

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 26 »

08

2022 г.

Фонд оценочных средств программы практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация  
«бакалавр»

Формы обучения  
Заочная, очная

Прокопьевск 2022 г.

Фонд оценочных средств составил:

Старший преподаватель кафедры СПиЭН Т.М. Федотова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от « 26 » 08 2022 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и комплексной механизации горных работ

В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 1 от « 26 » 08 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Е.С. Голикова

## 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Уровень
Проверка правильности и полноты выполнения производственного задания	УК-3	Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии	<b>Знать</b> функции команды. <b>Уметь</b> устанавливать контакты в команде. <b>Владеть</b> правилами выбора стратегии поведения. <b>Иметь опыт</b> самопрезентации	Высокий или средний
	УК-5	Выявление общего и особенного в историческом развитии России. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<b>Знать</b> новые технологии в области строительства. <b>Уметь</b> выбирать способ взаимодействия группового общения. <b>Владеть</b> приемами решения конфликтных ситуаций. <b>Иметь опыт</b> идентификации собственной личности в социальных группах.	Высокий или средний
	УК-7	Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Выбор сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<b>Знать</b> правила здорового образа жизни. <b>Уметь</b> выбирать сберегающие технологии. <b>Владеть</b> правилами профилактики профессиональных заболеваний. <b>Иметь опыт</b> оценки уровня развития личных функциональных качеств.	Высокий или средний
	ОПК-7	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	<b>Знать</b> нормативно-технические документы действующие в строительстве. <b>Уметь</b> оценить соответствие качеств продукции требованиям нормативной документации. <b>Владеть</b> методами контроля качества материальных ресурсов. <b>Иметь опыт</b> оформления документов контроля качества продукции.	Высокий или средний
	ОПК-8	Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	<b>Знать</b> документы, регламентирующие технологический процесс. <b>Уметь</b> составлять документы по охране труда и экологической безопасности. <b>Владеть</b> правилами контроля, соблюдения требований охраны труда. <b>Иметь опыт</b> составления технологических карт	Высокий или средний
	ОПК-9	Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	<b>Знать</b> перечень строительных работ. <b>Уметь</b> определять состав работников подразделения. <b>Владеть</b> приемами контроля выполнения производственного задания. <b>Иметь опыт</b> определять потребности в материальных ресурсах.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. <b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. <b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 7.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, при выполнении задания

соблюдает общие правила производства работ, требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 85...100 баллов;

- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, однако при выполнении задания использует несовершенные методы работы – 75...84 балла;

- обучающийся выполняет работы с незначительными отклонениями от задания, способными повлиять на итоговый результат, но не являющиеся критическими, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### 7.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет и защищает **отчет**, где будут заданы три вопроса, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Примерные вопросы:

1. Какие здания называются каркасными?
2. Какие здания называются бескаркасными?
3. Что такое объемно-планировочное решение здания?
4. Какие конструкции называются несущими и почему?
5. Виды колонн одноэтажных и многоэтажных зданий.
6. Основные конструкции перекрытий многоэтажных зданий.
7. Основные конструкции покрытий одноэтажных промышленных зданий.
8. Виды и назначения стеновых панелей.
9. Виды керамического кирпича.
10. Основные методы изготовления железобетонных изделий на заводах стройиндустрии.
11. Основные технологические операции при изготовлении керамического кирпича.
12. Виды и назначения нормативно-технической документации.
13. Требования охраны труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
14. Требования охраны труда при возведении монолитных железобетонных конструкций.
15. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к строящимся объектам.
16. Требования экологической безопасности возводимых объектов.
17. Мероприятия по подготовке строительной площадки до начала возведения объекта.
18. Понятие, назначение и виды опалубок.
19. Виды арматуры для железобетонных конструкций.
20. Виды каменных кладок.
21. Правила каменной кладки.
22. Основные инструменты для каменной кладки.
23. Основные приемы контроля качества каменной кладки.
24. Правила складирования сборных железобетонных элементов на строительной площадке.
25. Приспособления для строповки сборных конструкций.
26. Заделка стыков сборных конструкций.
27. Обеспечение временной устойчивости сборных конструкций.
28. Способы окончательного крепления стальных конструкций.
29. Виды кровель.
30. Последовательность операций по устройству скатных кровель.
31. Последовательность операций при устройстве малоуклонных мягких кровель.
32. Виды штукатурных работ.
33. Виды малярных работ.
34. Конструкция подвесного потолка.
35. Виды потолков.

36. Последовательность операций при устройстве дощатых полов.
37. Последовательность операций при устройстве плиточных полов.
38. Последовательность операций при устройстве мокрых фасадов.
39. Последовательность операций при устройстве вентилируемых фасадов.
40. Виды машин для земляных работ.
41. Виды машин для монтажных работ.
42. Определение потребности возводимого объекта в строительных материалах.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

65...74 баллов – отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 балла - в прочих условиях.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### **7.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При текущем контроле осуществляется контроль за работой каждого обучающегося, а также производится оценка полученных результатов.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета каждый обучающийся представляет отчет, педагогический работник анализирует объем и содержание отчета требованиям, установленным данной программой. Если отчет по объему, содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям, то педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. При прохождении промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.