

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 03 2020 г.

Программа практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
«бакалавр»

Формы обучения
Заочная, очная

Прокопьевск 2020 г.

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.



1642618906

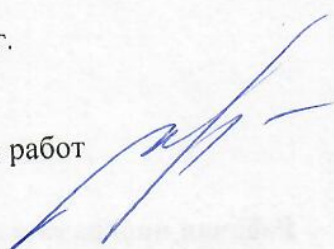
Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры СПиЭН Т.М. Федотова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой
технологии и комплексной механизации горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: Ознакомительная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

универсальных компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии.

Выявление общего и особенного в историческом развитии России. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Выбор сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции. Составление локального нормативно-методического



1642618906

документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.

Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).

Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.

Результаты обучения по дисциплине:

знать функции команды;
знать новые технологии в области строительства;
знать правила здорового образа жизни;
знать нормативно-технические документы действующие в строительстве;
знать документы, регламентирующие технологический процесс;
знать перечень строительных работ;
иметь опыт самопрезентации;
иметь опыт идентификации собственной личности в социальных группах;
иметь опыт оценки уровня развития личных функциональных качеств;
иметь опыт оформления документов контроля качества продукции;
иметь опыт составления технологических карт;
иметь опыт определять потребности в материальных ресурсах.
уметь устанавливать контакты в команде;
уметь выбирать способ взаимодействия группового общения;
уметь выбирать берегающие технологии;
уметь оценить соответствие качеств продукции требованиям нормативной документации;
уметь составлять документы по охране труда и экологической безопасности;
уметь определять состав работников подразделения;
владеть правилами выбора стратегии поведения;
владеть приемами решения конфликтных ситуаций;
владеть правилами профилактики профессиональных заболеваний;
владеть методами контроля качества материальных ресурсов;
владеть правилами контроля, соблюдения требований охраны труда;
владеть приемами контроля выполнения производственного задания;

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Цель практики – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в п. 2.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.
Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Ознакомительная практика предполагает проведение экскурсий (посещение) на заводы строительной индустрии, проектные организации, на строительные площадки города. На основании договорённости с руководителями строительных организаций разрабатывается график посещения по группам, который утверждается заведующим кафедрой.



1642618906

Практика осуществляется под руководством преподавателя, на которого возложено руководство практикой. Во время экскурсий руководитель даёт необходимые пояснения и отвечает на вопросы студентов. Студент может сфотографировать возводимое здание, отдельные конструкции, узлы, машины, оборудование и прочие или выполнить эскиз для составления отчёта.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) разделов
1.	Знакомство с заводами по производству строительных материалов, изделий, конструкций и полуфабрикатов: – технология изготовления железобетонных изделий; – технология изготовления керамического кирпича	Во время прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы: 1) виды железобетонных изделий, выпускаемых на заводах стройиндустрии; 2) основные технологические операции при изготовлении керамического кирпича; 3) осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде (цели и функции команды); 4) самопрезентация, составление автобиографии; 5) нормативно-технические документы; 6) нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс; 7) цели и функции команды; 8) требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; 9) нормы пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
2.	Знакомство со строительным комплексом города	Во время прохождения практики практиканту необходимо изучить следующие вопросы: 1) территории на которых ведется строительство; 2) виды строящихся зданий; 3) основные технологические процессы; 5) материалы, применяемые для возведения зданий и сооружений; 6) основные строительные машины; 7) перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; 8) потребность в материально-технических и трудовых ресурсах

5.3. Руководство практикой

Учебно-методическое руководство учебной, ознакомительной практики осуществляют преподаватели кафедры технологии строительного производства и экспертизы недвижимости. Руководитель практики формирует проект приказа о местах прохождения практики, организует собрание студентов, на котором поясняет цель и содержание практики. Информировывает о сроках прохождения практики и формах отчетности, выдает рабочий график (план) практики (прил. 2).

Руководство практикой от производства знакомит обучающихся с правилами техники безопасности, которые необходимо соблюдать на месте проведения практики.

Непосредственное руководство производственной деятельностью студентов осуществляют руководители профильных подразделений предприятия (проектных, технических, плановых отделов и т. п.), а также мастера и прорабы. Они знакомят обучающихся со строительными площадками, заводами строительной индустрии и проектными организациями, а также наблюдают за качеством выполнения работ и правилами охраны труда.



1642618906

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной, ознакомительной практике является отчет по практике.

Во время практики обучающийся составляет подробный отчет о местах посещения строящихся объектов, предприятий стройиндустрии, выставок достижений в строительной отрасли, проектных организаций.

