

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 28 » 03 2020 г.

**Фонд оценочных средств практики**

**Вид практики: Учебная**

**Тип практики: Организационно-управленческая**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

**Направленность (профиль) 01 Промышленное и гражданское строительство**

**Присваиваемая квалификация**  
**«бакалавр»**

**Формы обучения**  
**Заочная, очная**

Прокопьевск 2020 г.

Фонд оценочных средств составил:

Доцент кафедры СПиЭН Н.Ю. Рудковская

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.

Заведующий кафедрой  
технологии и комплексной механизации горных работ

В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

Е.С. Голикова

## 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Уровень
Проверка правильности и полноты выполнения производственного задания	ПК-2	Способен осуществлять определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Способен осуществлять определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен выполнять заявки, приемку, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов. Способен осуществлять планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства	<b>Знать</b> состав строительных работ на объекте капитального строительства. <b>Уметь</b> организовать материально-техническое обеспечение строительных работ. <b>Владеть</b> способностью организации материально-технического обеспечения производства строительных работ. <b>Иметь опыт</b> организации материально-технического обеспечения производства строительных работ на объекте капитального строительства	Высокий или средний
	УК-1	Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать</b> правила поиска требуемой информации. <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ и синтез требуемой информации. <b>Владеть</b> навыками системного подхода для решения поставленных задач. <b>Иметь опыт</b> осуществления поиска и анализа требуемой информации для решения поставленных задач	
	УК-2	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<b>Знать</b> действующие правовые нормы. <b>Уметь</b> определять необходимые задачи в рамках поставленной цели. <b>Владеть</b> способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Иметь опыт</b> определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	
	УК-3	Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии	<b>Знать</b> правила работы в команде. <b>Уметь</b> осуществлять социальное взаимодействие в команде. <b>Владеть</b> способностью реализовывать свою роль в команде. <b>Иметь опыт</b> работы в команде	
	УК-4	Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	<b>Знать</b> государственный язык Российской Федерации и иностранный язык. <b>Уметь</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. <b>Владеть</b> способностью осуществления деловой коммуникации. <b>Иметь опыт</b> осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	
<b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. <b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. <b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при

непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 7.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, организационно-управленческой практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике). Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, при выполнении задания соблюдает общие правила производства работ, требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 85...100 баллов;
- обучающийся выполняет работы в строгом соответствии с заданием, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, однако при выполнении задания использует несовершенные методы работы – 75...84 балла;
- обучающийся выполняет работы с незначительными отклонениями от задания, способными повлиять на итоговый результат, но не являющиеся критическими, соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### 7.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет и защищает отчет, где будут заданы три вопроса, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Примерные вопросы:

1. Какие методы производства применяются при земляных работах?
2. Назовите последовательность монтажа сборных элементов.
3. Какие механизмы используют при подачи материалов к месту укладки при каменных работах?
4. Назовите последовательность бетонирования.
5. Классификация строительных грузов и виды транспорта.
6. Как организовать рабочие места звеньев маляров?
7. Технология выполнения работ при облицовке.
8. Способы закрепления грунтов.
9. Средства малой механизации и инструмент для производства работ при штукатурных работ.
10. Охрана труда и окружающей среды при возведении монолитных конструкций.

Критерии оценивания:

- 85...100 баллов – отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;
- 75...84 баллов - отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;
- 65...74 баллов – отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;
- 0...64 баллов – отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;
- 0...64 балла - в прочих условиях.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
-------------------	--------	---------	---------	----------

Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

### **7.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При текущем контроле осуществляется контроль за работой каждого обучающегося, а также производится оценка полученных результатов.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета каждый обучающийся представляет отчет, педагогический работник анализирует объем и содержание отчета требованиям, установленным данной программой. Если отчет по объему, содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям, то педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме.

При прохождении промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.