производства строительных работ. Владеть методами контроля качества и количества материально-технических ресурсов. Иметь опыт определения перечня строительных машин и техника требуемых для строительства объектов	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться



1674676874

как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, организационно-управленческой практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, при выполнении задания соблюдает общие правила производства работ, требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 85...100 баллов;
- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, однако при выполнении задания использует несовершенные методы работы – 75...84 балла;
- обучающийся выполняет работы с незначительными отклонениями от задания, способными повлиять на итоговый результат, но не являющиеся критическими, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет и защищает отчет, где будут заданы три вопроса, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Примерные вопросы:

1. Какие методы производства применяются при земляных работах?
2. Назовите последовательность монтажа сборных элементов.
3. Какие механизмы используют при подачи материалов к месту укладки при каменных работах?
4. Назовите последовательность бетонирования.
5. Классификация строительных грузов и виды транспорта.
6. Как организовать рабочие места звеньев маляров?
7. Технология выполнения работ при облицовке.
8. Способы закрепления грунтов.
9. Средства малой механизации и инструмент для производства работ при штукатурных работ.
10. Охрана труда и окружающей среды при возведении монолитных конструкций.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

65...74 баллов – отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;



1674676874

0...64 балла - в прочих условиях.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При текущем контроле осуществляется контроль за работой каждого обучающегося, а также производится оценка полученных результатов.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета каждый обучающийся представляет отчет, педагогический работник анализирует объем и содержание отчета требованиям, установленным данной программой. Если отчет по объему, содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям, то педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме.

При прохождении промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

8.2 Дополнительная литература

8.3 Методическая литература

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по практике предусматривается следующая материально-техническая база:



1674676874

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

В случае если практика проводится в профильных организациях, с которыми КузГТУ заключил договора о практической подготовке, то для прохождения практики используется материально-техническая база, находящееся на балансе профильных организаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1674676874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости

О Т Ч Е Т

по учебной, организационно-управленческой практике

наименование места практики (город, предприятие)

Выполнил студент группы _____

(ФИО)

Руководитель практики от предприятия

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

(ФИО)

Кемерово 20__



1674676874