В отчете I этапа практики приводятся:

1. Конструктивные особенности промышленных и гражданских зданий.
2. Виды сборных железобетонных изделий, выпускаемых на заводах строительной индустрии.
3. Основные методы изготовления железобетонных изделий на заводах стройиндустрии.
4. Основные технологические операции при изготовлении керамического кирпича.
5. Сведения об основных строительных материалах, используемых во внутренней и внешней отделке зданий.
6. Нормативно-технологическая документация, регламентирующая качество технологических процессов в строительстве и изготовлении строительных материалов, конструкций и изделий.
7. Требования охраны труда при осуществлении технологических процессов в строительстве и производстве строительных материалов, конструкций и изделий.
8. Осуществление мероприятий пожарной и экологической безопасности при производстве строительных работ и изготовлении строительных материалов, конструкций, изделий.
9. Осуществление социального взаимодействия сотрудников строительных, проектных организаций и предприятий стройиндустрии (командная работа сотрудников; цели и функции команды).
10. Планирование самореализации практиканта и собственной роли в команде.

В отчете II этапа практики приводятся:

1. Характеристики территорий, на которых ведется строительство и перечень мероприятий по подготовке их к осуществлению строительных работ.
2. Виды строящихся зданий, их объемно-планировочные и конструктивные решения.
3. Основные технологические процессы при выполнении монолитных железобетонных работ.
4. Основные технологические процессы при возведении каменных конструкций.
5. Основные технологические процессы при монтаже сборных железобетонных конструкций.
6. Основные технологические процессы при монтаже стальных конструкций.
7. Основные технологические процессы при устройстве кровель.
8. Основные технологические процессы при отделке внутренних помещений.
9. Основные технологические процессы при наружной отделке зданий.
10. Основные материалы, применяемые для возведения зданий.
11. Основные строительные материалы, используемые при возведении зданий.
12. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 (прил. 1) и заверяется руководителем практики. К отчету прилагаются фотографии объекта, отдельных конструкций, узлов, машин, оборудования и т. п.

Отчет о прохождении учебной, ознакомительной практики должен быть сдан руководителю практики от кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости в первую неделю после завершения практики. Защита отчета должна состояться в течение двух недель после начала занятий.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95*. Отчет по практике выполняется на одной стороне листов бумаги формата А4 (210×297 мм) в одну колонку, со следующими установками:

- 1) Параметры страниц: поля – верхнее, нижнее и правое по 1,5 см, левое – 3,0 см; колонтитулы от края – 1,25 см; ориентация книжная (допустима альбомная ориентация для отдельных страниц).
- 2) Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, перенос слов в документе автоматический, выравнивание – по ширине страницы.
- 3) При вставке формул использовать редактор при установках: обычный – 14 пт.; крупный индекс – 12 пт.; мелкий индекс – 10 пт.; крупный символ – 16 пт.; мелкий символ – 14 пт. Русские и греческие буквы пишутся не курсивом, латинские – курсивом.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Ответы на вопросы
4. Список литературы



1642618906

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Уровень
Проверка правильности и полноты выполнения производственного задания	УК-3	Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии	Знать функции команды. Уметь устанавливать контакты в команде. Владеть правилами выбора стратегии поведения. Иметь опыт самопрезентации	Высокий или средний
	УК-5	Выявление общего и особенного в историческом развитии России. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать новые технологии в области строительства. Уметь выбирать способ взаимодействия группового общения. Владеть приемами решения конфликтных ситуаций. Иметь опыт идентификации собственной личности в социальных группах	
	УК-7	Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Выбор сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития. Выбор коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать правила здорового образа жизни. Уметь выбирать сберегающие технологии. Владеть правилами профилактики профессиональных заболеваний. Иметь опыт оценки уровня развития личных функциональных качеств	
	ОПК-7	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. Составление плана мероприятий по обеспечению качества продукции. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Знать нормативно-технические документы действующие в строительстве. Уметь оценить соответствие качеств продукции требованиям нормативной документации. Владеть методами контроля качества материальных ресурсов. Иметь опыт оформления документов контроля качества продукции	
	ОПК-8	Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Знать документы, регламентирующие технологический процесс. Уметь составлять документы по охране труда и экологической безопасности. Владеть правилами контроля, соблюдения требований охраны труда. Иметь опыт составления технологических карт	
	ОПК-9	Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Знать перечень строительных работ. Уметь определять состав работников подразделения. Владеть приемами контроля выполнения производственного задания. Иметь опыт определять потребности в материальных ресурсах	
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети



1642618906

«Интернет».

7.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

-- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, при выполнении задания соблюдает общие правила производства работ, требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 85...100 баллов;

- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, однако при выполнении задания использует несовершенные методы работы – 75...84 балла;

- обучающийся выполняет работы с незначительными отклонениями от задания, способными повлиять на итоговый результат, но не являющиеся критическими, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

7.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет и защищает отчет, где будут заданы три вопроса, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Примерные вопросы:

1. Какие здания называются каркасными?
2. Какие здания называются бескаркасными?
3. Что такое объемно-планировочное решение здания?
4. Какие конструкции называются несущими и почему?
5. Виды колонн одноэтажных и многоэтажных зданий.
6. Основные конструкции перекрытий многоэтажных зданий.
7. Основные конструкции покрытий одноэтажных промышленных зданий.
8. Виды и назначения стеновых панелей.
9. Виды керамического кирпича.
10. Основные методы изготовления железобетонных изделий на заводах стройиндустрии.
11. Основные технологические операции при изготовлении керамического кирпича.
12. Виды и назначения нормативно-технической документации.
13. Требования охраны труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
14. Требования охраны труда при возведении монолитных железобетонных конструкций.
15. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к строящимся объектам.
16. Требования экологической безопасности возводимых объектов.
17. Мероприятия по подготовке строительной площадки до начала возведения объекта.
18. Понятие, назначение и виды опалубок.
19. Виды арматуры для железобетонных конструкций.
20. Виды каменных кладок.
21. Правила каменной кладки.
22. Основные инструменты для каменной кладки.
23. Основные приемы контроля качества каменной кладки.
24. Правила складирования сборных железобетонных элементов на строительной площадке.
25. Приспособления для строповки сборных конструкций.
26. Заделка стыков сборных конструкций.



1642618906

27. Обеспечение временной устойчивости сборных конструкций.
28. Способы окончательного крепления стальных конструкций.
29. Виды кровель.
30. Последовательность операций по устройству скатных кровель.
31. Последовательность операций при устройстве малоуклонных мягких кровель.
32. Виды штукатурных работ.
33. Виды малярных работ.
34. Конструкция подвесного потолка.
35. Виды потолков.
36. Последовательность операций при устройстве дощатых полов.
37. Последовательность операций при устройстве плиточных полов.
38. Последовательность операций при устройстве мокрых фасадов.
39. Последовательность операций при устройстве вентилируемых фасадов.
40. Виды машин для земляных работ.
41. Виды машин для монтажных работ.
42. Определение потребности возводимого объекта в строительных материалах

Критерии оценивания:

85...100 баллов – отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

65...74 баллов – отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 балла - в прочих условиях.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При текущем контроле осуществляется контроль за работой каждого обучающегося, а также производится оценка полученных результатов.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета каждый обучающийся представляет отчет, педагогический работник анализирует объем и содержание отчета требованиям, установленным данной программой. Если отчет по объему, содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям, то педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме.

При прохождении промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

8.2 Дополнительная литература



1642618906

8.3 Методическая литература

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по практике предусматривается следующая материально-техническая база:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

В случае если практика проводится в профильных организациях, с которыми КузГТУ заключил договора о практической подготовке, то для прохождения практики используется материально-техническая база, находящееся на балансе профильных организаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1642618906

Пример оформления титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости

О Т Ч Е Т

по учебной ознакомительной практике

наименование места практики (город, предприятие)

Выполнил студент группы _____

(ФИО)

Руководители практики от предприятия

(ФИО)

Руководитель от кафедры

(ФИО)

Кемерово 20_



1642618906

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Рабочий график (план) практики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной
организации

подпись Ф.И.О.

Руководитель практики из числа
НПР КузГТУ

подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся _____

Институт/факультет _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код наименование направления (специальности))

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Способ прохождения практики _____

Период прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация _____
(наименование, местонахождение)

Руководитель практики из числа НПР КузГТУ

ФИО, должность

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
(в соответствии с разделом 7.1 программы практики)

Содержание практики: _____
(в соответствии с разделом 5 программы практики)

Планируемые результаты: _____
(в соответствии с разделом 2 программы практики)

Проведен инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж провел _____

ФИО, должность руководителя практики от профильной организации, подпись

Инструктаж пройден _____

ФИО обучающегося, подпись



1642618906



1642618906

12. Внесение дополнений по филиалу КузГТУ в г. Прокопьевске

12.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература

1. Ключков, Д. П. Организационно-технологические решения в строительстве : учебное пособие / Д. П. Ключков, О. В. Бурлаченко, О. П. Радченко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9948-3219-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157249> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Механизация и автоматизация строительства : учебное пособие. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-9293-2557-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173617> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 285 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013> (дата обращения: 19.06.2020). — Библиогр.: с. 280. — ISBN 978-5-9729-0355-9. — Текст : электронный
4. Алексеенко, В. Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона : учеб. пособие / В.Н. Алексеенко, О.Б. Жиленко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 121 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_5c10d65fadbd51.76336765. - ISBN 978-5-16-014359-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978139> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099208> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: по подписке.
6. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0461-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168622> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кононова, О. В. Строительные материалы: конспект лекций : [16+] / О. В. Кононова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 212 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476284> (дата обращения: 19.06.2020). — Библиогр.: с. 206-207. — ISBN 978-5-8158-1813-2. — Текст : электронный.
2. Кадушкин, Ю. В. Основы технологии возведения зданий и сооружений : методические указания / Ю. В. Кадушкин, Ю. А. Беленцов, Е. А. Захаренко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162779> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, Г. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / Г. В. Красильникова ; Поволжский государственный технологический

университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399> (дата обращения: 19.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст : электронный.

4. Сироткин, Н. А. Теоретические основы управления строительным производством : учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; отв. ред. С. М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 143 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429527> (дата обращения: 19.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6093-5. – DOI 10.23681/429527. – Текст : электронный.

5. Доценко, А. И. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080811> (дата обращения: 19.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

12.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места учебной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.